

# عالم الكتب

الإصدار  
الثالث

2015  
يونيو

العدد  
89

شهرية تعنى بقضايا النشر وإصدارات الكتب



تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس مجلس الإدارة  
أحمد مجاهد

رئيس التحرير  
محمد شعير

مديرا التحرير  
أحمد شافعى  
أمير زكى

المدير الفنى والمصمم  
أحمد اللبّاد

تنفيذ  
أسامة بحر

تدقيق لغوى  
السيد عبد المعطى

الاشتراكات (شاملة مصاريف البريد):  
داخل مصر 84 جنيهاً مصرياً  
للدول العربية 50 دولاراً أمريكياً  
لأوروبا وأمريكا 60 دولاراً أمريكياً

أسعار البيع للجمهور:  
مصر 5 جنيهات / السعودية 8 ريالات /  
الكويت 750 فلساً / الإمارات 8 دراهم /  
البحرين 750 فلساً / قطر 8 ريالات / سلطنة  
عمان 1 ريال / لبنان 3500 ليرة / سوريا 75  
ليرة / الأردن 1 دينار / ليبيا 1 دينار / الجزائر  
100 دينار / المغرب 15 درهماً / تونس 2.5  
دينار / اليمن 150 ريالاً / فلسطين 1.5 دولار /  
إنجلترا 1.5 جنيه استرليني.

#### المراسلات:

الهيئة المصرية العامة للكتاب، كورنيش النيل،  
رملة بولاق، جمهورية مصر العربية  
هاتف: 25765436

E.Mail: ketabmag@gmail.com  
www.egyptianbook.org.eg  
www.gebo.gov.eg

الآراء الواردة بالمطبوعة تعبر عن رأى كاتبها،  
ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة.

رسوم بدايات الأبواب  
للفنان المصرى حسن سليمان (1928-2008).  
وهى الرسوم التى صاحبت نص كتابه  
«ذلك الجانب الآخر»، الذى نُشر عام 1999،  
عن الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة.



## صدمت

قواعد القبول في كلية الآداب عميدها الجديد طه حسين. الزمن منتصف ثلاثينيات القرن الماضي: كان ممنوعاً دخول «الأقباط» قسم اللغة العربية، وممنوعاً أيضاً قبول الفتيات إلا إذا توفرت أماكن بعد قبول كل الطلبة المتقدمين من الذكور. كان قرار طه حسين وقتها توحيد قواعد القبول بناء على مجموع الدرجات لا بناء على الدين أو الجنس. احتج كثيرون على قرارات العميد، الذي أصر عليها، وفي إطار المعارك السياسية كان محسوباً على حزب الوفد، هاجمه بضراوة طلاب الكليات الأخرى، وخاصة طلاب الحقوق، الذين سبوه ونعتوه بالأعمى، والوفدى الكافر.. وقرروا مهاجمة الكلية للاعتداء عليه، وإخراج الفتيات اللاتي تم قبولهن. يحكى الطالب في الجامعة وقتها لويس عوض أن العميد جمع طلاب الكلية في مدرج 74. وخطب فيهم

عن أهمية تعليم المرأة والمساواة. وأنهى خطبته بعبارة ظلت تتردد في آذان الطلاب: «اغزوه قبل أن يغزوكم، فوالله ما غزى قوم في عقر دارهم إلا ذلوا». وفعلًا خرج طلاب كلية آداب، لم يهجموا على طلاب الحقوق المعارضين لقرارات العميد بل انتظروهم على حدود الكلية. ودارت معركة كبرى «أوسعناهم ضرباً ورددناهم على أعقابهم في فلول مهلهلة».. انتصرت أفكار العميد ضد الرجعية، ولكن لأننا في الزمن الدائري عادت الرجعية أشد وأقسى، بعد عامين على تلك الواقعة هاجم بعض الطلاب العميد في مكتبه واعتدوا عليه... وأخذت تتسع الدوائر لنصل إلى معركة نصر أبوزيد. هذه المعركة كانت نقطة تحول في تاريخنا الحديث، حلم الجامعة والحداثة والتفكير بلا قيود يتحول إلى إعلان رمزي بموت هذه الأفكار.. وتتحول الجامعة نفسها إلى «كتاب سيدنا» والتعبير للراحل لطفى الخولى في تعليقه على أزمة

أبوزيد. أن تصبح الجامعة محكمة تفتيش بدلاً من أن تفتح أبوابها للأفكار الجديدة والتفكير بلا قيود!

حكاية نصر أبوزيد معروفة. باحث، أراد الآخرون أن يفكر مثله، أن يكون شبيهاً لهم، ولكنه أقلت من كل المصائر التي أرادها له الآخرون. كان يمكن أن يكون شيخاً أزهرياً، كما أراد والده المعجب بالشيخ محمد عبده، ولكن مرض الوالد وإدراكه أن ابنه البكر ينبغي أن يعول الأسرة منعه من الالتحاق بالأزهر. وكان يمكن أن يستمر موظفاً صغيراً مهمته إصلاح «أجهزة اللاسلكى» بعد أن تخرج في «معهد فنى لاسلكى» ولكن طموحات الشاب كانت أكبر من أن يتم استيعابها، قرر أن يعمل ليعول أسرته، وأن يواصل دراسته الثانوية في المدارس الليلية وينتسب إلى الجامعة تحديداً كلية الآداب. كان يمكن أن يكتفى بما حصله من التعليم، ويعمل مدرساً في أية مدرسة، ولكنه حارب من أجل أن يعمل معيداً في الجامعة بعد اعتراضات عديدة من الأساتذة، ولكنه دافع عن تفوقه وحقه في أن يصبح «أكاديمياً».

## قضية نصر

كان يمكن - بعد تعيينه في كلية الآداب - أن يكون مثل آلاف الأساتذة، يملئ على طلابه ما يقرأ في كتب الآخرين، ويطلع المذكرات ويبيعها لهم. لكن نصر اختار أن يفكر خارج السرب، ويتجاوز خطوطاً حمراء، وضعها بعض المتزمتين والظالمين الذين لا يسمحون لأحد بتهديد سلطتهم ومكتسباتهم. أصبح باحثاً مهتماً بفهم الظاهرة الدينية في تاريخيتها لا أكثر.. يطرح أسئلة لا يقدم إجابات. عندما قدم أبحاثه عن المناهج الجديدة في تفسير القرآن، اصطاده قناصة التكفير، واتهموه بأنه مرتد، وأقاموا دعوى للتفريق بينه وبين زوجته د. إبتهاال يونس مدرسة الأدب الفرنسى في «جامعة القاهرة». هكذا بدأت مأساة أبوزيد.. باحث ليس لديه إجابات جاهزة ومعلبة لكل شيء، بل أسئلة «لن تهدم الدين ولم تخرج عن حدود الإيمان». حين طرح أبوزيد

تلك الأسئلة في أبحاثه التي قدمها للترقى في الجامعة، رأى بعض أساتذة «الجامعة»، على رأسهم عبدالصبور شاهين ( خريج الأزهر - وعضو الحزب الوطنى الحاكم وقتها) أن طرد أبوزيد من الجامعة بمثابة «انحسار للعلمانية في الجامعة». من هنا، سارع إلى كتابة تقرير ساخن يرفض فيه الترقية، ويتهم أبوزيد بالكفر. وبدأ يهاجمه في خطب الجمعة. باختصار، وجد صاحب «نقد الخطاب الدينى» نفسه مطلوباً وكان أمامه خياران: أن يذهب إلى المحكمة ويعلن تراجعاً عن أبحاثه التي أثارت الجدل وينعم بالتالى بحماية المؤسسة الدينية. أو يرمى نفسه في أحضان المؤسسة السياسية التي تريد أن تستخدمه في معركتها ضد تيارات التاسلم. كلا الحلين كان سيضمن له الحماية التي افتقدها بعد تكفيره.. وكلاهما أيضاً كان اعترافاً منه بالهزيمة أمام محتكرى الحقيقة المطلقة والسلطة المطلقة. اختار

نصر حلاً خاصاً به لإنقاذ ما يمكن إنقاذه. وسط هذا المناخ القاتل لخلايا التفكير، حمل حقايبه واتجه إلى هولندا استجابة لدعوة من «جامعة ليدن». واستمرت رحلة «المنفى الثقافى» أكثر من 15 عاماً لم يزر فيها مصر إلا نادراً، وعاد في النهاية ليموت على أرضها ويدفن منذ خمس سنوات. السنوات الخمس من الغياب الجسدى مناسبة نستعيد فيها بعضاً من إرث نصر الثقافى، تحية له، ومحاولة أيضاً لإعادة طرح الأسئلة، لفهم ما جرى، أين تقف الجامعة بعد عشرين عاماً من قضية نصر.. هل تطورت أم أنها انحدرت أكثر وأكثر؟ ومتى تعود مؤلفات نصر أبوزيد إلى مكتبات الجامعة التي قضى فيها حياته باحثاً ومعلماً؟ هل ستعود «الحسبة» لتلطل برأسها من جديد سلاحاً تستخدمه السلطة ضد من يحاولون التفكير خارج الأسوار؟.. وأسئلة أخرى كثيرة تثيرها الآن قضية نصر! ▲

محمد شعير

## تقارير

- أخبار وإصدارات 4  
حوار: عاريًا من أجل الكتب 10  
تحقيق: شكسبير في العباسية 12

## الملف .. نصر أبوزيد: عندما يصبح التفكير جريمة

- نصر في هجرته الإجبارية 17  
أزمة الخطاب الديني المعاصر 21  
محنة نصر أم محنة النظام؟ 34  
ساقف خلّك 36  
القرآن والإسلام ومحمد 38  
فقّه الخطاب الديني 50

## كتابة على كتابة

- ما بعد «الإسلام وأصول الحكم» 56  
ثورات الصعيد المنسية 61  
الكارو والمرسيدس.. والحادثة الناقصة! 64  
لوحة سوسيولوجية لبؤس المدينة 67  
تأنيث الفقر 70  
إحداثيات الهوس 74  
شعرية «الرؤية النقيض» 78

## طبعة خاصة

- القص والهويات الكولونيالية: أرسين لوبين بالعربية 82

## رفض

- عن الكتاب 94  
روح أمير الشعراء: عفاريت الشعر! 99  
المصحح: غزالٌ يهبلُ 102  
المخطوط: زمن ابن الكلب 104

## ضمير المتكلم

- مخطوط قوينتش 108  
هويات الأخت الكبرى 112  
حرامى كتب ولا أفتخر! 114

## تحت الطبع

- تحديث مصر بالقروض الدولية 120

## بلا أقواس .. يا أسامة المدينة تلفظ خبثها

- أحمد شافعى 10  
بسمة عبد العزيز 12

- محمد أبو الغار 17  
نصر أبوزيد 21  
فكرى أندراوس 34  
د. أمينة ودود 36  
نصر أبوزيد (محاضرة) 38  
محمد الشحات 50

- على مبروك 56  
أحمد زكى عثمان 61  
طه عبد المنعم 64  
عمرو عادلى 67  
إلهام عيادروس 70  
خالد يوسف 74  
على منصور 78

- سماح سليم 82

- سيزا قاسم 94  
محمد عبدالنبي 99  
ألبير قصيرى 104

- محمد ربيع 108  
دنى غالى 112  
بلال فضل 114

- ترجمة: أحمد فاروق 120

- حمدى أبو جليل 128

## متقفو كل العصور

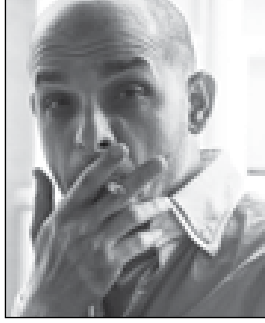


صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب منذ 40 عاماً في بيروت، لم تصل مصر إلا نسخ معدودة، الجميع يتحدث عن الكتاب بدون أن يراه أو يقرأه.. ولكن أخيراً أتاحت «مكتبة الأسرة» حتى لا نظل نضرب الودع حول ما جاء فيه. الكتاب هو «من الأرشيف السري للثقافة المصرية» للناقد الراحل غالى شكرى.. الكتاب باختصار عن «الانتهازية الأخلاقية» للمتقفين المصريين المتحولين مع كل الأنظمة. كل يوم بلون جديد! ويرصد فيه - كما جاء في المقدمة: «بحر الخطايا والجرائم التي ارتكبتها اليمين المصرية ضد الثقافة والمتقفين.. فالملف الكامل ما زال ممنوعاً من الفتح لأن الذين يملكونه ليسوا طرفاً واحداً ولا يملك الفرد منا أكثر من بضعة أسطر أو قليلاً من الصفحات.. وعلى من يريدون فتح ملف ثورة يوليو أن يفتحوا كل الملفات.. حينذاك سوف تتبدى حقيقة اليمين المصرية الذى يطالب الآن بمراجعة الماضي ومناقشته.. وسيكون الطرف الوحيد الذى يحرق الملفات ويطويها للأبد، لأنه كان وما زال المتهم بل المجرم الوحيد». يرى غالى شكرى (1935-1998) أن «توفيق الحكيم» كان الداعية الحقيقى لفكرة «المستبد العادل» فقد

تأثر جمال عبد الناصر برواية «عودة الروح» ومنها استوحى «ناصر» ثورة بأكملها. وفيما بعد أطلق الحكيم الرصاصة الأولى على عبدالناصر ونظامه وثورته في «عودة الوعي».. ورغم مكانة الحكيم لدى عبدالناصر فإنه رفض أن يستغل هذه المكانة لتحسين شروط الإبداع وتوسيع مجالات الحرية. يحكى غالى شكرى أن نجيب محفوظ طلب من الحكيم التدخل لدى الرئيس للإفراج عن بعض الكتاب المقبوض عليهم فأجابته: «يا نجيب دول بيقبضوا عليهم لأسباب ملهاش علاقة بالفكر والأدب.. دول ليهم صفتين صفة المثقف وصفة السياسى إحنا ندافع عن المثقفين، لكن الناس اللى عايزة السلطة مالنا ومالهم». ويحكى شكرى حكاية أخرى عن صالح جودت الذى تقاضى 6 آلاف دينار كويتي من أمير الكويت نظير كتاب بعنوان «قصة كفاح البطل جمال عبد الناصر»، وسجل الكتاب بصوته أيضاً.. ولكن بعد شهور قليلة مع ما عرف بثورة التصحيح يهب جودت من نومه دفاعاً عن النظام الجديد، وهجوماً ساحقاً لم يتوقف على عبد الناصر وتجربته. فى الكتاب حكايات أخرى عن الشاعر العراقي الجواهري وقصة لجوئه إلى مصر، وعن إحسان عبد القدوس، ومصطفى أمين.. ووجيه غالى.. وآخرين. يختتم غالى كتابه بالتأكيد أن تناقضاً خطيراً تجرثم فى بناء ثورة يوليو بين القائمين على السلطة الثقافية، وبين مبدعى الحياة الثقافية.. وأن آفة الأفات هى أزمة الديمقراطية التى

تسببت فى أن يكون القرار العلوى هو كل شىء، أما الأرض وما عليها فقد تركت للقهر والمصادفات!

## 50 شاعراً مصرياً يبحثون عن ناشر



بعد أربعة أعوام من العمل المتواصل، انتهى الشاعر المصرى المقيم فى بلجيكا عماد فؤاد (الصورة فى أعلى) من إعداد الإصدار الثانى لأنطولوجيا النص الشعرى المصرى الجديد والذى سيحمل عنوان «ذئب.. ونفرش طريقه بالفخاخ»، ويضم ما يقرب من الخمسين شاعراً وشاعرة ممن كتبوا قصيدة النثر فى مصر من أجيال السبعينيات والثمانينيات والتسعينيات، يقدم الشاعر رفعت سلام الإصدار الجديد بدراسة عنوانها: «بحثاً عن قصيدة النثر المصرية»، رصد من خلالها التغيرات التى طرأت على النص الشعرى المصرى الجديد عبر عدة أجيال. كان عماد فؤاد قد أصدر الأنطولوجيا الأولى لقصيدة النثر المصرية فى الجزائر سنة 2007، تحت عنوان «رعاة ظلال.. حارسو عزلات أيضاً»، وضمت حينها قصائد لـ 35 شاعراً وشاعرة، إلا أن هذا العدد يزدى فى الإصدار الجديد ليصل إلى خمسين

شاعراً وشاعرة، إضافة إلى ملحق جديد يضم دراسات وشهادات وحوارات وقرارات نقدية تتناول أعمال الشعراء المختارين، فى تجديد جذرى على الإصدار الأول، وهو ما سيجعل من الأنطولوجيا الجديدة (500 صفحة تقريباً) مرجعاً أساسياً لكل من يريد دراسة قصيدة النثر المصرية عبر تاريخها الممتد عبر أكثر من جيل. يقول فؤاد «حين بدأت الاشتغال على تنقيح الإصدار الأول لهذه المختارات وإعادة إصدارها من جديد، قمت بإضافة شعراء جدد، وتواصلت مع أغلب الشعراء المختارين لأحصل منهم على نصوص أحدث لهم، كما حرصت على أن يضم الإصدار الجديد لأنطولوجيا بعضاً من الأعمال النقدية التى تناولت أعمال هؤلاء الشعراء، أو حوارات أجريت معهم، أو شهادات كتبوها شخصياً عن تجاربهم الشعرية، سعياً لإثارة النصوص وشعرائها بشكل أكبر. هذا بالإضافة إلى مقدمة استثنائية كتبها الشاعر الصديق رفعت سلام». تصدر الأنطولوجيا الجديدة، التى لم يعثر لها فؤاد على ناشر بعد، متضمنة نصوصاً لكل من: عصام أبو زيد، ومحمد أبو زيد، وعماد أبو صالح، ومحمد آدم، ورناء التونسى، وهدى حسين، وعلاء خالد، وحسن خضر، وفارس خضر، ومحمد خير، ومحمود خير الله، وإبراهيم داود، وأسامة الدناصورى، وعبد المنعم رمضان، وميلاد زكريا يوسف، وياسر الزيات، وحلمى سالم، وسامى سعد، ومؤمن سمير، ورفعت سلام، وخالد السندوبى، وأحمد شافعى،

# عام الجدل الإخواني

أربع وثائق جديدة عن تاريخ جماعة الإخوان يزيح عنها الستار كتاب «الإخوان في ملفات البوليس السياسي» للصحفي شريف عارف. يرصد الكتاب مراحل تأسيس التنظيم الخاص لجماعة الإخوان، وعدداً من العمليات التي نفذها التنظيم في النصف الأول من القرن العشرين. يقول الكاتب وحيد حامد في تقديمه للكتاب: «حكى حسن البنا في مذكراته الأصلية قبل أن تتدخل فيها جماعة الإخوان بالحذف والإضافة، حكى عن الشيخ الأزهرى إمام المسجد في الإسماعيلية، الذى كان يمنعه من إلقاء الدروس في المسجد لأنه لم يكن أزهرياً، ولم يكن لديه الإمام الكامل بأمور الدين. ولم يستسلم «البنا» لهذا المنع فعمد إلى تقديم كتابين في الفقه إلى إمام المسجد هدية منه لعله يلين، ولكن ظل الحال كما هو عليه، فكانت الخطوة التالية بأن أقام وليمة ودعا إليها الشيخ الأزهرى». يذكر حامد القصة للتدليل على «انتهازية التفكير لدى الجماعة وأن فكرها من فكر مؤسسها، من لا تستطيع السيطرة عليه من خلال عقله عليك بالسيطرة عليه من خلال معدته. وهكذا نرى أن مؤسس الجماعة وضع لها المنهج الواجب اتباعه في مسألة تحقيق المصالح». ويكشف الكتاب الصادر عن هيئة قصور الثقافة عن أربع وثائق حول علاقة جماعة «الإخوان المسلمون» ببريطانيا وأجهزة مخابراتها وسفارتها بالقاهرة خلال فترة حرب فلسطين عام 1948، وتلقى «شعب الإخوان» أوامر لتنفيذ عمليات تخريبية في مصر، بهدف زعزعة الأمن والاستقرار خلال فترة الحرب. تأتي أهمية الوثائق في أن جميعها يدور خلال عام «الجدل الإخواني»، عام 1948 الذى شهد اتهاماً للإخوان بالهجوم على أملاك اليهود المصريين، واغتيال الخازندار، وحرب فلسطين، إضافة إلى اغتيال النقراشي باشا في نهاية العام نفسه. هذه الوثائق تفتح باباً جديداً من الجدل حول علاقة الجماعة بالغرب.



ليبدعوا أشكالاً أكثر تطوراً واشتباكاً مع الواقع، خالقين مما يكتبونه نصاً يعلن انحيازه الفردى إلى الشعر وحده، الشعر في معناه الشمولى والأكبر، الشعر.. ولا شيء آخر».

## رسائل حورية الغابة وقرصان البحر



ماذا يحدث عندما يحب الفلاسفة؟ كتاب «رسائل حنة آرندت ومارتين هيدجر» يجيب على هذا السؤال الشائك.. الكتاب الصادر مؤخراً عن دار جداول في بيروت يتضمن الرسائل المتبادلة بين الفيلسوفين على مدى نصف قرن، وهى الرسائل التى تكشف تفاصيل قصة الحب. فى خريف عام 1924 قررت باحثة شابة تدعى حنة آرندت السفر إلى كونيغسبرغ، بحثاً عن «إمكانية تعلم التفكير» فى جامعة هذه المدينة على يد فيلسوف شاب. لم تكن تعرف فى ذلك الوقت أن الحب والفلسفة سيجمعانها، وتفرقهما الغيرة والسياسة، ليتركنا نصوص رسائل متبادلة بينهما تعتبر «أحد أهم وأجمل نصوص الأدب الفلسفى، تضاف إلى نصوص من الطراز نفسه، الجامع بين العمق الفكرى

وياسر شعبان، وجرجس شكرى، ومحمد صالح، وكمال عبد الحميد، وكريم عبد السلام، وعليه عبد السلام، وفتحي عبد السميع، وعاطف عبد العزيز، وياسر عبد اللطيف، وفتحي عبد الله، ومنتصر عبد الموجود، وعزمى عبد الوهاب، وعلى عطا، وجيهان عمر، وصفاء فتحي، وعماد فؤاد، وجمال القصاص، ومحمود قرنى، وفاطمة قنديل، ومحمد متولى، وإيمان مرسل، وإبراهيم المصرى، وعلى منصور، وغادة نبيل، ومهاب نصر، وزهرة يسرى، وأحمد يمانى، وأشرف يوسف. وعن عنوان الأنطولوجيا: «ذئب.. ونفرش طريقه بالفخاخ»، يكتب فؤاد فى مدخل للكتاب: «هكذا كان تعاملنا مع الشعر، الشعر بوصفه شعراً، بعيداً عن المسميات والمصطلحات الغربية التى فرضت على هذا النص منذ ظهوره الأول، كرهنا المسميات والمصطلحات التى خنقت الشعر وجعلت منه وصفاً لكتابة القصيدة، كأنها مقادير لصنع طبق جديد على موائدنا، وحين تتحول القصيدة إلى وصفاً ما، فلا بد أن يكون هناك فخٌّ ما، فخٌّ يستهدف الشعر فى رحابته وتنوعه وأشكاله وألوانه المتعددة، لم نجن شيئاً من مصطلح «قصيدة النثر» سوى الحروب والتلاسن والاختلاف، انشغلنا بصراعات المسميات والمصطلحات المصكوكة فى الغرب، ونسينا أن الشعر صار جثة تلفظ أنفاسها بين أياديها، وبظنرة إلى ما يحدث حولنا فى الثقافات المختلفة، سنجد أن مصطلح «قصيدة النثر» صار من المصطلحات التى تخطأها الكثيرون

وكتاب «الولايات المتحدة وفيتنام» بقلم يوستاس مولينس، وكتاب «حروب أوباما» بقلم بوب فودفورت، إلى جانب كتب في موضوع نظرية المؤامرة. وعثر أيضاً على بعض الكتب في موضوع الجهاد، وكذلك ملفات تحتوى على وثائق تخص فرنسا، وأدبيات الأيديولوجيا اليسارية. وقد بلغ عدد الوثائق المرفج عنها 409

أيضاً كتب الفن والرياضة ونمط الحياة الصحية. وضمنها كتاب «مختبر الخط العربى» و«تعليمات الغذاء الصحى». وأشارت الصحيفة إلى أنه لم تكتشف في منزل بن لادن كتب ترفيحية مثل الروايات البوليسية أو الغرامية وما إلى ذلك. لكن هناك كتباً تاريخية وسياسية بكثرة مثل كتاب «صعود وسقوط الدول العظمى» بقلم بول كينيدي،

## مكتبة بن لادن



كُشف الأسبوع الماضى عن معلومات بشأن الكتب والوثائق والأدبيات الأخرى التى عثر عليها فى المأوى الأخير لأسامة بن لادن فى باكستان. وقالت صحيفة «نيويورك تايمز» إن الإرهابى رقم 1 كان يهتم بصورة خاصة بالمراجع التى تتحدث عن العمليات الإرهابية التى دبرها ضد الولايات المتحدة الأمريكية يوم 11 سبتمبر/أيلول عام 2001. كما عثرت عناصر المخابرات الأمريكية فى مكتبة بن لادن على كتاب بقلم الضابط السابق فى وكالة الاستخبارات المركزية مايكل شوير تحت عنوان «الغطرسة الإمبريالية ، لماذا يخسر الغرب فى الحرب ضد الإرهاب» الذى صور بن لادن شخصية رومانسية ومحترمة وأكثر قدرة على العمل، على مدى السنوات الـ 150 الأخيرة من تاريخ الإسلام. وإضافة إلى ذلك اكتشف هناك أيضاً كتاب «حرب أمريكا ضد الإرهاب» بقلم مايكل تشوسودوفسكى الذى يؤكد أن هجمات 11 سبتمبر كانت مجرد مبرر للقيام بالتدخل العسكرى الأمريكى فى الشرق الأوسط. أما صورة بن لادن فتم تشكيلها بغية تخويف الرأى العام فى الولايات المتحدة. وتضم قائمة كتب بن لادن

وتدقق العاطفة وجمال الأسلوب، مثل بعض نصوص أفلاطون وباسكال ونييتشه» حسب تعبير مترجم الكتاب المغربى حميد لشهب. فى الرسائل كان هيدجر يلعب حنة بـ«حورية الغابة».. وتناديه هى بـ«قرصان البحر» ، ومن هنا سجد أن فى الرسائل طفولة لم تسخف من النضج شيئاً. صرامة لم تخف من الاشتياق جزءاً قليلاً. وفضول للتعلم من معلمها الذى لم تخفت هيئته فى نفسها حتى وفاتها ومناقشة لكل فكرة وبحث تشعر أنها لا تستفيد من أطروحاته وكتابات كما يجب. على الرغم من سنوات النازية التى أبعدتهما عن بعضهما البعض فكرياً وفيزيقياً إلا أن العلاقة استمرت، على البعد، إلا فى لقاءات عابرة.. ومن هنا كان السؤال: ما هى القوة الخارقة التى سمحت لهما بإعادة ربط العلاقة، وهى الصهيونية الملزمة، مع مفكر كان يؤمن بأن دور النازية فى التربية من شأنه أن يحقق إنساناً جديداً؟ أكان هو الحب؟ الفكر؟ الفلسفة؟ أم شىء أعمق وأثقل من هذا؟ وما عسى أن يكون هذا الشىء؟ من بين ما جمعهما فكرياً هو وعيهما بضرورة القطع مع التراث الموروث، كل بطريقته: أرندت بدفاعها عن فكرة ضرورة وصول أو نزول الفكر إلى العالم والاهتمام بالإنسان كإنسان فى ضعفه وتجاربه ومحنه، أى فلسفة سياسة جديدة. بينما اختار هيدجر التأمل الفلسفى العميق، فى اجتهد متقطع النظير من أجل إنقاذ الفلسفة من براثن تقليد ميتافيزيقى، أضر بها أكثر مما خدمها.

## صلاح الليثى (1923-1983) و«أزمة النشر» مجلة صباح الخير، 1970



«من الإعلانات»  
أوسع المجالات انتشاراً



هيمنجواي ببولين قصة دقيقة، لأنها لا تنقل سوى جانب هيمنجواي من القصة.

## ◆ مذكرات غير مكتملة لأورسون ويلز



اكتشف موظفو الأرشيف بجامعة ميتشيجن مذكرات غير مكتملة للمخرج الأمريكي أورسون ويلز، بعد ثلاثين عاماً من وفاته. المذكرات المعنونة بـ «اعترافات فرقة مكونة من رجل واحد» تدور حول فشل ويلز في إكمال بعض مشاريعه السينمائية. وتذكر أيضاً تفاصيل حول صديقه إرنست هيمنجواي وزوجته ريتا هيوarth. يقول فيليب هولمان المشرف على مكتبة الجامعة عن الكتاب أنه: «يضيف مهمة لك «بازل» الذي يقربنا من أن نرى الصورة الأكبر. فالمذكرات تجعلنا نراه كاب وزوج وصديق، وتجعلك ترى ما الذي كان يدور خلف الستار، ومن ضمن ذلك كفاحه والفرص الضائعة التي مر بها، والألم الذي اختبره». لا يرى مكتشفو المذكرات أنه بالإمكان نشر المذكرات في المستقبل القريب، يقول هولمان: «لا يبدو أنه مسودة نهائية ولكن هذا لا يعنى أنها لن تكون مهمة للباحثين، ففيها نجد أسباب كونه لم ينه بعضاً من مشاريعه».

على طبيعة حياة الكاتب بباريس في العشرينيات من القرن العشرين. الكتاب من تأليف آرون إدوارد هوتشنر وبمعنوان: «بين امرأتين: هيمنجواي العاشق». يركز الكتاب على الفترة المضطربة التي انفصل فيها هيمنجواي عن زوجته الأولى هادلي وانغمس في علاقة مع الصحفية الأمريكية بولين فايفر.

يدور الكتاب أيضاً عن علاقته بزوجتيه الثالثة والرابعة، المراسلة الحربية مارثا جيلهورن والصحفية ماري ويلش، وكذلك علاقته بأطفاله الثلاثة جاك وباتريك وجريجوري، بالإضافة إلى وصف لصداقته المعقدة بالكاتب سكوت فيتزجيرالد. مؤلف الكتاب إيه إى هوتشنر الذي يبلغ من العمر 94 عاماً، يعتبره الكثيرون الابن الرابع لهيمنجواي، وقد كان قريباً جداً للكاتب الكبير في نهاية حياته، إذ قضى معه ساعات طويلة أدت لكتابة هوتشنر كتاباً بعنوان: «بابا هيمنجواي» وذلك 1966، وقد نشر بعد خمسة أعوام من انتحار هيمنجواي.

حذف هوتشنر بعض المحاورات من هذا العمل لتعلقها بشخصيات لا تزال حية. يقول بول باجلي، الناشر بدار بيكادور التي ستصدر الكتاب في بريطانيا الخريف القادم: «ما يجعل هذا الكتاب هاماً هو أنه بمثابة الفرصة الأخيرة التي لدينا لنستمع إلى شخص تواصل مع هيمنجواي، جلس بجانبه وتحدث معه».

في المقابل يرى الروائي ناعومي وود كاتب رواية «السيدة هيمنجواي» أنه ليس من المفترض أن نعتبر القصة المسروقة عن علاقة

أحداث 11 سبتمبر والانهيار المالي الذي أعقبها. ويناقش الكتاب فكرة أن مليارات الدولارات توجهت إلى النظام المصرفي العالمي لإنقاذ الانهيار المالي، في مقابل أن هذا لا يحدث لحل أزمة الفقر والأزمات البيئية. هذا الذي يشير إلى الفشل الأخلاقي في العالم الحديث. ويدعو الكتاب اليسار إلى إعادة ابتكار نفسه في هذا الموقف التاريخي. يعتمد جيجيك في الكتاب كالعادة على الفيلسوف الألماني هيجل وعلى المحلل النفسي الفرنسي جاك لاكان. كتاب «بداية كمأساة وأخرى كمهزلة» صدر بلغته الأصلية عام 2009. أما سلافوي جيجيك فهو فيلسوف سلوفيني ولد عام 1949، وهو باحث بمعهد السوسولوجي والفلسفة بجامعة لوبليانا بسلوفينيا. جيجيك فيلسوف ماركسي وإن كان يستعين في تحليلاته بإنجازات التحليل النفسي. ومن أهم كتبه «الموضوع المتعالى للأيديولوجيا» و«العيش في الأزمنة الأخيرة» و«أكثر من لا شيء».

## ◆ هيمنجواي بين امرأتين



سيصدر هذا العام كتاب جديد عن الحياة العاطفية للكاتب الأمريكي إرنست هيمنجواي، ويركز الكتاب

وثائق قسمتها المخابرات إلى 11 قسماً. وذكرت صحيفة «واشنطن بوست» أن المخابرات الأمريكية لن تكشف النقاب عن بعض أسطرة الفيديو الكثيرة التي حصلت عليها القوات الأمريكية أثناء الإغارة على مخبأ بن لادن في أبوت آباد بباكستان لحساسية المادة التي تتضمنها، إذ إنها أسطرة فيديو إباحية وجنسية.. وكانت مصادر عسكرية تحدثت في وقت سابق عن مجموعة ضخمة من الأسطرة الإباحية، موضحة أن بعض المحللين أشاروا إلى أن القاعدة استعملت هذه الأسطرة لبث رسائل سرية مشفرة، ولكن حصول الاستخبارات الأمريكية على هذه المواد منذ 2011، كان كفيلاً بتمكينها من التعرف على ما تتضمنه من رسائل سرية.

## ◆ مهزلة جيجيك ومأساته



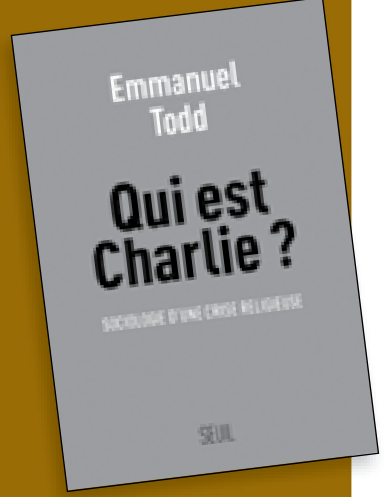
صدرت حديثاً عن دار «طوى» السورية ترجمة كتاب الفيلسوف السلوفيني سلافوي جيجيك «بداية كمأساة وأخرى كمهزلة». وترجمة السورية أمانى لازار. الكتاب يعتبر من أبرز أعمال الفيلسوف السلوفيني ويناقش فيه النظر لعودة الحديث عن الشيوعية وتحقيقتها وذلك في سياق

## من هو شارلي؟

بشدة في مقال نشرته صحيفة لوموند، وهو جرم تود كذلك من قبل مفكرين وكتاب من تيارات متنوعة انتقدوا توجهه الذي ينفي حرية الأفراد في الفكر والتعبير لصالح حتميات طبيعية واجتماعية واثنية ودينية، كما اعترضوا على تحليلاته الشخصية جداً للمعطيات الإحصائية التي يبني عليها تصورات.

تود يرسم في كتابه ما يشبه الخريطة الجغرافية للمظاهرات الاستثنائية التي شهدتها فرنسا رداً على الاعتداءات التي ضربتها والتي خرج فيها ما يقرب من 4 ملايين فرنسي ويفترض بعض العلاقات القائمة بين أطراف هذا الحدث ويطرحها للمناقشة. اللفت أن ناشر الكتاب أوليفييه بيتورنيه كان من المشاركين في مظاهرات 11 يناير وحين قرأ الكتاب شطب بعض عبارات تود الصادمة كما لو كان يريد أن يحميه من نفسه (لوموند 8 مايو الماضي) لكنه فضل نشر الكتاب ليوجد حالة من النقاش النقدي حول الأفكار التي وردت به.

وبالرغم من الجدل الذي يثيره إيمانويل تود وقدرته على إنتاج أفكار مخالفة للساند مع كل كتاب جديد يصدر له، كما حدث في كتابه «عن السقوط النهائي» والذي توقع فيه تحلل الإمبراطورية السوفيتية، وكتابه الأشهر «ما بعد الإمبراطورية» الذي قدم فيه مؤشرات عن الانحسار الاقتصادي والاستراتيجي للولايات المتحدة الأمريكية وغيرها من الأعمال الفكرية، فإنه يبقى هو أيضاً من المهمشين من قبل السلطات، الأكاديمية تحديداً، والتي رفضت أن تمنحه أي وظيفة جامعية.



□ كتب: أيمن عبد الهادي  
أثار عالم الاجتماع الفرنسي إيمانويل تود (64 عاماً) صخباً شديداً في الوسط السياسي والثقافي في فرنسا، وواجه عاصفة نقد شديدة بسبب كتاب وضعه بعنوان: «من هو شارلي؟» صدر عن دار نشر سوى 7 مايو الماضي. الكتاب وثيقة تحليلية يكشف فيها تود من وجهة نظره أزمة المجتمع الفرنسي الذي تحركه القاعدة النخبوية والتي لا تلتفت إلى الأوضاع الحقيقية التي يعيشها قطاع كبير من الشعب الفرنسي. واستناداً لهذه الرؤية يفترض الكتاب أن كل من خرج في مظاهرات 11 يناير الماضي مندداً بالإرهاب، بعد الاعتداء على صحيفة شارلي إبدو والهجوم على أحد المتاجر اليهودية والذين خلفا 17 قتيلاً، ينتمي للنخبة المهيمنة ولأبناء الطبقة الراقية. المظاهرات إذن تحرك «مُضلل» على حد وصف تود غاب عنه الفئة الأكبر من الفرنسيين من الفقراء والمهمشين من سكان الضواحي والمدن الريفية. مانويل فالس رئيس الوزراء الفرنسي انتقد الكتاب ومؤلفه

يعلم الكاتب الأمريكي ديفيد شيلدس في كتابه «جوع الواقع» الذي ترجمت بعض فقراته في عدد فبراير الماضي من المجلة عن موت الرواية: الرواية كنوع أدبي تحتضر، الشخصية الروائية تحتضر، الحكمة الروائية تحتضر، ولا حياة اليوم إلا للكاتب الذي يكف عن التخيل والتأليف. طرحت وجهة النظر هذه على بعض الروائيين فكانت أول كلمة ينطقون بها هي: «استغزنتي». فهل بعد مضي زمن سيتوقف كتاب الرواية العرب عن كتابة الرواية ويتفرغون مثلاً لكتابة المقالات؟

### في البدء كانت حكاية

قالت الروائية السورية مها حسن: لم أقرأ الكتاب المنوّه عنه، ولا أعرف في أي سياق جاء رأي الكاتب بموت الرواية. هل يقصد قوة الواقع وتفوقه على الرواية؟ إذا كان هذا المقصود، فأنا أتفق مع الكاتب في جزء من هذا الكلام، لا القول بموت الرواية، ولكن ربما الحاجة إلى الانفتاح على أشكال سردية جديدة، تقترب أكثر من نبض الحياة المعاصرة، التي تجاوزت أحداثها في السنوات الأخيرة ما قد تنتجته الخيلة في قرون، وأضافت الروائية مها حسن: «ربما نتحدث عن رواية توثيقية، مطعمة بالتخيل. أي مقارنة نوع، متواجد ولكن بقلّة، هو المتوسط، بين الرواية التسجيلية البحتة، والرواية التخيلية. ثمة أعمال اقتربت من هذه المساحة، منها روايات السرد الذاتي، وهو تيار مهم جداً، وغير مطروق بكثرة في الأدب العربي، بسبب المخاوف من التحدث عن الحياة الشخصية للكتاب، وما قد ينبثق منها من تأثيم أو أحكام اجتماعية، تتدخل في الأدب.

لكن بجميع الأحوال، لا يستطيع الأدب أو الفن عمومًا ركل الرواية، فبالأصل كانت الحكاية، وقد نشأ الكون ضمن حكاية، وبالعودة إلى سير الأولين، نبدأ من حكاية آدم وحواء، والنصوص الدينية، أو الوضعية المتطرقة لأصل الكون، قائمة على الحكاية. لذا فالحكاية هي الأصل، وحتى سير الحروب والكوارث الكبرى، لن تنجو من حاجتها إلى الحكاية».



# هل سنشهد رثاء الرواية قريباً؟

الأخرى. أنا لا أومن بالدوام، وعلى الكاتب أن يغير أدواته ويطورها إن كان مقتنعاً بذلك.

## التعميم مرفوض

الروائي السوداني أمير تاج السر اعتبر أن هذا القول استفزازي وأضاف: «في الحقيقة لقد دأب كثير من الناس على إطلاق النظريات التي لا تعنى شيئاً على الإطلاق، فما معنى موت الرواية واحتضار الشخصية الروائية؟» نحن حين نتحدث في هذا



أحمد الفيتوري



أمير تاج السر



آمنة الرميلى



بشير مفتى



مها حسن

الموضوع لا نعنى رواية بعينها ولا مؤلفاً بعينه ولا فكرة بعينها، وبالتالي لا يمكن تقبل هذا الطرح. الرواية تتأرجح بين الجيد والردىء، بسبب زيادة عدد كتابها، لكن في كل مرة يشرق نص رائع، يخلب الأبصار، وإذا توقف جيل عن الكتابة أو مات كتابه، جاء جيل جديد.

## رواية واحدة تكفى

يقول الروائي الليبي أحمد الفيتوري: لم أكتب لأكون روائياً ولا حتى كاتباً كتبت هكذا، من خلال ما أقرأ يتمظهر شيطان الكتابة، ليس ما أكتب رواية تطمح لأن تكون رواية، بل السرد باعتبار أن الحياة سرد، حتى ليس ثمة توق للنجاح بل للحياة كما أنفَس كتبت، بل وبكسل يستأهل المديح، ولهذا الكثير من الروايات التي قرأت هي إعادة عزف للنغمة على آلة أخرى، تولستوى هو روايتان كما ماركيز بل ثمة من له رواية واحدة تكفيه: فساد الأمكنة لصبرى موسى مثلاً، أما عن موت الرواية سبقها قبل موت المؤلف، وقبل قتل ناتالي ساروت وآلان روب جرييه الحبكة الروائية والشخصية الروائية فيما عرف بالرواية الفرنسية الجديدة في النصف الثاني من القرن العشرين. ولهذا ساقراً ما كتب ديفيد شيلدس باعتباره مرثية، ليس للرواية ولكن لرواية كرسها النقاد أو القراء أو المخابرات سيان، لكن الرواية التي لا تحمل من الرواية إلا السرد فلن تموت أو على الأقل ستحيا حتى أموت.

استطلاع: خلود الفلاح

لبروست أو سنتندم هذه التجارب لاحقاً لأن الزمن تغير، زمن القارئ وزمن الكاتب، وهذا لا يعنى الذهاب نحو البساطة والسهولة وهي تنتشر بالفعل حالياً ولكن ستولد أنماط كتابية جديدة وهي ما تخيف البعض وهي تخيفنا نحن كذلك عندما نتجح جماهيرياً روايات بسيطة من نوع «بنات الرياض» وغيرها، المهم لا أصدق موت الرواية وأعتقد أن أمامها عصرًا ذهبياً جديداً.

## تجديد الصيغ الكتابية

الروائية التونسية آمنة الرميلى قالت: سيكون من المضحك أن نتوقف عن كتابة الرواية لأن كاتباً قال: توقفوا عن كتابة الروايات، وأضافت: «ديفيد شيلدس» من الكتاب الذين يضعون الأجناس السردية على محك التاريخ، ويعتبر أن الجنس الأدبي يولد ويعيش ويموت ككل الكائنات الحية، وهذا معروف عند منظري الأجناس الأدبية سابقاً ولاحقاً. وإشارته إلى موت الرواية تنتزل في دعوته إلى تجديد الصيغ التعبيرية الأدبية.

وأوضحت الروائية آمنة الرميلى: «شيلدس» يقود موجة التجديد الأدبي في بلاده حيث بدأت الحدود بين الأجناس تتآكل وتمحى وتتداخل. الرهان اليوم لم يعد الوفاء لحدود الجنس رواية أو قصة أو خاطرة أو قصيدة أو مقالة، وإنما في التحرر من تلك الحدود وصهرها والتقاطع بينها. والرواية ليست جنساً ثابتاً وإنما هي شكل سردي مفتوح على باقى الأشكال وبإمكانها مزيد المقاومة ومزيد البقاء على قمة الأجناس التعبيرية

أكدت مها حسن أنها كروائية، متعصبة قليلاً للرواية، لا تتخيل الحياة تجري خارج الرواية، على العكس من القول باحتضار الرواية، نفس الواقع، والاكتفاء بالرواية.

## عصر التراجيديا

يفتح الروائي الجزائري بشير مفتى كلامه بأنه لم يطالع الكتاب حتى يعرف الحجج التي يقدمها ديفيد شيلدس على ما يعتبره موتاً للرواية، ويضيف: «أعتقد أن الإعلان عن الموت في الثقافة الغربية الحديثة كان دائماً نوعاً من التحذير لا غير، ولا يمكن أن يقصد به الموت الحقيقي، أى نهاية الرواية، وهي تعرف كل هذا الحضور القوي والمدهش في كل أنحاء العالم حتى بات متعارفاً عليه أنه عصر الرواية بامتياز وهي تشهد إقبالا أكبر حتى عند شعوب لم تكن الرواية فيها بمثل هذه القيمة والمنزلة، وكفى أن ننظر إلى العالم العربي مثلاً فيكفى ظهور جوائز تميمية مثل البوكر وغيرها فشاهدنا كيف بعثت الروح لدى الكتاب والقراء على السواء».

أوضح الروائي بشير مفتى: طبعاً الرواية تتحول وتتعايش ربما مع منظورات العصر الجديد، والواقع الذي تعيش فيه، وهناك من يستاء من هذه التحولات وهو يحاول أن يفرض نمطاً أو صورة محددة للرواية وهي تتقلب على ما كانت عليه، وقد تموت صورة ما للرواية أو شكل معين، وبالفعل قلة ربما ستغامر بكتابة روايات على شاكله «عوليس» لجويس، أو «البحث عن الزمن الضائع»

# عاريًا من أجل الكتب

يشرف إدوارد ماينر على  
قسم فى مكتبة جامعة أيوا  
يختص بدراسات أفريقيا وآسيا  
والشرق الأوسط، الأمر الذى  
يجعل منه مسؤولاً عن الصورة  
الثقافية لنحو نصف العالم.  
أحمد شافعى يحاوره

تصوير: أحمد شافعى

THE  
UNIVERSITY  
OF IOWA

الأخرى لم يقتض من أمين المكتبة  
بذل جهود مماثلة. يقول ماينر:  
«فى كل عام أثناء معرض القاهرة  
الدولى للكتاب، يذهب وكلى فى  
القاهرة كل يوم إلى المعرض،  
فيرى ما هناك ويرسل لنا قائمة  
يومية بالعناوين، فنستعرضها هنا  
ونختار فى اليوم نفسه ما نريد،  
فيذهب هو ويشترى كل هذه الكتب  
الصادرة فى مختلف البلدان وهى لا  
تزال فى المدينة. فى ذلك الوقت من  
السنة أنفق الكثير من المال. أشتري  
الأدب بالدرجة الأساسية والنقد  
الأدبى والسينمائى وبعض المجالات  
الفنية الأخرى. فدراسة الأدب لها

حريصاً جداً وأنا أغادر مطار بن  
جوريون فيما أقوله، قلت إننى أمين  
مكتبة جامعية، وإننى جئت هنا  
لشراء مطبوعات، ولكنهم أدركوا  
فى لحظة معينة ما كنت أفعله حقاً،  
فتم تفتيشى ذاتياً، ولعلّى بذلك  
أكون أمين المكتبة الجامعى الوحيد  
الذى تعرّى من أجل توفير الكتب  
لمكتبته». ويضحك، فأقول له: إنه  
أعطانى عنواناً للقائى معه، فيزداد  
ضحكه.

ولكن اقتناء آلاف الكتب العربية

**قبل** سنوات قليلة، بدأ اهتمام  
جامعة أيوا الأمريكية بيزداد  
بقسم اللغة العربية والأدب العربى،  
فانضم عدد قليل من أساتذة  
اللغة العربية إلى هيئة التدريس،  
وبصورة طبيعية أخذت مكتبة  
الجامعة تلتفت إلى ضرورة وجود  
قسم للكتب العربية هناك.  
يقول إدوارد ماينر، أمين مكتبة  
الجامعة لدراسات أفريقيا والشرق  
الأوسط وجنوب آسيا، إنه بدأ  
تكوين القسم العربى فى المكتبة  
سنة 2007، وإن بالقسم الآن  
قراءة ستة عشر ألف كتاب، ثم  
إنه يستمهلنى لحظة ليتثبت من  
الرقم بدقة، ويلتفت إلى الكمبيوتر  
ثم إلى ويقول مندهشاً «أوه، لقد  
شارفنا على ثمانية عشر ألفاً، عدد  
الكتب العربية الآن سبعة عشر ألفاً  
وسبعمئة وواحد وأربعون».  
أسأل عما إذا كان يمكن أن  
يعزى هذا الاهتمام المتأخر باللغة  
العربية إلى أسباب سياسية، خاصة  
أن أحداث الحادى عشر من سبتمبر  
كانت لا تزال قريبة العهد، فيقول  
ماينر: «لا. لا. لا. كان لدينا اهتمام  
قديم بالدراسات الأفريقية مثلاً،  
ولم يكن لدينا قط كلية لدراسات  
الشرق الأوسط، فبدأ تعيين بعض  
الأساتذة المتخصصين فى هذه  
المجالات، وبدأنا فى تكوين المكتبة  
العربية هنا».

كان من بين الأساتذة الذين  
انضموا إلى الجامعة أستاذة مهمة  
بدراسة أوضاع عرب إسرائيل.  
فكان لزاماً على المكتبة أن تغطى لها  
هذا الجانب. يقول ماينر: «كانت  
المرّة الوحيدة التى سافرت فيها إلى  
بلد ناطق بالعربية هى التى سافرت  
فيها إلى إسرائيل. اشترت الكثير  
من الكتب من حيفا، من متاجر  
الكتب فى حيفا والناصرة، والقدس  
الشرقية، وأصبح قسم مؤلفات  
عرب إسرائيل لدينا من نقاط القوة  
التي تتميز بها مكتبة جامعة أيوا.  
ولكن تركت الأستاذة الجامعة فلم  
نستمر فى تحديث هذه المجموعة».  
يحكى ماينر عن تجربة شرائه  
الكتب من داخل إسرائيل: «كنت

ولكنها تبقى في  
محرراتنا البحثية  
ويمكن إحضارها  
لمن يطلبها.  
أقول: «لكنني  
أعتقد أن  
الوقت سيأتي  
وتواجهون  
مشكلة المكان في  
المخزن أيضًا؟»  
«إنه ممتلئ  
أصلاً. نحن في  
هذه المشكلة  
فعلاً»  
«لكن لا أعتقد  
أن التخلص من  
الكتاب كلية خيار  
مطروح؟»  
«نحن مجتمع  
بحثي في المقام  
الأول. فبوسعنا  
التخلص من  
الكتاب، ولكننا قد

## لدينا أطنان من كتب التفسير والحديث والسيرة. ولكن تركيزنا منصب بالأساس على الأدب والفنون

نفكر في التخلي عن نسخ منه، مع  
احتفاظنا بنسخة، ولكن حتى الكتب  
التي نتخلي عنها فإنها تباع فتوفر  
لنا مالاً وتبقى هي متداولة، وهناك  
أيضاً جهودنا في الرقمنة. فقد يكون  
هذا هو الخيار الأخير، مع احتفاظنا  
بنسخة ورقية واحدة للطوارئ».   
أسأله عن استيعاب الكتب  
العربية هنا، عما إذا كانوا فقط من  
طلاب الدراسات الشرق أوسطية،  
فيقول: إن «لدينا آلية تعاون  
مع مكتبات الجامعات الأمريكية  
المختلفة، والأوروبية أيضاً. ويمكن  
أن أقول إن مجموعتنا العربية  
تستعمل في جامعات أخرى أكثر  
مما تستعمل هنا، وهذا طبيعي،  
فالدراسات العربية هنا حديثة العهد  
لا تزال».

فهل هناك أي تعاون مع مكتبات  
جامعية عربية؟ «لا. ولكن المجموعة  
العربية في أماكن مثل جامعة  
شيكاغو هائلة. أما نحن فلا نزال  
في البداية، نحن قطعة بطاطس  
صغيرة». أقول له: «حتى الآن»  
فيبتسم متفائلاً ويقول: «نعم، حتى  
الآن» ▲

قوية ولذلك  
فهناك اهتمام  
بكتب الشيعة  
والصوفية  
والإباضية،  
بهذا النوع من  
التفسيرات  
المختلفة  
الهامشية  
للإسلام».   
أسأل إن  
كانت المكتبة  
تتلقى هدايا  
من وزارات  
الثقافة العربية  
فيقول دونما  
حماس: «نعم،  
وأغلبها أشبه  
بالكتب الدعائية»  
يستخدم تعبير  
coffee-table  
books وهي  
كتب ضخمة

مصورة مصقولة، فهل تحتفظ  
المكتبة بهذه الكتب؟ يسترد حماسه  
ويقول: «طبعاً. فحتى البروباجندا  
مصدر يمكن الرجوع إليه». أقول  
إن هذا هو السبب في أني رأيت على  
أرفف المكتبة كتباً عربية شديدة  
الضخالة لكنها كانت شديدة الرواج  
أيضاً. فيقول ماينر إن «الثقافة  
الجماهيرية الآن موضوع مهم،  
ونحن لا نركز فقط على الأدب  
الرفيع».

كنت أثناء استعراضي للكتب  
قد لاحظت في البطاقات الملصقة  
داخل كل منها، أن أكثر هذه الكتب  
لم يخرج من المكتبة مطلقاً. أسأل:  
«بوصفك أمين مكتبة، وبعيداً عن  
القسم العربي بالتحديد، هل يأتي  
وقت على كتاب معين فنقرر التخلي  
عنه، أو ربما نقله إلى مخزن؟»  
يقول: «لدينا مشكلة كبيرة مع  
المكان، ولكن كل الكتب العربية  
ستبقى في المبنى، لأنها أولاً جديدة،  
فلم توجد هنا منذ وقت طويل. أما  
إصدارات اللغة الإنجليزية الصادرة  
قبل 1980 والتي لم يتم تداولها  
لعشر سنوات فتذهب إلى المخزن



ماينر مع «عالم الكتاب» في إصدارها السابق

الأولوية في هذه الجامعة».   
فهل معرض القاهرة هو الفرصة  
الوحيدة لاقتناء الكتب العربية؟  
«لا لا لا. لدينا كما قلت لك وكيل  
في القاهرة، يمدنا بالكتب طول  
العام، وننتقي منه نحو 3000  
كتاب سنوياً، عدا اشتراكنا في  
جرائد ومجلات، لدينا ما بين  
ستين وسبعين اشتراكاً في الجرائد  
والمجلات. لدينا كذلك مكتبة  
سينمائية عربية ممتازة. لدينا  
الكثير من الكلاسيكيات المصرية،  
ولدينا الأفلام التجارية أيضاً. لدينا  
أطنان من كتب التفسير والحديث  
والسيرة. ولكن تركيزنا منصب  
بالأساس على الأدب والفنون.  
ولدينا برنامج دراسات إسلامية

## المكان

صالة متوسطة الاتساع، أرضها من بلاطات تقليدية بنية، جدرانها نظيفة وهواؤها منعش، وفي منتصفها تمامًا بضلع مناوئ صغير ذات سطح أملس، تجاور إحداها الأخرى بحيث تشكل منضدة واحدة طويلة. ثمة مقاعد خشبية وجلدية تحيط بها،

بعضها قديم يصدر صريرًا كلما ناء بحمل الجالس عليه. بالقاعة نوافذ بيضاء مرتفعة قليلًا يدخل منها ضوء الشمس قويًا لينعكس على مكاتب أربع هي أكثر ما يجتذب العين في الصالة؛ لكل مكتبة أرفف ثلاثة، وعلى كل رف تستقر عشرات الكتب المتنوعة، بينما توجد لوحة تشكيلية ذات ألوان زاهية مستندة إلى الحائط على رأس كل مكتبة وعليها اسم من قام برسمها.

المكان هو قسم التأهيل بمستشفى العباسية للصحة النفسية، وهو قسم مستقل وبعيد إلى حدٍّ ما عن الأقسام الأخرى، له باحة واسعة رملية وأفق مفتوح، يستضيف المرضى الذين قطعوا شوطًا من العلاج وتحسنت حالتهم وصاروا قادرين على الانشغال بتفاصيل الحياة اليومية والاندماج في عمل أو آخر. بعضهم يختار قضاء الوقت في الرسم، والبعض الآخر يفضل الانخراط في

تعلم المشغولات اليدوية، أو تولى عملية الطهي، وهناك دومًا هؤلاء المواظبون على زيارة المكتبة دون سواها.

## المحتوى

على عكس ما توقعت وأعددت نفسي له، كانت محتويات المكتبة مفاجأة بهيجة ومدهشة في آنٍ، قالت

## شكسبير في العباسية



**في المكتبة الملحقة بقسم التأهيل بمستشفى العباسية للصحة النفسية تبدو الأشياء مخالفة للمتوقع، هناك مكان لكتب شكسبير في حين تخلو المكتبة من أعمال نجيب محفوظ، وقد تظن أن المكتبة ليست محط اهتمام نزلاء المستشفى ولكن الأمر مختلف عن ذلك. تقدم بسملة عبد العزيز نظرة من الداخل لطبيعة المكتبة.**

لى المسئولة إن لديها ما يقرب من خمسمائة كتاب، وقدرت أن العدد ربما كان أقل قليلًا في غياب إحصاء أكيد، لكن المفاجأة لم تكن في الكم وحده بل في النوعية أيضًا. على الأرفف صادفت كتبًا في الفن التشكيلي، وأخرى في الأدب والمسرح والنقد، وعدداً من الكتب الدينية، إلى جانب كتب في التاريخ، وأخرى لشرح اللغات والرياضيات والميكانيكا، وكتب متخصصة في التدبير المنزلي والتعليم المهني، إلى جانب سلاسل شهيرة يقتنيها الصغار، ويجد فيها بعض الكبار أيضًا متعة.

كنت وللحق أتصور أن المكتبة التي سمعت من قبل عنها دون أن أراها، لا تتعدى رفاً في حجرة ذات أغراض متعددة، تقتصر محتوياتها على عشرة أو خمسة عشر إصدارًا على أقصى تقدير ما بين مجلات ومطبوعات دورية تافهة مهترئة، وقصص أطفال ساذجة مهملّة، فإذا بها تكتظ بما لم يخطر على البال. توقفت دهشة وأنا أمسك بروايات المنسى قنديل، وبهاء طاهر، وبالأعمال الكاملة لميخائيل رومان، ثم تجمدت أمام أحد الرفوف وأنا أمر بعيني على عناوين منها: «الفلسفة عند اليونان»، و«روح العصر»، والأول هو

الأنجلو؛ دار الراتب؛ دار العدالة؛  
دار الوفاء؛ دار سفير؛ دار الأمل؛  
دار الينابيع؛ دار الرائد العربي؛ دار  
ومطابع الشعب؛ دار مكتب الحياة؛  
والمكتب المصرى الحديث. بعض  
هذه الدور مصرى وبعضها عربى،  
وبعضها لم أتمكن من تحديد أصوله.

### الزبائن

كنت أتصور فيما أعددت بذهنى من  
تصورات أن أحداً لا يكثر إلى وجود  
المكتبة، ولا يزورها شخص، مريضاً  
كان أو حتى من العاملين إلا مُصادفة  
أو من قبيل التندر، فإذا بالصالة عامرة  
بالزوار خمسة أيام من كل أسبوع،  
وإذا بنظام ثابت للقراءة والاستعارة  
حيث يقوم المرضى بمطالعة الكتب  
واختيار أحدها ثم تسجيله في كراس  
مخصص، والتوقيع بتسلمه، وهم  
كذلك يلتزمون بإعادته خلال أسبوع.  
يقترّب عدد الاستعارات من الثلاثين  
كتاباً في الشهر، أى بمعدل كتاب كل  
يوم، ومن المرضى من يستعير أكثر  
من كتاب في المرة الواحدة ويعيدها  
جُميعةً بعد الانتهاء منها.  
عرفت من «زينب» وهى المسئولة  
الأولى عن المكتبة أن زوار المكتبة  
ينقسمون إلى نوعين؛ المرضى  
المتحسّنين المقيمين في أقسام داخلية  
بالمصحة، وهؤلاء يمثلون النسبة  
الكبرى، وأشخاص تعافوا وغادروا  
المكان، لكنهم يعودون إلى قسم التأهيل  
بين الحين والحين لممارسة نشاط ما.  
تقول زينب إن الأكثر ميلاً للقراءة هم  
مرضى الاكتئاب، مع ذلك فبين زبائن  
المكتبة مرضى يعانون من اضطراب  
الفصام وكذلك من الاضطراب  
الوجدانى. من بعيد يظهر الرجال أكثر  
ميلاً للقراءة من النساء اللواتي يملن  
إلى الرسم وإنتاج المشغولات اليدوية  
والطهى، وحين يدقق المرء في الأمر  
يدرك كم هو منطقي ومُبرّر، فنسبة  
الأمية بين مرضى النساء أضعاف  
مثيلتها بين المرضى الرجال، على كل  
حال كسرت إحدى السيدات القاعدة  
وسجلت ما يمكن اعتباره رقماً قياسياً  
في استعارة الكتب؛ شابة متعلمة لم  
تتجاوز الأربعين من عمرها، لها حكاية  
شديدة التعقيد، جعلتها تعزف عن

رشدى وهو كتاب صادر في مطلع  
السبعينيات، كان هنا أيضاً «المصريون  
والحضارة» لحسين مؤنس. لفت  
نظري أيضاً وجود نسخة من كتاب  
د.سبوك لرعاية الطفل، وكتاب لأحد  
أساتذة الجامعة في أصول الصحة  
النفسية، أما عن الكتب الأجنبية  
المترجمة، فكان أبرزها «بحثاً عن عالم  
أفضل» لكارل بوبر.

على الجانب الآخر توقفت أمام صف  
من الكتب الدينية غير التقليدية على  
الإطلاق. كان هناك «الرحيق المختوم»  
لصفي الرحمن المباركفوري، و«دلائل  
الإعجاز» لعبد القادر الجرجاني،  
و«الإمامة والسياسة» لأبى محمد  
عبد الله بن مسلم، كما كان هناك  
«الحجاب» لأبى الأعلى المودودى.  
ثمة كتب يعتبر وجودها طريفاً نظراً  
للإمكانيات الضعيفة المتوافرة في  
القسم، منها موسوعة عالم الطبخ  
(الطبخ باستخدام المكرويف)،  
وكتب أخرى لا بد أن يتساءل المرء  
عن جدوى قراءتها مثل «صناديق  
الاستثمار»، و«تجارب مسلية في  
الكيمياء»، وهذا الكتاب الأخير على وجه  
التحديد طبعت على غلافه عبارة «دار  
مير موسكو»، يضاف إلى الكتابين  
السابقين ثالث أكثر طرافة هو «كيف  
تبيع أى شىء لأى إنسان» لمؤلفه جو  
جيرارد الحاصل على لقب أفضل بائع  
في موسوعة جينيس.  
كانت هناك في المقابل كتب يمكن  
الاستعانة بها في عملية تأهيل المرضى  
منها: «في صناعة الزجاج الملون  
والمعشق» لعنايات المهدي، و«ضرورة  
الفن» لإرنست فيشر، وكذلك بعض  
الكتب المساعدة على تعلم اللغة  
الإنجليزية. أمسكت بكتاب كبير الحجم  
ثم اكتشفت أنه ليس بكتاب بل حافظة  
بلاستيكية لعدد من الشرائط بعنوان  
(تاريخ الأندلس المفقود) ويبدو أنها لم  
تجذب أيّاً من المرضى فقد بقيت على  
حالتها مصونة متماسكة.  
تراوحت دور النشر بين ما هو  
ذائع الصيت ومنها ما لم أعرف عنه  
أية معلومات. كانت هناك كتب صادرة  
عن دار المعارف؛ ودار الشروق؛ دار  
الصحيفة؛ مكتبة الأسرة؛ قصور  
الثقافة؛ دار ابن سينا؛ نهضة مصر؛

نسخة عتيقة تكاد أوراقها الصفراء  
تتفصل عن الغلاف، وقد تساءلت إن  
كان من المرضى من يطلب قراءة مثل  
هذه الكتب، وإن كان هناك من يجد في  
نفسه ميلاً لاستعارتها.  
أحضرتُ قلماً ودفترًا ورحت أدون  
حصيلة النظرة التي رتبت لها أن تكون  
سريعة، فاستغرقت منى ما زاد على  
الساعتين. كانت غالبية الكتب باللغة  
العربية عدا ندرة من الروايات وكتب  
تعليم اللغات. عثرت على رواية «الحب  
الضائع» لطف حسين، وبعض أعمال  
يوسف السباعي مثل «السقامات»،  
وكذلك يوسف القعيد، وأعداد من كتاب  
الهلال، ثم روايات مترجمة كثيرة من  
بينها الكلاسيكيات الشهيرة لشكسبير  
وتشارلز ديكنز على التوالي: «الملك  
لير»، «ماكبث»، «دايفيد كوبرفيلد»؛  
«الآمال الكبرى»، كما ظهرت على  
الأرفف نفسها روايات أجاثا كريستي  
ورجل المستحيل. كان التعرف إلى  
الروايات التي تحفل بها المكتبة  
وحصرها أمراً شديداً الصعوبة، لكنى  
لاحظت على سبيل المثال عدم ظهور  
أعمال نجيب محفوظ ويوسف إدريس  
وهو أمر بدا مستغرباً.  
أما بالنسبة للسلاسل فكانت هناك  
سلسلة «بدايات العلوم المبسطة»  
التي حملت عناوين مستقلة منها:  
«مم تتكون الأرض»، و«كيف نصاب  
بالمرض؟»، وكذلك سلسلة «من  
أسرار الكون»، وسلسلتا: «الأخلاق»،  
و«سنابل»، وقد لاحظت اهتمام  
المشرفات على المكان بتلك الكتب السهلة  
التي تتناول السلوكيات بوجه عام،  
وهو أمر ربما يبدو طبيعياً في ضوء  
رغبتهم في دفع المرضى إلى تجاوز  
الحنة والاندماج في المجتمع ومن ثم  
التعافى.  
كانت هناك كتب كثيرة نالت  
نصيباً وافراً من الشهرة، منها كتاب  
«شخصية مصر» لجمال حمدان،  
و«لغتنا الجميلة» لفاروق شوشة،  
كذلك كانت هناك بعض أجزاء «كليلة  
ودمنة»، و«حول العالم في 200 يوم»،  
وقد أثارت انتباهى بعض العناوين  
المتخصصة مثل «المسرح عبر الحدود»  
لنهاد صليحة، و«الأدب ومذاهبه»  
لمحمد مندور، و«ما هو الأدب» لرشاد



المسؤولون أو بعض المهتمين بالمكان، وأحياناً ما يتبرع بها مرضى قدامى أو بعض الأهالي يحاولون المساعدة، وهناك كذلك بعض الجمعيات والمؤسسات التي تعرض المساهمة. ثمة كتب مدرسية تحضرها المشرفات من بيوتهن بعد أن ينتهي الأبناء من استخدامها، كذلك يرتبن زيارات لمعرض الكتاب حيث ينتقين بعض الكتب، ويركزن على تلك التي يتمكنّ عبرها من إحداث فارق في حياة المرضى وتفصيلها اليومية الصغيرة؛ تناول الطعام، الاهتمام بالنظافة الشخصية، التعامل مع الآخرين، وما في حكمها.

طلبت من زينب أن أطلع على الاستعارات الأخيرة، فكانت حصيلة شهر يناير ما يقرب من سبعة عشر كتاباً، منها مجلة سمير وبعض قصص الأطفال، ومنها أيضاً كتاب بعنوان «الحقيقة المطلقة»، وآخر بعنوان «كتب غيرت الفكر الإسلامي»، كما كان هناك كتاب «الطب والجنس»، و«أقنعة الحب السبعة»، وقد استعار أحد المرضى رواية «ظل الأفعى»، واستعار آخر «تاجر البندقية».

لفت نظري وجود كتاب عن أشعار نزار قباني في قائمة الاستعارات وتبينت أن شاباً في مطلع الأربعينيات قد استعاره لشغفه الشديد بالشعر، كان الشاب هادئاً خجولاً وعرفت من زينب أنه يكتب الشعر وأن له صوتاً جميلاً. كذلك لفت نظري رجل في أواسط العمر استعار كتاب «كليلة ودمنة» وقد أخبرني في لقاء قصير أنه استعار سلفاً كتاب «المختار من المسرح الشعري عند وليم شكسبير»، الرجلان أحدهما نزيل في المصحّة، والآخر تحسن وغادرها لكنه يقطع مسافة كبيرة كل يوم رغبة في استعارة مزيد من الكتب.

ذهبت إلى المكتبة مستعدة لكتابة مَريثة من المراثيات المعتادة، وخرجت منها لأعود في زيارة ثانية أتُحقّق فيها مما صادفت، ثم لم ألبث أن استسلمت إلى حال من الانشغال

## لفت نظري نزيل في المصحّة تحسن وغادرها لكنه يقطع مسافة كبيرة كل يوم رغبة في استعارة مزيد من الكتب

المرضى الراغبون في القراءة في الصالة، يقررون إما أن يقرءوا منفردين وإما أن يشتركوا بمساعدة زينب في قراءة جماعية، حيث يختار أحد المرضى كتاباً ويجري تمريره على الجالسين حول المنضدة ليقرأ كل منهم على الآخرين بضع صفحات حتى الانتهاء، ثم ينتقلون إلى مناقشة ما قرءوه. تقول زينب إن هذه الطريقة تجعلهم جميعاً منتبهين، كما تثير حالة من النشاط الذهني، حتى بين هؤلاء الذين لم يظهروا تحسناً واضحاً وكبيراً. تحكى زينب عن مريض ظننت أن حالته مستعصية فقد بقى صامتاً لزمّن طويل، يجلس حول المنضدة لكنه لا ينطق أبداً ولا يشارك في أي نقاش. سألتها ذات يوم إن كان بإمكانه القراءة مثل الآخرين بعد أن اجتاز مرحلة من مراحل محو الأمية، فطلبت منه اختيار كتاب. جاءها بقصة «أيوب» وجلس بجانبها لتقرأ له ثم يعيد عليها ما قرأته، وبعد أن انتهت أعلن على الجالسين أنه سوف يسرد لهم القصة كاملة وفعل. أدركت زينب حينها أنه في طريقه إلى الشفاء.

### عن اختيار الكتب

تأتي الكتب في المقام الأول عن طريق التبرعات، يحضرها الأطباء

الخروج من المصحّة رغم تحسنها الواضح، وقد استعاضت عن حياتها الطبيعية في المجتمع الخارجى بنشاط مُكثّف في المكان الذي اختارت طوعاً البقاء بين جدرانها: العباسية. أحياناً ما تقوم زينب بحثّ النساء على دخول المكتبة ودفع الرجال إلى تركها، يحدث ذلك مرة واحدة أسبوعياً وربما بصورة إجبارية؛ فالرجال لا يريدون ترك المكتبة، والنساء لا يجدن فائدة من الإمساك بمجموعة أوراق وكتب لا يستطيعن فك طلاسمها، الحل لدى زينب كان بسيطاً، فهي تقوم بالقراءة بصوت عال نياية عنهن، مع ذلك تبقى الفنون التشكيلية أكثر جذباً لمعظمهن.

عرفت أيضاً أن عدم إعادة كتاب استعاره مريض، أمر نادر الحدوث وربما لم يحدث أبداً في وجود زينب، فالذي يقوم بالاستعارة يرغب في تكرارها حيث يمر الوقت ببطء ورتابة داخل العنابر ولا توجد وسائل كثيرة للترفيه، ويبدو أن مكتبة العباسية تمثل استثناء من القاعدة والعادة الأصلية التي تهتم بالمعرفة الشفاهية على حساب القراءة. بفضل أغلب المرضى القصص القصيرة ثم القصص البوليسية والعلوم والدين، لكن ثمة شاباً في الأربعين من عمره كسر هذه القاعدة بدوره والتهم كتباً لم يقترب منها أحد من قبل، تصفه زينب بأنه مدمن قراءة، لا يترك فرعاً من فروعها، ولا يكتفى باستيعاب ما يقرؤه بل يعمد إلى كتابة ملحوظات وهوامش على أوراق منفصلة ويحتفظ بها، وهو أمر لا يفعله أي من المرضى الآخرين. يستعير الشاب عدداً من الكتب في المرة الواحدة ويعيدها خلال يومين أو ثلاثة على أقصى تقدير، ويفسر اهتمامه بكتابة القصصات برغبته في عدم نسيان المعلومات التي حصل عليها. مثله مثل صاحبتنا التي لا ترغب في مغادرة المصحّة، يبدو وقد عقد العزم على قضاء حياته فيها، حيث تفقد شهادته الجامعية قيمتها تدريجياً ولا يجد له متنفساً سوى الانغماس في الكتب بعيداً عن الأهل الذين رفضوه. لا يتوقف الأمر عند الاستعارة، فصيحة كل يوم تقريباً يجتمع

# الف

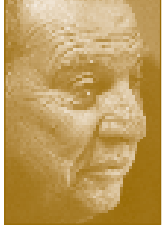




## نصر أبوزيد: عندما يصبح التفكير جريمة

لا يحتاج نصر حامد أبوزيد (10 يوليو 1943 - 5 يوليو 2010) إلى مناسبة للعودة إلى أفكاره، مناقشتها، والأسئلة التي طرحها والدخول معها في جدل، ومحاولة تقديم إجابات لها.. أفكار نصر حاضرة عبر عشرات من التلاميذ تركهم في العديد من الجامعات المصرية وغيرها.. ورغم ذلك تتوافر المناسبة: 20 عامًا على رحلة نصر إلى المنفى الهولندي أستاذًا في جامعة ليدين بعد أن تفجرت قضية التفريق بينه وبين زوجته الدكتورة إبتهاال يونس أستاذ الأدب الفرنسي في جامعة القاهرة.. وأيضًا خمس سنوات على رحيله الجسدي.. هذا الملف محاولة أولى للاشتباك مع أفكار أبوزيد.

# نصر في هجرته الإجبارية



**يرصد د. محمد أبو الغار** حكاية نصر كما عايشها، منذ صدور «مفهوم النص»، مبشراً بصحوة جديدة في دراسة علوم القرآن، مروراً بالمعركة التي شغلت الباحث عن بحثه، وصولاً إلى المحطة الأخيرة، بعد أن ألقى حجزاً هائلاً في مستنقع لم يزل أسناً.

العلمي الجيد، وبالرغم من وقوف القسم والكلية مع نصر أبو زيد، فإن رئيس الجامعة ومجلسها تخاذلاً عن تأييد هذا الموقف. وبعد أن خرج الأمر من الجامعة إلى الرأي العام، عن طريق لطفى الخولي في جريدة الأهرام، وظهر أن في المجتمع المصري استقطاباً عنيفاً يعكس أمراً ما زال موجوداً بقوة وهو الصراع بين العقل والفكر وحرية البحث العلمي من ناحية

أبو الغار مع «أبو زيد»  
في احتفال أكاديمي



لن أتحدث في هذا المقال عن فكر نصر أبو زيد الذي سوف يغطيه آخرون، ولا على حجم التأثير الهائل الذي أحدثه كتاب «مفهوم النص» على كل علوم القرآن، ولكني سوف أتحدث عن رحلة نصر أبو زيد وابتهاال يونس بعد أن طردته الأكاديمية المصرية من بيته وطاردته أفكار الإسلام السياسي المتحجر وطردته من وطنه. سوف أذكر ما حدث في الشهور الحرجة التي سبقت هجرته الإجبارية وعن حياته العلمية في ليدن وأخيراً عن نصر الإنسان.

## البدايات وضياع الأكاديمية

عرفت نصر أبو زيد في أوائل تسعينيات القرن الماضي كمفكر مصري يتكلم لغة جديدة صعبة ولكنها مقنعة. وكان يغلب على لغته وطريقة تعبيره آنذاك الطابع الأكاديمي الذي لا يتقبله بسهولة المواطن العادي. حضرت له عدة محاضرات في منتديات ثقافية مختلفة ولم يكن الحضور كبيراً، لكنني أيقنت منذ اللحظة الأولى أنني أمام مفكر من نوع خاص ربما يفقد عملية تغيير جذرية في المفاهيم. وحين قرأت كتابه الرئيسي «مفهوم النص» أكثر من مرة بدأت أفهم قيمة نصر أبو زيد كمفكر من نوع جديد قفز إلى الأمام وتخطى أساتذته الدكتور خلف الله والشيخ أمين الخولي عميد هذا التيار الحديث في التفكير والمعلم الأكبر طه حسين. وبدأت بيننا لقاءات خاصة متباعدة وبصحبة زوجته الدكتورة ابتهاال يونس. وأزعم أن تأثير نصر في هذه الفترة كان محدوداً في مجموعة من الأكاديميين، وكانت كتبه ومقالاته محدودة الانتشار والتأثير. ثم وقعت الواقعة حين تخلت الجامعة المصرية عن تقاليد الراسخة وأكاديميتها التي أسسها لطفي السيد وقررت لجنة الترقى التوصية بعدم ترقية نصر أبو زيد لأسباب تعود إلى أفكاره وليس لقيمة أبحاثه. وكان الشيخ عبد الصبور شاهين أحد الأئمة الرجعيين وأحد المحكمين لأوراق نصر البحثية سبباً رئيسياً في الكارثة الأكاديمية التي حدثت، وساعد على ذلك وجود تيار إسلامي تكفيري في مصر كلها ووجود بعض الأساتذة ورؤساء الجامعات المتخاذلين والرجعيين الذين استجابوا لنصائح الأمن وتناسوا أنهم يعملون تحت قبة أعرق مكان أكاديمي وفي جامعة المفروض أنها مستقلة وتحافظ على حرية البحث العلمي. وبالرغم من بعض القوة التي كانت تتوفر في قسم اللغة العربية وكلية الآداب للدفاع عن الجامعة والأكاديمية والبحث

والمجتمع التي صادرتها لصالحها تيارات الإسلام السياسي. وبدأت اللقاءات العامة وبدأ الجمهور يزيد بين مؤيد وبين معارض. وكانت تعقد اجتماعات لتطوير استراتيجيتنا في قيادة المعركة وكانت د. ابتهاج الوديعة الهادئة خير قائد ومفكر.

### المعركة القضائية

فجأة تحولت المعركة من معركة فكرية إلى معركة قضائية بفعل فاعل وبتواطؤ واضح من أحد تيارات نظام مبارك، وبالرغم من أن نصر وابتهاج أخذوا الموضوع بجدية منذ اللحظة الأولى فإننا جميعاً لم نكن نتصور أن يتطور الأمر إلى حكم نهائي بتفريق نصر عن زوجته المسلمة لأنه لم يعد مسلماً، وأصبحت حياة نصر في خطر حقيقي والجماعة الإسلامية كانت نشطة، فخفنا جميعاً على نصر وشاركتنا الدولة في ذلك خوفاً على نفسها وليس خوفاً على نصر، فقررت الداخلية إقامة حراسة دائمة له ومنع الزيارة إلا للمعروفين له شخصياً، وأصبح نصر شبه سجين في بيته في 6 أكتوبر، وعندما ذهب مرة للجامعة لمناقشة رسالة علمية تحولت الجامعة إلى ثكنة عسكرية ودخل محاصراً بالعربات المدرعة.

في هذه الفترة التقيت عدة مرات في بيت نصر مع المحامي الأستاذ خليل عبد الكريم الذي كان أحد فريق الدفاع عن نصر. وتحولت الجلسات التي كانت في السابق حول العلم والقرآن ومفهوم النص القرآني إلى محاورات حول خطة الدفاع في المحكمة وما يحدث في مصر من إرهاب. وفي هذه الأثناء تقدمت أكثر من جهة علمية أكاديمية تعرض على نصر العمل والتدريس والبحث العلمي فيها، وقد قرر نصر قبول الفكرة خروجاً من الحبس الاحتياطي في منزله وليستطيع مزاوله حياته الأكاديمية التي أصبحت مستحيلة في ذلك

وبين فكر أصولي متحجر لا يقبل المناقشة ولا حتى التفكير. في هذه الفترة وبعد أن تم فضح رئيس الجامعة ومجلسه بأنه غير منحاز للبحث العلمي ولا للأكاديمية وأنه خائف من التيار الإسلامي، حاول رئيس الجامعة أن يسترضي نصر حتى يوقف الجدل الذي أساء إليه وإلى جامعته بأن يقوم نصر بعمل تعديل مظهرى في أحد البحوث وتتم ترقيته بعد ستة أشهر. ولكن نصر رفض بصلابة وأصر على موقفه.

وبانتقال الأمر خارج الجامعة إلى الإعلام، تحول نصر الأستاذ الأكاديمي المعروف في دائرة ضيقة من العلماء والمتقنين إلى شخصية عامة يقدرها ويؤيدها كل المثقفين ومعظم الأكاديميين ويهاجمها كل أنصار الإسلام السياسي. في هذه الفترة الحرجة اقتربت من نصر وابتهاج كثيراً وأصبحت لقاءاتنا متعددة وتحول الأمر من نقاش أكاديمي حول أفكار نصر وكيف نصل بها إلى المجتمع المصري، إلى أمر آخر هو كيفية الخروج من هذه الأزمة منتصرين ليعود نصر لرسالته الأساسية وهي العلم ومحاولة حل إشكالية الدين



الوقت. كانت هذه الفترة عصيبة على ابتهاج ونصر وهما في سجن صغير في بيتهما في 6 أكتوبر والحقيقة أنهما كانا في السجن الأكبر وهو مصر كلها. وللصعوبات الأمنية ضاقت دائرة الأصدقاء، وفي فترة التحضير للسفر كان نصر لا يدري ماذا يأخذ من مكتبته العامة وماذا سيكون في احتياج له، ولم يكن يدري متى يعود وهل سوف يعود للوطن مرة أخرى أم أن الإرهاب سوف يمنع عودته. وهكذا تحول مفكر كبير وهام في تاريخ الفكر الإسلامي ومفهوم النص القرآني إلى مواطن يضيع وقته في الحديث للمحاميين والأمن وكيفية الحفاظ على حياته. كانت فترة عصيبة على الجميع حتى سافر نصر وابتهاج إلى إسبانيا لحضور مؤتمر وإجازة قصيرة قبل الانتقال إلى هجرته الإجبارية في مدينة ليدن بهولندا.

### الهجرة الإجبارية

اختار نصر ليدن ضمن عروض كثيرة لأن بها قسمًا كبيرًا وهامًا للدراسات الإسلامية ولأن بها علماء متميزين هولنديين وأجانب، ولأنها قريبة إلى حد ما من مصر فهو لم يشأ أن يقبل عروض جامعات أمريكية حتى لا تكون المسافة عائقًا عن زيارات متكررة لابتهاج التي كانت تسافر إلى مصر للقيام بعملها الأكاديمي كأستاذة في قسم اللغة الفرنسية.

وبالرغم من أننا حاولنا في الفترة الأخيرة أن ننسى موضوع القضاء ونركز على المستقبل فإن اجتماعات المحامين المتطوعين، الذين ارتفع عددهم ليصبح طاقمًا كبيرًا من ضمنه الأستاذة منى ذو الفقار التي بذلت مجهودًا كبيرًا في محاولة التوصل إلى حلول قضائية سياسية، انتهت بإيقاف حكم محكمة النقض بالتفريق في محكمة عابدين.

وفي ليدن قمت بزيارات متكررة عشرات المرات لنصر وابتهاج وكانت إقامتي في أمستردام أثناء الزيارة، وكان القطار يأخذ أقل من نصف ساعة للوصول إلى ليدن ثم ينقلني أتوبيس إلى منزله في دقائق بسيطة. وكنا نقضى اليوم كله في الحديث وتبليغ لنا ابتهاج أكلاً شهياً، فلم أعلم أنها طبخة ماهرة إلا أثناء زيارتي إلى ليدن حيث تدبرت لي طعامًا مناسبًا لأنني نباتي منذ أربعين عامًا. وكان الحديث مع نصر يشمل أولاً أحوال مصر وكنت دائماً أحضر محملاً ببعض الكتب والمطبوعات التي يحتاجها نصر وقد ساعدنا المركز الثقافي الهولندي على توصيل عدد من الكتب التي

” وهكذا تحول مفكر كبير وهام في تاريخ الفكر الإسلامي ومفهوم النص القرآني إلى مواطن يضيع وقته في الحديث للمحاميين والأمن وكيفية الحفاظ على حياته

“

إلا أنه بمرور الوقت أصبح طليقاً وتعرف على مجموعة من المصريين المقيمين في هولندا بل وسافر إلى بيروت وتحدث في برنامج تليفزيوني وسافر إلى كثير من البلاد العربية لإعطاء كورسات مختلفة في تخصصه وكان التقدير الأكاديمي له كبيراً. وكان نصر حريصاً طوال الوقت أن يتحدث بأكاديمية، فلم يسيء إلى الدين الإسلامي بحديث شعبي. وقررت جامعة ليدن العريقة -وهي أقدم جامعات هولندا ومن أقدم الجامعات الأوروبية- تكريم نصر بجائزة «كليفينجا»، التي تحمل اسم أستاذ هولندي أصر على الاستمرار في إلقاء محاضراته على طلاب الجامعة أثناء الاحتلال النازي خلال الحرب العالمية الثانية وهاجم العنصرية النازية والاحتلال فعوقب بدخول أحد معسكرات النازي، ولحسن الحظ أفلت من الموت بأعجوبة ولكن النازيين أغلقوا الجامعة كلها وشردوا الأساتذة والطلبة حتى نهاية الحرب العالمية. وقد قررت الجامعة إنشاء كرسي يحصل عليه أحد الأساتذة أو الباحثين الذين يتميز عملهم بالدفاع عن حرية الرأي والفكر أمام القهر والظلم، وحصل نصر على كرسي الأستاذية وتم ذلك في اجتماع كبير في الجامعة حضرته ملكة هولندا وحضرت أنا

نصر إلى القاهرة ونسى الجميع الملاحقات القضائية وخفت حدة الإرهاب والمخاطر على نصر.

وحين بلغ نصر الخامسة والستين من عمره أحيل إلى المعاش، ولكنه استمر أستاذًا جزءًا من الوقت في الجامعات الهولندية وكان يسافر إلى إندونيسيا عدة مرات للاشتراك في تدريس علوم القرآن في الجامعة الإندونيسية. وكان هو وزوجته قد اتخذوا قرارًا بالاستقرار بصفة أساسية في مدينة 6 أكتوبر بعد الانتهاء من تجهيز منزلهما الجديد. وفي زيارته الأخيرة لإندونيسيا أصيب نصر بمرض غامض يبدو أنه ناجم عن فيروس لم يتم تشخيصه بدقة، ورحل نصر عن عالمنا في القاهرة ودفن في قحافة بجوار مدينة طنطا حيث نشأ وتربى في سنواته الأولى.

نصر أبو زيد علامة بارزة في تاريخ مصر الحديث ومرحلة متقدمة لمفكرين سبقوه في المنهج العلمي. بالتأكيد أحدث نصر دويًا كبيرًا ولكن الأهم أنه أحدث تغييرًا جذريًا وعميقًا سوف يظهر أثره بعد سنوات طوال حين ينجح تلاميذه ومريدوه في توصيل رسالته للعامة من الناس، حينئذ يبدأ التنوير الحقيقي ونتخلص من الأصولية الإسلامية السياسية التي دمرت حياتنا عدة أجيال.

### نصر الإنسان

نصر أبو زيد إنسان رائع يتمتع بكل أخلاق البسطاء من المصريين، فهو ابن عائلة بسيطة فقيرة من الريف استطاع أن يحصل على قدر من التعليم للحصول على وظيفة تساعده على كفالة عائلته الصغيرة حتى استطاع بصعوبات مادية بالغة أن يزوج إخوته البنات، وهنا عاد إلى الدراسة وحصل على شهادة الثانوية بتفوق ودخل كلية الآداب وتفوق على أقرانه جميعًا. استمر نصر كما هو هذا الفلاح الطيب المكافح والواعي بمشاكل وطنه فانحاز بطبعه إلى الكادحين وكانت عينه عليهم طوال الوقت. وخاض معركته الفكرية بكل جرأة وشجاعة واقتدار، لم يخف ولم يتنازل واصطدم بالكثير من أصدقائه الذين أرادوا حلًا سلميًّا للأزمة مع تقديم تنازلات بسيطة، ولكنه رفض تمامًا وانحاز لمبادئه فعاش نصر إنسانًا ومات إنسانًا، وسوف يذكر التاريخ ولو بعد حين بأن هذا الرجل قد قام بتغيير جذري في العقل المسلم.

تحية لروح العالم المفكر القدير نصر أبو زيد وتحية خاصة للصديقة ابتهاج زوجة الراحل

نصر

والدكتور أحمد مرسى أستاذ الأدب الشعبي كمثلين عن جامعة القاهرة، بدون أن تعلم جامعتنا بذلك، وسرنا في موكب الأساتذة المهيب الذي يسبق الاحتفال وكان احتفالًا عظيمًا، وكانت المفاجأة الكبرى في كلمة نصر حين تحدث عن الاحتلال والظلم اللذين وقعا للشعب الفلسطيني من المحتل الإسرائيلي فساد القاعة صمت رهيب بسبب الخوف والحساسية الشديدة تجاه اليهود وإسرائيل في هولندا. وحضرت من القاهرة أيضًا د.شيرين أبو النجا التي كان نصر يعتبرها

بمثابة ابنته، وحضرت أيضًا الأستاذة منى ذو الفقار محامية نصر. وبعد الحفل الكبير ذهب المجموعة الصغيرة من المصريين مع نصر وابتهاج لتناول العشاء والاحتفال بنصر وكان يومًا رائعًا.

وبمرور الوقت هدأت أحوال نصر النفسية وتعود على الحياة لمدة طويلة خارج الوطن وكنت أزوره مرة تقريبًا كل شهرين وكانت هولندا هي محطة سفرى إلى أى بلد في الغرب حتى أقابل نصر.

وفي هذه الفترة تفرغ لبحثه العلمي وحصل على وظيفة دائمة بالجامعة تنتهى ببلوغه سن المعاش في الخامسة والستين من العمر وانتقل إلى بيت أكبر في إحدى ضواحي ليدن.

### العودة

وبعد أن هدأت الأمور قرر نصر أن يزور القاهرة في إجازة بعد غيبة طويلة واتفقنا سويًا على أن أقيم عشاء في منزلى أدعوه له قائمة من الأصدقاء الذين يريد نصر لقاءهم ودعونا حوالي خمسين صديقًا لنصر وكنت تقريبًا أعرف معظمهم معرفة شخصية وكانت ليلة رائعة. وقد انتهزت فرصة تواجد نصر فأجريت له لقاء مع مجموعة 9 مارس لاستقلال الجامعة في النادى النهري لجامعة القاهرة وكان لقاءً فكريًا متميزًا وبالطبع كانت د. ابتهاج معنا في كل شيء. وتوالت رحلات

”

بالتأكيد أحدث نصر

دويًا كبيرًا ولكن

الأهم أنه أحدث

تغييرًا جذريًا وعميقًا

سوف يظهر أثره

بعد سنوات طوال

حين ينجح تلاميذه

ومريدوه فى توصيل

رسالته للعامة من

الناس

“

# أزمة الخطاب الديني المعاصر



هذه محاضرة ألقاها د. نصر أبوزيد في هولندا في نوفمبر 2009، أمام منظمة الحزب الشيوعي العراقي، المحاضرة التي تنشر لأول مرة أهدها لنا جمال عمر صاحب كتاب (أنا نصر أبوزيد).

الآن، ليس فقط في المجتمع العراقي لكن في جميع المجتمعات العربية. ففي قرأتي على سبيل المثال تختلط كلمة الشيعة أحياناً في أذهان الناس بالشيوعية، لأنه لا يوجد من يشرح لهم، رغم أن المجتمع المصري عاش قروناً تحت حكم الدولة الفاطمية، وينبغي أن تكون لديه معرفة بالفكر الشيوعي، وهو فكر الدولة الفاطمية، الفكر الإسماعيلي. بل إن المفترض أن تأتي هذه المعرفة من خلال التعليم، لكنها غائبة، حتى إنه حدث يوماً، أثناء محاضرة في جامعة القاهرة، أن كان يجاورني على المنصة أستاذ في قسم اللغات الشرقية، متخصص في اللغة الفارسية، فقال كلاماً عن الشيعة، لم أستطع أن أمنع نفسي من أن أقول له من على المنصة «هذا عار عليك، وعلينا، وعلى الجامعة. أن تكون عاراً باللغة الفارسية وتتكلم بهذا الشكل، كرجل عامي، عن الشيعة والفرس».

وفي الخطاب ضد الآخر، تحولت المرأة نفسها إلى آخر، فكان الخطاب -ولا أقول

**تشغلني** أزمة الفكر الديني وأزمة الخطاب الديني بشكل عام، منذ فترة طويلة جداً، ولى في هذا الموضوع كتابات كثيرة. لكنني أتمنى اليوم في هذه المحاضرة أن أقدم إضافة، ربما ستقال للمرة الأولى. ومن هنا يهمني جداً النقاش الذي سيدور في هذه القاعة بعد المحاضرة، منتظراً من هذا النقاش أن يساعدني على بلورة وتطوير الأفكار.

## وحدة التخلف

أود أن أبدأ بتمييز: حين نقوم بتحليل للفكر، أي فكر، خاصة الفكر الإسلامي المعاصر، يجب التمييز بين العرض والمرض، نحن دائماً نتحدث عن الأعراض وننقدها، نغضب لأن هذا الخطاب الديني يقول كذا وكذا، وهذه كلها أعراض، وأنا أريد أن أتعرض لبعض أعراض المرض. وأرجو أن يكون استخدام الكلمة هنا مقبولاً. نحن نشعر أن مجتمعاتنا العربية - ولا نعم على المجتمعات الإسلامية - ما تزال تعيش حالة مرضية، على جميع المستويات والأصعدة، الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية، لكنني سأهتم هنا فقط بالجانب الفكري، إذ لا ينفصل الفكر الإسلامي والفكر الديني عن السياق الاجتماعي الذي يُدار فيه، فإذا كان المجتمع في مرحلة من التاريخ ناهضاً ومتقدماً، نجد الفكر الديني فكراً ناهضاً ومتقدماً، وإذا كان المجتمع في حالة نكسة، فالفكر الديني يعاني من نفس النكسة. وليس الفكر الإسلامي وحده هو الظاهرة التي تتسم بالتخلف، فلو نظرنا إلى المجتمع المصري سنجد أن الفكر المسيحي في الكنيسة المصرية هو فكر متخلف أيضاً، وحديث بهذا قد يغضب إخواننا الأقباط. لكن الحقيقة أن مجمل المجتمع المصري في حالة تخلف. والأصوات المنادية بالنقد أصوات ضعيفة وخافتة ومضطهدة ومهمشة.

ما أعراض مرض الخطاب الديني المعاصر في العالم العربي؟ يمكن تلخيص هذه الأعراض في أنه خطاب ضد الآخر، يرفضه، ويتصور انفراده بامتلاك الحقيقة، ويرى في أي آخر لا يوافق على هذه الحقيقة عدواً وخصماً. قد يكون الآخر دينياً، فهو المسيحي أو اليهودي أو البهائي أو الملحد، قد يكون الآخر في الملة، فهو الشيوعي أو السنّي. وهذه ظاهرة لا نستطيع أن ننكرها



البسملة من مصحف  
الخطاط المغربي  
القدير «محمد بن أبي  
القندوسي»،  
المتوفى في 1862،  
والمولود في 1828 أو 1829  
وقد أنهى هذه النسخة  
في 1849 م

### هيمنة الفقه

كيف وصل الخطاب الديني إلى هذه الحالة؟ طبعاً قد لا أتعرض في كل هذا التحليل للسياق الثقافي والاجتماعي، على أن يكون مفهوماً أن كل هذا يحدث في سياقات. وأ طرح السؤال التالي: ما شكل الفكر الديني الذي وصل العالم العربي إليه وهو على أبواب العالم الحديث في أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر؟ لا بد أن نبحث عن شكل الفكر الديني الذي صار

الفكر- الديني أصبح خطاباً ذكورياً، وبالتالي أصبحت المرأة هي الآخر أيضاً. وبهذا يصبح عندنا الآخر في الدين، والآخر في الملة، والآخر في الجنس، ثم الآخر في الرأي: فلا هو المسيحي، ولا اليهودي، ولا الشيعي، ولا المرأة، لكنه كل ذي رأي مختلف. يمكن أن نذكر لهذا الخطاب أمثلة كثيرة جداً، جداً، لكنني لا أريد التطرق إلى الأمثلة لأنني مهتم بما أسميه أعراض المرض.

الأول، السنة، لماذا؟ لأن السنة اعتبرت الشارحة للقرآن. السنة، هي أفعال النبي وأقواله، وسلوكه وعلاقته بأصحابه، كيف وافق على أقوالهم أو رفضها... إلخ، أصبحت هي المصدر الثاني. الإمام الشافعي قام بخطوة هامة جداً، جداً، أنه جعل هذا المصدر الثاني وحياً، الإمام الشافعي فعل ذلك. جميع المؤمنين يؤمنون بأن القرآن وحى من عند الله وكلامه، كل المسلمين يؤمنون بذلك. الإمام الشافعي أراد أن يؤسس نوعاً من القداسة للسنة، فقال إنها أيضاً وحى، معتمداً بالطبع على بعض النصوص من القرآن، وإن كانت بلغة النبي، والفرق بين القرآن وبين السنة: أن كليهما وحى من الله، ولكن لغة القرآن هي لغة الله. ولغة السنة أو لغة الأحاديث هي لغة محمد. هذا هو الفرق، يعني كلاهما مقدس على مستوى المضمون، على مستوى اللغة، القرآن مقدس، الحديث بشرى على مستوى اللغة فقط، هذا هو المفهوم السائد حتى هذه اللحظة. لبناء نظرية تشريعية، لم يكن يكفى القرآن والسنة، خاصة أن السنة لم تكن قد جُمعت والأحاديث لم تكن قد جُمعت ودونت، وهذا أخذ على الأقل مائة وخمسين سنة، بعد وفاة النبي عليه الصلاة والسلام، حتى استطاع البخاري أن يضم الأحاديث، وينخلها، ويطبق منهج نقد الحديث... إلخ.

### سلطة الإجماع

لكن ما الذى احتاج المسلمون إليه من أجل إقامة هذا البنيان الفقهي - الذى أعتقد أنه بنيان فقهي شامخ؟ ماذا لو لم نجد حلاً واضحاً في القرآن ولا حلاً واضحاً في السنة إزاء مشكلة؟ أضيف إلى القرآن والسنة الإجماع، كعنصر ثالث، لكن الخلاف بينهم: إجماع من؟ هذا سؤال خطير، إجماع من؟ طبعاً المعتزلة يرفضون الإجماع، الخوارج يرفضون الإجماع، لأن الإجماع ارتبط بما يسمى تأسيس سلطة مركزية في عصر الدولة الأموية، وعصر الدولة العباسية. فكل من كان خارج هذه السلطة المركزية رفض الإجماع، أى أن الإجماع في بنيته مفهوم سياسى، ثم حُمِلَ دلالات دينية بعد ذلك. فالفصل بين التطور الحادث في المجتمعات الإسلامية، وتطور الفكر مسألة مهمة جداً، نجد أن الذين رفضوا الإجماع هم الذين كانوا خارج هذه المنظومة، الذين رفضوا السلطة المركزية، وقاوموها. سواء كانوا الخوارج، سواء كانوا الشيعة مثلاً،

مهيمناً. يمكن أن نتكلم ابتداء من القرن الثالث عشر، والرابع عشر، حتى القرن الثامن عشر، فلدينا أربعة قرون نستطيع أن نحدد الفكر الدينى أو نمط الفكر الدينى المهيمن فيها، بأنه الخطاب الفقهي، أو الرؤية الفقهية للإسلام. قبل القرن الثالث عشر، أو القرن الرابع عشر، كانت هناك رؤية داخل الإسلام، والرؤية الفقهية كانت إحداها. كانت هناك الرؤية اللاهوتية، علماء الكلام بالفرق المختلفة، المعتزلة والأشاعرة والماتريدية، والحنابلة... إلخ، كل هذا كان ثراء. هناك اختلافات في مفاهيم أساسية في الدين، هناك اختلاف في التوحيد، ماذا يعني التوحيد مثلاً؟ كان هناك نقاش، واختفى، فلا نجد له صدق في القرون الأربعة من الخامس عشر حتى الثامن عشر. الفكر الفلسفى، سواء كانت الفلسفة الإشراقية أو الفلسفة العقلانية، كنا نتحدث عن ابن رشد ونتحدث عن ابن سينا والفارابى، كانت هناك رؤية فلسفية من داخل منظومة الإسلام. رؤية من داخل منظومة الإسلام، الرؤية اللاهوتية، الرؤية الفلسفية. داخل هذه المنظومة أيضاً الرؤية الصوفية، التى بدأت مبكراً جداً في حركة الزهد، وأسسها امرأة في بغداد هي رابعة العدوية. وهي بداية نظرية الحب، ونظرية العرفان التى أسسها مصرى. كل هذا اختفى وترك المجال لهيمنة الخطاب الفقهي، أو ما يسمى الآن في الخطاب العام بالشرعية. أصبح الإسلام يختصر في الشرعية. فلا بد لكى نعرف المرض، أن ندرس هذا الخطاب الذى وصلنا، ما نوع هذا الخطاب الفقهي، الذى امتد وتضخم، وتعرض أحياناً في سياق القرن التاسع عشر، والقرن العشرين، إلى نوع من المقاومة. سوف نتكلم عنها، لكنه عاد بقوة مرة أخرى ليكون الخطاب المهيمن على الرؤية الدينية، الرؤية الإسلامية للعالم، الحرام والحلال... إلخ؟ لا بد أن نطرح البنية المعرفية لهذا الفكر، الرؤية الفقهية للعالم، لأن الفكر الإسلامى المعاصر قائم على هذه الرؤية. البنية المعرفية تقوم على الآتى: أن هناك مصدراً أساسياً وجوهرياً للمعرفة، هو القرآن الكريم، وبنص الإمام الشافعي مؤسس هذه الرؤية للعالم، أن القرآن فيه حلول لجميع المشاكل، الماضى والحاضر والمستقبل، فيه الهدى، حتى أكون دقيقاً، فيه الهدى لهذه الحلول، ويطرح الإمام الشافعي في كتاب «الرسالة» وفي كتاب «الأم» كيف نقرأ القرآن. أضيف إلى هذا النص الأساسى



من المصادقية، لا يستطيع الجيل اللاحق أن يتجاهلها. وبالتالي تجمدت المدارس الفقهية، سواء كنا نتحدث عن المدارس الرسمية الأربع، وأنا أقول المدارس الرسمية لأن هناك مدارس فقهية كثيرة جداً هُمشت وبالتالي اختفت من التاريخ. تجمدت مدارس الشافعية والمالكية والحنابلة، بعد فترة قليلة من موت مؤسسيها، لماذا؟ لأن رأى الجيل السابق في المدرسة أصبح ينضم إلى مفهوم الإجماع داخل المذهب، فأصبح كل مذهب له مفهوم للإجماع.

كان الاجتهاد، في فترة معينة، هو القول بالرأى، وعندنا في تاريخ الفكر الإسلامي ما يسمى بأصحاب الرأى، وشيخهم الإمام أبوحنيفة، الذى كان من أصحاب الرأى، وأراد الإمام الشافعى أن يُحجّم مسألة الرأى. كان عندنا على الأقل إمامان، أحدهما يقول بالرأى، «أجتهد رأى ولا ألو» بحسب الحديث الذى يتكرر الآن، والذى يُنسب إلى مُعاذ بن جبل، حينما بعثه الرسول قاضياً إلى اليمن، وسأله بم تحكم؟ قال أحكم بكتاب الله، قال فإن لم تجد؟ قال بسنة رسوله، قال فإن لم تجد؟ قال أجتهد رأى ولا ألو. أى أجتهد رأى بكل العزم. لا يوجد إجماع هنا طبعاً. بناءً على هذا كان الرأى شيئاً معتدّاً به فى الفكر الإسلامى، وكان هناك

أصحاب الرأى وأصحاب الحديث. فى فترة معينة كان هناك هذا الجدل بين أصحاب الرأى وأصحاب الحديث، حتى إن أصحاب الحديث كانوا يسخرون من أصحاب الرأى ويسمونهم «الأرأيتيون»، المشتقة من «أرأيت لو كان الأمر كذا»، وجعلوا منها نكتة. كان هناك أصحاب الرأى، وشيخهم أبوحنيفة، وكان الإمام مالك يقول بالاستحسان، ففى الموطأ يقول: «ليس هناك

يرفضون الإجماع، بشكل عام، طبعاً إجماع الأئمة هذا موضوع ثان، فى الفكر الشيعى، ولكن إجماع الأئمة ليس ضرورياً فى الفكر الشيعى لأن كل إمام من حقه الاجتهاد. فهذا يعطى مفهوم الإجماع فى الفقه الشيعى نوعاً من السيولة لا توجد فى مفهوم الإجماع. لكن اتفق الجميع فى النهاية على أنه إجماع الجيل الأول، فإذا اجتمع الصحابة على شىء، لا بد أن يكون هذا الاتفاق -ذهنياً، ونظرياً- مستنداً إلى سنة لم تصل إلينا،

لأنهم الصحابة، الذين رأوا الرسول وعاشوا معه، هذا منطق مفهوم الإجماع -ومن ثم فلا بد أن له أساساً فى السنة، لكنه لم يصلنا. وينال من مفهوم الإجماع هذا بطبيعة الحال ما نشب بين الصحابة من حروب، حول مسائل خطيرة، كمسألة القيادة السياسية، وهوية القائد السياسى، ونعرف جميعاً الحروب التى خاضتها عائشة وطلحة والزبير ضد على فى موقعة الجمل، ونعرف الحرب بين على ومعاوية فى موقعة صفين، مما يدل على أن الإجماع كان غائباً عن ذلك الجيل الأول. فقد اختلفوا على نظام الحكم واختلفوا على من الحاكم، واختلفوا على من الأمير ومن الخليفة، ومن ثم فإن اتفاقهم كان على أمور لا أهمية لها. هذا هو مفهوم الإجماع، لكنه ظل غير كافٍ.

### محنة الأرأيتيين

هكذا قبل بالاجتهاد، وهو البند الرابع والأخير والأضعف. لأنك قبل أن تقوم بأى عمل اجتهادى، تعود إلى القرآن والسنة، والإجماع، ثم تعود -مع تطور العصور- إلى ما قاله أئمة المذهب، أى أنه كلما تأخر الجيل، أصبحت الأجيال السابقة تمثل نوعاً

”  
إن عدد الآيات القرآنية  
التي يُؤخذ منها أحكام  
لا يزيد على خمسمائة  
آية، باعتراف الفقهاء  
أنفسهم، خمسمائة  
آية من أكثر من ستة  
آلاف آية، يعنى ثمانية  
فى المائة من القرآن  
له مدلول فقهى أو  
له مدلول تشريعى

مباشر

“

تم بناء علم شامخ في الحقيقة، مؤسسة فقهية كاملة وشامخة. لكن اجتهاد العلماء كان طبقاً لظروف عصرهم، وطبقاً لظروف مجتمعاتهم، هذا هو علم الفقه بشكل عام، هذه هي الشريعة بشكل عام. إن عدد الآيات القرآنية التي يُؤخذ منها أحكام لا يزيد على خمسمائة آية، باعتراف الفقهاء أنفسهم، خمسمائة آية من أكثر من ستة آلاف آية، يعنى ثمانية في المائة من القرآن له مدلول فقهي أو له مدلول تشريعي مباشر. خارج الثمانية في المائة، أى في الاثنين وتسعين في المائة، عندنا السرديات والقصص، والمواظ والطبيعة، عندنا رؤية كاملة أو رؤية كاملة يمكن أن نسميها رؤية العالم في القرآن، وهذا موضوع آخر، موضوع يحتاج إلى عمل لم نبداه بعد، لم نبداه في سياق الفكر الإسلامي المعاصر. لم يبدأ أحد فيه بعد.



خط كوفي على رق غزال

### عدالة الاضطهاد

تم طبعاً تهيمش الرؤية اللاهوتية للعالم، علماء الكلام الأوائل، آباء علم الكلام ثلاثة على الأقل، واحد ذُبح في المسجد بعد صلاة العيد، إذ نزل الوالي فقال للمصلين بعد

الخطبة: «قوموا إلى صلاتكم وأضحياتكم، فإنني مضجٌ بالجعد بن درهم لأنه يزعم، قَبَّحَ الله، أن الله لم يكلم موسى». تلك كانت بداية ما يسمى بنظرية خلق القرآن، ولها سياق معقد جداً، لا بد أن يدرس في سياقه. وغيره قتلوا الثلاثة. المعتزلة تعرضوا للاضطهاد. اضطهدوا خصومهم، وتعرضوا للاضطهاد أيضاً. وابن حنبل تعرض للاضطهاد، فلم ينج من الاضطهاد يسار ولا يمين. فتاريخنا، في الحقيقة، تاريخ من الاضطهاد السياسي للفكر، لم يفرّق بين اليسار واليمين. فالفلاسفة، والمتصوفة تعرضوا للاضطهاد. السهروردي على سبيل المثال، اسمه السهروردي المقتول، رجل هذا لقبه، قتله صلاح الدين الأيوبي، وعندنا ابن رشد ومآساته معروفة وما حدث له من الخليفة الذي كان يعتز به جداً، جداً، لكنه اضطر أن يضحي به استرضاء للفقهاء.

حكم، ولكن هذا رأى أستحسنه». الإمام الشافعي حريص جداً، جداً، في عمله على أنه، أولاً يرفض الاستحسان، ويقول «من استحسن فقد شرّع» يعنى وضع نفسه -والعياذ بالله- مكان الله، وأراد أن يحجّم من الرأى بنظرية معقدة جداً، في القياس، إذن حصر الاجتهاد في القياس. لكن ما معنى القياس؟ معناه أن يحدث شيء، أو تقع واقعة، فلا بد أن يكون لها نموذج ما في هذه المصادر الثلاثة. وهو ما يعنى أنه من غير الوارد أن يحدث شيء لا سابقة له في هذه الرؤية للعالم، فلا بد أن نجد مشابهة بين الواقعة التي نريد أن نصل إلى حكم فيها، وبين وقائع حدثت قبل ذلك.

وأذكر لكم في هذا المقام نكتة، هي ليست نكتة في الحقيقة، ولكنها نكتة. حدث أيام تحرير الكويت من الطاغية صدام، أن أردنا فتوى من أجل حضور الأمريكيان، الأمريكان هؤلاء نجس، سواء كانوا مسيحيين أو يهوداً... إلخ. فوجد فقهاؤنا، أن النبي عليه الصلاة والسلام، استعان بسُرّاقة، وهو يهاجر من مكة إلى المدينة، استعان بدليل وهذا لم يكن مسلماً، قياساً على هذه الواقعة تجوز الاستعانة بغير المسلم، كأن محمداً عليه السلام كان عنده اختيار، وهو رجل هارب ويريد أن يصل بسرعة قبل أن يلحقوا به، أن يجد من أتباعه البائسين من يديله في الطريق. هؤلاء يعيشون خارج التاريخ. وهكذا وجد تبرير فقهي للاستعانة بالأمريكان. هذا نموذج للقياس، كما يحدث في العصر الحديث أن نقيس حالة على حالة. هذه عقلية قادرة أن تجد في الماضي طوال الوقت، نوعاً من الحلول. غير أن في العالم الحديث مشاكل كثيرة جداً ليس لها قياس في الماضي.

هذه البنية المعرفية ليست بالضبط البنية المعرفية في علم اللاهوت، أو في علم الكلام، وليست هي بالضبط البنية المعرفية في الفلسفة، ولا هي البنية المعرفية للتصوف. هناك بنى معرفية مختلفة في هذه المجالات الثلاثة، على الأقل، وبنى تقول كلاماً مختلفاً، ليست هناك بنية معرفية في تاريخ الفكر الإسلامي مثلاً لم تعترف بأهمية النص القرآني كنص مؤسس، ولا بأهمية السنة كنص مؤسس، لكن الإجماع والقياس والرأى مسائل طوال الوقت خلافاً. بالإضافة إلى أنه لا علم اللاهوت ولا الفلسفة مشغولان بقضية القوانين والتشريعات. ما أقوله إنه بناء على هذا النسق المعرفي

وفي كل مكان. وهو السؤال الذي ما زلنا فيه حتى الآن، فنحن طوال الوقت نطرح هذا السؤال، الذي كان مركز ما يسمى بأزمة الحداثة.

### نبوة الفلاسفة

ما مشكلة أزمة الحداثة؟ الحداثة مُنتج غربي، جاءت محمولة إلى هذا العالم من خلال الحامل الاستعماري، أي أننا اكتشفنا الحداثة والمجتمعات الحديثة من

خلال تعرض أرضنا للانتهاك، وهويتنا للعدوان، ولا أريد الاستطرد في هذه المواضيع. الصدمة، التي يمكن أن نراها في كتابات مؤرخ كالجبرتي، خلقت نوعاً من جدلية القبول والرفض، لا شك أن الرواد الأوائل وجدوا في هذه الحداثة أشياء مقبولة، وأشياء لم يستطيعوا تقبلها، هذه الأشياء المقبولة، تتصل بالمجتمع الحديث، بشكل الحكم الحديث، البرلمان، الديمقراطية التي أمكن قبولها من خلال إعادة تأويل مفهوم الشورى. لم يكن من الصعب قبول شكل الدولة، والطرق، والكبارى، والمستشفيات، والتقدم التكنولوجي. والعقلانية: وجد الرواد الأوائل أنها لا تتناقض مع العقلانية التي وُجدت في تاريخ

الفكر الإسلامي، ومن هنا بدأ مثلاً جمال الدين الأفغاني، يقرأ في الفلسفة، فلسفة ابن سينا. أول مرة نجد حضوراً للفلسفة، عند مفكرى النهضة، وجمال الدين الأفغاني كان في تركيا حينما أوشك على الهلاك بسبب إلقاءه محاضرة عن مفهوم النبوة استعان فيها برأى الفارابي والفلاسفة عن النبوة، العلاقة بين النبي والفيلسوف... إلخ. ولم يكن المجتمع قادراً على تقبل أن النبي إنسان

كانت الحرب قائمة والخليفة يريد فرض ضرائب جديدة في الأندلس، ولكي تفرض ضرائب جديدة تحتاج إلى الفقهاء معك، والفقهاء قالوا له لكن ابن رشد يعترض سبيلنا، وابن رشد فقيه، له كتاب في الفقه. هذا أدى إلى تهميش هذه الرؤية الأخرى في تاريخ الفكر الإسلامي، أي اللاهوت، والفلسفة، والتصوف. وهذا كان طبعاً في سياق انحدار كامل، لهذه الحضارة، ففي النصف الثاني من عصر الدولة العباسية

تقريباً كل الخلفاء قُتلوا، منهم من مات مسموماً، ومن فقئت عينه. وأدى تغير القوى السياسية، ثم مجيء المغول، واستيلاء المغول على بغداد -المسكينة على مدار تاريخها- إلى انحطاط عام أدى بدوره إلى تهميش هذه الرؤية، فلم يبق إلا البنية الفقهية، أو ما يسمى الرؤية الشرعية للإسلام، التي وصلت إلينا في القرن الثامن عشر. صورة الإسلام التي وصلت في عصر النهضة، الإسلام المرتبط برؤية واحدة، هي الرؤية الفقهية للعالم. نأتى إلى نقطة تالية هي: أزمة الحداثة. لأن النهضة مرتبطة بالحداثة، الحداثة مرتبطة بالهجمة الاستعمارية على العالم الإسلامي وعلى العالم العربي، ليس هناك شك أن نابليون حينما وضع

قدميه على أرض مصر أحدث صدمة، وأزعج علماء الأزهر، والمماليك الذين اكتشفوا أن هذا عالم جديد، وهذه كانت بداية السؤال: ماذا حدث؟ ماذا جرى؟ والسؤال الذي تجذونه متكرراً فيما يسمى مشروع النهضة -التي سموها النهضة، واليقظة، والحداثة- هو: لماذا تخلفنا وتقدم الآخرون؟ ستجدون هذا السؤال متكرراً عند الأفغاني وعند محمد عبده وعند رشيد رضا، ومتكرراً في الهند،

## ” ما مشكلة أزمة الحداثة؟ الحداثة مُنتج غربي، جاءت محمولة إلى هذا العالم من خلال الحامل الاستعماري، أي أننا اكتشفنا الحداثة والمجتمعات الحديثة من خلال تعرض أرضنا للانتهاك

“

استمرت طوال القرن التاسع عشر وإلى حد كبير في النصف الأول من القرن العشرين، محاولات للمفكرين المسلمين، لتقبل النهضة ولكن في إطار التراث وفي إطار التقاليد. الأمر الذي احتاج إلى بعض النقد، وتمثل النقد الأساسى في رفض الإجماع، فما اجتمع عليه القدماء جميل، لكنه ليس ملزماً لنا، حتى المذاهب أيضاً تعرضت للنقد، ولم يعد أحد ملزماً بالتقيد بمذهب معين، فيقول مثلاً إنه شافعى. وهو ما أدى إلى حرية في سنّ القوانين، إذ لم يعد المشرع الحديث ملتزماً باتباع مذهب معين، بل ينتقى من الآراء ما يصلح للتقنين الجديد. أصبح هناك نقد للإجماع، ونقد للسنة، ودعوة للاجتهاد، حتى خارج إطار القياس. ونجد هذا في أعمال محمد رشيد رضا، تلميذ محمد عبده الذي كان يصدر مجلة المنار. فتح باب الاجتهاد، وبدأ التطرق إلى قضايا شائكة، لم يتطرق إليها القدماء. وكان عند الفقيه من الشجاعة والجسارة ما يجعله يقول إن هذه أمور لم يتحدث فيها القدماء، وبالتالي لا نحتاج فيها إلى القياس، بل إلى إعمال العقل. لكننا إزاء أزمة، إزاء حادثة لا يمكن تقبلها ولا يمكن رفضها، وبالتالي أصبح الحل هو تحديث الفكر الإسلامى، هنا لدينا فاعل ومفعول به، الفكر الإسلامى مفعول به والحادثة فاعل. يتم تطوير الفكر الإسلامى طبقاً لمفاهيم الحادثة، هذا باختصار شديد ما نقدر أن نسميه بمشروع النهضة، أو اليقظة أو الإصلاح الدينى.

### عزى المسلمين

أدى إلغاء الخلافة سنة 1924 في تركيا، إلى قلب المعادلة، فها هي دولة إسلامية قررت دخول الحادثة. هم مسلمون طبعاً، لكنهم يفصلون بين الدين والدولة، وقيمون دولة حديثة، ويشطحون قليلاً، ولكن المجتمعات أحياناً تكون بحاجة لشئ من الشطط. فالمجتمعات الحذرة لا تتقدم، وهذا خلق في الجزئين العربى والهندي من العالم، مشكلات كثيرة جداً. حين اختفى منصب الخليفة، الذى كان قد فقد معناه منذ زمن طويل، بل إن المجتمعات العربية التى كانت تحت حكم العثمانيين، كانت لا تكف عن مناوأة العثمانيين، ولا عن الشكوى من الاستبداد العثمانى، ولا عن الشكوى من السلطان عبدالحميد شخصياً، فعبد الرحمن الكواكبي في «طبائع الاستبداد» يكاد يكون هشام السلطان عبدالحميد الخليفة تهشماً.

عادى لكنه يمتلك مُخيلة قوية يستطيع من خلالها أن يتصل بالملأ الأعلى، الذى يتصل به الفيلسوف لكن من خلال تأمله العقلى. هذه نظرية النبوة عند الفلاسفة.

كان قبول الحادثة مشروطاً بالأمتناع مع التراث/ الماضى، ولكن التراث الذى كان الرواد ينظرون إليه هو التراث العقلانى. سنجد محمد عبده مثلاً يكثر من الإشارة إلى المعتزلة، في تفسير المنار، وبدأ حوار حول ابن رشد في هذا الوقت، أى أن العالم الإسلامى عرف ابن رشد في القرن التاسع عشر تقريباً، حينما كتب الفرنسى إرنست رينان رسالته عن ابن رشد والرشدية. ورد عليه جمال الدين الأفغانى، ودخل في المعركة فرح أنطون، ودخل محمد عبده، فنحن اكتشفنا ابن رشد في الحقيقة بفضل إرنست رينان. نستطيع أن نقول إن المحاولة التى قام بها الرواد في الفترة الأولى في القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين، هى محاولة من أجل تحديث الفكر الإسلامى، أى جعله يتلاءم مع قيم الحادثة، دون الإضرار بالأصول، المؤسسة لهذا الفكر الإسلامى، وبالذات القرآن، فقد تعرضت السنة لشئ من النقد، لا سيما الأحاديث الكثيرة التى ليست لها ضرورة أو معنى، إذ انتقد محمد عبده، بحذر شديد، هذه الأحاديث، خاصة ما ورد عن نزول الملائكة. بل إن مسألة نزول الملائكة هذه واردة في القرآن الذى يحدد كم ألفاً بلغ عدد الملائكة الذين حاربوا مع المسلمين في بدر. محمد عبده يرجع إلى المعتزلة فيجدهم ينسبون إلى المؤرخين تحديدهم الدقيق لعدد القتلى في معركة بدر، ومن قتل من، فنعرف ما حدث بالضبط تاريخياً، فما الذى فعله الملائكة بالضبط حينما نزلوا؟ يرى محمد عبده في آية «وما جعله الله إلا بشرى لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر إلا من عند الله» بشرى، وطمأنة للقلوب.

كانت هناك ثلاثة تحديات على الأقل: تحدى العلم، التفكير العلمى، وتحدى العقلانية، وتحدى البنية السياسية الحديثة، أى تغيير شكل المجتمعات والانتقال من الإمبراطوريات إلى الدولة القومية، وهذا شكل ثان من أشكال الدولة. وقد حدث هذا الانتقال بعد الحرب العالمية الأولى مباشرة. نجد استجابات لهذا العلم، سنجد تفسير السيد أحمد خان في الهند، وتفسير المنار في الجزء الذى كتبه محمد عبده... إلخ. أى أنه كانت هناك محاولات نستطيع أن نقول إنها



عبده تدريجيًا إلى الوهابية، ولا بد أن ندرس هذا التحول فلا نكتفى بأن نلعن الرجل. هناك مقالات كثيرة جدًا تلعن رشيد رضا، ونحن لا نريد أن نلعن، بل أن نفهم. محمد عبده توفي سنة 1905، أما رشيد رضا فرأى الأزمات تتراكم، ومشكلات الغرب مع العالم الإسلامي، عاش تجارب أكثر قسوة على المجتمع من التي رآها محمد عبده في حياته، فتحوّل تأييده للأتراك في فصلهم بين السلطنة والخلافة، إلى نوع من اكتشاف أن الإسلام الحقيقي موجود عند الوهابية. رأى أن هؤلاء الأتراك خارجون عن الإسلام، وهذا تحول. لاحظوا أن محمد رشيد رضا هو شيخ حسن البنا الذي أسس الإخوان المسلمين سنة 1928، أي بعد أربع سنوات من إلغاء الخلافة، والبند الأول في رسائل حسن البنا هو أسلمة مصر. فقد وجد البنا أن مصر قطعت شوطًا طويلًا في طريق الحداثة: في التعليم، في زى المرأة وخروجها وتعليمها، واعتماد التاريخ الأفرنجي بدلًا من الهجرى، وقول الناس «هالو وبأى» وليس السلام عليكم. هناك تغير في شكل الحياة، تغير في التواصل بين البشر.

لكن المنصب فجأة اختفى، وهذه مسألة سيكولوجية جماعية. اختفى المنصب فكأنما تعرّى العالم العربى أو العالم الإسلامى. وهنا خلقت مشكلة الهوية، فلو أردنا أن نرجع إلى تاريخ نشأة أزمة الهوية ومشكلة الهوية نرجع إلى هذه اللحظة. كان هناك قرار سبق إلغاء الخلافة، هو الفصل بين السلطنة والخلافة، فيكون للخليفة ظل خليفة في اسطنبول، على أن تكون الحكومة فى أنقرة، ولا دخل له بالحكومة، أى أنهم ألغوا السلطنة وأبقوا على الخلافة، فقبل هذا القرار باستحسان شديد فى مصر، وباستهجان شديد فى الهند، إذ قال الهنود فى ذلك الوقت إن سلب السلطة السياسية عن الخليفة يحوّل الإسلام إلى فاتيكان. أما المصريون فاحتفلوا بذلك لأن الخليفة على الأقل لن يكون رئيس الدولة التركية، بل سيكون خليفة لكل المسلمين، لكن إلغاء الخلافة كان له رد فعل مباشر، تمثل فى بداية أزمة الهوية: من نحن؟ والمتتبع لأدب تلك الفترة يكتشف أن هذه فعلاً لحظة لا يمكن إنكار دورها فى خلق الأزمة. تحوّل رشيد رضا من عقلانية محمد





من أعمال الخطاط  
المغربى «القندوسى»،  
1850 م

كتاباً مهماً جداً، هو إصلاح الفكر الديني Reconstruction of Islamic thought الذى تكشف قراءته الدقيقة أن البذور الإسلامية موجودة عند محمد إقبال، فهو فيلسوف ضد العلمانية، ضد القومية، لكن فى سياق الهند، لأن العلمانية والقومية فى سياق الهند كانتا تعنيان من منظور المسلمين الهنود، سيطرة الهندوس على المسلمين، ف وراء هذا الرفض للعلمانية وللقومىة، ورفض للفكر العقلانى حتى فى التراث الإسلامى، وراءه ما يمكن أن نسميه ذهنية الأقليات التى تجد حماية فى منظومة من القيم الأخلاقية والروحية، والتشريعية اسمها الإسلام، والذى يقرأ خطاب محمد إقبال سنة 1930 فى جمعية المسلمين فى الهند، يكتشف هذا ببساطة شديدة جداً، وهو يعتبر الأب الروحى لدولة باكستان. ما أقصده من هذا النموذج: أن الفصل بين الفكر العلمانى المستنير، وبين الفكر الإسلامى، ليس دائماً حاداً، وليس دائماً بالغ الحدة، بدليل أن انقلابات حصلت عند الشيوعيين المصريين، إلى حد أن أصبح منهم إسلاميون، إيماناً بنظرية أيديولوجية الجماهير. عادل حسين عليه رحمة الله، أهم شيوعى وعالم اقتصاد مصرى، أصبح

كل هذا كان خروجاً عن النسق. وكانت إعادة مصر للإسلام، أو أسلمتها، تهدف إلى أن تكون نموذجاً يمكن تطبيقه بعد ذلك على بلدان العالم العربى والإسلامى، تمهيداً، أو لإعادة تأسيس الخلافة. لكن كان الخطان موجودين فى هذا الوقت، منذ سنة ثمانية وعشرين إلى الخمسينيات، إلى الستينيات، نستطيع أن نقول إنه كان هناك هذا التيار، تيار الأسلمة، ويقابله على نفس الدرجة من القوة التيار المضاد للأسلمة، ليس التيار العلمانى، فالعلمانيون الحقيقيون الذين يطالبون بفصل الدين عن الدولة فى تاريخ الفكر العربى الحديث قلائل، ولعل معظمهم من الشوام، معظمهم من المسيحيين، وهذا شىء طبيعى جداً جداً، وقلة قليلة من المسلمين. فمنذ أول دستور مصرى، أى دستور 1923، نجد الإسلام دين الدولة. فى تنامى هذا الخط، خط الأسلمة، وخط الأسلمة يعتمد على الرؤية الفقهية للعالم، أكثر مما يعتمد على تطوير الفكر اللاهوتى، ولا تطوير للفكر الفلسفى، وتغيير للرؤية وتطوير أحياناً للرؤية الفقهية للعالم. نضيف إلى هذا واحداً مثل الفيلسوف محمد إقبال مثلاً. وإقبال فيلسوف هندى، درس الفلسفة فى الغرب، وألف

يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون»،  
وهي القراءة التي يردها سيد قطب، تلميذ  
المودودي المخلص.

### ديماجوجية عمارة

من سيد قطب خرج ما يسمى الجماعات  
المتطرفة، القطبيون، التكفير والهجرة ثم  
الجهاد... إلخ، بتشجيع من الدولة التي لم  
تفقد إسلامها قط؛ إذ لم يجرؤ رئيس في  
العالم العربي، غير بورقيبة ربما، على القول  
بأن في الدين ما ينتسب إلى الماضي. بورقيبة  
(هبل شوية)، وأنا أقول إن المجتمعات  
في بعض الأحيان تكون بحاجة إلى هذا  
(الهبل)... تكون بحاجة أحياناً إلى مغامرة.  
المشكل أن تحديث الفكر الإسلامي  
انقلب، فأصبح أسلمة للحدث، أسلمة للفكر  
الحدثي، وهذا نجده على مستويات فلسفية  
عند الراحل عبدالوهاب المسيري، وعند آخر  
أقل فلسفية وأكثر ديماجوجية هو محمد  
عمارة. وفي حين لا يمكن أن أضع عمارة على  
المستوى المعرفي والعقلي بجانب المسيري، إلا  
أن كليهما ينطلقان من منطق واحد، هو ما  
يسمى بمرض الحدث، التي تحتاج إلى مقو  
إسلامي هو ما يسمى بأسلمة الحدث. طبعاً  
أسلمة الحدث تأخذ أشكالاً فجّة كثيرة جداً،  
كأسلمة المعرفة: هناك مؤسسات في أمريكا،  
وماليزيا، اسمها أسلمة المعرفة، أية معرفة  
يصدرها العقل الإنساني لها أصل في القرآن.  
طبعاً الإعجاز العلمي للقرآن، قضية ثانية،  
كل نظرية تخرج لها أساس في القرآن، طبعاً  
السؤال المضحك، أو الذي يجب أن يكون  
مضحكاً: إذا كان لكل شيء أساس في القرآن  
لماذا لم يكتشف المسلمون هذه الأشياء؟  
ولماذا اكتشفها من ليست لديه أدنى فكرة  
عن القرآن ولم يقرأه في حياته؟ هي أسلمة  
الحدث. أنت لا تستطيع أن تنكر الحدث،  
الحدث واقع، واقع نعيشه في أزيائنا، نعيشه  
في تطور لغتنا، نعيشه في كل مكان. إنما  
نريد أن نعيش الحدث بوجهنا ونفكر بالنظر  
إلى الخلف، هذه هي المشكلة.

أنا شرحت الأساس، كيف وصل الفكر إلى  
هذه الحالة التي نحن فيها، محاولاً أن أجد  
الجزور لما يسمى أعراض المرض، الجذور  
التاريخية والجذور الاجتماعية، إذ لا يمكن  
أن ندرس فكراً إلا بوضعه في سياق تاريخي  
وتطوري.

### معنى النص

ما المقولات الرائجة في الخطاب الديني

زعيماً لحزب إسلامي، اسمه حزب العمل.  
لا نستطيع أن نتكلم عن أفكار منفصلة،  
إنما هي أفكار تدور في سياق، بالتالي يمكن  
الانتقال من هذا المعسكر إلى هذا المعسكر.  
أهم مؤسس فكري للفكر الإسلامي  
الحقيقي هو أبو الأعلى المودودي، الهندي  
أيضاً، وأبو الأعلى المودودي أثر في  
مصرى يدعى سيد قطب. كان التأثير في  
العامة يخرج من العالم العربي إلى العالم  
الإسلامي. لكن التأثير هذه المرة جاء من

عقلية الأقلية، وتحليل  
خطاب سيد قطب  
يكشف أنه خطاب أقلية،  
فقد صار المسلمون  
أقلية، صاروا غرباء،  
«بدأ الإسلام غريباً،  
وسيعود غريباً كما بدأ،  
فطوبى للغرباء». أصبح  
المسلمون الحقيقيون- في  
نظر سيد قطب- أقلية،  
فصار عليهم بالتالي أن  
يهجروا هذا المجتمع،  
ومن هنا مفهوم الهجرة،  
وأن يخرجوا إلى حيث  
يبنون أنفسهم، كما فعل  
النبي حينما خرج من  
مكة إلى المدينة. النموذج  
إذن هو نموذج الماضي.  
ثم يعودون إلى هذا  
المجتمع بقوتهم، كما عاد  
محمد بجيشه إلى مكة  
ففتحها. هذه أفكار سيد  
قطب ببساطة شديدة،  
وهذه هي الأفكار التي  
تبنتها بعد ذلك جماعة  
التكفير والهجرة، أي  
تكفير المجتمع وتكفير  
العالم كله، كل هذا كان  
سيد قطب مسبوقة فيه

بأبي الأعلى المودودي: العالم كله يعيش في  
جاهلية، بما في ذلك المجتمعات الإسلامية،  
لماذا؟ لأنها لا تقيم حكم الله. التصور  
الفلسفي عند المودودي هو أن العالم عبارة  
عن دولة، يحكمها الله، دولة هي الكون،  
وبالتالي الدولة التي على الأرض يجب أن  
تكون انعكاساً لهذه الدولة الكونية، لكن  
لأن الله لا يحكم بنفسه على الأرض، فقد  
زوّد البشر بالكتاب، حتى يحكموا به، ومن  
هنا قراءة أبو الأعلى المودودي لـ «ومن لم

”

## المشكل أن تحديث

## الفكر الإسلامي

## انقلب، فأصبح أسلمة

## للحدث، أسلمة

## للفكر الحدثي، وهذا

## نجده على مستويات

## فلسفية عند الراحل

## عبدالوهاب المسيري،

## وعند آخر أقل فلسفية

## وأكثر ديماجوجية هو

## محمد عمارة

“

التي أريد أن أركز عليها، دون الدخول في قضايا فرعية، أو في تحاليل لما يقولون. ما المقولات الأساسية التي تتواتر في خطاب الإسلامويين ضد المرأة، وضد المسيحيين، أو ضد الشيعة والسنة، وفي أي كلام ضد الآخر في الرأي، وفي أي اتهام بالردة؟ هذه هي المقولات الأساسية.

واحد: لا اجتهاد فيما فيه نص. حينما تلقى في وجهك هذه المقولة لا تستطيع ردها، لكنى سأبين كيفية ردها، فهي مقولة قائمة على أكذوبة تخطط بين كلمة نص في الفقه الإسلامي وكلمة نص كما نفهمها في اللغة الحديثة، خطأ بشعاً. فكلمة «النص» في اللغة الحديثة تعني بنية لغوية كاملة، حينما نقول إن القرآن نص لغوي، نصف القرآن كله، ببنيتها بتقسيمه إلى سور وترتيبها وتقسيمها إلى آيات. حينما نقول عن مسرحية أو رواية أو كتاب إنه نص، فنحن نقصد بنية كاملة. لكن كلمة «النص» في نظرية الفقه الإسلامي وفي التاريخ الإسلامي لها معنى آخر: فلقد قسموا القرآن إلى مستويات، منها مستوى اسمه النص، وهذا هو الواضح وضوحاً بيئاً يفهمه كل من يعرف العربية. «قل هو الله أحد» مفهوم لأي أحد، أن الله واحد، لكن ليس مطلوباً ممن يفهم هذا أن يفهم الفرق بين «أحد» و«إلهكم إله واحد»، فهذا موضوع آخر يدخلنا في التصوف وفي اللاهوت وفي قصص أخرى. لكن كل من يستمع إلى عبارة «قل هو الله أحد» يعرف أن القرآن يعلمه أن الله واحد. من هنا تكون هذه العبارة نصاً، أي أنها واضحة وضوحاً بيئاً. هناك أيضاً آية كفارة ارتكاب الخطأ أثناء الحج وهي «صيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجعتك تلك عشرة كاملة» هذه نص، لأن القرآن لم يتركك تجمع ثلاثة وسبعة حتى لا تخطئ، وهذا هو المثال الذي يضربه الإمام الشافعي على النص، أي الواضح وضوحاً بيئاً. ويقول الفقهاء إن «النصوص عزيزة»، أي قليلة، قليلة جداً، ولم يكن لفقهاء العصر الكلاسيكي أن يجرؤ على القول بأن هذا نص في كذا إلا يحذر شديد جداً، لأن كلمة نص تعني شيئاً لا خلاف عليه، والخلافات كانت كثيرة حتى في التفاصيل.

بعد النص يقولون، المحتمل، وهذا مستوى ثان من المعنى، فيه احتمال أن يكون مجازاً أو أن يكون حقيقة، لكن عليك أن ترى هل هو مجاز أم حقيقة. وبعد ذلك هناك المجمل كـ «أقيموا الصلاة وآتوا الزكاة»، فهذا مجمل، لأن القرآن لم يزودك بكيفية إقامة

الصلاة، ولا مقادير الزكاة. وقالوا إن السنة تفصل المجمل في القرآن، وإن القرآن أحياناً يفصل في موضع ما أجمله في موضع آخر، لكن المحتمل قد يتضمن دليلاً يردّه إلى الظاهر كـ «القرء» في «يتربصن بأنفسهن ثلاثة قروء» للمرأة التي يموت عنها زوجها، هل القرء هو الطهارة أم الحيض؟ يعني ثلاثة قروء، ثلاثة حيضات أم الطهارة، وهذا خلاف بينهم. لأن هذا مُحتمل، لأن اللغة تتضمن هذا الاحتمال، اللغة مليئة بعبارات تحتمل معاني ونقائضها، كما يقال، البصير، تُقال للأعمى. وكما يقال للصحراء مفازة، وهي مهلكة. لأن اللغة مليئة بما يسمى تحويل الدال إلى شيء أجمل، حين تقول عن الصحراء مفازة، فأنت ترجو من تحدثه أنه إن شاء الله سيمر من الصحراء ولن يحدث له شيء. حين تقول عن الكفيف بصير، لأن هذه لغة مؤدبة، لا يصح أن تقول لضعيف النظر، أنت أعمى مثلاً. وهذا ما فعلوه في طه حسين في امتحان بالأزهر، قال له شيخه في اللجنة يا أعمى. اللغة مليئة بهذه الاحتمالات اللغوية. هناك الغامض: وهو المتشابه، وهذا مستوى آخر. كلمة نص في التراث الإسلامي لا تعني القرآن كله، ومن يقول بغير هذا إما نصاب أو كذاب، وهو يقوله إما عن جهل، وإما عن تزييف، وكلاهما سيئ. لا اجتهاد لما فيه نص، يمكن أن نبذله لا اجتهاد إلا في النصوص، لماذا؟ لأن النصوص مُعطى لغوي، وهنا الفلسفة وعلم الكلام يعلماننا. ابن رشد قسم مستويات المعنى في القرآن إلى خمسة، وأنا أحياناً أقسمها في نوع من الترميز إلى ألوان، فالأبيض، لما لم يتكلم عنه القرآن، فهو خارج إطار سلطة النص، العقل، ابن رشد وهو يناقش العلاقة بين العقل وبين الشريعة يقول، ما سكت عنه الشرع ما هو؟ يكون في العقل، وهذه مدرسة الأندلس مدرسة ابن حزم. وهناك اللون الأخضر: ما يتفق فيه القرآن مع العقل، وهنا هو يصر أن هذا في أصول العقائد، يعني في النصوص مثل «قل هو الله أحد». وبعد ذلك الأصفر: وهو الذي يتعارض فيه القرآن مع العقل، وهنا يجب على العقل، أن يؤول، طبقاً لرؤية العقل، لأنه غامض، لكنه غامض يمكن تأويله، وقد قام علماء الكلام بذلك. وهناك الأحمر: الذي من الخطر جداً أن تؤوله، ليس خطراً لأنه خطأ، إنما خطر على العامة، مثل تأويل الحساب والعقاب في الآخرة، هل البعث بالجسد أم بالجسد والروح. يقول ابن رشد إن الفلاسفة يتكلمون فيها، لكن

الذى كان رائجاً في ذلك الوقت. الضروريات هى ما يتشارك فيه البشر جميعاً، بصرف النظر عن أديانهم ومعتقداتهم، والعلم الضرورى هو العلم البديهي، وليست كل أشياء الدين بديهية، وبالتالي هناك مساحة واسعة لما يسمى المعرفة النظرية. كل ما يعتقد الخطاب الدينى أنه بديهيات يقال إنه معلوم من الدين بالضرورة، كأن آدم نبى. كان هناك شخص اسمه محمد أبوزيد، وليس نصر أبوزيد، قال إنه ليس متأكداً أن

آدم كان نبياً، فعلى من بالضبط كان نبياً؟ قال إن مسألة نبوة آدم، على الأقل، مبنية على أدلة ظنية لا قطعية. فما الأدلة الظنية؟ قول القرآن «فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه». ذهب الفكر القديم إلى أن تلقى الكلمات بمعنى تلقى وحى، فإذا كان آدم تلقى وحياً، فهو نبى. ولكن قياساً على هذا تكون مريم نبيهة أيضاً، وأم موسى نبيهة، «أوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه»، ويكون النحل أنبياء، «وأوحينا إلى النحل»... إلخ. قال محمد أبوزيد إن تلقى الكلمات دليل ظنى. لاحظوا أن أبا زيد يأتي في عام 1930 ليقول عن نص في القرآن إنه ظنى الدلالة، لا قطعى الدلالة، أى أنه ليس نصاً بالمعنى الكلاسيكى. القطعية أولاً تعنى الضرورية، التى إذا لم يؤمن بها شخص فهو

كافر. والضروريات قليلة جداً كالنصوص. وقد فرّق الفلاسفة المسلمون بين النظريات والعمليات، فقالوا لا إجماع في النظر، أى ليس هناك إجماع في الفكر، وإنما يكون الإجماع في العمليات، أى أن الناس إما أن تتفق على شيء عملي أو لا. وهناك قطعى الثبوت: أى الذى وصلنا بطريق محدد نحن متأكدون أنه ينتهى إلى النبى عليه السلام، فيكون هذا قطعى الثبوت، لكن ليس قطعى

بالنسبة للذى لا يتعاطى الفلسفة، والذى لا يدرك الفلسفة، هذا كلام يكون ضاراً به، طبعاً ابن رشد يتحدث في سياق القرن الثانى عشر. حيث المعرفة في ذلك القرن هى معرفة الإنتلجنسيا، الأقلية، المحظوظة. ونحن الآن في عصر آخر، نحن في عصر الإنترنت، عصر ديمقراطية المعرفة... إلخ. إذن لا اجتهاد إلا في النص، القرآن لا يمكن أن نقرأه باعتباره واضحاً كاملاً، الفقهاء، وأنا هنا أخذ مقولة من محمد مجتهدى شبستري،

وهو أحد الباحثين الشيعة في القرآن، وهو باحث ممتاز، يقول: لا يوجد شيء واضح في القرآن، من يزعم أن القرآن واضح، فليذهب يشكك في عقله. ومشكلة العرب طبعاً أنهم يرون أنهم يفهمون القرآن الذى يتحدث عربيتهم، في حين أننا نتكلم لغة لا علاقة لها بلغة القرآن، أو لا نتكلم لغات في مجتمعات مختلفة. هذه فكرة «لا اجتهاد فيما فيه نص»، وهى أكذوبة إما نابعة من جهل، وإما نابعة من تزيف.

المعلوم بالضرورة الأمر الثانى حين يقال إن هذا معلوم من الدين بالضرورة: الحجاب معلوم من الدين بالضرورة، هناك نص لا اجتهاد فيه، وعدم التمييز بين المعرفة الضرورية

وبين المعرفة النظرية، وهو تمييز موجود في الفكر الإسلامى، منذ بداية القرن الثانى الهجرى. المعرفة الضرورية: هى المعرفة التى يصل إليها كل البشر، هى البديهيات. ولكى ننقل من البديهيات، أى العلم الضرورى، إلى معلومات أعلى نظرياً لا بد من أن يكون هناك عقل يعمل، يرتب هذه البديهيات في مقدمات، يبنى المقدمة الصغرى على المقدمة الكبرى، ثم يستنبط منها على حسب المنطق الأرسطى

” ... لأنك إن أنكرت معلوماً من الدين بالضرورة فأنت كافر، خارج عن الملة، وبالتالي أصبح التكفير سلاحاً، لحسن الحظ أنه انتشر حتى فقد معناه، أصبح مضحكاً، أن يقول أحد على آخر إنه كافر “

وكان الزنى أصبح فعل شخص واحد، في حين أن الزنى عند الفقهاء في الفقه الكلاسيكي، يحتاج إلى اثنين ولا بد من عقاب الاثنين، لكن في الفقه الحديث يكون الرجل، الذكر، شاهداً. هكذا كان الفقه في عصر شموخه، حينما كان يستمد قوة من الرؤى الأخرى، المحيطة به، الرؤية اللاهوتية والرؤية الفلسفية والرؤية الصوفية، فقد كان من الفقهاء متصوفة، ومتكلمون. أما الفقيه اليوم فلا يعرف شيئاً عن علم الكلام، ولا عن الفلسفة، ويكره التصوف.

هذا هو الحال الذي نحن فيه، وهذه الأعراض، وتلك أسبابها، أعراض المرض وأسبابها التاريخية، وبنيتها، وما جوهر المشكلة؟ جوهر المشكلة، أن في كل هذه المحاولات، التي أسميتها تحديث الفكر الإسلامي، ظل هذا التحديث كله خارج القرآن، ظل التحديث كله في معنى القرآن، هناك محاولات مشكورة في معنى القرآن، لكن في تعريف القرآن نفسه، ما هو؟ هذه كانت منطقة خارج الموضوع، وكل من اقترب من هذه المنطقة، دفع الثمن.

القرآن المقدس، المتعالي على التاريخ، ما معنى الوحي؟ ما معنى المقدس؟ ما معنى التاريخ؟ ما علاقة الوعي بالتاريخ؟ كل هذه الأسئلة التي لم تناقش، تجعل من السهل جداً، جداً، تحويل مشروع تحديث الفكر الإسلامي، إلى أسلمة الفكر الحداثي. تجعل من السهل جداً الانقلاب جزءاً من سياق، وقد ذكرت سياق رشيد رضا، وانقلاب رشيد رضا، هذا سياق تاريخي، ولا يمكن أن نتجاهل السياق المعاصر أيضاً، الذي يجعل إثارة هذه الأسئلة صعبة، وي طرح مهام على المفكرين، وعلى المثقفين، كيف يمكن إثارة هذه الأسئلة في هذا السياق الصعب، وخلق حوار حولها؟ وإلى أي حد تمثل هذه الأسئلة خطراً على الإيمان، أو تمثل دعماً للإيمان؟ لا بد للباحث هنا أن يتحلى بنوع من المسؤولية، فالناس لا بد أن تفهم على الأقل أنه ليس المقصود من هذا هدم الدين، ولا هدم العقيدة... إلخ.

ما لم يحدث حوار حول هذه القضية الجوهريّة، سيظل الخطاب الديني المعاصر، يأخذ الماضي الذي أعيد تكييفه، وليس حتى الماضي المزدهر، إنما الماضي الذي أعيد تكييفه، الماضي الذي أفرقه الخطاب المعاصر، لكي يجد فيه نموذجاً، يحل على أساسه كل مشكلات العصر ▲

الدلالة. قطعي الثبوت معناه أن هذه الرواية فعلاً حقيقة، أثبتنا بالبحث أن النبي قالها، أن الناس الذين حملوا هذه الرواية ورووها ليسوا كذابين، لكن هل المعنى معنى قطعي أم ظني؟ طبعاً قطعي الثبوت قليل جداً جداً، فالأحاديث النبوية المعروفة بالمتواترة، أي قطعية الثبوت، قليلة جداً. والمتواترات هي التي رواها عدد كبير جداً من الصحابة، فيقال مثلاً في أحدها إنه رواه جمع غفير، فليس معقولاً أن يتواطأ جمع غفير على الكذب. نحن نتكلم في الثبوت الآن وليس في الدلالة. ففيما يتعلق بالدلالة، هناك النص، وهناك المحتمل وهناك المتشابه وهناك المجهول... إلخ.

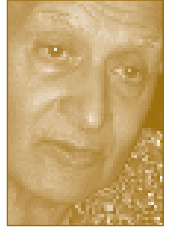
إنّ يصبح المعلوم من الدين بالضرورة قليلاً جداً. أما في الخطاب الإسلامي المعاصر فكل شيء معلوم من الدين بالضرورة: تغطية وجه المرأة معلوم من الدين بالضرورة. أصبحت عبارة سهلة، وهذا يؤدي إلى التكفير، لأنك إن أنكرت معلوماً من الدين بالضرورة فأنت كافر، خارج عن الملة، وبالتالي أصبح التكفير سلاحاً، لحسن الحظ أنه انتشر حتى فقد معناه، أصبح مضحكاً، أن يقول أحد على آخر إنه كافر. المرجعية أصبحت كاملة لهذه الشريعة، كما تم اختصارها، أنا تكلمت عن بنية

تشريعية شامخة، في تاريخ الفكر الإسلامي، إذا قورنت بالبنية التشريعية الراهنة، سنجد فقراً شديداً جداً. وللتدليل على ذلك أضرب مثلاً واضحاً. الفقهاء المسلمون ألغوا إقامة الحدود، تقريباً، بالشروط المستحيلة التي وضعوها، لتطبيق حد السرقة، أو تطبيق حد الزنى، جعلوها مستحيلة، لا يمكن أن تأتي في الزنى بأربعة

شهود رأوا لا أعرف ماذا في ما لا أعرف ماذا مثل المروء في المكحلة، وبشرط ألا يتلعثم شاهد فيهم، فإن تلعثم شاهد يُجلد الأربعة. أنا هنا إزاء فقيه، عاش عصر دخول المجتمع العربي والإسلامي، سلم الحضارة، وفي سلم الحضارة مستحيل تطبيق هذه الأحكام، مستحيل أن ترى ناساً في الشوارع مقطوعة الأيدي لأن منهم من سرق رغيفاً. هكذا فعل الفقهاء، لم يقولوا إن هذه الأحكام منسوخة، وإنما تقريباً

نسوخوها. في حين أن هذه الأحكام تقام الآن فوراً، في السعودية وأحياناً في إيران وفي باكستان، وعلى الظن، إذ يذهب شخص ليشهد أنه زنى مع امرأة، فيأخذوها هي ليقيموا عليها الحد، وليس عليه هو أيضاً.

# محنة نصر أم محنة النظام؟



لم يكن المنادى بتكفير نصر أبو زيد إلا أكاديمياً ينتمى إلى جامعة القاهرة، ولم يكن أكثر مكفريه إلا أكاديميين فى أعرق جامعة إسلامية، ولم يكن الحكم بالتفريق بينه وبين زوجته صادراً عن محكمة من القرون الوسطى، فهل كانت المحنة محنته أم محنتنا؟  
**فكرى أندراوس يسأل ويدين.**

**حوكم** نصر أبو زيد فى الجامعة، وفى القضاء، وفى الجوامع. هذا ما أقصده بمحنة النظام.

لقد عاش بعض المصريين والعرب والمسلمين مع أبو زيد فى محنته منذ أواخر الثمانينيات، وأعتقد أن محنته ستظل فى وجدان التاريخ كما ظلت محن الكثيرين من المسلمين المفكرين قديماً وحديثاً. والسؤال المطروح هو: هل كانت حقاً محنة أبو زيد أم كانت محنة النظام؟ إن الإسلام بمفهومه القديم يحاول أن يواجه العصر، هذه المواجهة صعبة وتشبه ولادة متعسرة، ولكن المولود الجديد سيكون بديعاً، لأن القرآن ذاته يسمح بذلك. هذا القرآن الذى ذكر كلمة «الرحمة» بدون اشتقاقاتها 79 مرة، وذكر كلمة «العدل» 24 مرة. أما لفظ «الشرعية» واشتقاقاتها فقد ذكر أربع مرات فقط. أتمنى أن يخرج الأزهر من قوقعة القديم لمواجهة العصر، حتى لا يصبح خارج الزمن.

للأسف لقد خرجت من الأزهر -إحدى مؤسسات الدولة الدينية الهامة- نداءات صريحة بتكفير أبو زيد، وكان المعتدلون من علمائه يطالبونه بالتوبة، أما البعض فقد طالب برقبته كمرتد، كما حدث باغتيال فرج فودة فى يونيو 1992، بعدما كُفره أيضاً بعض كبار رجال الدين، بل وشهد بتكفيره الشيخ محمد الغزالي، أحد شيوخ الأزهر المرموقين فى محاكمة قاتل فرج فودة. بعد ذلك بخمسة أعوام كانت محاولة اغتيال نجيب محفوظ. فى ظروف تلك المحنة كان تكفير واغتيال أبو زيد أمراً وارداً. لقد تناول القضاء فى أواخر التسعينيات قرابة 80 قضية رفعها «إسلاميون» أو بالآخرى «متأسلمون» ضد الحكومة المصرية، وبعض الصحفيين والمثقفين والفنانين. إذا لم يُقدّر لنصر أبو زيد أن يحدث ما حدث معه، فقد كان سيحدث مع آخرين، وقد كان. فى ذلك المناخ غير المتفتح، مناخ محاكم التفتيش والتعليم السيئ، كان ذلك العصر عصر إرهاب فكرى، كان من السهل على الفكر المستقل أن يُنهم بالكفر إذا عارض بعض الأفكار التى يعتقد البعض عدم وجوب الخوض فيها. صودرت الكتب وصودرت الأفلام بدون سند قانونى، والأمثلة كثيرة. إن ما حدث فى جامعة القاهرة فى قضية نصر أبو زيد يدل على مدى تدهور الفكر والتعليم فى أعرق جامعة مصرية. لقد كان الإمام مالك فى القرن الثانى الهجرى من أفضل مفكرى عصره، وعندما طلب منه الخليفة العباسى أن توزع كتاباته على الأمصار للالتزام بها، رفض الإمام مالك ذلك وقال: إن تفسيراتى أتت من معرفتى بأهل المدينة وخبرتهم فى الحياة، أما باقى الأمصار فيجب أن تتبع تفسيراتها من واقع خبرتها فى الحياة. كان الإمام يقول: أنا بشر مثلكم أخطئ وأصيب. الثابت فى الإسلام قليلة، فلماذا يحاول بعض الفقهاء وضع ما يسمونه «الخطوط الحمراء» لما لا يوافقون عليه؟ لقد قال على بن أبى طالب: «إن القرآن لا ينطق، بل ينطق به الرجال». وقال الإمام الشافعى: «إن رأى صواب يحتمل الخطأ، ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب». وقال أيضاً: «إننى أدين بتغيير رأى إلى ما رأيته الحق». هكذا كان الإسلام. أين كل ذلك من الجمود الفكرى الذى انتابنا وفى أعرق جامعاتنا: جامعة القاهرة وجامعة الأزهر؟ قد يكون هناك خلاف حول وجهات النظر





«أبو زيد» في مؤتمر  
صحفي بنقابة الصحفيين  
في القاهرة، 2009

لقد شاءت الظروف أن أتعرف على نصر أبو زيد حين عقدت «جمعية المهنيين المصريين الأمريكيين»، في خريف سنة 1998 في جامعة كولومبيا مؤتمراً عن الثقافة في مصر. كنت أحد من ساهموا في التحضير له. اخترنا أبو زيد ليكون المتحدث الأساسي في هذا المؤتمر، والذي دعونا إليه بعض الأدباء والكتاب من مصر، من ضمنهم صنع الله إبراهيم ومحمد سلماوي، إضافة إلى بعض أساتذة الجامعات الأمريكية والفنانين.. لقد كان أبو زيد سعيداً بلقاء المصريين خصوصاً من كان يعرفهم من قبل، لقد افتقد ذلك كثيراً في منفاه الاختياري أو الجبري. الغريب في ذلك المؤتمر أننا طلبنا من الجامعة وقد وافقت على أن تقوم بتفتيش الداخلين للقاعة حرصاً على سلامة نصر من بعض التكفيريين المغرر بهم. خلال ذلك المؤتمر، ومن بعده، تعرفت جيداً على أبو زيد، وكانت صداقته -حتى وفاته- صداقة أعتز بها، وكان ضيفي عندما كان يزور أمريكا للمساهمة في بعض المؤتمرات عن الدراسات القرآنية الأكاديمية. لعل أهم ما عرفته عن نصر الإنسان تواضعه الشديد رغم علمه الغزير، وشغفه بالمعرفة والبحث عنها، مع استعداده لتغيير رأيه إذا استجد عليه جديد. ولكن كأستاذ جامعي كانت إحدى أهم مميزات أبو زيد -إن لم تكن أهمها على الإطلاق- سعادته حين يجد طالباً مختلفاً معه في الرأي، فيحاوره بصبر لا ينتهي، هو صبر المعلم الجيد الذي يرفض التعليم بالتلقين ▲

بين أبو زيد وآخرين، وهذا أمر طبيعي، خصوصاً في مجالات التفسير. ولكني أعتقد أن الخلاف في الرأي لم يكن فقط هو الدافع لتلك الحرب التي خاضها الإسلام السياسي ضد حرية الفكر حتى في الإطار الأكاديمي. إن عبد الصبور شاهين، الأستاذ الجامعي بكلية دار العلوم اتهم أبو زيد من على منبر مسجد عمرو بن العاص بالكفر و«الشيوعية»، ثم انتقل الهجوم بعد ذلك إلى منابر جوامع أخرى. لقد تحدى أبو زيد الجمود الديني، ورفض استخدام الدين في السياسة والاقتصاد. لقد دافع بعض علماء الدين عن اشتراكية عبد الناصر، ثم فعلوا النقيض بالدفاع عن الملكية الفردية في زمن الانفتاح الاقتصادي في زمن السادات ومبارك. لقد كان عبد الصبور شاهين مستشار الحكومة في الثمانينات! إن من هاجموا أبو زيد لم يكونوا على دراية بأنه كان في حقيقة الأمر يدافع عن الإسلام ويعيده للطريق السليم. إن من يحاول تحطيم الإسلام الآن هم المتطرفون والتكفيريون من «القاعدة» و«داعش» وغيرهما، والمعتمدون على فتاوى أصدرها بعض الفقهاء. الآن وبعد خمس سنوات من غياب أبو زيد، وبعد وصول الإسلام السياسي للحكم، وبعد ثورة كثير من المصريين ضدهم وبعد إزاحتهم بالقوة العسكرية، ما زال الإرهاب المتستر بالدين موجوداً. في ذكراه الخامسة نكتشف بوضوح أن محنة نصر أبو زيد كانت في واقع الأمر محنة للنظام ذاته، النظام الذي انعدمت رؤيته.

## سأقف خلفك

**قابلت**

دكتور نصر أبوزيد وزوجته  
دكتورة ابتهاج يونس، حينما  
زارا جامعتي السابقة، بمناسبة نشر كتاب  
بيوجرافي عنه كتبته زميلة لي بالجامعة،  
نسوية (مدافعة عن حقوق المرأة) غير مسلمة،  
عام 2005. صرح لي نصر أثناءها أنه تجنب  
قبول أى دعوات لزيارة الولايات المتحدة،  
بسبب الإجراءات التي اتخذتها أمريكا ضد  
الزوار، بعد الحادي عشر من سبتمبر، ونمو  
فوبيا الإسلام في الإعلام بصورة رسمية  
وغير رسمية، مما أشعره بمرارة، وكنت  
سعيدة أن أشركه في التعرف على حقيقة  
الواقع؛ حتى في الولايات المتحدة الأمريكية،  
فنحن لسنا قائلًا واحدًا، فهناك الكراهية وهناك  
الحب، كواقع الحياة.

في ذلك الوقت المهم أيضًا، وفي مارس  
من نفس العام، كنت قد قبلت دعوة لإمامة  
صلاة جمعة عامة، للتعبير عن معارضتي  
لقصر إمامة الجمعة على الرجال. والرجال  
فقط كذكور هم الذين يجب أن يكونوا الأئمة  
داخل بيوت عبادة المسلمين. وفي يوم الثامن  
عشر من مارس، اعتليت المنبر لألقى خطبة  
جمعة عن معنى «التوحيد». التوحيد كرفض  
لكل أشكال التفرقة. فالتوحيد بالنسبة لي  
يعنى حقوق الإنسان، التي يولد بها كل إنسان  
بغض النظر عن النوع أو الجنس أو الأصل  
العرقى، أو حتى الأديان، من خلال التكريم  
الذي خلقهم به الله.

كان لقبولي هذه الدعوة  
والآثار المتعلقة بها، كخطيب  
وإمام، أن وضعت في  
مشابهة بشكل ما  
مع د. نصر. فلقد



**أثارت إمامة امرأة لصلاة الجمعة، وإلقاؤها خطبتها،  
اعتراضات كثيرة، وتأييدات كثيرة. وسط كل تلك الضجة  
كتب نصر أبوزيد لتلك السيدة عبارة جامعة: سأقف خلفك.  
د. أمينة ودود تحكي الحكاية ويترجمها جمال عمر.**



نصر حامد أبو زيد  
مع قرينته الدكتورة  
ابتهاج يونس

امرأة، وكيف يساهم القرآن في هذا التحدي من خلال تصورات ما للذكورة وللأنوثة؟ فنحن نساء ورجال كلنا نعلن أفكاراً معينة حول ما هو ممكن، وحتى ما هو قبل الممكن ونعارض ما هو مستحيل. لقد اقتصتت أنه لو اعتقد الشخص حقاً في خالق لا محدود فحينها لا حدود، لأن تكون امرأة بأى هيئة ورجل بأى هيئة في مجتمعاتنا. فهذه حدود الإنسانية التي تحد من الوصول إلى الكرامة لكل البشر، زيادة على ذلك أتحدى هؤلاء الذين يجعلون لهذه البنى الاجتماعية حول الجنوسة كوضع إلهي. لنعمل على تأسيس إسلام يحتوي ويولد إيماناً وسُبل مساواة. مثل د. نصر قولتُ بردود فعل متطرفة ومعارضة للأفكار وللأنشطة المهمة الساعية لحرية الاعتقاد، فمن أجل أن يكون أى مُعتقد حقاً، يجب أن يخرج أبعد مما هو سائد من الأفكار السائدة، وأن خضوعنا لهذه المحدودية في أفكارنا، وخبرتنا الإيمانية هو نوع من الجبن. وأن الوقوف ضد الجبن هو مفتاح حياة د. نصر، ولا حدود تحدثنا إلا الله عز وجل.

كرد فعل إعلامي لإمامة امرأة لصلاة جمعة، صمم زملاء لي ملصقاً عليه صورة لي كإمام، وكتبوا عليها توقعيات، عبارات تشجيع. د. نصر ود. ابتهاج وقعا على الملصق أيضاً. وقد كتب هو عبارة: «سأقف خلفك». كثير من زملائي لم يكونوا مسلمين، فكتبوا عبارات تهنئة أو مساندة، وربما لم يستوعبوا الدلالة الكبيرة وراء كلمات نصر، فما كتبه أعظم من عبارة تهنئة أو مساندة، فعبارته عبارة فريدة في دلالتها لعلاقتها بفعل الصلاة ذاته، كلماته تحمل التقبل والمساندة أنه لا يمانع أن يقف خلفي مأموماً مني ليصلي، لقد تأثرت جداً بهذا التفرد الرائع وكان هذا أول لقاء بيننا. من حينها جاءت مناسبات عظيمة لأجلس معه نتحاور حول الإسلام والعدل، عن الإسلام وحرية التفكير وعن الإسلام والإيمان. إن الأمة الإسلامية قد فقدت شخصية رائعة وصوتاً مدافعاً عن إيمان عميق بكرامة الإنسان، كرامة يمدنا بها الله بميلادنا. سأظل محافظة على الشمعة مُضيئة يا نصر، وحينما يأتيني موعدى سأسير خلفك نحو أبواب الجنة، وأشكرك على ريادة الطريق ▲

د. أمينة ودود هي أستاذة للدراسات الإسلامية، تعمل حالياً مستشارة دولية حول الإسلام والجنوسة مع «حركة مساواة في قانون الأسرة الإسلامي. [www.musawah.org](http://www.musawah.org) من مؤلفاتها «القرآن والمرأة».

وقف كل منا ضد ردود فعل المتطرفين إزاء أفكارنا حول من له الحق في تقرير ماذا يعنى الإسلام؟ من ضمن المعارضين للأفكار من سعوا لإيذائنا، ومنهم من أعلنوا تكفيرنا، مع نصر بمحاولة التفريق بينه وبين زوجته، وبينه وبين وطنه. من الواضح أنه كانت هناك سُبل جعلت د. نصر ود. ابتهاج يستمران متزوجين، وليعود نصر ليفارق الحياة على أرض وطنه الذي يحبه.

ول هؤلاء الذين ما زالوا باقين على قيد الحياة، بعد فقداننا لدكتور نصر، يظل السؤال قائماً: من يُمثل ديننا؟ من الجلى أن د. نصر لم يكن إنساناً مؤمناً فقط، بل صاحب إرادة في مواجهة المعارضة الشديدة، من أجل أن يؤسس لتصور نقدي، لإسلام لكل المؤمنين مهما تعددت صور تعبيرهم عن معتقداتهم. فها نحن اليوم وبينما أعلن عن قيام ما يسمى بـ «الدولة الإسلامية»؛ فكل أعمال العنف ترتكب باسم الإسلام. إننا كلنا مسئولون عن سوء استغلال كلمة الإسلام اليوم. وأنا أيضاً مؤمنة إيماناً ناقداً، آمن بالإسلام وبالله أكثر من إيماني بما يطلّقه المسلمون من شعارات، بأن الله أوحى بالقرآن لنبيينا محمد صلى الله عليه وسلم. لكنى أؤمن أننا نستطيع أن نواجه عملية تجسيد معاني الوحي، التي قامت بها منظومات الفهم، والتي تحد من آفاق رحابة الإيمان. فالتحدى الذى واجهنى هو عملية تغييب أصوات النساء في كيفية فهم النص وكيفية تطبيقه. وأنا أسمى هذا بالـ «جهاد نسوى». وهو جهد شاق، في مواجهة المعارضة التي سعت وتسعى حتى الآن لإسكات صوتي.

إن أبحاثي حول تحليل النص ودراستي للقرآن كخطاب، هي ثمرة جهود الباحث نصر أبوزيد وأبحاثه، وإلى جانب آخر أعطاه نصر بعضاً من اهتمامه في نهايات أيامه. أبحاثي ركزت حول قراءة النص من أجل عدالة الجنوسة، أى العدالة بين الجنسين، والجنوسة كبنية، تستخرج المطلوب من المرأة، كشخص وكأنثى، والمطلوب من الرجل، كشخص وكذكر، وتوصلت إلى أن ما يُحدد تكويننا كرجال أو كنساء يتم من خلال مجتمعاتنا، ومن خلال منظوماتنا المعرفية، وهى مُنتج بشري، وليست وضعاً إلهياً من خلال الوحي أو رسالة النبي. ماذا يعنى أن تكون رجلاً وماذا يعنى أن تكونى

# القرآن والإسلام ومحمد



**ترك د. نصر أبو زيد العديد من الدراسات والأبحاث المخطوطة، كثير منها كتبها بالإنجليزية ولم تترجم حتى الآن. زوجته الدكتورة ابتهاج يونس تصدر قريباً عدداً من هذه المقالات. ومن بينها هذه الدراسة الهامة «القرآن والإسلام ومحمد» يدعو فيها إلى مقارنة القرآن مقارنةً سياقية، تاريخية، باعتباره مجموعة من الخطابات التاريخية التي تلقاها محمد كوحى إلهي. الدراسة ترجمها إسلام سعد.**

## المقدمة

يعد القرآن بمثابة المصدر الأول والأهم لهؤلاء الذين يرغبون في فهم الإسلام، سواء كانوا من المسلمين أو غير المسلمين. وبالنسبة للمسلمين، فإن القرآن هو وحى الله، وهو الرسالة التي أرسلها الله من خلال الملك جبريل لرسوله «المصطفى» محمد لكي يحدث تحولاً في حياة أهل شبه الجزيرة العربية؛ بحيث ينتقلون من الشرك إلى الإيمان بالله واحد. ويرى المسلمون أن محمداً ليس مجرد نبي، ولكنه النبي الأخير في سلسلة ممتدة من الأنبياء بدءاً من آدم مروراً بموسى وعيسى وغيرهما. كل نبي من هؤلاء الأنبياء تلقى من الله نفس الرسالة الأساسية الداعية إلى الإيمان بالله واحد والعمل وفقاً لمجموعة محددة من المبادئ الأخلاقية وهلم جراً. وبالتأكيد، فإن القرآن لا يعتبر نصاً سهلاً يمكن فهمه بدون معرفة السياق التاريخي الخاص بشبه الجزيرة

العربية بشكل عام، والسياق التاريخي الخاص بالمنطقة الشمالية بالتحديد. والسبب الرئيسي لهذه الصعوبة... أولاً، إن القرآن نص تاريخي انبثق في وقت كان مختلفاً عن وقتنا الحالي في عديد من الأوجه. إن القرآن برغم مقارنته بما هو حقيقة مطلقة، من وجهة نظر إيمانية، فإنه يقدم استجابة للواقع الفعلي الخاص بعصره. ومن الواضح أن القرآن قد استجاب لأحداث وأنماط من السلوك حدثت في ذلك الوقت؛ في بعض الأحيان بشكل صريح، ولكن في أحيان أخرى بشكل ضمني. وعندما لا يتمكن المرء من فهم المسار القرآني في سياقه التاريخي، فإنه ينقله حرفياً إلى عصرنا الحالي، وهذا الأمر من شأنه أن يؤدي إلى عمليات لا حصر لها من التفسير الخاطئ وسوء الفهم.

ولكى نفهم القرآن، يجب أن ندرك أنه، وبالرغم من كونه كلام الله، فإنه نص تاريخي؛ لقد تم النطق والتصريح به، وكتابته في موقف تاريخي محدد، وفي البيئة الفكرية واللغة اللتين تنتميان للقرن السابع. واستيعاب أساس هذه المعرفة التاريخية الشاملة، وحده، سيُمكننا من تفسير النصوص القرآنية بطريقة صحيحة. وسيسمح لنا هذا الأمر بأن نمسك بجوهر الرسالة الذي يتجاوز سياقه التاريخي، ومن ثم يمكننا أن نقرر ماذا يعني هذا الجوهر بالنسبة لنا؛ أى بالنسبة لمؤمني هذا العصر.

## القرآن والإسلام

وعلى الرغم من ذلك، فإن الإسلام، كدين، لا يتعلق، ببساطة، بمجرد تفسير ما يحتويه القرآن. إن فهمًا بديهيًا للدين سيري أن كل ما يحتاجه الإنسان هو الكشف عن التفسير «الصحيح» للقرآن وبالتالي سيعرف ما يعنيه «الإسلام». وكما هو الحال في كل الأديان الأخرى، فإن الإسلام هو نتاج التأويلات والخبرات الخاصة بأشخاص، وبالتالي فإن الإسلام قد نما تاريخياً. والمسلمون المعاصرون ليسوا هم أول من اشتبكوا مع كتاباتهم المقدسة وسعوا وراء تفعيلها في مواقف لا تخاطبها هذه الكتابات بشكل صريح. لقد قام مؤمنون من عصور سابقة، ومن بلدان عديدة مختلفة، بفعل ذلك قبلنا، وحصلوا على نتائج متعددة ومتنوعة؛ ولسوء الحظ فإن النقاش السائد بخصوص «الإسلام» يقوم بالتشويش على تاريخيته وتنوع أشكال تطوره.

وانطلاقاً من أن العرب حين بدأوا، على الفور، عقب وفاة محمد في 632، في تشييد إمبراطوريتهم، فإنهم لم يفعلوا ذلك من فراغ. وقاموا بالتأسيس على ما وجدوه في الأراضي

من صنعة الإنسان لا يعنى أننا نقلل من أبعاده الميتافيزيقية والمتعالية. ليست هناك حاجة لإنكار المصدر المقدس للنصوص.

إن فكرة النبوة تعنى أن الله يتحدث إلى إنسان/ وكيل؛ أن الله يخاطب الإنسانية من خلال أشخاص اصطفاهم وأوحى لهم من خلال اللغة البشرية. ويسعى البشر لفك/ فهم وحفظ وتطبيق هذه الرسالة خلال عمرهم الزمنى المحدود، على قدر استطاعتهم. وتتبنى المدارس اللاهوتية المختلفة وجهات نظر متعددة وتسعى لعرضها؛ كل مدرسة بطريقتها الخاصة. ويجعلنا هذا الأمر نفهم أن تاريخ الإسلام الذى نتحدث عنه اليوم، بدون تردد، لم يكن فى وقت من الأوقات فهمًا محددًا وصحيحًا ثم حدث له أن فسد فى وقت لاحق. وعندما ينظر المرء إلى إسلام القرون السابقة، فإنه يلحظ كيف كان الإسلام حركيًا/ ديناميكيًا. لقد استمر الإسلام فى تغيير وتطوير عديد التأويلات وتأسيس التقاليد اللاهوتية، وكذلك ملاحظة الطقوس والممارسات المختلفة. وفى تاريخ الإسلام الذى تطور خلال الحقبة الزمنية المحددة ما بين القرن 7 والقرن 14، فإن كل المعرفة التى تكونت فى العالم قد اندمجت وتم استيعابها/ احتواؤها فى مجمل الثقافة الإسلامية.

إن التاريخ هو الساحة التى يجب أن يُدرس فيها الدين، وذلك لأنه ليست النصوص وحدها هى المحددة لاتجاه تطور أى دين. إن النص يمكن تأويله بطرق عديدة لكى يكون قادرًا على إجابة الأسئلة التى يثيرها المجتمع فى الحياة العملية.

يمكن لأى شخص أن يفسر نصًا وأن يقدم تأويلًا وتأييلًا آخر لهذا النص، وهذا هو السبب وراء تميز لغة النصوص؛ إن تميزها يكمن فى كونها محملة باحتمالات عديدة للمعاني.

إن ما أحاول قوله هو أنه لا يمكن لنا أن نجد معنى الدين فى النص، وإنما سنجده فى التفاعل الحادث بين النص وحركة التاريخ أو المعالجة التاريخية للنص، ومن خلال التفاعل بين المؤمنين/ المجتمعات وبين نصوصهم المقدسة، وبالطبع فإن هذا لا يعنى أن الإنسان لا يستطيع أن يتحدث عن الدين بشكل معيارى، ولكن هذا المسار المعيارى محدد تاريخيًا، وبالتالي، فهو قابل للتغيير؛ إنه معيارى طبقًا لأنموذج البيئة الاجتماعية المحددة؛ بحيث يصبح أى تغيير فى الأنموذج مؤديًا لتغيير فى المعيارية.

القرآن والتاريخ: التأويلات المفتوحة

على الصفحتين التاليتين  
اسم الجلالة مستخرج  
من «مجموعة أحاديث  
نبوية وابتهاالات»  
أنهى نسخها الخطاط  
المغربى القدير  
«القندوسى»، 1828 م

التي غزوها؛ ليس فقط فيما يتعلق بالاقتصاد والإدارة، ولكن أيضًا بالأشكال المختلفة للإيمان. وبجانب إقرار القرآن بالعديد من الأديان مثل اليهودية والمسيحية والصابئية والمجوسية، فإن المسلمين قد اختلطوا، فى الأراضى التى غزوها، بمجتمعات مختلفة من المسيحيين واليهود والهندوس والزرادشتيين. ولا يلزم المرء إلا النظر إلى هذا العدد الكبير من الطوائف والملل المختلفة التى وُجدت، أولاً فى شبه الجزيرة العربية وبعد ذلك فى إيران والعراق وسوريا ومصر وكذلك الهند.

وفى بدايات تأسيس العرب لإمبراطوريتهم، فإنهم قد سلخوا مسلك الغزاة بشكل أكبر من مسلك المسلمين التشيعيين. لقد قاموا بتبنى الإنجازات الحضارية والأفكار الدينية وقاموا بتطويرها إلى التقاليد الحضارية الإسلامية المتعددة التى نعرفها اليوم. ومنذ ذلك الوقت وحتى الوقت الحاضر فإننا قد حظينا بأشكال وتجليات لا حصر لها من الإسلام.

إن هذه التباينات العظيمة فى أشكال الإسلام تعود بشكل كبير إلى التاريخ ما قبل الإسلامى الخاص بكل منطقة. لقد سمحت الثقافات المحلية للإسلام بأن يتطور، فى عديد من المناطق إلى ما نجده اليوم أمامنا. إننا لا يمكن أن نتخيل الإسلام بدون التراث الحضارى للهند وإيران واندونيسيا وكذلك الحضارة اليونانية.

لم يمتد الإسلام من شبه الجزيرة العربية، ببساطة، لينتشر ويهيمن على هذه الأراضى. فهذا هو تصور الأصوليين؛ الذين يجادلون لصالح الاعتقاد المبني على أن كل شىء يتعلق بروح الإسلام وثقافته يمكن أن يوجد فى هذه السنوات المبكرة، وفى النص المؤسس.

وفى الواقع، دخل الإسلام فى علاقة مع ثقافات العالم تقوم على التبادل المشترك، وما زلنا، وحتى يومنا هذا، نرى هذه العلاقة وهى تتجلى أمامنا على نحو واضح حينما ننظر إلى الأشكال الواقعية/ المادية للإسلام الذى يُمارس فى الحياة اليومية فى كل العالم. هنا، يمكننا أن ندرك تنوعه وديناميكيته الفعلية.

وفىما يتعلق بهذه الظاهرة التاريخية التى نبعت من التأثيرات الثقافية المتبادلة، يجب علينا أن نفرق/ نميز بين القرآن كمعطى ثابت، وبين الإسلام. ومن خلال هذا التمييز، فإننا سندرك أن الإسلام من صنيع الإنسان ويستوى فى ذلك مع كل دين. وربما يبدو من قبيل التناقض، وبالتحديد، حينما أصبح الفهم التقليدى والمعيارى/ القياسى يُميز بين «الإسلام»، «الدين النقى» كما كان، وبين «المسلم». وبالرغم من ذلك، فإن الدين يُشكله الناس، وكون الدين







إلى جوهر الرسالة الذي لا يزال ملائمًا لعصرنا الحالي. إن هذه هي المهمة المشتركة للتأويل النقدي الفيلولوجي، والنقاش اللاهوتي. ومع ذلك فإنه لا بد لنا أن نبدأ بالحقائق الإمبريقية المسلم بها.

أعلن محمد للمرة الأولى، في عام 610، أن المقدس / الإلهي قد تواصل معه بينما كان يتأمل في غار حراء خارج مكة، وأنه قد تلقى رسالة من الله وتم تكليفه بنشر هذه الرسالة في مجتمعه. ولو لم نعلم بتوضيح الخلفية

التاريخية، فلا بد أنه سيبدو من المحير حقاً سبب ظهور نبي عند العرب في ذلك الوقت. بالتأكيد هناك تفسيرات لاهوتية. يُقال غالباً إن الوحي - جمع وحى - السابقة على الإسلام قد تم تحريفها، وأرسل محمد برسالة جديدة لا شائبة فيها. سيُجيب علماء اللاهوت بهذه الإجابة، ولكن هذه الإجابة لا تمثل تفسيراً كافياً من الناحية التاريخية. وباستقلال تام عن إيمان المرء بالتفاصيل، أيًا كانت، فإن الخلفية التاريخية تفسر سبب تأسيس الإسلام في هذا الوقت وهذه المنطقة. لقد وفر الإسلام إجابة لأسئلة ملحة طرحها العرب بخصوص القضايا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية. أحب أن أنه، وفي ذلك الوقت، لم تكن هذه المجالات سאלفة الذكر منفصلة عن بعضها البعض؛ لقد كانت القضايا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، من جهة، لا تنفصل عن القضايا الدينية من جهة أخرى. لقد وفرت الحصلة اللغوية الدينية فهماً وتفسيراً لكل شيء تقريباً.

## ” لقد قمت بتطوير منهج تاريخي محدد لفهم الإسلام وتأويل القرآن، إنه منهج تاريخي من شأنه أن يُمكننا من إدراك جوهر الإسلام والذي يعتبر شيئاً متأصلاً فيه من خلال اعتقادات ومبادئ معينة

“

بعضها البعض؛ لقد كانت القضايا الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، من جهة، لا تنفصل عن القضايا الدينية من جهة أخرى. لقد وفرت الحصلة اللغوية الدينية فهماً وتفسيراً لكل شيء تقريباً.

### محمد والقرآن

ماذا كان يفعل محمد في غار حراء عندما تواصل لأول مرة مع المقدس / الإلهي؟ ما نوع

لقد قمت بتطوير منهج تاريخي محدد لفهم الإسلام وتأويل القرآن، إنه منهج تاريخي من شأنه أن يُمكننا من إدراك جوهر الإسلام والذي يعتبر شيئاً متأصلاً فيه من خلال اعتقادات ومبادئ معينة. ومع ذلك، فإنه يجب على أن أؤكد أن هذا هو فهمي للإسلام، وهو فهم تكون وتشكل في زمن محدد، وفي ظل ظروف محددة، وبالتالي فإنه ليس فهماً مطلقاً أو من شأنه أن يستمر للأبد. إنه فهم يحتاج إلى مزيد من التأويل وإعادة التأويل؛ وبالتالي فإنه

يجب أن يكون منفتحاً، مراراً وتكراراً؛ إنه ليس فهماً منغلِقاً ولا مطلقاً؛ وإلا فإنني، وببساطة، سأخلق دوجماً أخرى. اعتقادي هو أننا نحتاج إلى قراءة مستفيضة تاريخياً للقرآن. إن هذه القراءة لا تهتم فقط بفهم الدين الإسلامي كظاهرة تاريخية ولكنها، أيضاً، تهتم بفهم القرآن نفسه كما تموضع في سياقه التاريخي من خلال زعجه في هذا السياق. إن هذا الأمر لا يعني وجود بعض الآيات القرآنية التي تمتلك لغة تفسر نفسها بنفسها، ودائمة، وبعض الآيات الأخرى التي تعتبر مقيدة بوقت معين. لا، إن القرآن في مجمله له بعد تاريخي من المهم إدراكه للفهم وبدون وجود فهم للقرآن، ككل، باعتباره ظاهرة تاريخية، فإن المرء لن يستطيع أن يميز تمييزاً محسوساً بين

أجزاء القرآن التي لا تزال تمتلك نفس المعنى الحرفي حتى يومنا هذا، وبين أجزاء القرآن التي اكتسبت تأويلاً مجازياً ورمزياً من خلال السياق الثقافي المتطور وبين الأجزاء المحددة أو المقيّدة بموقف تاريخي محدد. إن هذا الأمر ليس فقط مجرد شرط أولى لفهم صحيح / لائق للقرآن ولكنه أيضاً من أجل فهم أي نص مكتوب بشكل عام. إن فهم القرآن يساعدنا على الانتقال من أسلوب التعبير وصياغة الكلمات

التأمل الذي انخرط فيه؟ هل كان منتميًا إلى طائفة دينية ما؟

يرفض أغلب المسلمين الفكرة القائلة بأن محمدًا انتمى إلى طائفة دينية محددة. ويفترضون، ببساطة، أن محمدًا لم يكن مرتبطًا بأي نوع من أنواع الممارسة الدينية. وعلاوة على ذلك، فإن كتاب السيرة النبوية المحمدية يحاولون التأكيد على مهمة محمد النبوية، غالبًا، من خلال رسم صورة له باعتباره قد عزل نفسه عن مجتمعه، ولكن يظل هذا الأمر غير قابل للتصديق.

لو أن محمدًا كان معروفًا في مجتمعه كشخص ذي كفاءة وموهبة، فإننا لا يمكن أن نتخيل أن مثل هذا الشخص سيكون منعزلًا عن كل النشاطات المجتمعية. كما نعلم أن سيدة الأعمال، الأرملة خديجة، التي أصبحت بعد ذلك زوجته الأولى، قد قامت بتعيينه كقائد لقافلة بفضل أمانته وموهبته وخبرته. ومن خلال هذا العمل، سافر إلى سوريا في أغلب الأوقات. إن زواجه من سيدة أعمال غنية يوضح أنه قد أظهر صفات محددة كرجل وكرفيق في إدارة الأعمال. يجب علينا أن نفهم محمد باعتباره شخصًا نشطًا في مجتمعه قبل أن يوحى إليه. ومهما بدا الأمر، فإن الذهاب إلى جبل بغرض القيام

بممارسات تأملية لهو من قبيل الممارسة الدينية، وهي ممارسة تتبع من تقليد معين. ونحن نعلم من الرهبان أنهم ينشدون الأماكن البعيدة. لم يتم بناء الأديرة في وسط المدن أو القرى، ولكن على امتداد الطرق أو على قمم الجبال. وبالتالي اتبع محمد ممارسة كانت معروفة في شبه الجزيرة العربية وما حولها، وهي ممارسة انتشرت من خلال تقاليد دينية معينة. لا أريد أن أدعى أن محمدًا كان مسيحيًا أو يهوديًا؛ ومع ذلك فلا بد أنه قد امتلك نزوعًا دينيًا محددًا، وتوجهًا ما، ومعرفة محددة بتقليد

معين، أدت به إلى أن يمارس أشكالًا دينية محددة، مثل التأمل / التفكير في الجبل. وبالرغم من ذلك، يبدو أنه لم يكن مستعدًا لما حدث له بعد ذلك. في هذا اليوم، رأى محمد ملك الله في السماء فشعر محمد حينها بالخوف. وحينما بدأ هذا الملك بالتواصل معه، لم يعرف محمد ماذا كان يحدث على وجه التحديد. لقد خشى أن يكون الشيطان قد مسه على نحو قاهر يعجزه عن رده. وعندما عاد إلى منزله عند خديجة، كان يرتعد من الخوف وحاولت خديجة أن تهدئ من روعه. ولكي تخفف عنه هذا التوتر أخذته إلى الكاهن المسيحي (ورقة بن نوفل)، ابن عمها، فأخبره محمد بالتجربة التي مر بها. وقال له ورقة بن نوفل:

«يا بني، إن هذا هو الروح القدس، ليتنى أكون حيًّا؛ لأدعمك عندما يُخرجك قومك من مكة». وسأله محمد: «أومُخرجي هم؟»، فأجابه ورقة بن نوفل: «نعم؛ لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي (أي: تمت معاداته)». هذا هو ما أخبرت به خديجة زوجة محمد وحبيبته. لقد مثل الروح أو الملك الذي أفرغ محمدًا، بالإضافة إلى نقاشات محمد مع خديجة وابن عمها، بداية ظهور محمد كنبى. في هذه البداية لا يسع المرء إلا إدراك عملية تفاعل تستمر بين الرسالة المقدسة / الإلهية

والتلقى الإنساني لهذه الرسالة. وعندما ننظر إلى محمد، باعتباره المتلقى الأول لهذه الرسالة، فإننا نرى أنه لم يتلق الرسالة بطريقة هادئة ورسينة. إنه لم يكن مستعدًا، بأي حال من الأحوال، لإدراك أن ما حدث له كان مرتبطًا برسالة مقدسة / إلهية. لقد كان ممثلًا بالخوف والشك. ولقد سعى وراء النصيحة والتحقق من صدق التجربة التي مر بها من الآخرين، وبالتالي احتاج إلى أناس يطمئنونه ويقولون له: «يا ولدي، كل شيء سيسير على ما يرام.. لقد مر رسل من

”  
إن هذه القراءة لا تهتم فقط بفهم الدين الإسلامي كظاهرة تاريخية ولكنها، أيضًا، تهتم بفهم القرآن نفسه كما تموضع في سياقه التاريخي من خلال زرعه في هذا السياق

“

لقاء لمحمد لم يكن مع الله، بل كان مع الملك. وفي هذا اللقاء تم تقديم الوحي بصورة شخصية وحميمية باعتباره وحي رب محمد. وفي الآيات الخمس الأولى من سورة العلق، تم تأسيس هذه العلاقة الحميمة شديدة القرب، بين محمد والله بواسطة الملك. وبعد ذلك تم تقديم الله باعتباره الخالق، الذي خلق الإنسان (من علق). وهو الذي علم الإنسان ما لم يعلم. إن المسار الأول للوحي لا يتناول محمداً كرسول، فلا توجد رسالة هنا لكي يتم نقلها للآخرين، إن محمداً هنا يخاطبه الله باعتباره شخصاً مقرباً ومميزاً.

في اللقاء الثاني تم تكليف محمد برسالة يحذر من خلالها الناس من عقاب الله في الحياة الآخرة كما يدعوهم إلى طريق الحق. «يا أيها المدثر. قُمْ فَأَنْذِرْ» إن هذا التكليف يوجد في الآيات العشر الأولى من سورة المدثر. وهذه الآيات تحتوى على تحذير من يوم القيامة؛ وأنه قد حان وقت التوبة. هذه الرسالة المركزية. هنا تظهر الصفة الجدلية للقرآن: إن الشخص المقرب جداً ووثيق الصلة بالإلهي / المقدس قد تم اختياره لينبه أهله لضرورة التوكل على رب الكون وأن يعبدوا الله الواحد. وبالرغم من أن التكليف ليس صريحاً، فإن مهمة الإنذار هذه تشير ضمناً إلى أن المجتمع في حاجة إلى إصلاح. ويمكن لأي إنسان أن ينتقل من الرسالة الأولى إلى الثانية ومن ثم إلى الوحي التالي. وقد استمرت عملية الوحي هذه لمدة 23 سنة حتى وفاة محمد. لم يُرسل القرآن مرة واحدة أو في جلسات قليلة، ولكنه أُرسِل، غالباً، على هيئة رسائل قصيرة، وأحياناً أكثر طولاً. لقد كانت عملية اتصال متتالية مستمرة وكانت تتم كما يلي: لقد تفاعل محمد مع التواصل الأول بطريقة محددة والتي تتم مخاطبتها في التواصل الثاني كما شرحنا منذ قليل. وبعد الرسالة الثانية أعلن محمد مهمته لأهل مكة، ولقد كان هناك ردود فعل مختلفة، يخاطبها التواصل الثالث... وهكذا وهكذا.

إن هذه العملية الاتصالية تحتوى على كل العناصر الممكنة للتواصل: الجدل، النقاش، الإقناع، التحدى، والحوار - وهو حوار تركز بشكل حصري، غالباً، على عدد صغير من الجمهور، وفي أحيان أخرى على عدد أكبر قليلاً. إن الجانب المتعلق بعملية التواصل والذي يأتي في المقدمة يعتمد على الجمهور والتفاعل مع الوحي السابقة وموقف محمد ومجتمعه. إن هذه العملية من التواصل أو الاتصال الوحيي، تتضح بشكل جلي في القرآن. ولذلك، يجب التحدث عن عملية حوار أو عن شكل معقد

قبله يمثل ما مررت به. لا تخف - بالرغم من أنه سيتم اضطهادك». لم يكن المقدس، إذن، هو الوحيد الذي يتحدث هنا، يجب التثبت من هذه الرسالة من خلال البشر، في هذه اللحظة الأولى التي مثلت نزول الوحي على محمد. وفي تقديرى، فإن هذا أمر لا يرغب كثير من المسلمين في سماعه. إنهم ينزعجون ويصابون بخوف من أن توضع أصالة النبي والقرآن في محل الشك أو التساؤل، هذه هي الحقائق التاريخية التي تخبرنا بها المصادر الإسلامية - ونحن لا نتحدث عن المصادر الرومانية أو أى مصادر أخرى.

إن الحقيقة بأن محمداً قد سعى للتثبت من أناس آخرين، وبالتحديد من كاهن عربى مسيحي، لا يختزل من أصالته أو أصالة

وحيه، بل العكس من ذلك. وفي هذه القصص التي تتحدث عن خوف محمد واصطحاب زوجته له، لابن عمها، فإننى أرى أننا نتعامل مع شخص جاد جداً وذى ضمير حى؛ شخص لا يقبل المسلمات ولكنه يتساءل دائماً ويحاول أن يغوص أكثر في عمق الأمور وأن ينظر بعمق. إنه لا يريد أن يتجنب سؤال: كيف يمكن أن يحدث

ذلك؟ وبالمناسبة، فإن هذا يمكن أن يسوق لنا مثلاً على العقلية النقدية التي امتلكها محمد. التواصل بين المقدس / الإلهي والإنسان إن هذه العملية - عملية التواصل بين المقدس / الإلهي والمتلقى الأول «محمد» - كانت تتطلب تأكيداً بشرياً من أناس بعينهم، وهو الأمر الذى ميز فترة الوحي القرآنى بالكامل (612-632)؛ إن هذا التواصل المتبادل «التفاعلي» يمثل العملية التي شكلت القرآن. من الواضح أن القرآن لم يُمنح لمحمد في شكل كتاب كامل، ولكن الوحي نتج عن حوار معقد بطريقة جدلية ومن خلال التنقل من موضوع لآخر.

إن كلمة (جدلى) قد تثير بعض الدهشة في هذا السياق، ومع ذلك فإن هذا الجانب يمكن أن يوجد في المصادر الإسلامية وفي القرآن. إن أول



اسم الجلالة مطرز بالحبر على الجلد بداخل نص كله أحاديث نبوية ودعوات لـ «القندوسى»، أواخر القرن التاسع عشر

معرفة ما أتى أولاً ثم ما تلاه في الوحي المكي أو المدني، لهو أمر أكثر أهمية. إن هذه العملية، ككل، من حيث الجمع والترتيب أدت إلى نتيجة صار القرآن الذي بين أيدينا الآن، في المصحف، على إثرها، لا يعكس العملية الديناميكية التي جاء بها للوجود من خلال أشكال متعددة من التواصل.

### محمد: المتلقى الأول

يُعتقد أن السنة التي وُلد فيها محمد هي 570 بعد الميلاد؛ وبالرغم من ذلك، يمكن أن يكون ميلاده قد حدث بعد هذا العام بعدة سنوات. تُوفي والده قبل أن يولد وماتت أمه عندما كان في السادسة من عمره. ومنذ ذلك الوقت، عاش مع جده ثم مع عمه أبي طالب. تنتمي عائلته

إلى قبيلة قريش وهي تمثل العصبية ذات النفوذ الأكبر والأكثر ثراءً في الحجاز في ذلك الوقت. ولقد تواجد في قريش عشائر / عائلات ثرية وكذلك عشائر / عائلات أقل ثراءً، ويبدو أنه وبرغم أن جد محمد كان زعيمًا في قريش، إلا أن محمدًا كان ينتمي إلى عائلة فقيرة.

ويمكننا أن نرى حديث القرآن عن اليتامى ومشاكلهم. ويتم الإشارة إلى محنة محمد كيتيم وكطفل في حاجة إلى عائلة في سورة الضحى. ونعرف من التراث أن الشخص الذي سيصبح بعد ذلك النبي كان محترمًا واجتماعيًا ومنفتحًا- وهذه الصفات ضرورية في أي نبي. إن النبي الذي يريد أن يصل إلى معاصريه يلزمه امتلاك علاقات جيدة معهم. كذلك يجب أن يتحلى بالقدرة على التواصل وأن يمتلك القدرة على الإقناع. وقد عُرف محمد، من خلال معاصريه بصفة مثل صفة الأمين والتي تُظهر موهبته الاجتماعية والتواصلية. كيف كان سيتأتى له أن يكسب ثقة خديجة، بل وأكثر من ذلك؛ تعاطفها وحبها، بدون هذه الصفات والمؤهلات الشخصية؟ وفي الخامسة والعشرين

من الاتصال أو التواصل بين المقدس / الإلهي والبشر.

وبعد وفاة محمد، شعر المسلمون الأوائل بالحاجة لجمع هذه المسارات أو السياقات معًا في كتاب واحد؛ أى الحاجة إلى كتابة التواصل الشفهي بغرض حفظه. وقاموا بتنظيم هذه المسارات وترتيبها في سور دون أخذ الترتيب الزمني الأصلي للنزول في الاعتبار. إن ترتيب المصحف الحالي يقدم هذه السور مرتبة من حيث الطول؛ توضع السور الأطول في المقدمة وتأتي بعدها السور الأقصر، برغم أنه من المعروف، على العموم، أن السور الأقصر أتت في مرحلة زمنية مبكرة عن السور الأطول. إن أغلب السور القصيرة يمكن تحديدها بأنها قد نزلت في مكة والأطول في المدينة. والاستثناء الوحيد لهذه القاعدة هي السورة الافتتاحية القصيرة التي وضعت في بداية المصحف بحيث تتطابق مع اسمها (الفاتحة).

في المصحف الحديث المطبوع، والمعروف باسم «مصحف القاهرة»، توجد إشارات تحدد إذا ما كانت السورة مكية أو مدنية، بالإضافة إلى تحديد أجزاء السور الموجودة في السور المدنية والتي تنتمي للحقبة المكية وكذلك تحدد السور المكية التي تنتمي إلى الحقبة المدنية. ولكن يجب على المرء أن يكون حريصًا في تعامله مع هذه الإشارات؛ لأن بعض الأجزاء التي يقال إنها من مكة قد ثبت أنها من المدينة والعكس كذلك صحيح.

إن السور المكية الآن تصنف في 3 تصنيفات من حيث الحقبة الزمنية، كسور مكية «مبكرة» ووسطى ومتأخرة، بفضل الجهود المبذولة بواسطة الباحثين الغربيين الذين توصلوا إلى التمييزات الفيلولوجية، وقارنوا بين المصادر والأدلة الأخرى. وبالنسبة لأغلب الأكاديميين المسلمين، فإن الاهتمام الرئيسي ينصب على الفوارق ما بين الفقرات المكية والفقرات المدنية والتي يمكن التمييز بينها بسهولة في بعض الأحيان وبشكل متعثر في أحيان أخرى. إن هذه هي القضية التي تمت معالجتها في المصادر التفسيرية الكلاسيكية وفي سيرة النبي والأحاديث. إن إعادة تأسيس / بناء الترتيب الزمني الدقيق لكل السور أمر يقترب من الاستحالة.

والتمييز بين القرآن المكي والمدني هام للغاية لكي نصل إلى أوامر ووصايا القرآن النهائية المتعلقة بالقضايا التشريعية حيث يسود الاعتقاد بأن بعض الأحكام التشريعية المبكرة قد تم استبدالها بأحكام تشريعية لاحقة في المدينة؛ وهذا يتم طبقًا لعملية النسخ، بل إن



لـ «القندوسى»، 1850 م

الحادة. ومع ذلك، فلا يجب علينا أن نبالغ في هذه الصفات التي يفترض أن تكون متناقضة. ويمكننا القول بأنه حين أصبح رجل أعمال، فإنه قد كان صاحب تفكير عملي وعضواً ناجحاً في المجتمع بمكة بالفعل. وبالرغم من ذلك، فإنه لم يتخل عن طبيعته التأملية. وبالإضافة إلى الوُجى السابقة، فإننا نمتلك روايات وشهادات لمن عاصروه وشهدوا هذا الأمر في كل مراحل حياته.

إن الإحساس الديني العميق عند محمد، بالإضافة إلى مهاراته الاجتماعية والسياسية المميزة، كل ذلك يتجلى في الأحداث التي صاحبت الهجرة، وهي هجرة المجتمع المسلم من مكة إلى المدينة لمسافة 300 ميل في اتجاه الشمال. وأثناء تواجده في مكة، لم يدرك محمد مهمته باعتبارها الدعوة إلى دين جديد. ويرد، في أكثر من مكان في القرآن، أنه كان يجب على محمد أن يقدم للعرب نفس الرسالة التي تم تقديمها من قبل للمسيحيين واليهود. وفي سورة يونس من القرآن، يقلل القرآن من شك محمد في مهمته من خلال حثه على أن يسأل اليهود والمسيحيين:

«فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَاسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَأُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ» (94).

كانت مهمة محمد في هذه السنوات في مكة تتمثل في أن يكون مُنذراً. ومن المعلوم الآن أن مشركي مكة لم يتلقوا الرسالة بصدق. تعرض المجتمع المسلم للاضطهاد والكثير من العداء حتى أصبح بقاؤهم على قيد الحياة أمراً مُهدداً.

في البداية، اقترح محمد أن يذهب المسلمون إلى الحبشة باعتبارها مكاناً يوفر لأتباعه أماناً أكثر. فر بعض المسلمين إلى الحبشة المسيحية، وعادوا بعد ذلك إلى مكة أو المدينة عندما زال الخطر. انخرط محمد في مناقشات مع القبائل

من عمره، تزوج سيدة الأعمال الثرية والتي تكبره بقدر ملحوظ، وهي السيدة التي كان يعمل عندها كقائد لقاقلتها التجارية. لقد منحته هذا الزواج دعماً إضافياً، وعلى المستوى المالي كذلك.

ربما كان التحرر النسبي من القلق على المستوى المادي هو الذي مكن محمداً من أن يحصل على وقت يكرس فيه نفسه للتأمل الهادئ. لم يعد يحتاج للقلق بخصوص ما سيتعامل معه في المستقبل. بالإضافة إلى الدعم الشخصي الذي منحه له خديجة من خلال

تشجيعه لاستغلال الفرصة لكي ينخرط أكثر في العالم الروحاني. وعندما يخبر معاصرو محمد عن شخصيته الحاملة والمحبة للخير في تعامله مع الآخرين، فإن العديد من الناس اليوم يرون أن هذه الشخصية لا تتوافق مع حقيقة كون محمد قائداً سياسياً، وفي حالات عديدة، قائداً عسكرياً. حتى وإن تحلى شخص ما بصفة الطيبة وحب الخير للآخرين، فإنه عندما يتولى القيادة سعيًا وراء حياة نزيهة، يلزمه إصدار أحكام وقرارات، وفي بعض الأحيان، ضد مصالح أناس آخرين. ومن خلال محاولة تسعى لفهم شخصية محمد، فإننا يجب أن نأخذ تطوره بعين الاعتبار. في الفترة التي تحدت بالوحي المبكر في مكة، نجد أن

حياة محمد كانت محددة بالبحث الروحي والتأمل. وبعد ذلك، كقائد للمجتمع في المدينة، كان يقع على عاتقه تنفيذ مسئوليات عملية للحد الذي لم يوفر له وقتاً لكي يجمع كل النصوص الموحاة.

لا يجب علينا، بأى حال من الأحوال، أن نرسم تصوراً لمحمد باعتباره شخصية غير قابلة للتغيير. لا يوجد شخص يحتفظ بنفس الشخصية ولا يتطور أبداً وبالأخص عندما تتغير ظروف حياته ومهمته بهذه الدرجة

## ... هنا، ندعوكم إلى أن ننظر للشخصيات الدينية على ضوء خلفياتها التاريخية، وعلى ضوء احتياجاتها في زمنها، والحكم عليها وفق السائد في زمانها وليس وفق السائد في حاضرها

66



بعض القرارات بأثر رجعي. هنا، ندعوكم إلى أن ننظر للشخصيات الدينية على ضوء خلفياتها التاريخية، وعلى ضوء احتياجاتها في زمنه، والحكم عليها وفق السائد في زمانها وليس وفق السائد في حاضرها. إن هذا الأمر لا يتعلق بتعاملات محمد السياسية فقط، وإنما يمتد إلى حياته الشخصية كزوج وأب. غالباً يتم توجيه اللوم لمحمد لواجهه من عديد من الزوجات بعد موت خديجة ويُلَام أيضاً على أن إحداهن- عائشة- كانت تبلغ من العمر تسع سنوات وقت زواجه منها. ووفق وعينا الحديث، فإن هذا الأمر يبدو في غاية السوء والقسوة، ومع ذلك، لم يفكر أحد في هذا الأمر، آنذاك، على أنه أمر مروع. يجب علينا أن نرى ما أصبحت عليه هذه المرأة صغيرة السن بعد ذلك. لقد كانت واحدة من أهم الشخصيات في مرحلة الإسلام المبكر، كما تم اعتبارها واحدة من السلطات في المجتمع المسلم الناشئ بعد وفاة محمد. يجب علينا أن ننتميه جيداً للمعرفة التي اكتسبتها عائشة، ليس فقط في الأمور الدينية، ولكن أيضاً في الأمور السياسية. لا يساورنا الشعور بأن زواج عائشة من محمد قد أوقف تطورها، بل العكس هو ما حدث. ليس الهدف هنا هو الدفاع عن محمد ولكن الهدف يتمثل في أن نفهمه. إن كل شيء يمكن أن يعتبر غير تاريخي طالما يتم الحكم وفقاً للمعيار الشخصي للمرء. على كل من يرغب في معرفة طبيعة الشخصية المحمدية أن ينظر إلى ما حدث في ذلك الوقت.

### محمد في القرآن

إن المطالبة بإنتاج فهم وفق السياق التاريخي لا يتم توجيهها، فقط، للمسلمين الذين يملكون أحكاماً مسبقة، ولكن أيضاً تُوجه إلى المسلمين الذين يبدو وكأنهم قد نسوا كل شيء. إن محمداً بشراً! والقرآن نفسه يؤكد على هذه الحقيقة مراراً وتكراراً، ويوضح أن محمداً قد ارتكب أخطاء. وترد في القرآن، تعليقات نقدية شديدة القوة بخصوص بعض التصرفات التي صدرت عن محمد. وعلى سبيل المثال عندما أتاه رجل أعمى يسأله النصيحة، كان محمد مشغولاً بتكريس انتباهه لقادة القبائل الذين حاول أن يحصل على دعمهم، ولم ينتبه إلى هذا الرجل الأعمى. يتخذ القرآن منحى نقدياً ويلومه بشكل صريح، لأنه تجاهل هذا الرجل، وهو الأمر الذي ورد في سورة عبس حيث تتم مخاطبة محمد بصيغة الغائب، وهو نوع من أنواع التجاهل الذي يستخدمه الله في الخطاب ليوضح لمحمد كيف يشعر المرء حين يتم تجاهله. عندما يتحدث شخص مع شخص

الأخرى التي أتت إلى مكة للتجارة في موسم الحج بالنيابة عن الآخرين وعن عائلته. ولقد كُلت مساعي محمد في النهاية بالنجاح مع وفد المدينة الذي، وبشكل مدهش، لم يوجه أعضاؤه الدعوة لمحمد، بشكل أساسي، على أسس دينية ولكنهم استجلبوه كوسيط للصلح بين القبائل المتنافسة والمتصارعة بخصوص من يسيطر فيهم على المدينة، وهو الصراع الذي أدى إلى حدوث فرقة كبيرة بين سكان المدينة. إن مجيء محمد للمدينة في عام 622، ليتولى هذه المهمة يدل على أنه، في ذلك الوقت في المدينة، قد ذاع صيته كقائد ووسيط للصلح. وبالتالي استمر دور محمد كقائد سياسي في النمو. وقد تمنى أن يدعمه المجتمع اليهودي في المدينة على الأساس المشترك بينهما؛ ألا وهي فكرة التوحيد. ومع ذلك فإن هذا الدعم لم يكن جاهزاً ولم يكن وشيكاً كذلك. ونجد أن العديد من المواقف في القرآن تدل على حدوث انفصال بين مجتمع محمد والقبائل اليهودية، ولكن، حدث كل ذلك بعد سنتين من الهجرة.

إذا نظرنا للكيفية التي يجب أن يتصرف وفقاً لها أي نبي، من وجهة النظر اللاهوتية المسيحية، وقمنا بتطبيقها على محمد، فإن هذا الأمر يُعد ظمناً لمحمد. أولاً، لأن موقف محمد يمكن أن يُقارَن بموقف موسى ولكن، في الواقع، تُعد كل هذه المقاربات دليلاً على المقاربة اللا- تاريخية. كان يجب على كل نبي أن يساير مهامه المحددة في حياته، وفقاً لظروفه. لم يخسر محمد صفاته الإنسانية وهو يسعى لإنجاز مهامه، كما أنه لم يفسد. من المهم جداً التأكيد على هذه النقطة، لأن شخصية محمد في الغرب قد أصبحت سبباً في تولد خطاب نقدي شديد، وفي أحيان أخرى خطاب كراهية، ودائماً يتم قياس الأمر وفق المعيار اللاهوتي المسيحي. لم يكن محمد مجرد شخصية ذات قيمة روحية عالية؛ لقد أظهر كذلك مقدرة سياسية بالإضافة إلى كفاءة عسكرية في قيادته. إن كل هذه الملامح تنتمي إلى رؤية كاملة لشخصيته ككل. عندما يستخدم أي إنسان أي معيار حديث، وبالتحديد من خلال الرؤية المسيحية للكيفية التي يجب أن يكون عليها النبي، في الحكم على محمد، فإن هذا يعتبر من قبيل الظلم. وعندما يتم انتقاد الحقيقة القائلة بأنه كان يمتلك رغبات وطموحات دنيوية، وأنه سار وراء اهتمامات مادية وقاتل من أجل أن يحيا مجتمعه، فإننا نخطي في الحكم المتعلق بالسياق التاريخي لهذا النبي بالتحديد. وبناءً على كل ما عرفناه عن محمد، يمكننا القول بأنه كان جاداً وذا ضمير حي في كل أفعاله. ومن الطبيعي أن يتم التشكيك دائماً في صحة

بخصوص اليهود والمسيحيين في ذلك الوقت. وفي حالة قوانين الزواج المتعلقة بالأبناء الذين تم تبنيهم وزوجات الأبناء، فإننا لا نفهم على الفور الرسالة بدون الإشارة إلى الأحداث والمواقف في ذلك الوقت.

## مجتمع المؤمنين والحاجة للتشريعات القانونية

تمثل الهجرة بداية العصر الإسلامي، وتعتبر سنة 622 هي السنة الأولى في التقويم الإسلامي. وفي المدينة تغيرت وظيفة محمد من كونه قائداً روحياً إلى قائد لمجتمع سياسي. ولكي نفهم هاتين المهمتين كما وردتا في القرآن، لا بد أن نستحضر الموقف السياسي في شبه الجزيرة العربية في بداية القرن السابع. يتساءل العديد من قارئ القرآن عن سبب وجود سياقات تتعامل مع الأمور التشريعية والعملية. ويتولد عندهم شعور بأن مثل هذه الأمور غير ملائمة لأن ترد في نص مقدس. إن حالة التوتر/ الارتباك هذه تنبثق من سياق متأثر بالمسيحية. يقارن البعض حياة محمد بحياة عيسى في حين أنه لا تتشابه أنماط التنظيمات التشريعية والقانونية لكي تصح المقارنة. لا يجب على المرء أن ينسى حقيقة أن السياقات التاريخية لكلتا الشخصيتين تختلف بالكلية. لقد عاش عيسى في عالم تنسيده الإمبراطورية الرومانية. لقد كان هناك نظام قانوني قائم بالفعل بالإضافة لوجود قوة عسكرية قامت بتأمين هذه الإمبراطورية وأقامت القانون كذلك. وعاش اليهود تحت راية الاحتلال الروماني، ولكن في سياق استقلال محدد وأمان تشريعي. وفي شبه الجزيرة العربية، في بدايات القرن السابع، لم يكن هناك دولة ولا نظام قانوني ولكن كان هناك ما يعرف بالأخلاقيات القبلية. تطلبت هذه الأخلاقيات القبلية الطاعة التامة والمطلقة للقبيلة وكان الطرد هو مصير كل من يخرج على هذه الطاعة ومن ثم يفقد الحق في أن يحميه المجتمع. لقد كانت روابط وأواصر الدم هي العامل الحاسم. لم يتعلق الأمر بكون القبيلة على صواب أو على خطأ. وحين تكون روابط الدم هي المعيار الحاكم، فإنه لم يكن هناك مجتمع بالمعنى الحقيقي للكلمة. ومع بداية دعوة محمد التبشيرية، بدأ مجتمع شبه الجزيرة العربية في التطور. لقد أنشأ الإسلام نوعاً جديداً من التعايش المجتمعي المشترك، لم تلعب فيه روابط الدم دوراً مركزياً، بل كان هناك نمط أرقى من الأخلاقية يتعلق بكونها أساساً للقيم المجتمعية. يمكن لنا قراءة هذا

آخر مباشرة، فإن الشخص الأول ينظر إلى وجه الشخص الثاني ويخاطبه. هنا يختار القرآن أن يستخدم صيغة الغائب في مخاطبة محمد، والذي تتم مخاطبة إمكانية وقوعه في الخطأ بحكم بشريته، في القرآن. لم يكن محمد خالياً من الأخطاء. عندما نقرأ القرآن بهذه المعرفة، فإن ذلك لا يتم لتبرير تصرفات محمد ولكن يتم ذلك لفهمه. ويتعين على كل شخص أن يفهم ذلك. يجب على المسلمين أن يدركوا أن عظمة محمد لا ترتبط بالزعم بعدم ارتكابه أي أخطاء. عندما تخلو شخصية المرء

من أية عيوب، فإنه ليس من المستحيل أن يكون إنساناً صالحاً. فقط يكون الإنسان صالحاً إذا توفرت له إمكانية الوقوع في الخطأ.

وبطبيعة الحال، يقر القرآن بطبيعة محمد البشرية ويلومه في بعض الأوقات لشعوره بالحرَج من ذلك ويحثه القرآن على أن يتصرف كإنسان. وعلى سبيل المثال، عندما شعر محمد بانجذاب عاطفي تجاه زينب، زوجة زيد، الابن الذي تبناه محمد، نجد أن القرآن قد حثه على التعبير عن مشاعره؛ بل حثه على أن يتزوجها بعد أن طلقها زيد. لقد كانت زينب من أقارب محمد المقربين والتي طلب يدها لابنه زيد بعد أن تبناه، وقد كان زيد عبداً وتم عتقه. لم تكن زينب سعيدة لأنها قد تمنّت أن يتزوجها محمد وتمنت عائلتها

نفس الأمر. لم ينجح الزواج بين زيد وزينب فطلب زيد الطلاق. لم يكن يسمح القانون التقليدي/ العرفي في شبه الجزيرة العربية، حتى ذلك الوقت، لأي شخص أن يتزوج زوجة ابنه المطلقة. وفي هذا السياق صرحت الآية رقم (37) في سورة الأحزاب بهذا النوع من الزواج، وهو ما سمح لمحمد أن يتزوج بزینب.

إن هذا المثال يوضح كيفية تواصل القرآن، ولذلك فإننا اليوم لا نجد أنه من السهل قراءة سياقات القرآن بخصوص محمد ومجتمعه أو

”

**لقد أنشأ الإسلام  
نوعاً جديداً من  
التعايش المجتمعي  
المشترك، لم تلعب  
فيه روابط الدم  
دوراً مركزياً، بل كان  
هناك نمط أرقى  
من الأخلاقية يتعلق  
بكونها أساساً للقيم  
المجتمعية**

“

إننا نعرف هذه الظاهرة من العهد القديم، الذي انحاز فيه الإله؛ إله اليهود وبنى إسرائيل، لهم دائماً حتى عندما كانوا يُدانون، والإدانة تصب في مصلحتهم أيضاً. إن الله في القرآن يقوم بنفس الأمر، فيدعم مجتمع المؤمنين حتى وهم يتعرضون لعقابه لارتكابهم خطأ ولانحرافهم عن أوامره. إن هذا الأمر يبدو محيراً ومربكاً حتى لقارئ اليوم الذي ينظر لهذا الأمر وهو يقف على مسافة زمنية بعيدة جداً عن الفترة التي شهدت هذه الأحداث.

### الخاتمة

كيف تمت إعادة تشكيل رسالة محمد بعد موته بينما استمر المجتمع السياسي في التطور؟ من الواضح أن محمداً عومل كنبى الله ورسوله وكذلك كقائد سياسى. لقد احتاج المجتمع لهذا القائد السياسى؛ ومحمد هو النبى الأخير ورسول الله. يجب تحليل تطور المجتمع السياسى بشكل أكثر عمقا وأكثر تفصيلاً لكى نفهم هذه العملية التى شهدت التحول من مجتمع قبلى إلى إمبراطورية. إن هذه العملية مهمة لكى نعمق من معرفتنا بالإسلام؛ فهى أهم من مجرد كتابة بحث أو مقال لاهوتى آخر بخصوص هذا الموضوع أو غيره. والآن، يعتبر السؤال الأكثر إلحاحاً هو: كيف يمكن لنا أن ننشر هذه المعرفة بين الجمهور؟ إن هذه المشكلة تظل حاضرة للمسلمين الذين يعيشون في الدول المسلمة وكذلك للمسلمين الذين يعيشون في الغرب. يجب علينا أن نأخذ بعين الاعتبار كيفية نقل هذه المعلومات للأطفال والكبار. إن أغلبية المسلمين غير مدركين لهذه الخلفية التاريخية ويميلون بشكل أكبر إلى اقتباس النصوص وشرحها بشكل حرفى، وبالتالي، فإنهم يفهمونها خارج سياقها التاريخى ويقومون بتأويلها كقوانين كونية إلهية للمؤمنين في كل وقت. إن هذه طريقة مبسطة لقراءة القرآن، ولكنها طريقة غير صحيحة تاريخياً. وتنبثق هذه الطريقة من تجاهل حقيقة أن القرآن رسالة ووحى



تم نشر الشكل النهائى لهذه النسخة من مقال نصر حامد أبو زيد في: Philosophy & Social Criticism, vol 36 nos 3-4 March and May 2010, SAGE Publications Ltd, (LA, London, New Delhi, Singapore and Washington DC)

التطور في المعاهدة المعروفة باسم «الصحيفة» والتي تميز وجود ثلاثة مجتمعات: اليهود والعرب والمؤمنين أو المسلمين. يتضح ذلك أيضاً في القرآن، خصوصاً في بداية سورة البقرة حيث يتم تقديم هذه المجتمعات الثلاثة من خلال المصطلحات الدينية على هيئة المنافقين والكافرين والمؤمنين.

يبدو وكأن مجتمع المؤمنين الجديد يُكون قبيلة من طراز مختلف. وبشكل مبدئى، فإن الأعضاء الجدد لهذا المجتمع يأتون من قبائل مختلفة. إنهم ليسوا من أقرباء النبى ولكنهم أناس يشاركونه اعتقاداتهم. ولكى يتم تأسيس هذا الشكل الجديد من المجتمع، ظهرت الحاجة إلى وجود تنظيمات أو تشريعات قانونية محددة لأمر مثل الزواج والطلاق والضرائب والأعمال. وهذه التنظيمات التشريعية توجد في الكثير من التعليمات العملية والقانونية بالقرآن. لقد ساهم هذا الأمر بقدر كبير في إنجاح عملية الانتقال من عالم القبيلة إلى نظام من الأمن القانونى. وبشكل طبيعى، فإن هذه التشريعات الفردية يجب أن تُفهم في سياق القرن السابع. ومن غير المعقول أن نظن في إمكانية أو وجوب نقل هذه التشريعات إلى عالمنا اليوم على الشكل الذى تواجدت عليه. إن هذه التشريعات الموجودة في القرآن تنتمى إلى الوحى ما بعد المكى سواء في المدينة أو في مكة بعد أن دخلها المسلمون.

في السنة الثانية في المدينة، تأججت صراعات عسكرية مع أهل مكة، وكانت البداية في موقعة بدر، وفيها حصل المسلمون على انتصارهم الأول ضد أهل مكة، بينما في معركة أحد، وهى المعركة الثانية، هُزم المسلمون. هنا سنجد محمداً في وظيفته الثالثة: أى كقائد عسكري. إن هذا الأمر يسبب حيرة عظيمة للمسيحيين المعاصرين وللمسلمين الذين يعيشون في مجتمعات تتأثر بالمسيحية بشكل كبير. وكما يشير القرآن غالباً إلى هذه الصراعات العسكرية، فإنه يمكننا القول بأنه، وخلال هذه الأعوام، وقع على عاتق محمد الكثير والكثير من الالتزامات المتعلقة بمصلحة المجتمع.

لا يمكن للمرء أن يتوقع من قائد تولى المسؤولية السياسية لمجتمع معين، أن يقف بكامل قوته خلف هذا المجتمع ليدعمه - حتى وإن كان هذا يعنى وجوب اتخاذ قرارات تقف ضد مصلحة مجتمعات أخرى. وبالمثل، فإن الصوت المقدس / الإلهى الذى يتحدث من خلال القرآن هو إله هذا المجتمع. إنه إله يمتلك صوتاً منحازاً وداعماً لمجتمعه ضد الآخرين.

# فقه الخطاب الديني



**يكاد د. محمد الشحات يساوي بين الدور الذي لعبه أركون والجابري وأبو زيد في الثقافة العربية الإسلامية بدور ماركس ونييتشه وفرويد الذي زلزل الثقافة الغربية، ويرى استدعاءنا نصر أبو زيد في هذه اللحظة التاريخية مساوياً تماماً لاستدعاء العقل.**

## نسق تاريخي

عندما اكتشف الإنسان القديم الكتابة أدرك أنه امتلك سلاحاً فتاكاً سوف ينتقل بالمجتمع البشري من مستوى الضرورة إلى مستوى الحرية؛ أي أنه سوف يخلص الإنسان البائس من قيد اللهاث وراء المأكل والمشرب والملبس وكل ما له صلة بضرورات الحياة اليومية العابرة؛ لينتقل به إلى فضاء الحرية الرحب؛ حيث الإنسان هو الكائن الوحيد الناطق، المفكر، الذي من شأنه أن يبحث عما يعمر الكوكب الأرضي ويجلب السعادة لذاته وللآخرين، وذلك عن طريق البحث المستمر في ماهية العلم والتعليم والفلسفة والتربية والأخلاق والثقافة والفنون والآداب، .. وغيرها. إن مبدأ «الكوجيتو» الديكارتي (أنا أفكر، إذن أنا موجود) هو ما جعل الوجود الإنساني والتفكير صِنَويْن متلازمَيْن لا يحضر أحدهما إلا بحضور الآخر ولا يغيب إلا بغيايه. فالتفكير عملية منتظمة، متراكمة، لا تقف عند حدٍّ، ما دام في الإنسان قلب ينبض بالحياة. وذلك هو المبدأ نفسه الذي أدركه باكراً مفكرو النهضة العربية منذ القرن التاسع عشر، فانطلق منه جمال الدين الأفغاني والإمام محمد عبده والطاهر الحداد والشيخ علي عبد الرازق، ومن لحق بهم في بداية القرن العشرين كالشيخ أمين الخولي وطله حسين، وغيرهما.

عندما كتب طه حسين كتابه الشائك (في الشعر الجاهلي - 1926) أقام الدنيا ولم يقعدھا، وكان ذلك تأكيداً على أحقية العقل العربي، في الربع الأول من القرن العشرين، في طرح الأسئلة الكبرى التي بدأھا، قبل طه حسين، العقاد والمازني، بكتابهما (الديوان في الأدب والنقد - 1921)، حيث توالى بعد ذلك سلسلة من النصوص والكتب الإشكالية التي حرّكت المياه الراكدة في مسار الدراسات الأدبية والنقدية والدراسات الإسلامية والفكرية العربية؛ نذكر منها على سبيل المثال لا الحصر (في الثقافة المصرية - 1955) لمحمود أمين العالم وعبد العظيم أنيس، (تجديد الفكر العربي - 1971) لزكي نجيب محمود، (الثابت والمتحول: بحث في الاتباع والإبداع عند العرب - 1973) لأدونيس، (رباعية «نقد العقل العربي» - 1982-1990) لمحمد عابد الجابري، فضلاً عن «تاريخية الفكر العربي الإسلامي»، و«العلمنة والدين: المسيحية والغرب والإسلام»، و«القرآن: من التفسير

عصر التدوين. في هذا السياق، يمكن إقامة علاقة ربما هي بعيدة من الناحية التاريخية لكنها دالة معرفيًا، من حيث التأثير في الثقافة والمجتمع بين النسق المعرفي الذي جمع بين أقطاب هذا الثالوث العربي الذي أنتجه خطاب الحداثة وما بعدها في القرن العشرين، ونسق آخر قبلي أسهم في صنعه ثالوث غربي خرج من عباءة القرن التاسع عشر، ولا يزال مؤثرًا بقوة في دفع قاطرة الحداثة الغربية إلى أقصى مدى ممكن؛ أقصد إلى كل من كارل ماركس وفريدريك نيتشه وسيجموند فرويد. فلا أحد، في تصوّر، قد يُنكر خطورة ذلك الدور المؤثر الذي لعبه كل من ماركس ونيتشه وفرويد في تاريخ الفكر الإنساني منذ القرن التاسع عشر، حيث أسسوا لإمكانية قيام تأويل جديد، مستعنيين في ذلك بأدوات منهجية واستراتيجيات تحليلية جديدة تتجاوز تقنيات القرن السادس عشر الذي اعتمد بصفة أساسية على كل من فرانسيس بيكون ورينيه ديكارت. ولا تزال أفكار ماركس (عن جدل المادية والمجتمع والطبقة والهيمنة..) ونيتشه (عن موت الإله والعود الأبدي والإنسان السوبر ..) وفرويد (من حيث التأثير على «اللاوعي» وتجلياته ..) فاعلة في التاريخ الإنساني والفكر المعاصر الذي تعرّض لموجات متلاحقة من الحداثة وما بعدها، وخطاب ما بعد الكولونيالية، وما بعد الماركسية، وما بعد الفرويدية، والتاريخية الجديدة، والدراسات الثقافية، وغير ذلك من تحولات متسارعة تعكس الطبيعة المتوترة للنموذج الإرشادي Paradigm أو الإستميم Episteme الذي ينتجه الخطاب الفلسفي الجديد في زمننا الراهن.

من هنا، يمكن القول، بدرجة من درجات الحذر، إن الدور الذي لعبه كل من أركون والجابري وأبو زيد إذا رتبنا الأسماء تاريخيًا في تأسيس خطاب إبستمولوجي واع بمقاصد التراث العربي في أسسه وثوابته وتاريخيته، قادر على موضعيته في سياق جديد لا يبتريه عن مرجعيته الثقافية والاجتماعية والسياسية، يشبه إلى حد ما ذلك الدور الذي مارسه كل من ماركس ونيتشه وفرويد؛ لأن هؤلاء الثلاثة العرب المتأخرين قد نجحوا بالفعل في تأسيس تأويل عربي جديد، طازج، للنصوص الدينية والتاريخية على السواء. وهنا يكمن فعل الصدمة الحضارية والهزة المعرفية التي ووجهت بها نصوصهم وخطاباتهم

الموروث إلى الخطاب الديني» (لمحمد أركون، و«الاتجاه العقلي في التفسير»، و«فلسفة التأويل: دراسة في تأويل القرآن عند ابن عربي»، و«مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن»، و«الإمام الشافعي والأيدولوجية الوسطية»، و«النص/ السلطة/ الحقيقة»... إلخ) لنصر حامد أبو زيد، وغيرها من دراسات تقع في الدائرة نفسها التي سعت إلى خلخلة سكونية العقل العربي وألقت في مياحه الكثير من الأحجار والأفكار وبذور الثورة المعرفية.

لقد ألحّت هذه الحلقات المتواترة من الدراسات الثقافية والفكرية على مبدأ الفصل بين الميتافيزيقا والمعرفة من ناحية، بالقدر الذي اشتغلت على فض الاشتباك الزائف، المتراكم تاريخيًا، بين الميتولوجيا والعلم، ونزع رداء الكذب عن الخطاب السياسي المستتر وراء عباءة الدين، منذ بزوغ فتنة العصر الأموي، ذلك الخطاب الذي ينزع دائمًا إلى دغدغة مشاعر الجماهير الغاضبة هنا أو هناك. ما أحوجنا، الآن وهنا، إلى ردّ الاعتبار للإبستمولوجيا (نظرية المعرفة) التي من شأنها غرس قيمة احترام العلم في نفوسنا قبل نفوس أبنائنا وبناتنا من الأجيال المعاصرة. بل قبل أن تدهسنا عجلة التاريخ. وليست الإبستمولوجيا هنا قاصرة على علوم الدنيا فحسب، من طب وهندسة وزراعة واقتصاد، وغيرها، بل علوم الدين أولى بذلك وأجدر؛ أن نفكر في الدين بوصفه علمًا قبل أن يكون موعظة أو خطابة أو بلاغة، أن ننتج خطابًا دينيًا وخطابًا سياسيًا وخطابًا إعلاميًا قائمًا على أسس العلم ومبادئه التي هي مبادئ الحق والخير والجمال والعدل والحقيقة والسلام.

## نسق معرفي

ثمة نسق معرفي متقاطع الملامح، متشابه الدوافع والسياقات المعرفية، متغاير التجليات والتشكيلات الخطابية، يجمع بين أفراد هذا الثالوث العربي الكبير (المفكر المغربي محمد عابد الجابري، والمفكر الجزائري محمد أركون، والمفكر المصري نصر حامد أبو زيد)، من حيث رغبتهم المتجددة في إنتاج خطاب ثقافي مغاير، يسعى إلى مساءلة التراث العربي بصفة عامة والتراث الديني منه بصفة خاصة مساءلة طازجة قادرة على اختراق وتفكيك حفریات من تفسيرات وتأويلات أيديولوجية متراكمة بعضها فوق بعض منذ

وأفكارهم ومقولاتهم التي راحت تسرى، بفعل الطاقة البروميثية التي تنطوى عليها، في أنساغ الثقافة العربية سريان النار في الهشيم. ومع ذلك، لم يستطع عدد غير قليل من القراء العرب المعاصرين هضم أفكارهم المتعسرة وراحوا يتهمونهم بالكفر تارة، أو بالغبينة تارة أخرى أو بمحاولة إنتاج خطاب استشراقي جديد تارة ثالثة. لكن الجامع المشترك الأعظم بين هؤلاء الثلاثة

أبو زيد

هو قدرتهم على تفكيك الكثير من المقولات الساذجة أو التقليدية التي انطوت عليها دراسة التاريخ والثقافة العربية بما في ذلك النصوص الدينية التي يقع في القلب منها «النص القرآني» الذي لم يستطع أحد قبلهم التعامل معه بمناهج نقدية وفكرية مغايرة، هذا إذا استثنينا بالطبع أفكار الشيخ المجدد أمين الخولي وتلميذه محمد أحمد خلف الله، ومن قبلهما بعض البلاغيين العرب المتقدمين، مثل عبد القاهر الجرجاني خصوصًا في (دلائل الإعجاز)، بحكم عقلانيته الرحبة التي منحتها إياها فلسفته الاعتزالية. ويعدّ الشيخ أمين الخولي عليه رحمة الله، صاحب الدعوة الأقدم في مجال تجديد الدراسات القرآنية أو الدراسات الإسلامية التي ألقى بذرتها في قلب الواقع الثقافي المصري والعربي من خلال موقعه كأستاذ كرسي اللغة العربية بكلية الآداب بجامعة القاهرة، حيث خرج من عباته الكثير من الباحثين، على رأسهم محمد أحمد خلف الله صاحب كتاب (الفن القصصي في القرآن)، ويعدّ نصر حامد أبو زيد في أغلب دراساته وأبحاثه امتدادًا لهذا التيار الذي خرج من عباءة الأب أو المعلم الأول طه حسين. لقد تمثل الإشكال الرئيسي في تلقى أعمال أركون والجابري ونصر أبو زيد في كونها تندرج تحت ما يمكن أن يوصف بأنه «دراسات نوعية»، تفتقر إلى متلقٍ عصريٍّ تم تدشينه منهجيًا بطرق غير تقليدية، بحيث تركز استراتيجياته القرائية والتأويلية في قراءة النصوص وتفكيكها إلى برامج عقلية لا نقلية، إبداعية مجددة لا أتباعية تجتريّ القديم اجترارًا.

## أنساغ متقاطعة

1

أدرك باحثنا نصر حامد أبو زيد، منذ كتابه الأول الذي كان في الأصل أطروحته للماجستير (الاتجاه العقلي في التفسير: دراسة في قضية المجاز عند المعتزلة) أن «أول التجديد هو قتل القديم فهمًا»، حسب عبارة





2

إذا كان العقل عند المعتزلة ممثلاً في مجموعة من العلوم الضرورية التي يخلقها الله في المكلف وهي علوم لا ينفك عنها الإنسان ولا يشك في متعلقها؛ لأنها العلوم الضرورية التي يستطيع الإنسان بها الوصول إلى المعرفة، وذلك عن طريق التفكير والنظر في الأدلة والشواهد، فإن النظر في مدونة الشيخ محيي الدين بن عربي يقتضي وعياً مرهفاً بخصوصية المجاز في شعر الشيخ ونثره؛ لأن خطاب الشيخ الصوفي يتحرك عبر عدد من الثنائيات الجدلية، ما بين الغموض والوضوح، الرمزية والمباشرة، التفسير والتأويل، الظاهر والباطن. لذلك، فإن كلام الشيخ قد تعرض للكثير من التأويل المغرض (أو المفرط بلغة أمبرتو إيكو)؛ لأنه كصوفي قد سعى من خلال التجربة والممارسة إلى التواصل مع «مصدر المعرفة» بدلاً من الاشتغال بنصوص الشريعة التي مزقت الاختلافات المذهبية دلالتها. ففي رأى الصوفي ليست «نصوص» الشريعة سوى تعبيرات لغوية تتسم بالغموض والإجمال في حالات كثيرة، وجلاء غموضها وإزالة إبهامها وتفصيل مجملها إنما يكمن في السعى إلى معانقة مصدرها من خلال تجربة تترسم خطى التجربة النبوية التي هي أصل «الوحي» المعبر عنه في «النصوص».

3

تصور أن باب المجاز الذي امتلك باحثنا مفاصله باكراً قد فتح له أبواباً كانت موصدة على قضايا محورية تم إغفالها وطبها، قصداً أو سهواً، في ذاكرة النسيان بحكم عوامل كثيرة سياسية وأيديولوجية ودينية؛ منها قضية الإمام الشافعي وتأسيس الأيديولوجية الوسطية، مركزية الأدب الصوفي في التراث العربي، ونقد الخطاب الديني، والفصل بين الدين وخطاب الدين والفكر الديني، ... إلخ. ففي طرح مثل هذه الأسئلة الحرجة، يكشف المستور في بنية الخطاب الديني العربي، فهو خطاب يحتمى بالتراث ويحوّله إلى «ساتر» للدفاع عن أفكاره هو ذات الطابع «التقليدي» الذي يميل إلى «إبقاء الوضع على ما هو عليه»، وذلك في تعارض تام مع ادعاءاته السياسية. ثمة ممارسات من التقليد والاجترار لا تزال مستمرة ومتصلة منذ القرن الثاني الهجري، زمن الإمام الشافعي، حتى بلوغ

الشيخ أمين الخولي، كما أدرك أن درس المجاز بحث مفصلي في بنية الثقافة العربية؛ لأنه أي المجاز قد قام عليه، أو حوله، «علم الكلام»، وتعددت الفرق الإسلامية، وتوعدت المذاهب الفقهية. لذا، فقد تناول باحثنا «المجاز» في بُعديه «التاريخي» و«التأويلي»، مروراً بتحوّلات المجاز عند البلاغيين كأبي عبيدة والفراء والجاحظ والرماني وابن قتيبة والقاضي عبد الجبار، ثم في علاقة المجاز بالتأويل لدى المفسرين من أمثال ابن عباس ومجاهد وغيرهما. إذا كان المجاز وسيلة خاصة من وسائل الأداء اللغوي، فإن أي فهم لطبيعة المجاز ووظيفته لا يمكن أن ينفصل عن تصور ما لطبيعة اللغة ودلالاتها. وهذا التصور لطبيعة اللغة إنما يتم في ضوء تصور أعم لطبيعة النشاط العقلي في سعيه نحو المعرفة: «لقد كان لإعلاء المعتزلة من شأن العقل، هذا الإعلاء الذي ميزهم عن غيرهم من المتكلمين، أثره في تنبّههم للترابط بين مبحث المجاز وبين مجالات اللغة والمعرفة بشكل عام».

لم ينشأ الفكر الاعتزالي، بمبادئه الخمسة (التوحيد، العدل، المنزلة بين المنزلتين، الوعد والوعيد، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) مستقلاً عن الظروف الاجتماعية للمجتمع الإسلامي، فقد كان القول بالاختيار محاولة للوقوف ضد النزعة الجبرية التي تستر وراءها النظام الأموي لتكريس استغلاله لجماهير المسلمين. وقد حاول الحسن البصري التخفيف من الصياغة المسيحية لمبدأ الاختيار، فاكتمى بنفى إسناد المعاصي إلى الله وأثبت مسؤولية الإنسان عنها. وانتهى إلى أن الخلاف حول مُرتكب الكبيرة لم يكن مجرد خلاف فقهي، بل كان خلافاً يجسد مواقف سياسية متباينة. لذا، من وجهة نظر أبو زيد «كان قول المعتزلة بالمنزلة بين المنزلتين محاولة لرأب صدع الخلاف بين الفرق المختلفة، وخلق جبهة موحدة ضد النظام الأموي، وكان من نتيجة ذلك أن آراء الفرق تقاربت في كثير من القضايا، واستطاع واصل بن عطاء أن يوحد بين المعتزلة والشيعة الزيدية توحيداً يكاد يكون تاماً». غير أن المعتزلة قد انشغلوا كثيراً بمهمة الدفاع عن الإسلام ضد مهاجميه من أبناء الأديان الأخرى، وكان عليهم من ثم أن يُنظّموا وسائلهم الاستدلالية لإقامة أفكارهم على أساس معرفي مكين. وكان الإعلاء من شأن العقل ممثلاً في مركبة «المجاز» هو وسيلتهم لتحقيق الغايتين معاً.

بيننا وبينه بدرجات ليست بالقليلة.

5

إنَّ الهاجس الكامن وراء خطاب نصر أبو زيد، منذ نصوصه الأولى في بحثي الماجستير والدكتوراه (الاتجاه العقلي في التفسير، وفلسفة التأويل)، هو إدراك العلاقة الخفية بين «النص والسلطة والحقيقة»، أو بلغة الفيلسوف الفرنسي ميشيل فوكو بين «الخطاب والسلطة والمعرفة». ويمكن تتبع هذا النسق المفصلي المتجذر في نصوص نصر أبو زيد عبر كتبه ودراساته المتنوعة اللاحقة. من ذلك، اشتغاله بالترقية الحادة والدقيقة بين مفهومى «التاريخية» و«الأزلية»؛ وذلك عن طريق تحليل أو تفكيك طبيعة النسق الخطابى الذى فرضته آليات القهر السياسى والاجتماعى بوصفه «الحقيقة المطلقة» التى يُعدُّ الاقتراب منها بالنقد والتحليل كفراً وإلحاداً وهرطقة. وهنا يذكر باحثنا قاعدتين أساسيتين يعتمد عليهما كثيراً في منهج تحليل الخطاب؛ أولاهما أن الخطابات المنتجة في سياق ثقافى حضارى تاريخى ليست خطابات «مغلقة»، أو مستقلة عن بعضها البعض. ثانيتهما أن كل الخطابات تتساوى من حيث هى خطابات، وليس من حق واحد منها أن يزعم امتلاكه للحقيقة؛ لأنه حين يفعل ذلك يحكم على نفسه بأنه خطاب «زائف».



إن استدعاء خطاب نصر حامد أبو زيد، في الظرف الراهن، هو لجوء مباشر إلى العقل في تدبير الكثير من شئوننا، العقل الذى يتأتى له وحده فصل المقال فيما بين الدين والأيدىولوجيا من اتصال، العقل الذى يستأهل وحده أيضاً اقتحام كل ما يتصل بإشكالاتنا الثقافية والدينية المعيشة، خصوصاً بعد أن استشرى في مجتمعاتنا العربية أشباه رجال الدين وأنصاف المفكرين وجوقة الإعلام الاستثمارى الذى لا يخضع إلا لقوانين السوق وقواعد رأس المال أولاً وأخيراً، حيث الحديث عن «الدين» في أزمنة التفكك والفوضى هو السلعة الوحيدة الأكثر رواجاً وضماناً؛ لأنها تدغدغ مشاعر السواد الأعظم من البسطاء والفقراء والمعوزين والمقموعين ممن أفسدهم الحكام الجائرون في أزمنة تفتقر إلى العدل والحرية، فلجأوا إلى الدين، لا باعتباره علماً بل بوصفه ميتافيزيقا النجاة! ▲

القرن الخامس، ممارسات كانت تهدف بالأساس إلى «إضفاء القداسة» على الكثير من الخطابات البشرية بهدف المحافظة على «التقليد» والدفاع عنه، بكل ما يمثله من تكريس لبعض وجوه السلطة السياسية العربية في فترات زمنية بعينها؛ الأمر الذى ابتعد كثيراً بالإسلام عن مجريات الفهم العلمى واقترب به حد التورط فى الاستخدام النفعى، الأيديولوجى، الوظيفى، خصوصاً في أزمنة الجهل والزيف والخرافة، حيث يتوارى نسق التفكير أمام سلطة التكفير وخطابه المتلون واللا إنسانى والإقصائى. ليس بعيداً عن هذا المنظور الذى يتاح من المجاز حديث نصر أبو زيد عن «المرأة في خطاب الأزمة»؛ أى استعادة قضايا المرأة بالتوازي مع خطاب النهضة العربية، ممثلاً في قاسم أمين («تحرير المرأة» و«المرأة الجديدة») والطاهر الحداد (امراتنا في الشريعة والمجتمع) وغيرهما، ومن قبلهما المرويات الكثيرة التى امتلأ بها «تفسير الطبرى» في باب قصة «آدم وحواء»، مما هو أقرب إلى باب الميثولوجيا أو المجاز الكبير منه إلى الدين.

4

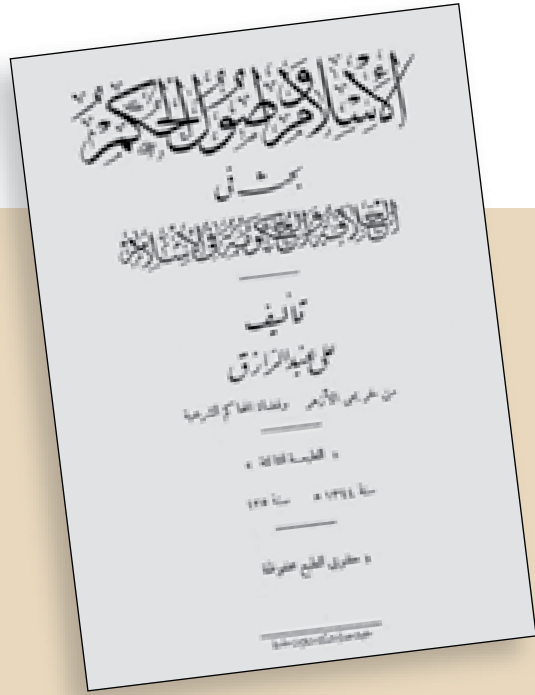
كان واضحاً، منذ بداية تبلور خطاب أبو زيد، أن مقاصده سوف تتجه صوب نقد الخطابات الدينية، ونزع القداسة عن كل ما هو منتج بشرى صرف، وموضعتة في سياقه التاريخى، والأيدىولوجى، بعيداً عن ما يحيط به من هالات التبجيل والتنزيه، وذلك عبر ممارسة عدد من الاستراتيجيات النقدية والتأويلية التى تستعين بمناهج تحليل الخطاب والبنوية والسيميوطيقا والأسلوبية والألسنية ودراسات السرد، جنباً إلى جنب علوم البلاغة والدلالة والنحو، وكل ما من شأنه الإسهام الفاعل في إنجاز قراءة نقدية طازجة للنص الدينى أولاً، ثم للخطابات الدينية الشارحة أو الموجهة أو المؤدجلة التى قامت حوله لاحقاً. فليس للفكر الدينى أن يكتسب قداسته أو إطلاقه من الدين؛ فهو ليس إلا اجتهادات بشرية لفهم النصوص الدينية، كما أنه ليس بمعزل عن القوانين العامة التى تحكم حركة الفكر البشرى عموماً. لقد مرَّ تراثنا العربى وقد لا نبالغ إذا قلنا ربما أكثر من غيره من تراثات الأمم الأخرى بمراحل شتى من التفسير والتأويل والتلون والأدلجة والأسطورة، وغير ذلك من عمليات وممارسات باعدت

# كتابي على كتابي



**لعل** بعضاً من المصريين الذين صافحت عيونهم- قبل عامين- لافتات الدعاية الملونة التي بعثها دُعاة «حزب التحرير الإسلامي» في شوارع المدن المصرية، يبشرون فيها بسعيهم إلى إقامة «الخلافة على منهاج النبوة»، قد بدا لهم أن مصر تستعيد بعد الثورة، التي أضرمتها في مطلع القرن الحادى والعشرين، ذات الأجواء التي عاشتها قبل تسعين عاماً بالضبط مع إعلان سقوط الخلافة. فقد اندلعت آنذاك ما يمكن القول أنها «معركة الخلافة» التي دارت رحاها بين المتنازعين حول ما إذا كانت الخلافة ديناً وعقيدة أم أنها هى محض تاريخ وسياسة. ورغم ما بدا من خفوت الزوابع التي أثارها الفرقاء المتنازعون في عراكمهم الذى انطلق مع ظهور كتاب «الإسلام وأصول الحكم» للشيخ على عبد الرازق، فإن عودة الخلافة لتكون موضوعاً للجدل فى الربع الأول من القرن الحادى والعشرين، إنما يعنى أن «سؤال الخلافة» لم يزل معلقاً كغيره من الأسئلة الكبرى المثارة فى عوالم العرب.

ولسوء الحظ، فإن الأمر لم يقف عند مجرد استمرار السؤال مُعلقاً فحسب، بل إنه بدا أن ما تراكم على مدى التسعين عاماً الماضية- منذ بدء اندلاع معركة الخلافة- قد جعل ثورات العرب التي أضرموها قبل سنوات قليلة تكاد تعيدهم إلى عصور الخلافة، بعد أن كان الظن أن هذه الثورات قد اندلعت من أجل أن تدخل بهم إلى عصر الحداثة. ومن هنا ما جرى من أن مدينة الموصل العراقية- التي توقَّع لها السيد رشيد رضا قبل قرن تقريباً أن تكون عاصمة الخلافة لمكانها المتوسط بين العرب والترك- قد أصبحت فعلاً المقر المختار لمن جرى تنصيبه- وسط بحار من الدم- كأول خلفاء المسلمين فى القرن الحادى والعشرين. وهكذا فإنه إذا كانت المعركة الأولى، التي أعقبت إعلان سقوط الخلافة، قد وقعت عند حد جعلها موضوعاً للمساجلات الشرعية النظرية، التي سرعان ما



## ما بعد «الإسلام وأصول الحكم»

يظل كتاب «الإسلام وأصول الحكم» حاضراً فى الثقافة الإسلامية، رغم مضى 90 عاماً على صدوره، مع تكرار طرح سؤال الخلافة خاصة فى اللحظة التاريخية التي نعيش فيها، يعيد **د. على مبروك** أستاذ الفلسفة بجامعة القاهرة قراءة كتاب على عبد الرازق، ويتحدث عن الطريق الذى خاضه البعض لافتراض أن الخلافة من ضرورات الدين.



على عبد الرزاق في الوسط (بالبذلة الفاتحة والكرافت) متوسطاً الصورة يطالع مخطوطات قديمة

هدأت، بين الفرقاء المتنازعين، فإن المعركة الراهنة التي أعقبت ثورات العرب قد أحضرت لهم دولة للخلافة بالفعل؛ ولو أنها كانت خلافة نيران ودماء. حيث يلحظ المرء أنه إذا كان الأمر قد اقتصر على العنف اللفظي الذي تعرض له صاحب «الإسلام وأصول الحكم» - لما صار إليه من أن الخلافة هي «تاريخ وسياسة» وليست «ديناً وعقيدة» - فإنه قد تحوّل إلى عنف دموى يمارسه المحاربون الدواغش، قطعاً للرؤوس وإحراقاً للأحياء، تحت الرايات السوداء التي يرفعونها الآن. ولعله يبقى لزوم السؤال عن السبب في هذا التحوّل الذي جعل «سؤال الخلافة» مُنتجاً لكل هذا العنف الدامي، بعد أن كان قبل قرن مجرد مُثيرٍ للسجالات العاصفة.

ولعله يبدو أنه لا سبيل لتفسير هذا التحوّل إلا بحصول انقلاب في التقليد السنّي بدأ يجرى النظر إلى الخلافة بمقتضاه على أنها من أصول الإسلام التي لا يكتمل إيمان المرء إلا بإقامتها. ومن هنا ما كان لا بد أن يحصل من النظر إلى كتاب «الإسلام وأصول الحكم» على أنه «يحمل سمومًا لو تجرّعها المسلمون لتبدّلوا بالكفر بالإيمان»، لا لشيء إلا لما يحمله من نظرة للخلافة على أنها من «الخطب السياسية التي لا شأن للدين بها»<sup>(1)</sup>؛ وبما يعنيه ذلك من النظر إليها على أنها ليست من أصول الدين المعتمدة. وقبل المصير إلى تقصى طبيعة هذا الانقلاب في النظر إلى الخلافة والظروف التي أحاطت به واقتضته، فإنه يلزم تعيين موقع «الإسلام وأصول الحكم» ضمن التقليد السنّي الذي حصلت كل هذه التطورات داخله.

ولعل نقطة البدء في هذا التعيين تتطلق من استقرار التقليد السنّي على تجنب النظر إلى الخلافة، ومساءلة الحكم على العموم، على أنها من «الأصول»، وأصر على اعتبارها من قبيل «الفروع»؛ وبما ترتب على ذلك من الحكم عليها بأنها «ليست

من المهمات... وليست من أصول الديانات، ولا من الأمور اللائذيات (الواجبات)، بحيث لا يسع المكلف الإعراض عنها والجهل بها، بل لعمرى إن المعرض عنها لأرجى حالاً من الواغل فيها، فإنها قلما تنفك عن التعصب والأهواء، وإثارة الفتن والشحناء... لكن لما جرت العادة بذكرها في أواخر كتب المتكلمين، لم نر من الصواب خرق العادة بترك ذكرها، موافقةً للمألوف من الصفات، وجرياً على مقتضى العادات»<sup>(2)</sup>. وهنا يلزم التنويه بأن تنزيل التقليد السنّي للخلافة أو الإمامة على هذا النحو، وإلى حد استحسان الإعراض عن الخوض فيها، قد تبلور في مواجهة التقليد الشيعي الذي جعل الإمامة «أصلاً من أصول الدين التي لا يتم الإيمان إلا بالاعتقاد بها»<sup>(3)</sup>. إذ يبدو أن التقليد السنّي قد اقترب - في سعيه إلى تمييز نفسه عن التقليد الشيعي - من اعتبار الخلافة - أو مسألة

الحكم - من ضرورات الاجتماع المدني، ولم يعتبرها أبداً من ضرورات الدين.

ومن هنا نجد أن أبا الحسن الماوردي (وهو فقيه السياسة السنّي الكبير في القرن الخامس الهجري) قد راح يجعل السلطان والخلافة، ومعهم الدين ذاته، من ضرورات الاجتماع. فإنه قد مضى إلى أنه إذا كان «الدين المتبع» هو القاعدة الأولى فيما يصلح به الاجتماع في الدنيا، فإن القاعدة الثانية التي يقوم عليها هذا الصلاح هي «السلطان القاهر» (والخلافة أحد صوره). واللافت هنا أنه لا يكتفى بالتمييز بين الدين والسلطان (أو الخلافة) كقاعدتين لصلاح الاجتماع البشري؛ وبحيث تنفصل الواحدة منهما عن الأخرى، بل إنه يمضي إلى أن يجعل للسياسة (ومنها الخلافة) شأنًا في تحقيق صلاح هذا الاجتماع يعلو على شأن كل من الدين





جمال الدين الأفغانى



محمد عبده



رشيد رضا

والعقل<sup>(4)</sup>. ولهذا فإنه إذا كان فقيه السياسة السنّى الكبير قد مضى إلى تقرير ضرورة الخلافة من أجل إقامة بعض المسائل الدينية: كالحدود بالذات، فإنه يظهر جلياً أن إقامة هذه المسائل

يعد هو نفسه من ضرورات الاجتماع؛ وبما يعنيه ذلك من أن الدين والخلافة معاً يتحددان بضرورات الاجتماع. إن ذلك يعنى - وبحسب ما ينطق به خطاب أحد الآباء المؤسسين للتقليد السنّى - أن الخلافة ليست من مطالب الدين، بل إنها - ومعها الدين ذاته - مطلوبان من أجل الاجتماع. وإذ الأمر هكذا، فإنه لا يمكن الادعاء بأن ما مضى إليه صاحب «الإسلام وأصول الحكم» من اعتبار الخلافة من الخطط السياسية (التي تكون مطلوبة لصالح الاجتماع) يمثل أى انقطاع مع ما استقر عليه التقليد السنّى.

بل إنه يبدو - وللغربة - أن الناقضين لاجتهاد صاحب «الإسلام وأصول الحكم»، من الذين صاروا إلى اعتبار الخلافة شأنًا دينيًا، هم الذين يقطعون مع ما استقر عليه التقليد السنّى من اعتبارها من ضرورات الاجتماع. وإن يؤول هذا القطع بصاحبه إلى الاندراج تحت مظلة التقليد الشيعى، فإنه يجلى مفارقة أن القائلين - فى مواجهة صاحب «الإسلام وأصول الحكم» - بالطابع الدينى للخلافة هم الأكثر خصومة مع التقليد الشيعى الذى يتميز باعتبار الإمامة شأنًا دينيًا. وإن لا يتعلق الأمر - والحال كذلك - بتحول ناقضى دعوى الشيخ عبد الرازق إلى تبنى التقليد الشيعى الذى لم تفتّر سخونة خصومتهم معه، بل لعلها زادت، فإنه لا مجال لفهم هذه المعضلة إلا من خلال المصير إلى أن انقلاباً قد طال التقليد السنّى، على النحو الذى جعل من التعالى بالخلافة إلى حيث

تصبح من أصول الدين قولاً مقبولاً داخله. والمدهش هو ما يبدو من أن هذا الانقلاب قد تحقق كأحد تداعيات التلاقى العنيف بالذات بين هذا التقليد وبين الحداثة. وهنا يلزم التنويه بأن استجابات التقليد السنّى للتحدى الذى فرضته الحداثة الأوروبية على العالم

”

لا يمكن الادعاء بأن

ما مضى إليه صاحب

«الإسلام وأصول

الحكم» من اعتبار

الخلافة من الخطط

السياسية (التي تكون

مطلوبة لصالح

الاجتماع) يمثل أى

انقطاع مع ما استقر

عليه التقليد السنّى

“

الإسلامى منذ مطلع القرن التاسع عشر، لم تكن من طبيعة واحدة. بل الملاحظ أنها قد تباينت فى بعض المجتمعات الإسلامية عنها فى الأخرى بحسب تباين الكيفية التى جرى بها التلاقى مع الحداثة. فإن جرى التلاقى مع الحداثة فى مصر مثلاً بطريقة مباينة لتلك التى جرى بها فى الهند، فإن ذلك قد ترك أثراً واضحاً على طبيعة التفكير فى «المسألة السياسية» وغيرها. إذ فيما آل هذا التلاقى فى الهند إلى إسقاط حكم المسلمين الذى استقر فيها على مدى ثمانية قرون، فإن ذلك قد فتح الباب واسعاً أمام ارتقاء «المسألة السياسية» إلى موقع الأصل فى الإسلام. وأما فى مصر فإنه لم يترتب على التلاقى مع الحداثة فيها ما يرتقى بالمسألة السياسية إلى مقام الأصل فى الإسلام. وقد ارتبط ذلك بحقيقة أنه لم يترتب على التلاقى مع الحداثة فى مصر أى تهديد للإسلام أو المسلمين، بل لعله كان مدخلاً لإعمال ما كان مُعطلاً من مبادئ من قبيل مبدأ الشورى الذى يعتبره المسلمون مبدأً أصيلاً فى دينهم، بحسب ما يكشف عنه استحسان شيوخ الأزهر للإصلاحات التى أدخلها نابليون على طريقة الحكم فى مصر. ولعل هذا التباين بين استجابتين لتحدى الحداثة يجد ما يدعمه فى التباين الكبير بين نمطين فى مسار حركة الإصلاح الدينى، يقف على رأس أحدهما من لا يمكن الشك فى انتسابه إلى فضاءات الإسلام الهندى (جمال الدين الأفغانى)، بينما يأتى على رأس الثانى المصرى (محمد عبده).



فإذ يجعل الأفغانى من «المسألة السياسية» الأصل الرئيس فى مشروعه لتجديد التفكير فى الإسلام، فإن محمد عبده سوف يمضى، فى المقابل، إلى إعلان البراءة الكلية من السياسة؛ وإلى حد جعلها موضوعاً للسب واللعة. وبالطبع فإن ذلك يرتبط بالتباين الكبير بين التجربتين الهندية والمصرية؛ وبمعنى أن ما عرفته الهند من إقصاء المسلمين عن حكمها قد جعل انشغال الأفغانى الجوهري لا يجاوز حدود التأكيد على ضرورة أن يكون الإسلام أساساً لتشكيل سياسى يجتمع فيه المسلمون الذين يتميزون - على قوله - برفضهم أى نوع من العصبية ما عدا عصبية الإسلام. وفى المقابل، فإن رجل الإصلاح المصرى قد راح - منطلقاً من تجربة مختلفة - يركز على ضرورة تحرير الإسلام من استخدامه كقناع يجرى به التغطية على ضروب من الجمود العقلى والاجتماعى التى تعد - وليست السياسة - هى المسئولة عن التردى الحاصل فى المجتمعات الإسلامية.

وفى سعيه إلى تحرير الإسلام من استخدام السياسة له كقناع تمارس من وراءه تسلطها، فإن رجل الإصلاح المصرى قد انتهى إلى أنه «لا يجوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة عند المسلمين بما يسميه الإفرنج (ثيوكراتيك) أى سلطان إلهى. فالأمة - أو نائب الأمة - هو الذى ينصبه، والأمة هى صاحبة الحق فى السيطرة عليه، وهى التى تخلعه متى رأت ذلك من مصلحتها؛ فهو

حاكم مدنى من جميع الوجوه»<sup>(5)</sup>. ولقد تواصل هذا التأكيد للطابع المدنى للخلافة عند عبد الرحمن الكواكبي الذى صار إلى «أنه لا يوجد فى الإسلام نفوذ دينى مطلقاً فى غير مسائل إقامة الدين»، لأن القرآن يقرر وجوب «أن يستشير الملوك الملاء أى أشراف الرعية (نواب الأمة) وألا يقطعوا أمراً إلا ب رأيهم، وأن تحفظ القوة والبأس فى يد الرعية، وأن يُخصص الملوك بالتنفيذ، ويكرّموا بنسبة الأمر إليهم، ويعلن شأن الملوك المستبدين واستحقاقهم للمؤاخذه والتقيح»<sup>(6)</sup>؛ وبما يعنيه ذلك من أن الخلافة ليست منصباً دينياً، بقدر ما هى منصب مدنى خالص. ولعل ذلك يكشف عن أن صاحب «الإسلام وأصول الحكم» لم يفعل إلا أن أفاض فى الحجاج على دعوى «مدنية الخلافة» التى افتتح القول فيها كل من محمد عبده والكواكبي قبله. ومن اللازم التأكيد هنا على أنهم كانوا بتبنيهم هذه الدعوى يتواصلون مع ما استقر عليه «التقليد السنّى» من اعتبار الخلافة من

مسلمون من «داعش» فى العراق

قبيل المصالح الدنيوية. وفى المقابل، فإنه يمكن المصير هنا إلى أن الأفغانى - منطلقاً من تجربة الإسلام فى الهند - كان هو أول من لامس فى العصر الحديث - وعلى نحو صريح - فكرة أن ابتعاد الأمة عن الدين - وبكل ما ترتب على ذلك الابتعاد من التردى والخلل - إنما يرتبط بما جرى من انهيار الخلافة، وخروج الممالك والسلطنات عليها. وبالطبع فإنه كان لا بد أن يترتب على ذلك أن تكون عودة الدين - لى تسترد الأمة مجدها السابق - مشروطة باستعادة الخلافة؛ وبما يعنيه ذلك من ابتداء تبلور «المسألة السياسية» كمركز للتفكير فى أزمة الإسلام والأمة فى العصر الحديث. ولسوء الحظ، فإن هذا النوع من التفكير الذى يرد الأزمة إلى غياب الدين، ثم يختزل هذا الغياب للدين فى الانهيار الذى أصاب الخلافة كان هو الذى قاد فى النهاية إلى النزوع الدائم لتسييس الإسلام. ومن هنا ما يمكن قوله من أن الأفغانى هو نقطة البدء فى المسار الطويل لتسييس الإسلام الذى انطلق من الهند فى القرن التاسع عشر، ثم



«تاريخ وسياسة» هو ما يتجاوب مع التراث السابق للتقليد السنّي الذي استقر - مع أحد كبار بنائيه (وهو الماوردي) - على اعتبار السياسة والسلطان، والخلافة بالتالي، هي أحد أهم ضرورات الاجتماع البشري ولوائمه؛ وبما يعنيه ذلك من أنها شأنٌ دنيوي لا ديني. وفضلا عن ذلك فإنه يبقى، في النهاية، أنه إذا كان «الإسلام وأصول الحكم» إنما يتواصل مع المسار العربي - أو حتى المصري - في الإصلاح الذي انشغل بتحرير الإسلام من الاستخدام كقناع يتم التغطية به على ضروب متعددة من الجمود العقلي والاجتماعي والسياسي، فإن ما يكشف عنه الحاصل الآن في العالم العربي من سعى فيالق العنف الجهادي إلى بناء دولة تكون بمثابة أدواتها في الانسحاب من عوالم المدنية، والارتكاس إلى عصور كان فيها الدين مجرد غطاء تستتر وراءه غرائز العدوان والعنف، إنما يؤول إلى تأكيد القيمة القصوى لاستدعاء هذا المسار الذي يبقى «الإسلام وأصول الحكم» واحداً من مناراته الكبرى ▲

(1) محمد الخضر حسين: نقض كتاب الإسلام وأصول الحكم، ضمن محمد عمارة: معركة الإسلام وأصول الحكم (دار الشروق) القاهرة، ط 2، 1997، ص 215، 423.

(2) الغزالي: الاقتصاد في الاعتقاد (مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي) القاهرة، 1966، ص 113، وكذا: الأمدي: غاية المرام في علم الكلام، تحقيق: حسن محمود عبد اللطيف (المجلس الأعلى للشئون الإسلامية) القاهرة، 1971، ص 363.

(3) محمد رضا المظفر: عقائد الإمامية (المطبعة العالمية) القاهرة 1973، طبعة ثامنة، ص 71.

(4) أبي الحسن الماوردي: أدب الدنيا والدين، تحقيق: مصطفى السقا (الهيئة المصرية العامة للكتاب) القاهرة، 2009، ص 182 - 183.

(5) محمد عبده: الأعمال الكاملة، تحقيق: محمد عمارة (دار الشروق) القاهرة، ط 1، 1993، ص 308.

(6) عبد الرحمن الكواكبي: طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد (الهيئة المصرية العامة للكتاب) القاهرة، 1993، ص 16 - 17.

من حدود الكتابة في «عقيدتهم في الخلافة». إن المفارقة هنا تتأتى من أن واحداً من مسارات «الحداثة» في العالم الإسلامي هو الأصل الذي يقف وراء تديين السياسة، واعتبار إقامة الخلافة مُعْتَقَداً وعبادة، في التقليد السنّي.

وإذا كان ما جرى من تحوّل الخلافة في التقليد السنّي المتأخر إلى «دين وعقيدة» قد تحقق بتأثير نوع معين من التلاقى مع الحداثة، فإن ذلك يؤول - وللمفارقة - إلى بيان أن ما ينافح عنه صاحب «الإسلام وأصول الحكم» من اعتبارها مجرد

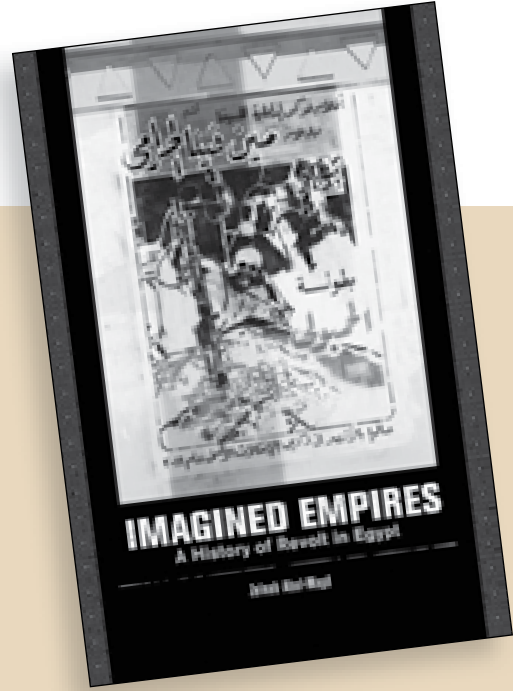
”

**لسوء الحظ، فإن خطاب تسييس الإسلام - الذي كان الأفغانى هو من دشنه - سوف يتنامى إلى حد إنتاج المفهوم الأخطر فى الإسلام السياسى؛ وهو مفهوم «الحاكمية الإلهية» الذى سوف يأتى إلى العالم العربى من فضاءات الإسلام الهندى**

“

تواصل مع رشيد رضا الذى تتلمذ عليه حسن البنا، مؤسس جماعة الإخوان المسلمين التى تناسلت منها كل حركات الإسلام السياسى التى تنشط الآن فى نشر الخراب والفوضى فى مشرق العالم العربى ومغربه. ولسوء الحظ، فإن خطاب تسييس الإسلام - الذى كان الأفغانى هو من دشنه - سوف يتنامى إلى حد إنتاج المفهوم الأخطر فى الإسلام السياسى؛ وهو مفهوم «الحاكمية الإلهية» الذى سوف يأتى إلى العالم العربى من فضاءات الإسلام الهندى، ولكن مع أبى الأعلى المودودى هذه المرة. وبحسب هذا المفهوم فإن الخلافة والحكم السياسى سوف تتحول لتصبح جزءاً من صميم الألوهية ذاتها. ومن هنا ما يقوله المودودى: «ألم تر أنه بينما جاء فى القرآن أن الله تعالى لا شريك له فى الخلق وتقدير الأشياء وتدبير نظام العالم، جاء معه أن الله له الحكم وله الملك، وليس له شريك فيهما، مما يدل دلالة واضحة على أن الألوهية تشمل على معانى الحكم والملك أيضاً، وأنه مما يستلزمه توحيد الإله ألا يُشرك بالله تعالى فى هذه المعانى كذلك». لقد بلغ الأمر إذن إلى حد الارتقاء بالخلافة والحكم إلى مقام «العقيدة» التى يكون مطلوباً من الناس أن يتعبدوا الله بإقامتها. وللغربة فإنه قد بات ممكناً أن يتصور المرء أن يكون لهؤلاء «عقيدتهم فى الحاكمية أو الخلافة» بمثل ما يتحدث خصومهم من الشيعة عن «عقيدتهم فى الإمامة». ولعل ذلك يُجلى معضلة التقليد السنّي الذى فرض عليه تلاقيه مع الحداثة أن يشهد هذا الانقسام الذى يشقى به بين تصورين متناقضين للخلافة: تكون فى أحدهما «مصلحة دنيوية»، بينما تكون فى الآخر «عقيدة إلهية». وهكذا فإنه إذا كان إبعاد «آل البيت» عن السلطة السياسية قد أدى بأصحاب التقليد الشيعى إلى أن يكتبوا «عقيدتنا فى الإمامة»، فإن إسقاط المسلمين السنة من على سُدة الحكم فى الهند قد اختط مساراً راح فيه البعض من أصحاب التقليد السنّي يقتربون

في عام 1864، أقدم رجل من قنا في أقصى صعيد مصر، على حشد آلاف الفلاحين في تمرد ضد الدولة المركزية في القاهرة وحاكمها الجديد آنذاك إسماعيل باشا. هاجم الرجل، ويدعى الشيخ أحمد، وجيش الصعايدة الذي شكله، ممتلكات الأتراك واليونانيين وغيرهم من التجار والمغامرين الأوروبيين الذين وجدوا الطريق ممهداً إلى صعيد مصر في القرن التاسع عشر. لم تكن تلك هي المرة الأولى التي تثور فيها قنا (600 كم جنوب القاهرة)، فقبل نحو أربعين عاماً، خرج الشيخ رضوان، والد الشيخ أحمد، على رأس عصيان هائل في البلد نفسها ضد حكومة محمد علي باشا. وظف الشيخ أحمد، مثلما فعل أبوه، المفردات الدينية لتعبئة الفلاحين الساخطين على التجار الأجانب ممن سلبوا الأرض من الأهالي، وأذلّوهم في أعمال السخرة. وبنبرة خطابية لم تخل من رومانسية، دعا المتمرّد إلى العدالة في توزيع الثروة بين الجميع. لحسن الحظ، دونت الرحالة الإنجليزية لوسي جوردون (Lucie Gordon) التي كانت تقيم في قنا للتعافي من داء ألم بها زمن اندلاع التمرد - شهادتها بشأن «الثورة» التي رأتها. وصفت قائد التمرد بأنه شيوعي. وذكرت في كتابها «خطابات من مصر» (Letters from Egypt)، صدر عام 1865، أن المتمردين أغاروا «على قارب بروسى وقتلوا جميع من كانوا على متنه، ثم أشعلوا النار في القارب. ثم أعلنت عشر قرى العصيان. قاد هذا الشغب درويش معتوه... أخذ يسبح بأسماء الله الحسنى، ويردد يا لطيف، ثلاثة آلاف مرة كل ليلة طيلة ثلاث سنوات... خدع هذا الدرويش مطايريد الجبل وأفهمهم أنه المهدي المنتظر، قبل أن يعلن الثورة ضد الأتراك». تكشف هذه الحادثة الغريبة، والمجهولة كلية في كتب التاريخ المصرى الرسمية، عن إحدى معضلات صناعة وكتابة التاريخ في مصر. فكما تقول الباحثة زينب أبوالمجد في كتابها بالإنجليزية «إمبراطوريات متخيلة: تاريخ الثورة



## ثورات الصعيد المنسية

لا يذكر التاريخ شيئاً عن ثورة الشيخ أحمد، ثورة منسية في صعيد مصر ضد الدولة المركزية وضد الخديو.. زينب أبوالمجد ترصد في كتابها (إمبراطوريات متخيلة) الوقائع لتصل إلى أن الرواية المعتمدة لتاريخ مصر الحديث لا تعدو أن تكون رواية انتقائية، سطرته وروتها البرجوازية القاهرية. وسارت على نفس منوال المؤرخين الكولونياليين، بالتركيز على شمال مصر بوصفه مقرّاً للدولة المركزية وباعت نهضتها. **أحمد زكى عثمان** يقرأ الكتاب الهام.

■ الكتاب: إمبراطوريات متخيلة: تاريخ الثورة في مصر

■ المؤلف: زينب أبو المجد

■ الناشر: دار نشر جامعة كاليفورنيا، 2013

في مصر» (Imagined Empires, A History of Revolt in Egypt)، الصادر عن دار نشر جامعة كاليفورنيا عام 2013، إن الرواية المعتمدة لتاريخ مصر الحديث لا تعدو أن تكون رواية انتقائية، سطرته وروتها البرجوازية القاهرية برجالها ونسائها. وسارت على نفس منوال المؤرخين الكولونياليين، بالتركيز على شمال مصر بوصفه مقرًا للدولة المركزية وباعت نهضتها ومركز السياسة والاقتصاد والعصيان فيها. وتجادل أبوالمجد، وهي أستاذة للتاريخ في جامعة أوبرلين الأمريكية، أن للصعيد رواية جد مختلفة مع كل الإمبراطوريات التي تعاقبت على غزو مصر، رسمية وغير رسمية، منذ القرن السادس عشر (العثمانيين والفرنسيين وإمبراطورية محمد على ثم البريطانيين).

وفي الكتاب، تنقب أبوالمجد في مئات الوثائق منذ القرن السادس عشر، من المكاتبات الرسمية وقضايا المحاكم الشرعية وسجلات مضابط الأحكام، لتميط اللثام عن تاريخ من التمرد

سيدة من جنوب مصر  
تحمل طفلاً، النصف الأول  
من القرن العشرين

والعصيان ضد الحكومة المركزية وضد التهميش المتعمد للصعيد. رعت تلك الإمبراطوريات فكرة وهي أن مصر دولة موحدة، ومن ثم ينبغي إلحاق الصعيد بالقوة تحت سيطرة القاهرة. أسفرت تلك السياسات عن دمار بيئي لمجتمعات الصعيد تمثل في تفشى أوبئة الطاعون أو الكوليرا. وأشعلت جذوة العصيان لدى الفلاحين المعارضين على سلب أراضيهم، والعمال الراضين لعمل السخرة، والنساء المجاهدات دفاعاً عن حيازتهن من الأراضي الزراعية. وتذكر أبوالمجد أن فشل هذه السياسات الاستعمارية في إخضاع الصعيد خلق مناخاً انتعشت فيه عصابات تحدث الحكومة وشكلت تهديداً أمنياً ملحاً للأجانب ول موظفي البيروقراطية الأتراك والنخبة المحلية. عانى الصعيد أكثر من غيره جراء محاولات إلحاقه بالقوة في دولة مركزية مقرها القاهرة. وتقول أبوالمجد إن فكرة الدولة المركزية القابضة على كل حدود مصر لم تكن سوى خرافة. فطيلة قرون تمتع الصعيد، المزدهر اقتصادياً، بوضع استقلال نسبي. والكتاب

يبدأ سرد رواية الصعيد «المغايرة» منذ العثمانيين. فيقدم قراءة لتقرير رفعه أحد موظفي السلطنة (أحمد باشا الجزار) عن دولة تتمتع بحكم ذاتي في الصعيد الذي لم يكن للسلطنة سبيل للوصول إليه. هذه الدولة هي دولة الأمير همام الغنية والقابضة على زمام الأمور في الجنوب. ردد كبار الموظفين الأتراك قصصاً

عن هذه الدولة المستقلة والغامضة. وتحدث رحالة فرنسيون عن نموذج هذه الدولة العادلة ووضع الأقباط المنصف فيها. وكتب فيقانت دينون (Vivant Denon)، عالم المصريات الذي رافق نابليون بونابرت في حملته على مصر في 1798، أن فرنسا يمكنها بعث دولة الأمير همام في مصر مرة أخرى، الدولة المتحررة من حكم الطغاة العثمانيين والمماليك والتي لا يعاني فيها الأقباط. كما كتب رفاة رافع الطهطاوى عن هذه الدولة في «تخليص الإبريز في تلخيص باريز» ووصفها بأنها «جمهورية» قريبة من النموذج الفرنسي. يمكن السر في صعود نظام الهوارة، منذ عصر المماليك مروراً بالفترة العثمانية، إلى الأهمية الجغرافية للمنطقة التي سيطروا عليها في أعماق الصعيد. تمتعت قنا بثروة تجارية وزراعية وصناعية بفضل دورها في «الاقتصاد العالمى للمحيط الهندي» وهو النظام الاقتصادي القديم الذى ربط البحر الأحمر ببحر العرب مع شرق أفريقيا والمحيط الهندي. ومن خلال موانئ البحر الأحمر مثل عيذاب والقصور، اتصلت مدن قنا مثل قوص وإسنا بموانئ شبه الجزيرة العربية واليمن واستقبلت البضائع النفيسة مثل التوابل والبن. لكن لم تترك الإمبراطورية العثمانية ولا وكلاؤها في مصر من المماليك هذه الدولة على حالها. قضى عليها على بك الكبير في 1769. وسجل عبدالرحمن الجبرتي في «عجائب الآثار»: «زالت دولة شيخ العرب همام من بلاد الصعيد من ذلك التاريخ كأنها لم تكن». يقدم عصر محمد على فصلاً آخر في الرواية البديلة. فعندما ارتقى الباشا إلى القلعة (مقر الحكم في القاهرة) عام 1805، استغرقه الأمر 6 سنوات كاملة كي يخضع الصعيد. أوكل الباشا إلى ابنه البكر ذى العشرين عاماً أمر الصعيد. وتقول أبوالمجد إن الصعيد مثل البداية السعيدة للمسيرة العسكرية لإبراهيم باشا، الغازي الإمبريالي. وتنقل عن الجبرتي بعض ما فعله ابن الباشا بأهالي الصعيد، «فعل بهم فعل



الحديدية نموذجًا آخر لتجاهل البرلمان لاحتياجات الصعيد. فقد توسعت شبكات السكك الحديدية في الدلتا والإسكندرية خلال العقود الأخيرة للقرن التاسع عشر لشحن القطن من مزارع الدلتا إلى ميناء الإسكندرية. لكن وعلى النقيض لم ير أهالي الصعيد هذه التقنيات الحديثة في المواصلات إلا بعد أمد بعيد. ابتعد الصعيد أكثر فأكثر عن الدولة المركزية، وبات يُنظر إليه بوصفه مكانًا نائيًا. وباتت قرى الصعيد وكأنها تنتمي إلى عالم آخر. وتقارن أبوالمجد بين حادثتين تكشفان عن عمق التهميش الذي ضرب الصعيد. غزا وباء الكوليرا مصر مرتين في تاريخها الحديث، الأولى في عصر محمد علي (بين 1830 و1840) والثانية في ستينيات القرن التاسع عشر. نجا الصعيد بنفسه في المرة الأولى واستقبل سكان العاصمة الفارين من الوباء القاتل. أما في المرة الثانية، وبسبب انهماك الإمبراطورية غير الرسمية في عملها في الشمال وتهميش الوجه القبلي، وصل الوباء إلى الصعيد، وأفنى قرى بأكملها. وفي الفترة المعروفة بالنهضة المصرية، نشطت البرجوازية القاهرية في النضال من أجل نيل الاستقلال عن الاحتلال البريطاني وطورت خطابًا مبنياً على الهوية الوطنية، وحشدت الجماهير لخدمة هدف الاستقلال. فأصدرت صحفًا وأسست أحزابًا سياسية وبنوكًا وشركات. كل هذا تحت شعار الاستقلال الوطنى عن الهيمنة الاقتصادية الغربية. في الوقت نفسه، كان الصعيد مسرحًا لممارسات مختلفة، أفعال العصيان والتمرد ومهاجمة شيوخ القرى وعمدها، فضلًا عن رفض دفع الضرائب وتخريب المرافق العامة. لم تغب النساء عن المشهد، فكما تذكر أبوالمجد من وثائق مجلس الأحكام، أنهن شكلن العصابات وحكم على بعضهن بالسجن. وسردت مكاتبات الدولة ووثائقها الرسمية قصصًا لخارجين عن القانون، أو «الأشقياء» الذين أعادوا سيرة عصابات الفلاتية التي أقضت مضاجع النظم الإمبريالية السابقة ▲



محمد علي

سياسات التحرير الاقتصادي هذه تحت ضغوط متشابهة. كما استجاب أبناء محمد علي لمطالب صناعة النسيج البريطانية المتعطشة للقطن طويل التيلة، فزادت المساحات المزروعة بالقطن في الدلتا مما أدى إلى تراكم ثروات زراعية وظهور طبقة جديدة من المصريين والأتراك بفعل إصلاحات في هيكل ملكية الأرض الزراعية قام بها سعيد باشا (تولى من 1854 إلى 1863) وإسماعيل باشا.

وخلالًا للوجه البحرى، أدى إهمال الزراعة في الصعيد إلى غياب طبقة من ملاك الأراضي ذات التأثير. نعم كان هناك ملاك أرض من الصعيد—خاصة لمزارع قصب السكر—لكنهم كانوا نخبة من الدرجة الثانية. لعبت إصلاحات الخديو القانونية دورًا في تهميش الصعيد إلى مدى سياسى أبعد، فبتشكيل مجلس شورى النواب في 1866، اكتسب الشمال ميزة إضافية على الصعيد، بهيمنة كبار ملاك الأراضي الزراعية في الدلتا على تركيبته، وفرضوا رؤاهم على الأجندة التشريعية للمجلس. ورصدت أبوالمجد، من خلال مسح لأعضاء البرلمان ومضابطه، أن القطن كان الحاضر دائمًا في المناقشات. ومثل تطوير خطوط السكك

التتار عندما جالوا بالأقطار وأذل أعزة أهله وأساء أسوأ السوء معهم في فعله... وأجرى عليهم أنواع الآلام من الضرب والتعليق والكي بالنار والتحريق، فإنه بلغنى والعهد على الناقل أنه ربط الرجل ممدودًا على خشبة طويلة وأمسك بطرفها الرجال وجعلوا يقلبونه على النار المضمرة مثل الكباب». وبعد أن استتب الأمر لمحمد علي، استقدم النظام الخبراء الأجانب لإدارة واستثمار المشروعات الجديدة، ومنها مشروعات التنقيب عن الفحم والكبريت وغيرها، كان لقنا نصيب من هذه المشروعات التي اعتمدت على عمالة السخرة ومصادرة الأراضي، وهو ما أدى إلى خروج الشيخ رضوان في تمرد عام 1824. تفسر أبوالمجد اندلاع هذه التمردات بفعل «الإمبريالية غير الرسمية». فموجب هذه السياسة فرضت بريطانيا هيمنتها على بلدان عدة في أنحاء المعمورة دون أن تحتلها عسكريًا، بدعوى تحديثها وتطبيق سياسات اقتصاد السوق الحر. شرعت الإمبراطورية في استبدال الاقتصاديات الحديثة بالاقتصاديات التقليدية في بلاد زعمت تعطشها للدخول إلى جنة «التحضر» الغربي. كانت السياسة البريطانية هذه وبالأعلى الصعيد، كما تقول أبوالمجد. في البداية ضغط البريطانيون على النظام الحاكم في مصر للسماح بحرية التجارة وفتح السوق المصرية أمام السلع الإنجليزية. وأجبرت النظام الحاكم في مصر على سن قوانين وتشريعات؛ لتسهيل حركة التجار الأوروبيين بين الشمال والجنوب. تشكل وضع التبعية رويدًا رويدًا، فأخضع البريطانيون محمد علي إلى الاتفاقية الأنجلو-تركية لحرية التجارة في عام 1838. وطبقت الأنظمة الحاكمة المختلفة من سلالة محمد علي—سواء عباس (1848-1854) أو إسماعيل (1863-1879)—



التغيرات الثقافية من القضايا

تعد

الإشكالية التي تهيم على

الجهد الفكرى للنقاد الثقافيين

والمفكرين والباحثين المتخصصين

فى هذا المجال، ويعتمد كل من هؤلاء

فى تأويله وتفسيراته على مرجعياته

المعرفية ومدى إلمامه بالظروف

المحيطة بالتغير الثقافى، لذا تقبع

قضية المثقف/ النخبة والسلطة فى

قلب تلك القضايا التى تسيطر على

المشهد الثقافى المصرى. فمنذ كتاب

ريشار جاكسون: «بين كتبة وكتاب»

والذى أظهر - بداية من العنوان -

التمايز الواضح بين مثقفين (كتاب)

ونخبة (كتبة) لدى السلطة، والذى

اهتم بشكل مثير بالمشهد الثقافى فى

دولة يوليو، مرورًا بكتاب شرين أبو

النجا: «المثقف الانتقالي» والذى يشير

-بداية من العنوان- إلى أداء المثقف فى

الفترة الانتقالية بعد ثورة 25 يناير،

يأتى كتاب هبة شريف: «الكارو

والمرسيدس» ليشير إلى المآزق الثقافى

الذى يعاينه المشهد فى مصر حاليًا،

فيرجع الأمر إلى أن مصر لم تكتمل

حداثتها، وتحاول هبة شريف الإمساك

بخيوط وجذور الحداثة منذ عهد إنشاء

الدولة على يد محمد على.

سيأخذ عنوان الكتاب نصيبًا

وافرًا من حديثنا، ففي عام 2000

صدر كتاب للصحفى الأمريكى

توماس فريدمان بعنوان «السيارة

للكرس وشجرة الزيتون»، نستطيع

أن نقرأ مع العالم كله هذا الكتاب فى

سياق الحديث عن العولمة وصراع

الحضارات لصامويل هنتجتون

ونهاية التاريخ لفرانسيس فوكوياما<sup>(1)</sup>،

فقد تكفلت مقالات وكتب كثيرة أهمها

نقد إدوارد سعيد للنظرية المزعومة،

إلا أن موضوعنا الآن لا يهمه كثيرًا

الخوض فى هذا النقاش الذى أقفل بابه

منذ زمن<sup>(2)</sup> واستبدله العالم بنقاش

جدلى آخر حول «الشرق الأوسط

الكبير». ما يهمنا هو دلالة العنوان

الذى اختاره توماس فريدمان لكتابه.

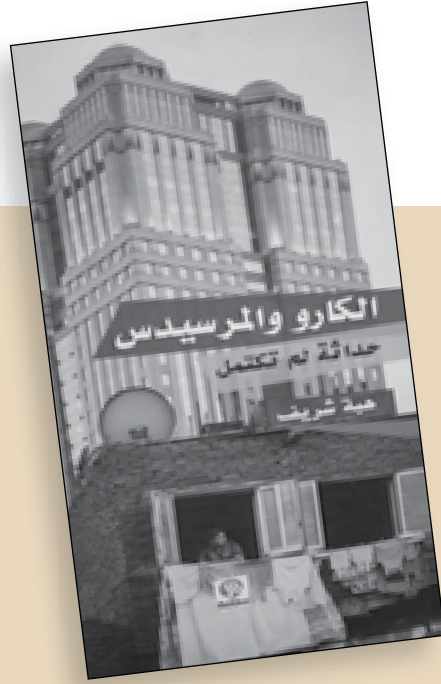
فأثناء رحلته إلى اليابان عام 1992

وبعد زيارته لمصنع سيارات لكزس فى

شركة تويوتا، قرأ مقالة فى صحيفة

عن مشكلات الشرق الأوسط وأدرك

أن نصف العالم يبدو عاقد العزم على



## الكارو والمرسيدس.. والحداثة الناقصة!

تؤكد هبة شريف فى كتابها «الكارو والمرسيدس» على أن المصريين اصطدما بالحداثة عندما جاء بونابرت غازيا، ثم استكمل محمد على عندما تولى حكم مصر أضخم عملية تحديث فى الزراعة والصناعة والتعليم وإرسال البعثات إلى أوروبا. غير أن هذه الحداثة كانت مشوهة، ينقصها الديمقراطية والمساواة أمام القانون واحترام الحقوق الأساسية للإنسان. **طه عبد المنعم** يقدم قراءة لأهم أفكار الكتاب.

■ الكتاب: الكارو والمرسيدس: حداثة لم تكتمل

■ المؤلف: هبة شريف

■ الناشر: دار سلامة، 2015



بناء لكزس السيارة الأكثر رفاهية ومتفانيًا في تحديث اقتصاده، أما نصف العالم الآخر - وأحيانًا نصف البلد الواحد - فلا يزال غارقًا في القتال حول أحقية هذا أم ذاك في ملكية شجرة الزيتون (المقالة<sup>(3)</sup>) كانت تتحدث بالتحديد حول المشكلات التي يسببها الاسرائيليون للفلسطينيين حول مزارع شجر الزيتون في فلسطين المحتلة)، وانتهى في كتابه إلى تقسيم العالم إلى عالم للكرز وعالم شجر الزيتون.

العنوان دال بثنائيته الضدية التي تشير- حسب مراد ومفهوم كتاب توماس فريدمان - إلى طرفين متناقضين وجود أحدهما نفى لوجود الآخر وذلك في سياقات الصراع التي لا بد أن تنتهي بانتصار القطيع الإلكتروني وانحدار «شجرة الزيتون» التي ترمز للثقافات المحلية والحضارات التقليدية، تلك التي لم يعد لها مكان في عالم العولمة التي يهيمن عليها التفوق التكنولوجي للشركات متعددة الجنسيات، والتي تنتج السيارة لكزس التي أصبحت رمزًا دالًا على التفوق الإلكتروني للمنتج الذي تصدره العولمة. ولكن بقي هذا التباين بين عالمين متجاورين إحدى أهم علامات انتهاء مرحلة «الحداثة» والدخول في حالة «ما بعد الحداثة»، وهو الملمح الهام الذي نستخلصه باطمئنان من كتاب توماس فريدمان. تلك التقديمة لازمة لحديثنا حول عنوان كتاب الدكتورة هبة شريف «الكارو والمريديس .. حادثة لم تكتمل» الصادر عن دار سلامة. بدأت هبة عنوانها بالكارو الرمز الدال على عالم قديم تقليدي، في مقابل المريديس الرمز الدال على عالم الحداثة. والسيارة المريديس - مثل السيارة للكرز التي تنتجها شركة تويوتا اليابانية - هي أيقونة العولمة التي تنتجها المصانع الألمانية ولكن الفارق الهام هنا أننا نستوردها بالكامل، فالسيارة صاحبة الحكاية الأشهر بأن مصر هي أكبر مستورد لتلك الأيقونة في الوطن العربي أيام انفتاح السادات. فمعنى من ضمن معاني الحداثة

هو التحديث ولكن لم يحدث لمصر أن أجرت تحديثًا<sup>(4)</sup> للبنى المؤسسية التي وضعت أسسها دولة محمد علي وأبنائه. فلا نستطيع أن ننكر بالرغم من النظرة الفوقية والاستعلائية لمحمد علي للشعب المصري، لكن بناء مؤسسة الجيش نمي الشعور بالوطنية والقومية لدى أبناء الشعب وجعل ارتباطه بالجيش قويًا حتى يومنا هذا. أما دولة يوليو فلم تنشئ وزارة الثقافة (على سبيل المثال) في الجمهورية الأولى من فراغ، بل اعتمدت على مؤسسات كانت قائمة بالفعل، فالهيئة المصرية للكتاب، مثلاً، هي مجموع المطابع ودور النشر التي أمتتها دولة يوليو، وهيئة قصور الثقافة كانت الجامعة الشعبية لوزارة المعارف قبل 1952، وحتى دار الكتب والوثائق القومية هي إحدى المؤسسات التي أنشأها محمد علي نفسه باسم «الدفترخانة». ما جرى هو تطوير على يد أفراد مثل ثروت عكاشة، وثروت عكاشة نفسه لم يكن ليقوم بعملية التطوير تلك إلا باستثمار قوة ونفوذ دولة يوليو الناشئة وعلاقته برئيس الجمهورية وقتها جمال عبد الناصر باعتباره أحد الضباط الأحرار الذين صنعوا انقلاب 1952، لهذا تحديثًا يظهر أن لدينا وعاء يبدو حديثًا ولكنه فارغ تمامًا، بمنجزات قليلة لا تتناسب مع ضخامة وقوة هذه المؤسسات. الحداثة لها تجليات مختلفة ولكن ما يهمننا هنا هو بناء مؤسسات الدولة، فمشروع النهضة منذ محمد علي إلى 1952 لإقامة دولة هو أحد تجليات الحداثة في مصر. مياه كثيرة جرت أثناء إقامة الدولة الحديثة مشروع نهضتها، فلا توجد حادثة خالصة لدى العرب أو مشروع متكامل إلا في أوائل المشروع النهضوي، ولكن الكتاب يغفل انتقال مصر من الملكية للجمهورية، فيحمل عورات والجوانب السلبية في مؤسسات الدولة (الثقافية، كمثال) إلى عهود بناء الدولة الحديثة على يد محمد علي، وبالتالي إلى ما أصابنا من «حادثة لم تكتمل» أو «حادثة منقوصة». مصر مرت بمرحلة الحداثة وانتهت تلك المرحلة ليس فقط في 1952 (لأسباب خاصة بالحالة المصرية)<sup>(5)</sup> بل من

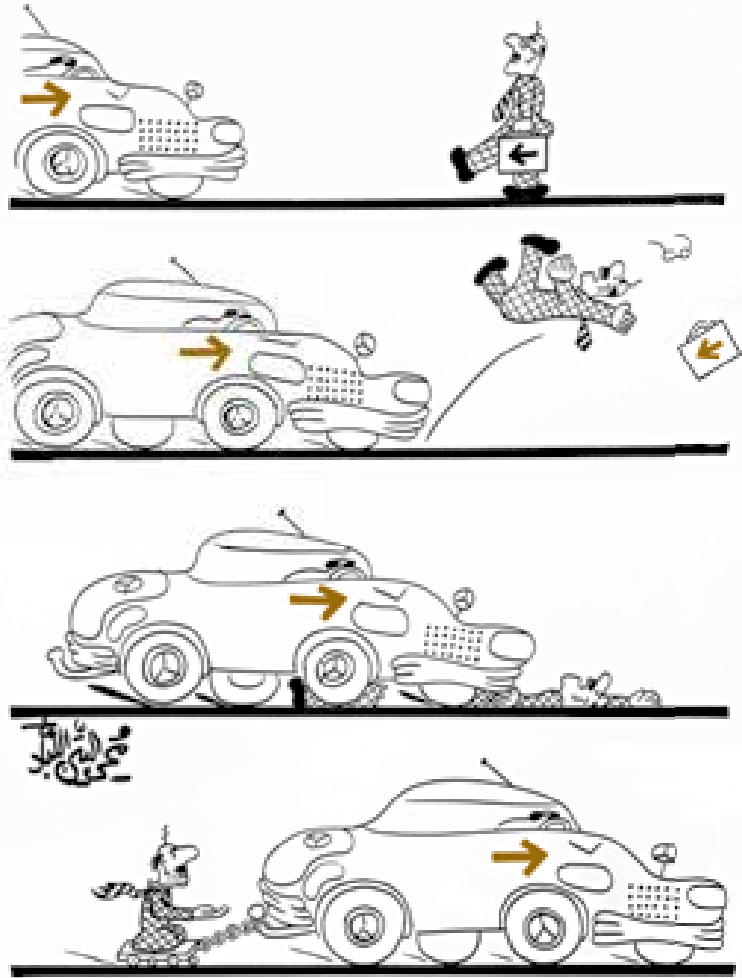
العالم كله. ومن أسباب انتهاء مرحلة الحداثة هو تحديدًا السبب الذي أنتج ملمح تجاور الكارو بجانب المريديس. وهو عرض أصاب معظم دول العالم، كالهند والصين وسنغافورة ولكن هذه الدول استطاعت استكمال منظوماتها الخاصة وتبنت بشكل أو بآخر قيم الحرية والديمقراطية والمساواة وحقوق الإنسان، في عوالم ما بعد حداثية.

أى مراقب للمشهد الثقافي المصري لا يستطيع إلا أن يوافق على تشخيص د. هبة شريف لأعراض المرض الذي يصيب مؤسساتنا الثقافية الحكومية ولكن نختلف معها قليلًا في أن المرض ليس في أن الدولة حداثتها منقوصة أو لم تكتمل. فالسيارة المريديس ليست رمز عالم حداثي (في نطاق حديثنا عن الدولة المصرية) بل ترمز إلى ما أصاب الدولة من تلطيخها بالعولمة في عالم حداثي. فالحداثة مرحلة حضارية انتهت<sup>(6)</sup>، العالم دخل في «حالة ما بعد الحداثة» وتعداها لحالة يطلق عليها «بعد ما بعد الحداثة» أو «الفضاءات المفتوحة» كما يحب البعض تسميتها. مصر أنهت حالة الحداثة مع انقلاب يوليو 1952 وحتى الآن لا يتم وصف حالة الدولة المصرية بحالة «ما بعد الحداثة»، فلأسف حالتنا هي حالة الركود والجمود، فقدمنا بأثر القصور الذاتي. ما زلنا نعاني من تلك الحالة المقيتة، ولم نتخلص منها، رغم أن قطاعًا كبيرًا من الشعب وعي بحالة «ما بعد الحداثة»<sup>(7)</sup>، حتى جاءت ثورة تخلصنا من الجمود وتحرك تيارات فكرية وثقافية لاستقبال عوالم جديدة. الغريب «أن الدولة المصرية احتفظت بشكل الدولة الحديثة دون مضمونه فيما يتعلق بالمشهد الثقافي» على حسب تعبير د. هبة في الكتاب: «ولأن الدولة المصرية تقدس الشكل على حساب المضمون، فقد سمحت الدولة المصرية بتأسيس مؤسسات ثقافية مستقلة إلى جانب مؤسسات الدولة، ولكن افترقت هذه المؤسسات إلى تمويل من الدولة المصرية أو دعم لها كما هي الحال مع معظم المؤسسات غير الحكومية العاملة في مجال الثقافة في الدول الحديثة، وأصبحت بالتالي تحت رحمة

بمستوى رأس مال ثقافي عال من «التفوق» على اللاعبين الآخرين»<sup>(10)</sup>، وتقدم أحد الأمثلة التي يتمكن فيها أحد أفراد النخبة من هزيمة الثقافة الشعبية ممثلة في الأغاني الشعبية والمهرجانات باعتبارها من مستوى ثقافي أدنى، ولكن في المقابل ينتشر أصحاب تلك الثقافة في الفضاء الشعبي (الأفراح الشعبية والتكتوك والتاكسي...)، تلاحظ د. هبة أن بزوغ الثقافة الشعبية يعكس بشكل ما «صراعاً بين رغبة الشرائح الاجتماعية التي تجد نفسها خارج دائرة الوسط الثقافي الذي تسيطر عليه النخبة الثقافية من ناحية، وبين هذه النخبة الثقافية المسيطرة من ناحية أخرى»<sup>(11)</sup>. الطريف أن عوالم ما بعد الحداثة تعلى من قدر الثقافة الشعبية باعتبارها ثقافة الهامش.

الكتاب يستحق القراءة مرات، لأنه يلمس الأسباب الحقيقية وراء تشوهات المشهد الثقافي وليس مجرد الارتكان إلى عدة مظاهر سطحية لا تغنى ولا تسمن من جوع ▲

- (1) ينتمي مفهوم ونظرية فوكوياما «نهاية التاريخ» إلى عوالم ما بعد الحداثة المولعة بفكرة الموت والشعور بالنهايات.
- (2) الكتاب ظهر قبل أحداث 11 سبتمبر
- (3) أو الخبر التلفزيوني الذي شاهده في قطار رحلة العودة من مدينة تويوتا إلى مدينة طوكيو
- (4) فالتحديث يقرب من البنى الحياتية، أما الحداثة فمشروع فكري ثقافي متكامل.
- (5) مزيد من الجرا، أدعى أن دولة يوليو عرقلت وأنتهت مسيرة الحداثة في مصر
- (6) يصعب، بل يستحيل وضع وتحديد لحظة فاصلة يقع فيها التحول والانتقال. المقصود بالانتهاء هو ظهور مفاهيم ونظريات جديدة تفسر الآن وتختلف مع النظريات وطرق التفكير القديمة. فما بعد الحداثة هي حالة ثقافية غير واضحة المعالم والتي تكونت نتيجة تغيرات عميقة في البنية الاجتماعية والثقافية التي قادت عمليات إدراك جديدة لصورة الواقع، فهي أشبه بحالة ثقافية عامة أكثر من كونها برنامجاً معرفياً أو ثقافياً كما كانت مرحلة الحداثة.
- (7) استخدام الإنترنت في التواصل والتمرد والثورة مفهوم للفضاءات المفتوحة ينتمي إلى عالم بعد ما بعد الحداثة.
- (8) ص 105
- (9) الجماعة الثقافية هي شبكة المصالح والتيارات الثقافية التي يصنعها المثقفون داخل المجتمع الواحد.
- (10) ص 69
- (11) ص 71

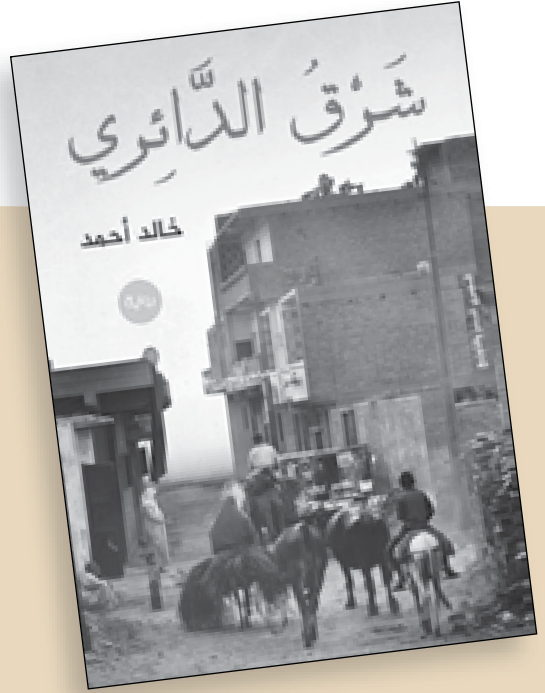


محبي الدين اللباد (1940 – 2010)

كل. وبناء عليه أكدت الحداثة على دور النخبة في صياغة ثقافة المجتمع وأهمية الثقافة العليا أو الراقية في صياغة هوية المجتمع. ولكن النخبة في عوالم ما بعد الحداثة فقدت تلك المركزية وأصبحت الثقافة التي تصدرها النخبة وتمثلها هي مجموعة من الخطابات التي تحافظ على وجودها واستمراريتها من ارتباطها بالسلطة وقدرتها على إقصاء وتهميش الخطابات المضادة له داخل المجتمع. لذا فشلت النخبة باختلاف آلياتها لتوجيه خطاباتها اختلفت ولكنها ظلت نخبة مع الأسف، أي ظلت تعنى هؤلاء الذين ينتمون لكريمة المجتمع. يشير الكتاب إلى رأس المال الثقافي الذي تستمد منه النخبة قوتها ونفوذها، وفي ظل مشهد ثقافي مشوه «سيتمكن الأفراد الذين يتمتعون

البحث الدائم عن تمويل. ولأن المجتمع المصري ما زال تقليدياً فإن هذه المؤسسات لم تستطع إقناع الناس بشكل عام بالتبرع لخدماتها»<sup>(8)</sup>. الكتاب يتطرق إلى موضوعات كثيرة أهمها دور النخبة والثقافة الشعبية، بتحليلات تلمس الواقع. يهتم الكتاب بـ«النخبة الثقافية» التي تؤثر في العقول وتحدد التطور الثقافي للمجتمع، على حسب تعبير د. هبة شريف. لكن النخبة – والنخبة ليست كلمة مديح كما هو شائع (!) – هي مجرد وصف فني technical للأفراد ذوي التأثير في السلطة والمجتمع، هي التي تستطيع تحريك المجتمع تبعاً لعلاقتها بالسلطة أو بمعنى أدق بالمؤسسات الثقافية المعنية (الثقافة والإعلام)، فالجماعة الثقافية<sup>(9)</sup> هي التي تفرز نخبة المجتمع

**فرغت** منذ أسابيع من قراءة رواية «شرق الدائري» للأديب الشاب خالد أحمد، وقد ظلت الرواية في مكتبتى طيلة هذه المدة بغلافها الأخضر والصورة المطبوعة عليها لبيوت شبه ريفية معدمة وأناس يركبون حملاً حتى التقطتها لأفاجأ بتدفق فريد لأحداث وشخصيات ورسم دقيق لجغرافيا تلك القرية التى مر بها الطريق الدائري فبدل حالها وغير من طبيعة الحياة اليومية فيها، وبرسم بالغ الرشاقة والثراء والاختصار فى الوقت نفسه لشخصيات عديدة من أجيال وعائلات وجهات وخلفيات مختلفة تدخل إلى مسرح الأحداث وتخرج منه تمامًا، كأن الكاتب يأخذ بيد قارئه ويمر به فى سوق طينى قذر من أسواق هذه القرية التى ضلت طريقها إلى أطراف المدينة أو ربما ضلت المدينة طريقها إليها. لا يهدف هذا المقال لتقديم نقد أدبى للرواية، إذ يبعد هذا تمام البعد عن تخصصى ومعرفتى، وإنما يأتى كتعليق مقتضب فحسب على ما رأيته بمثابة لوحة سوسيولوجية بديعة تحكى ببساطة وببساطة وتركيب فى الوقت ذاته قصة أحزمة الفقر حول القاهرة فيما تطلق عليه الدوائر الحكومية العشوائيات، ولكن خلافاً لتناول الانتليجيسيا المصرية لقضايا العشوائيات وقضايا التهميش الاقتصادى والاجتماعى فى المدن، والذي إما تغلب عليه الرؤية الرومانسية لأبناء البلد الأصلاء الذين يعيشون فى مأساة تستدعى التعاطف (فيلم دم الغزال على سبيل المثال) أو تغلب عليه تصورات كابوسية عن أحزمة الفقر الملعمة التى على وشك الانفجار فى وجه أبناء الطبقات المتوسطة الذين وجدوا أنفسهم محصورين بين ليلة وضحاها بين جحافل الأسافل من فقراء الريف الذين زحفوا للمدينة كالجراد، وما لبثوا أن أصبحوا مصدر تهديد للأمن بالبلطجة تارة أو بتوفير الملاذ الآمن للإرهابيين تارة أخرى (فيلم حين ميسرة مثلاً). فخلافاً لهذه التناولات السطحية الركيكة فإن رواية شرق الدائري ترسم صورة إنسانية من خلال



## لوحة سوسيولوجية لبؤس المدينة

بعيداً عن التناولات السطحية لقضايا العشوائيات سواء عن طريق التعامل الرومانسى المتعاطف مع سكانها، أو على جانب اعتبارهم قبيلة موقوتة، يقدم خالد أحمد فى روايته (شرق الدائري) رؤية إنسانية لشخصياته المتممين لهذه الطبقة. **عمرو عادلى** يقدم قراءة سوسيولوجية للرواية.

■ الكتاب: شرق الدائري

■ المؤلف: خالد أحمد

■ الناشر: دار المصرى للنشر، 2014



## ” يجسد الطريق الدائرى وما فعله بالقرية واحداً من أعمق التعبيرات الأدبية عن مأزق وربما مأساة الحداثة والتحديث فى هذا الجزء من العالم “

نهارًا وليلاً، وبقيام الطريق بإيصال القرية النائية بالعاصمة بما فيها من نشاط زاهر زاه، ولم يدر بخلد السكان وقتها أن الطريق الدائرى هو طريق سريع لا يتوقف المارون بسياراتهم عليه، ولا يدخلون القرية من الأصل بقدر ما يمرون بحداثتها فيراهم أهل القرية من حيث لا يرونهم هم. يجسد الطريق الدائرى وما فعله بالقرية واحداً من أعمق التعبيرات الأدبية عن مأزق وربما مأساة الحداثة والتحديث فى هذا الجزء من العالم، إذ إن الطريق الذى يرمز للحداثة والتجارة والتنمية الاقتصادية والخروج من ربة الزراعة إلى رحاب الصناعة والخدمات قد قلب حياة القرية رأساً على عقب فأجهز على الأراضى الزراعية، وخلق مساحات مظلمة ضيقة تحت الدائرى حيث يجتمع قاطعو الطريق وموزعو المخدرات ومدمنوها، وأتى للقرية المغلقة بعمال أغراب، ولكن مع اندثار الحياة التقليدية القديمة فإن الحداثة لم تأت بل ظلت القرية معلقة فى الأعراف بين نمط زراعى مندثر ونمط خدمى أو صناعى لا يتحقق فكانت الصورة أبلغ تعبير عن تريف المدينة الذى وقع للقاهرة بتمدها إلى الأرياف، وتعايش

أشخاص عديدين يجهد القارئ لتتبعهم لحين اضطرار الكاتب لاستخدام الأسماء الثلاثية للدلالة على كل شخص مع تعدد الأجيال فهى لا تقدم رؤية سكان القاهرة للعشوائيات المحيطة بهم، ولا تقدم بالقطع ولو من بعيد رؤية الدولة والسلطة المركزية لهؤلاء، بقدر ما يعبر لسان الحكاء وهو الروائى عن تاريخ هذه البقعة فى إطار إلحاقها القسرى فى واقع الحال والمخيب للأمال بالمدينة الآخذة فى التوسع.

فلنبدأ بالعنوان «شرق الدائرى»، الدائرى دائرة بحكم التعريف فليس له شرق ولا غرب، والدائرى يحيط بالقاهرة ليربط أطرافها ببعضها البعض، والدائرى هو الطريق الذى شقته الدولة ليسهل على قاطنى قلب العاصمة التنقل من جزء داخلها إلى آخر عن طريق الخروج منها مرحلياً ثم العودة إليها مرة أخرى، فالدائرى هنا هو هوامش العاصمة وأطرافها التى ألحقت بها كى تتواصل أحياء العاصمة مع بعضها البعض، والرواية تبدأ بقرية تقوم حياتها الاقتصادية على الزراعة، وحياتها الاجتماعية على عائلتين اثنتين تملكان أغلب الأرض الزراعية فيما يعمل غالب السكان بالأجرة لديهما، ويستمر الحال هكذا حتى يأتى القرار من السلطة المركزية بمد الطريق الدائرى ليشق القرية، وهنا تبدأ عملية الإلحاق.

يأتى العمال بآلاتهم وعرباتهم الضخمة ويبدأون فى عمليات الحفر وينتزعون الأراضى الزراعية ويشقون الغيطان والحقول ليمدوا الطريق، وتستمر هذه العملية لفترة طويلة تتأقلم فيها حياة القرية أو ما أصبح يشبه القرية مع تآكل المساحات المزروعة مع وجود هؤلاء العمال الغرباء واحتلال الآلات الضخمة لمساحات شاسعة وتغيير ما تم شقه من الطريق لشكل القرية وجغرافيتها، وسرعان ما كان الحديث فى أوساط القرويين أن الطريق سيأتى لهم بالخير وسيسمح لهم بتغيير نشاطهم من الزراعة النكدة التى لا تدر دخلاً غير ما يسد الرمق بالتجارة والخدمات مع أولئك الذين سيمرون على القرية

أنماط الإنتاج القديمة مع تلك الحديثة فى كل مرتبك. وجدير بالإشارة إلى أن حديث الكاتب عن هذه الحداثة المنقوصة لا يأتى بأى قدر من التصور الرومانسى لماض زراعى أو تقليدى مجيد حيث كان المجتمع يعيش فى اتساق مع نفسه ومع بيئته، فالرواية تشير دوماً إلى وجود السلطة والملكية الخاصة وسطوة العائلات، ولكنها ترصد التغيير فى تلك الأبنية وفى أنماط الإنتاج والتوزيع التى تقوم عليها. ومع تغير النشاط من الزراعة تغيرت البنية الاجتماعية للقرية فترجع نفوذ العائلتين القديمتين بعد خسارة أراضيهما وتراجع أهمية الزراعة وتزايد أعداد الأجيال الجديدة على مساحة أرض ثابتة، وظهرت فى المقابل ثروات جديدة لأناس جدد وسلطة جديدة لم تكن قائمة من قبل، وكان أولها الشيخ صبرى، الذى تحول من غفير إلى رمز دينى، رغم عدم تلقيه أى تعليم دينى رسمى، مكنته من جمع ثروة لا بأس بها، وجمع مريدين حوله حين أعيد اكتشاف الإسلام فى هذه البقعة، التى أخذ سكانها يكتشفون شيئاً فشيئاً أن الطريق لن يأتى لهم بخير، وأن إلحاقهم بالعاصمة قد زادهم بأساً خاصة بعدما خاب



إلا غارات تقوم بها الشرطة من وقت لآخر لضرب الإسلاميين المتطرفين حيناً ولتجنيد البلطجية المحليين كأحمد النجار حيناً آخر للعمل كمرشدين للسيطرة على شبكات توزيع المخدرات لا لمنع تداولها.

وتنجح الرواية على نحو باهر في رسم العلاقة بين الحكومة المركزية وهذه الأطراف الجديدة، وهى العلاقة التى تختزل فى حصار الدائري وعزله لتلك المنطقة القرية السابقة، واقتصار دور الحكومة المركزية على ممارسة القمع والضغط السياسى والاجتماعى على نحو يغلب عليه العنف، وليس من شك أن هذا النمط هو الغالب فى علاقة القاهرة بأطرافها منذ نشأة ما يسمى بالدولة الحديثة المركزية فى عهد محمد على باشا (1805-1848)، ولكن المثير فى رواية شرق الدائري أن هذا النمط القمعى من العلاقة ينتقل من علاقة العاصمة بالريف البعيد إلى أطراف العاصمة شبه الحضرية، كما يختلف جوهر العلاقة رغم تشابه أساليب القمع فى أنه فيما كان القمع فى عهد محمد على باشا ومن تلاه من الباشوات قائماً على الاستغلال (بتجنيد الفلاحين تارة وإجبارهم على العمل بالسخرة تارة أخرى أو بجباية الضرائب تارة ثالثة... إلخ) فإن القمع الممارس ضد العشوائيات لا يهدف لأى استغلال بقدر ما يرمى إلى إبقائهم بعيداً عن العاصمة التى امتدت إليهم ليعيش الأهالى هناك فى هذه المناطق المحصورة والمقتصرة عليهم بمشاكلهم وفقدهم وإجرامهم. يصبح الدائري شيئاً فشيئاً طوقاً يخنق هذه البقعة المنسية، وأخذت «البلطجة» فى الانحدار شيئاً فشيئاً حتى يفقد النجار نفسه سلطته مع ظهور جيل جديد من «العيال» الذين يعملون مرشدين ويوزعون المخدرات ويعتدون على المارة، ويؤذن هذا بنهاية عصر البلطجى الصالح أحمد النجار الذى كان يمثل شكلاً ما ضرورياً لضبط العلاقات الاجتماعية المضطربة لينففس المجال أمام مرحلة من البلطجة الفوضوية، وتصبح القرية أو المنطقة التى تشبه القرية «من غير كبير» يحكمها ▲

مخدرات ومرشد للبوليس، ولكنه فى الوقت نفسه ليس شخصاً شريفاً ولا منحن الأخلاق، بل على العكس هو الشخص الوحيد الذى يستثمره الكاتب فى إبراز حديثه النفسى الداخلى، وكيف أنه يخاف الله، وكيف أنه يعرف أنه ليس قوياً وأن سلطته الحقيقية تأتى من صيته ومن ثقة الأهالى فيه فى الملمات وعند النزاع، وهو ليس بالقطع نجاراً، ولعل هذا هو التعبير الأحق عن الشخص العادى فى تلك المناطق المهمشة ممن يحتلون مواقع غير معروفة مهنيًا، ويمارسون أنشطة أقل ما توصف به أنها على الهامش فى اقتصاد من غير المعروف ما هو النشاط الذى يقوم عليه حقاً. وينجح الكاتب نجاحاً باهراً فى تصدير المزاج العام من الضيق بالحياة التقليدية الزراعية البالية إلى التطلع لحياة أفضل قد يجلبها الطريق وانتظار أن ينجحوا جميعاً فى الخروج إلى دولة من دول الخليج وأن يعودوا بما يكفى من أموال لبناء بيت جديد وأجهزة كهربائية كما فعل جارهم المدرس الذى عاد توّاً من الكويت، ثم سرعان ما يتحول الأمر إلى الأسوأ فيتحوّل شرق الدائري إلى مكان هامشى لا يعي العالم الخارجى وجوده أصلاً اللهم

رجاؤهم فى حراك اجتماعى سريع يأتهم بالثروة، وأصبح حلم من تلقى منهم تعليماً الهروب من «شرق الدائري» التى أصبحت لا أمل فيها. ويبرز الكاتب أن الإسلام هناك قد أخذ شكلاً جديداً إذ أصبح السمة الاجتماعية الوحيدة التى تعطيهم معنى للوجود، وتعطيهم شعوراً بالتميز على أقرانهم غير الملتزمين، ومن هنا أصبح حسهم الأخلاقى النابع من الدين هو صاحب موقف هؤلاء الشباب «المعلم» الذى لم يستطع أن يغادر القرية، ولكنه حظى بقدر من التعليم بلا عائد اقتصادى فى عمل ولا فى دخل، وسرعان ما أصبح الدين بحسب إعادة تعريفهم هو المدخل لترميم وربما إعادة تأسيس العلاقات الاجتماعية التى دمرها الدائري، ودمرتها تجارة المخدرات وانتشار البلطجة واختفاء أى رمز للسلطة ذات المصادقية. وبالتوازي مع صعود الدين كملاذ يرجى من ورائه إعادة تنظيم العلاقات الاجتماعية التى قوضها الطريق وما أتى معه، فإن سلطة أخرى فعلية قد نشأت جسدها أحمد النجار، الذى يحار القارئ حتى النهاية فى الوقوف على دوره الاجتماعى حقيقة، فأحمد النجار فتوة أو بلطجى وموزع





## تأنيث الفقر

تتبنى المؤسسات التنموية الدولية سياسة إدماج الدول الفقيرة في النظام الاقتصادي العالمي، متناسية أن هذا الإدماج نفسه سبب للمشكلة الاقتصادية، حيث يلقي اقتصاد الدولة النامية في سوق غير محايدة وغير متكافئة. **تقرأ إلهام عيداروس** كتاب «الفقر والليبرالية الجديدة» للأكاديمي البريطاني راي بوش، الذي يتحدث عن أسباب استمرار الفقر في الدول النامية.

■ الكتاب: الفقر والليبرالية الجديدة:

الاستمرارية وإعادة الإنتاج في جنوب العالم

■ المؤلف: راي بوش

■ المترجم: وليد سليم - إلهام عيداروس

■ الناشر: المركز القومي للترجمة، 2015

## صدرت

عن المركز القومي للترجمة الشهر الماضي ترجمة كتاب «الفقر والليبرالية الجديدة: الاستمرارية وإعادة الإنتاج في جنوب العالم»، الصادر عام 2007 للأكاديمي البريطاني راي بوش، من ترجمة وليد سليم وإلهام عيداروس. للمؤلف أعمال سابقة متعلقة بالفقر والتنمية في مصر وأفريقيا، أبرزها «الثورة المضادة في الريف المصري: الأرض والفلاح في مرحلة الإصلاح الاقتصادي» صدر عام 2002، و«التهميش والإقصاء في مصر» صدر عام 2010.

يضم الكتاب سبعة فصول هي:

(1) مفهوم الفقر والليبرالية الجديدة،

(2) إنشاء لجنة أفريقيا استعداداً

للعولمة (ويروى قصة اللجنة التي

أنشأها بلير بدعم الثمانية الكبار

لدعم أفريقيا في 2004، وكيف

ذهبت سريعاً طي النسيان دون

تحقيق معظم أهدافها)، (3) العمال

عبر الحدود (الذي يتناول صراع

الرأسمالية من أجل الأرباح، والنظام

في ظل ما يفترض أنه أزمة الهجرة

العالمية، وتدويل رأس المال وتقيد

حركة العمالة)، (4) الأرض والفقر

والسياسة (الذي يتناول مسألة فقدان

الحيازة والتراكم، ويروى خبرات

الإصلاح الزراعي في عدة دول

أفريقية، وخاصة مصر وزيمبابوي،

بدءاً من الإصلاح القائم على إعادة

توزيع الأراضي لصالح الفلاحين

المعدمين وأصحاب الحيازات الصغيرة

حتى مرحلة الإصلاح المعكوس كما

حدث في مصر مع القانون 96 لعام

1992، وعلاقة الصراع على الأرض

بالصراع السياسي في دول ما بعد

الاستعمار، (5) الثروة والفقر (الذي

يتناول وضع التعدين في أفريقيا وما

يسميه بلعنة الموارد)، (6) تأمين

الغذاء والمجاعة (الذي يتناول أزمة

الغذاء في أفريقيا وتفسيرات الوكالات

لها، ويستعرض برنامج التنمية

الزراعية الشامل في أفريقيا، وعلاقة

الغذاء بالسياسة والتي يسميها

«مسيرة الجوع إلى الأمام»، وأخيراً

(7) مقاومة الفقر والليبرالية الجديدة

الذي ينصب حول كيفية النضال ضد



السياسات تتضمن انحيازاً أيدلوجياً كلاسيكياً جديداً يقوم على افتراض أن الأسواق ساحة محايدة لتسهيل التخصيص الفعال للموارد، وينعكس في التركيز على التجارة وليس على إنتاج القيمة المضافة في الاقتصادات النامية، فيركز لدرجة التقديس على أهمية اجتذاب الاستثمارات الأجنبية المباشرة، رغم فشل منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في اجتذابها لسنوات. وحتى التركيز على التعليم ينطلق من منطلق ليبرالي بحت، وهو تعزيز الكفاءة الفردية للتمكن من المنافسة في السوق المفتوحة.

يلقى بوش نظرة على الأهداف التنموية للألفية والتي تم تبنيها عام 2000 في الأمم المتحدة، وهي عبارة عن ثمانية أهداف تنموية تلتزم بها دول العالم والمنظمات الدولية بحلول عام 2015، وهي:

- القضاء على الفقر المدقع والجوع؛
- تعميم التعليم الابتدائي للجميع؛
- تعزيز المساواة بين الجنسين؛
- تخفيض معدل وفيات الأطفال؛
- تحسين صحة الأمهات؛
- مكافحة فيروس نقص المناعة المكتسب/ الإيدز والملاريا وغيرها من الأمراض؛

- كفاءة الاستدامة البيئية؛
  - إقامة شراكة عالمية للتنمية.
- طرح بوش عام 2007 أن هذه الأهداف لن تتحقق لعدة أسباب، منها أن الـ90 مليار دولار الضرورية لتحقيقها لم (ولن) تجمع، وأيضاً أن المنهج المستخدم للقضاء على الفقر بإدماج الدول النامية في السوق العالمية سيجعل الأوضاع أكثر سوءاً بدلاً من تحسينها.

وطرح بوش نموذج لجنة أفريقيا التي نشأت عام 2004 كنموذج تفصيلي على مثل هذه السياسات الموجهة بشكل خاطئ. وذلك بسبب اهتمامها لدرجة الهوس بقوى السوق، وافترضها أن رأسمالية القرن الـ21 هي الحل - وليس السبب - لمشاكل أفريقيا، مما جعلها تتبنى سياسات تركز على البيزنس الخاص وليس التنمية الاقتصادية العامة.

الرأسمالية التي يعتبرها سبب الفقر وليست حلاً له.

رغم أن الكتاب صدر عام 2007 فإنه مفيد في التفكير في قضايا تواجهنا كشعوب أفريقية بشكل عام ومصر بشكل خاص، وخاصة استمرار الفقر في تدمير حياة ملايين البشر رغم المحاولات «المفترضة» الكثيرة، ورؤية وضعنا كدولة ومجتمع مصري في الإطار الأفريقي الأعم، فإن السنوات الثماني التي مرت منذ صدوره حدثت فيها متغيرات تستوجب إعادة قراءة بعض النقاط، أبرزها الثورات العربية والأزمة المالية العالمية وحدثت تغير نسبي في توجهات بعض المؤسسات الدولية مثل البنك الدولي من قضية النمو كثيف العمالة.

لا أود أن أقوم بعرض الفصول بقدر ما أود التركيز على عدد من القضايا الهامة المذكورة في الكتاب في أكثر من موضوع، وتتعلق بالجدل الاقتصادي والتنموي الدائر لسنوات في مصر.

### تعريف الفقر

قامت المؤسسات الأكاديمية والتنموية الدولية المختلفة بتعريف الفقر بتعريفات عدة، أهمها تحديد خط للفقر يتمثل في مقدار معين من المال، أو تحديد سلة من السلع والخدمات الأساسية، ثم تطور التعريف ليشمل مفهوم فشل القدرة الإنسانية وعلاقات القوة الاجتماعية في إطار مؤشرات أكثر تعقيداً من مجرد «الدخل». من الملاحظ أيضاً أن أدبيات دراسة الفقر ومواجهته تتعامل مع الدخل أو مستوى المعيشة والرفاهة الإنسانية، وليس الموقع من عملية الإنتاج. فمفهوم الطبقات الاجتماعية اختفى من أدبيات التنمية تماماً.

ينتقد بوش الأدبيات والسياسات التي تتبناها المؤسسات التنموية الدولية؛ لأنها تنطلق من ضرورة إدماج الدول الفقيرة في المنظومة الاقتصادية العالمية، رغم أن هذا الإدماج نفسه هو سبب المشكلة لأنه إدماج غير متكافئ، وي طرح أن هذه

## تطور تعريف «الفقر» ليشمل مفهوم فشل القدرة الإنسانية وعلاقات القوة الاجتماعية في إطار مؤشرات أكثر تعقيداً من مجرد «الدخل»

“

وباستعراض أنظمة الإصلاح  
الزراعي والتصنيع التي ذكرها بوش  
في الكتاب، يصل لخلاصة مفادها أن:  
«التناقض الرئيسى فى أنظمة الحكم  
بعد التحرير هو أن الآلية التى كفلت  
النجاح العسكرى والسياسى يتم  
السيطرة عليها ثم إخمادها عن طريق  
الدول الجديدة الهادفة لخلق شرعية  
سياسية».

يطرح بوش عددًا من الملاحظات  
الهامة بالأدلة، وهى أن نخب  
الجنوب ليست مجرد نخب عاجزة  
وتابعة للمؤسسات المالية الدولية  
والشركات متعددة الجنسيات،  
وإنما ما انتزعته أثناء التفاوض  
لم يذهب لصالح الشعوب  
بالضرورة. وكذلك أن دول  
الجنوب ليست كتلة صماء  
متجانسة.



من «اسكتشات»  
إنجى أفلاطون  
(1989 - 1924)

طرحت لجنة أفريقيا خمسة بنود  
أساسية للعمل، هى: إدارة الحكم  
والمحاسبة- السلام والأمن- الاستثمار  
فى البشر (الصحة والتعليم)- ضرورة  
النمو للقضاء على الفقر- التجارة.  
والآلية التى قامت عليها هى زيادة  
المساعدات عن طريق الوعد بـ50  
مليار دولار أمريكى بحلول 2015  
على مرحلتين 2010 و2015. لم يتم  
الإيفاء بهذه الوعود أصلاً، ويطرح  
بوش أن مشكلة هذه اللجنة الجوهريّة  
تمثلت فى غياب أى تحليل تاريخى  
لأسباب الفقر، وهذه المشكلة جعلت  
السياسات التى تبنتها تصطدم بعدة  
معوقات أبرزها يتعلق بالتجارة،  
حيث استمرت الحواجز الجمركية  
وغير الجمركية فى دول الشمال أمام  
المنتجات الأفريقية، واستمر الإصرار  
على فتح أسواق أفريقيا أمام المنتجات  
الشمالية الأقوى. وكذلك أدى التركيز  
على أهمية الاستثمار الأجنبى المباشر  
(رغم قلته) إلى الاستهتار بأهمية خلق  
القيمة المضافة داخل البلد والشراء  
من المصادر المحلية، خاصة مع  
انتهاء أو إيقاف سياسة إحلال محل  
الواردات.

### الفقر والديمقراطية

يطرح بوش فكرة تبدو متناقضة  
عند النظرة الأولى لكنها ليست كذلك  
مع القراءة المتأنية، وهى أن الدول  
الاستبدادية الشعبوية فى الشرق  
الأوسط وشمال أفريقيا نسب  
الفقر فيها كانت أفضل من غيرها  
من الدول، على الأقل خلال الفترة  
الأولى بعد الاستعمار. هذه الدول  
خلقت آليات حققت قدرًا من التنمية  
الاقتصادية والرفاهية الاجتماعية لم  
يتحقق فى الدول المفككة. فالأمر إذن  
ليس أن الدول الديمقراطية الفقر بها  
أعلى، وإنما أن الدول المتماسكة يمكنها  
التحكم فى الفقر لفترات، أو هذا ما  
فهمته على الأقل مما قرأت لبوش.  
لكن على أى حال صار التركيز على  
إدارة الحكم- لدى المؤسسات الدولية  
فى كافة الدول النامية- أمرًا أساسيًا،  
باعتبار أن الفساد والاستبداد سبب  
عدم الاستفادة من موارد القارة،  
وليس نهب الشركات القوية لها.

يعود ويؤكد أن الإدماج في المنظومة الاقتصادية والتجارية العالمية ليس هو الحل. فيقول مثلاً إن تسليع الأرض والعمل والعمليات الإنتاجية والابتعاد عن الأنماط التقليدية والمجتمعية في الإنتاج، أسوأ بالنسبة للنساء؛ لأن الإدماج في المنظومات الرسمية يستعبدن وينحاز للرجال، فتتحول المرأة لتابع للرجل، ولهذا لعبت النساء في أفريقيا أدواراً هامة في مواجهة العولمة.

لكن الترحيب بالأنماط التقليدية في إنتاج الغذاء وخلافه مسألة ذات حدين، فرغم أن الإدماج في المنظومات الاقتصادية الحديثة قد يضر بوضع النساء أحياناً لكن الأطر التقليدية تضرهن أيضاً، سواء في الاقتصاد (الاستبعاد من الميراث مثلاً أو الاستقلالية الاقتصادية أو عدم توثيق أوراقهن الثبوتية... إلخ)، أو في الممارسات التقليدية الخطرة المؤثرة على صحتهن مثل العنف الجنسي والممارسات الصحية في فترات الولادة ورعاية الأطفال والختان... إلخ.

إن ما يطرحه بوش إشكالية تواجهنا فيما يتعلق بتقليل الفجوة النوعية بشكل عام سواء في مستوى المعيشة أو حتى المشاركة السياسية. فاعترافنا بأن المنظومة الاقتصادية الرأسمالية الحديثة تخلق خاسرين وفائزين (ورفضنا لهذا الأمر)، ومعرفةنا بأن النساء بحكم موقعهن الأضعف في المجتمع يكن أغلبية ضمن الخاسرين، يدفعنا للتفكير في كيفية الجمع بين التغيير الجذري لهذه المنظومة نفسها وتحسينها جزئياً لصالح النساء، لتقليل الفجوة النوعية القائمة لصالح الرجال، وإلا تكون الدعوة للتغيير الجذري ما هي إلا دعوة لتأجيل النظر في قضية الفجوة النوعية برمتها حتى نشوء نظام اقتصادي مختلف بالكامل.

وأخيراً يؤكد بوش على ضرورة نشوء بديل للانتشار العالمي للتسليع، ويراهن على حركة الاحتجاجات المناهضة للعولمة والتسليع سواء في المراكز الرأسمالية في الشمال أو في الجنوب



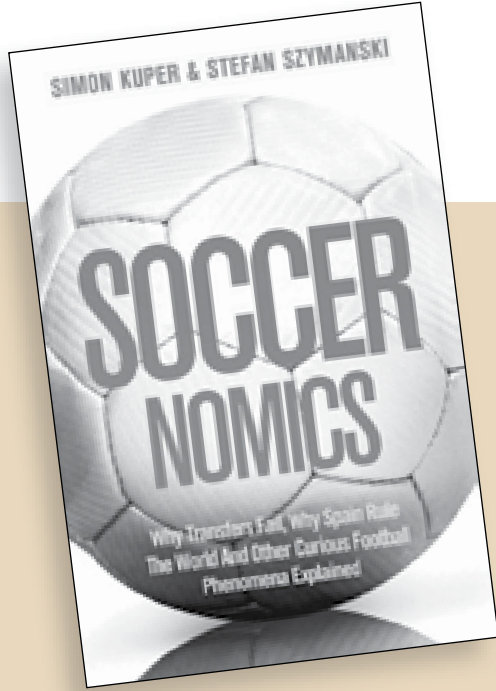
ويتناول أيضاً قضية تقوية الدولة وعلاقتها بالمجتمع المدني (التنموى بالأساس)، حيث دفع عدم الثقة في الدولة العديد من الوكالات التنموية الدولية لتوجيه تمويلها للمجتمع المدني بدلاً من الدول الفاسدة، وهذا أمر خطير؛ حيث أدى لنتائج مركبة منها تبني مفهوم ضيق للمجتمع المدني (المنظم فقط وليس التكوينات الاجتماعية التي لا تأخذ طابعاً رسمياً)، وتعزيز تصور زائف مفاده أنه يمكن تقوية المجتمع المدني بدون دولة قوية تضع الأساس التشريعي والسياسي واللوجستي الضروري لعمله.

### تأنيث الفقر

من القضايا الهامة التي تناولها بوش وإن لم تكن تحت بند مستقل لكنها ظهرت في أكثر من موضع، قضية الفقر والنوع الاجتماعي أو تأنيث الفقر (لا يستخدم هذا المصطلح)، وكيف تتناولها سبل مكافحة القائمة. الحقيقة المؤكدة من مختلف المؤشرات أن معظم الفقراء إناث، وأن الأسر التي تعولها نساء أفقر من باقى الأسر. ينتقد بوش غياب التفسيرات الهيكلية لهذه الأمور والتركيز المفرط على سياسات جزئية مثل استهداف الأسر ذات العائل الأنثى، لدرجة أنه يسميها بأرثوذكسية جديدة. لكنه هو نفسه يعود ويؤكد أكثر من مرة أن الأسر التي تعولها إناث أفقر، ويشرح أسباب ذلك ومنها أن فرص النساء في الاستفادة من المدخلات الزراعية والائتمان أقل. ويبين أيضاً أن تأثير الإيدز (أكثر مرض مرتبط بالفقر ومهدد لقدرة المرء على العمل وكسب الرزق في أفريقيا) على النساء حوالى ثلاثة أضعاف تأثيره على الرجال، وينتقد سياسات الدول والوكالات التي تركز على توزيع الواقي الذكري على الرجال لكنها لا تتناول العنف الجنسي الذي يعتبره أحد أسباب انتشار المرض بين النساء.

لكن فيما يتعلق بمواجهة تأنيث الفقر (وليس الفقر بشكل عام) يبدو ما يطرحه بوش ملتبساً، حيث إنه

## ” يؤكد بوش على ضرورة نشوء بديل للانتشار العالمي للتسليع، ويراهن على حركة الاحتجاجات المناهضة للعولمة والتسليع سواء في المراكز الرأسمالية في الشمال أو في الجنوب “



## إحداثيات الهوس

كتاب «سوكرونوميكس» تفسير اقتصادي لأساطير وحقائق رياضية هو رحلة إبحار غرائبية لتقديم ظواهر عانت منها كرة القدم العالمية كجزء من سياق اجتماعي واقتصادي مرحلي، رحلة بالأرقام لتفسير الظواهر. خالد يوسف يقرأ الكتاب الفاتن.

■ الكتاب: «سوكرونوميكس» :

تفسير اقتصادي لأساطير وحقائق رياضية

■ المؤلف: سايمون كوبر وستيفان زيمانسكي

■ الناشر: Nation Books, USA, 2014

«لا توجد مباريات، لا توجد قنابل، لم يعد هناك أى طعم للتريز بالخارج، ليس هناك وقت للسباحة، عمرى 67 عامًا، هذا يعنى 17 عامًا بعد سن الخمسين، 17 عامًا أكثر مما أحتاج أو أريد، كل شيء أصبح مملاً».

الكاتب هنتر إس طومبسون فى رسالة انتحاره عام 2005 التى كانت بعنوان «لقد انتهى موسم كرة القدم الأمريكية».

«لو كانت لندن تحت حكم شيوعى شمولى لكان الأرسنال قد فاز بعدة ألقاب لدورى الأبطال الأوروبى».

صفحة 175 من الكتاب «الإيكونوميتريست هو الذى يتمكن من العثور على وسائل إحصائية عملية تسهل عليه استدراك المعلومات والبيانات لسجن تحت الأرض، ليقوم بتعذيبها حتى يخرج باعترافات ونتائج جديدة».

تعريف أحد أصدقاء ستيفان زيمانسكى «أحد مؤلفى الكتاب» لنمط جديد من علماء الاقتصاد.

كل ما كان يتعلق بعملاق الإنتاج السينمائى تشيتشى جورى رئيس نادى فيورنتينا كان صحيحًا، إلى جانبه صديقه عديمة الموهبة فاليريا مارينى، فى غرفة نوم تحيطها المرايا من كل جانب، وهو ما أثار حيرة بوليس روما عقب اقتحامهم شقة جورى فى تلك الليلة من يوليو 2001، الهدف كان خزانته الشخصية، والتى تم اكتشاف العديد من الحقائق البلاستيكية العامرة بالكوكابين بها، جورى أكد للبوليس أنه هذا ليس ما يعتقدونه، إنها أكياس من الزعفران النادر. سايمون كوبر وزميله

الاقتصادى ستيفان زيمانسكى فى كتابهما الدسم يؤكدان أن أزمة المدن متوسطة الحجم مثل فلورنسا أنها أتت بشخصيات مثل جورى على أمل إعادة بريقها عن طريق فيورنتينا، حتى لو كان بتقليد رمز المرحلة سيلفيو بيرلسكونى، شراء قنوات تلفاز تجارية، العيش كإمبراطور بلا عواقب، كل ما كسبه أنفقه على فريقه للكرة، لا أحد يعلم على وجه الدقة ما

في وقت توجهت فيه معظم أوروبا الغربية لنظام ديموقراطي اجتماعي، سمح للانفجار السكاني بهذه المدن بأن يجد متنفساً له في كرة القدم، وهي حالة لم تعرفها معظم العواصم المهمة، كان طبيعياً بالنسبة لمانشستر التي تحولت من ملجأ لعمال المناطق الريفية في مطلع الثورة الصناعية إلى مركز هوس كروي كبير حول فريقى المدينة يونايتد وسيتي، من مدينة تعداد سكانها في منتصف القرن التاسع عشر 84 ألف نسمة إلى ما يقرب من مليون وربع المليون في أوائل القرن العشرين، نتيجة طبيعية لأن تصل المنطقة المحيطة بمانشستر في ميدلاندس لأن تكون مقرّاً لـ 28 نادياً كروياً في عام 1892، حتى أصبحت منطقة لانكشاير ومعظم مناطق الشمال تشغل 40 ٪ من أندية الدوري الممتاز الإنجليزي، بل إن سايمون يؤكد أن الطبيعة الصناعية لمانشستر مهدت الطريق لوجود 43 نادياً في حزام المدينة الذي يتراوح بين 120 و 150 كم، وهو ما يجعلها أكثر المناطق كثافة على الصعيد الكروي في العالم.

كوبر ومعه زيمانسكى يؤكدان أن الأمر تكرر على نحو متطابق مع تورينو بداعى الهجرة الجماعية من الجنوب إلى الشمال، للعمل في مصانع فيات الداعمة لفريق يوفنتوس، وهو ما يفسر تبني جزء كبير من الإيطاليين لليوفى باعتباره الواجهة «الوطنية» للجمهورية الإيطالية اجتماعياً واقتصادياً،

نفس الأمر  
بالنسبة  
لجماهير

يفسران عدم اقتراب باريس أو برلين أو موسكو أو روما من حلم الفوز بدورى الأبطال الأوروبى، سايمون يؤكد أن بداية تلك المسابقة عرفت سيطرة مدن مدعومة بنظم شمولية مثل فرانكو في إسبانيا مع ريال مدريد، وسالازار في البرتغال مع بنفيكا خلال الخمسينيات والستينيات، ويبدو الأمر منطقياً بالنسبة لذلك الدعم المباشر من نظام شاوشيسكو لستاوا بوخارست، حتى تحقيقه للحلم الأوروبى في 1986، رد ستار بلجراد في 1991 رغم غبار الحرب البلقانية التي كانت على الأبواب، مما دعا سايمون للقول بأن نظاماً شمولياً شيوعياً في لندن خلال تلك الحقبة كان سيضمن لأرسلان بضعة ألقاب أوروبية، إنها نظرية تجميع كل الموارد لصالح فريق واحد.

### الحزام الصناعى الكروى

الانتقال لمرحلة السيادة للمدن الصناعية «من غير العواصم» جاء

ستيفان زيمانسكى في الخلفية  
وسايمون كوبر يعمل  
على حاسوبه الشخصى

إذا كان محمد صلاح المهاجم المصرى الحالى الفريق الإيطالى الحالى على علم بهذه التفاصيل.

بالنسبة لسايمون وستيفان مدن متوسطة الحجم مثل فلورنسا لا يمكنها في الوقت الحالى أن تقدم فرقاً ناجحة لكرة القدم، إنها تبدو مهمة المدن الصناعية الأوروبية الكبرى، والتي عرفت تغييراً ديناميكياً يجعل من كرة القدم شيئاً يمكن تنفسه وليس فقط تتبعه، مانشستر، برشلونة، دورتموند، ميونيخ، ميلان، تورينو أكبر نماذج لنظرية مؤلفى الكتاب أو على وجه الأصح مصممي ذلك المشروع.

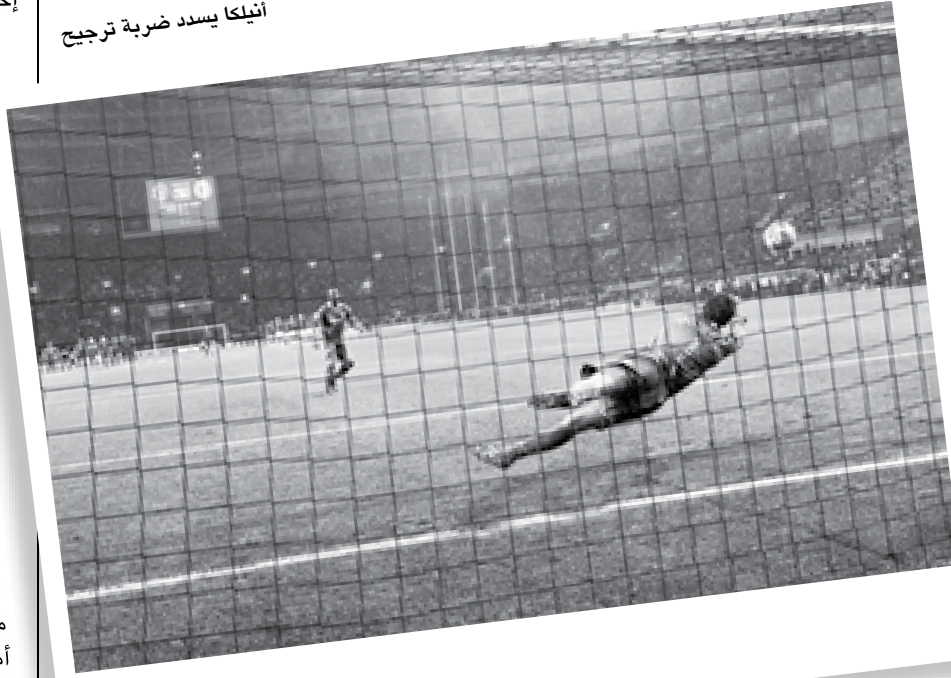
### حفلة الاقتصاديين المهاويس

كتاب «سوكرونوميكس» يبدو كحفلة تمت دعوتك لها، حفلة مكتظة بعلماء اقتصاد واجتماع غاية في الإزعاج، يقومون بتعبئة رأسك بنظرياتهم التي تستمتع لها بنصف أذن، معتقداً أنها مجموعة من الافتراضات الجامحة ليس أكثر، وبعد أن تستيقظ من صداك في الليلة التالية تكتشف أنك لا يمكنك التوقف عن التفكير في صحة تلك الافتراضات، والتي تخشى أن يكون لبعضها قدر كبير من الصحة، على نحو مربع.

سايمون كوبر وستيفان زيمانسكى في فصلهما الخاص عن منطقية تفوق المدن الصناعية في وقتنا الحالى على صعيد كرة القدم الأوروبية، من خلال تحليل اقتصادى وديموغرافى وتاريخى،



أنيلكا يسدد ضربة ترجيح



كوبر وزيمانسكي كان يخصص عالم إحصاءات باسكي يدعى اجناسيو بالاثيوس أويرتا من تحديد نسق معين يمكن للاعبين اتباعه للنجاح في الفوز بركلات الترجيح، عن طريق نمط رياضي إحصائي يمكن لهم اختيار الزاوية الأكثر توفيقاً وخداعاً لحراس المرمى من أجل التسجيل. عن طريق مشاهدة ما يقرب من 460 مباراة كعينة إحصائية، لتحليل أسلوب تسديد اللاعبين أو صد الحراس لركلات الجزاء، بين استخدام نفس الاستراتيجية أو استخدام أساليب متنوعة للتسديد، أويرتا قدم خدماته لفريق تشيلسي الإنجليزي، والذي وصل في عام 2008 لنهائي دوري الأبطال، مع موقف لحسم اللقب بركلات الترجيح أمام مانشستر يونايتد، تطبيقات أويرتا نجحت طيلة خمس ركلات، مشاهدًا برفقة زوجته مسار الركلات عن طريق التلفاز، حتى اللحظة التي طبق فيها بيتر تشيك حارس تشيلسي تطبيقات أويرتا حرفيًا في إحدى الركلات.

وقتها صرخ الباسكي في منزله: «وقتها فقط تأكدت أنهم أنصتوا لما أبلغتهم به، زوجتي كانت تمتلك شكوكًا كبيرة، حتى بدا الذهول عليها»، حتى اختار نيكولاس أنيلكا مهاجم تشيلسي مخالفة تطبيقات أويرتا، سامحًا باختيار زاوية اعتاد عليها ادوين فان دير سار حارس مانشستر، وقتها تحولت الأمور، الذي حاز اللقب في نهاية الأمر، وقتها كان أويرتا يجذب شعر رأسه جنونًا، الأكثر جنونًا أن أويرتا هو جزء من سلسلة طويلة من علماء الإحصاء على مدار ثلاثة عقود كانوا يحتفظون بأرقام مهمة تخص طرق تسديد لاعبي الكرة لركلات الترجيح، وذلك في بطاقات سرية، كان يتطلب الحصول عليها من قبل الأندية ثمنًا معتبرًا. تطبيق أويرتا كان يتلخص في أن مسددي ركلات الترجيح يلجأون في 60٪ من الحالات للتسديد في

نظام مساواة اللاعبين من أصل جامايكي مع اللاعبين البيض في الأجور، حتى اكتشفت الأندية الإنجليزية أن مردود اللاعبين من أصل جامايكي ربما يفوق رفاقهم البيض، مخترقين كل الكليشيات الخاصة بهم كـ«عمال»، والتي اعترف ستيفان زيمانسكي نفسه بأن والده المهاجر البولندي كان مقتنعًا بها أيضًا في السبعينيات، بأنهم فشلة دفاعيًا، بأنهم يجرون سريعًا فقط، ليس لديهم ثقافة تكتيكية... إلخ. عملية مساواة الأجور سمحت للأندية التي تمتلك لاعبين من أصل جامايكي بتحقيق نتائج أفضل، خطوة نتيجتها الطبيعية فتح أبواب كاملة كانت موصدة لأبناء المهاجرين، الصراع الحالي الآن هو إقناع «السوق» بأن المدربين من أصول جامايكية يمتلكون المصادقية الكافية لإدارة فرقهم تمامًا مثل المدربين البيض.

يمينًا أو يسارًا؟

الجزء الأكثر جموحًا في كتاب

مقاطعة أندالوسيا التي هاجرت كوفود في الستينيات والسبعينيات لمناطق برشلونة الصناعية في الستينيات والسبعينيات، منها أحياء خرج منها مجموعة من أهم لاعبي البارسا حاليًا مثل بوسكيتس، انفجار سكاني، تدفق أموال، كرة القدم كوسيلة ترفيه أساسية للطبقة العاملة، معادلة تبدو مضمونة، بالنسبة لكوبر الأمر متاح لباريس برأس مالها الخليجي الجديد، وموسكو بثقافة أثرياء الغاز، ولندن بنموذجها الاقتصادي الحالي، كلها تنتمي للعواصم «المحرومة» من المجد الأوروبي ولكنها على الطريق للسيادة الكاملة خلال العقد المقبل.

ميكانيزمات عنصرية

كتاب «سوكرونوميكس» تفسير اقتصادي لأساطير وحقائق رياضية هو رحلة إبحار غرائبية لتقديم ظواهر عانت منها كرة القدم العالمية كجزء من سياق اجتماعي واقتصادي مرحلي، في بعض الأحيان داخل منظومة «العنصرية» المنظمة التي عانت منها كرة القدم الإنجليزية خلال الستينيات والسبعينيات، حتى تمكن



الوقت، على عكس نظيره الإيطالي أو الإسباني.

### الطبقة المتوسطة تهبط على الأرض

كوبر يصل إلى أطروحة أخرى مثيرة للاهتمام تتعلق بأن المنتخب الإنجليزي يعرف تحسناً كبيراً، عندما يشهد تنوعاً طبقياً أكثر شمولاً بين لاعبيه، دون الخضوع لكليشيه سيطرة أبناء الطبقة العاملة على الفريق، مؤلفا الكتاب قاما بحصر قائمة آباء لاعبي المنتخب الإنجليزي في الفترة بين 1998 و 2006 وخلفياتهم الاجتماعية، والتي أضحت أكثر تنوعاً عن ذي قبل (ربما يمكن إهداء هذه القائمة لأى وزير عدل مصرى مقبل)، وهو ما وصفه كوبر بتخلص الكرة الإنجليزية من استبعادها القسرى لأبناء الطبقة المتوسطة، والذين كانوا يتعرضون لتتكيل ضمنى لصالح أبناء الطبقة العاملة، وهو عكس ما تعرفه المنتخبات الأخرى التي كانت ترحب بأبناء الطبقة المتوسطة أو من أصحاب المؤهلات العليا في البرازيل أو إسبانيا أو إيطاليا أو الأرجنتين.

كوبر وزيمانسكى يتوقفان عند كرة القدم كظاهرة اجتماعية فريدة من نوعها، لا يجب أن تدار كشركة محققة للأرباح مطلقاً، هي عالم له منطقته الخاص، زيمانسكى يستشهد على وجه التحديد بأن فترة الكساد العظيم قضت على مئات الشركات، فيما أثبتت عينة من 140 نادياً إنجليزياً في نفس الفترة أن ناديين فقط أغلقا أبوابهما، على قيد الحياة، مجرد فصل بسيط من كتاب عامر بالنظريات الاقتصادية التي تحاول تفسير لماذا قام تشيتشى جورى بتأسيس فريق رائع في فلورنسا خلال التسعينيات، قبل أن يقوم بتدميره ذاتياً، بالنسبة لكوبر وزيمانسكى الأمر ليس مجرد نزوة طائشة ولكنه سياق اقتصادى لن يسمح لأمثال جورى بالنجاح مطلقاً، خاصة بالنسبة لرجل كان يحاول إقناع الشرطة بأن الكوكايين الذى كان يمتلكه ليس إلا مجرد «زعفران نادر» ▲

”

## رحلة كوبر وزيمانسكى تصل إلى منحني أكثر جموحاً فى إثبات أن السنوات التى تشترك فيها الدول الكبرى كروياً ببطولات كبرى تنخفض فيها نسب الانتحار على نحو درامى

“

استشهد ببقاء الكثير من الأوضاع العنصرية بجنوب أفريقيا حتى بعد أن قامت باستضافة مونديال 2010، حسابات السعادة التى تشتريها الحكومات هي «الموضة» التى يهدها السياسيون لمصوتيههم. المؤلفان لا يتوقفان في جموحهما عند ذلك الحد، بل يمتد لتفنيد مجموعة من الكليشيهات الخاصة بتراجع الكرة الإنجليزية بسبب كثرة الأجانب، وهو ما يسخر منه كوبر إحصائياً بقوله إن اللاعبين الإنجليزي يلعب 37 ٪ من الدقائق التى يتم لعبها في الدورى الإنجليزي الممتاز، وهى النسبة الأكبر لأى بطولة دورى كبرى في أوروبا، وأن الأزمة الحقيقية هي حالة الإجهاد التى يعانى منها اللاعب الإنجليزي طوال الموسم، بخوضه ثلاث بطولات محلية، إلى جانب التزاماته الأوروبية، دون حساب المباريات الدولية مع المنتخب، اللاعب الإنجليزي لا يجيد تقسيم طاقاته البدنية أو الذهنية، إنه مطالب بالركض كحصان جامح طوال

الزاوية التى اعتادوا عليها، فيما يلجأون في 40 ٪ من الحالات فقط للتنوع كنوع من الخداع، ونفس الأمر بالنسبة لحراس المرمى.

### إنقاذ الأرواح الضائعة

رحلة كوبر وزيمانسكى تصل إلى منحني أكثر جموحاً في إثبات أن السنوات التى تشترك فيها الدول الكبرى كروياً ببطولات كبرى تنخفض فيها نسب الانتحار على نحو درامى، وكأنها تأكيد لنفس المشاعر التى حملها هنتر طوميسون في رسالة انتحاره الشهيرة، المثال الصارخ لهذا في ألمانيا، حيث ينتحر في العادة خلال إقامة بطولتى كأس العالم أو أمم أوروبا نحو 787 رجلاً و329 امرأة، ترتفع تلك الأرقام طردياً في السنوات الخالية من أي بطولات، من خلال انتحار 817 رجلاً و343 امرأة، شهر يونيو 1996 الذى عرف فوز ألمانيا بأمم أوروبا كان الشهر الأكثر انخفاضاً في عدد حالات الانتحار منذ عقود في البلاد.

مشاركة منتخب النرويج في كأس العالم 1994 أنقذ 19 شخصاً من معدل الانتحار السنوى في نفس الشهر، وهو الشهر الذى فاز فيه منتخب الدنمارك بأمم أوروبا 1992 فعرفت البلاد أقل معدلات انتحار منذ عام 1978، إنه ما يفسره كوبر بأنه الشعور الجماعى العائلى، الذى يحتوى من لديهم ميول متقطعة للانتحار، أمر يتجلى بالنسبة لكوبر على صعيد المجتمع الأمريكى وعلاقته بفرقه الرياضية في جميع أنحاء البلاد، عندها يصبح الفريق هو العائلة والملاعب هو الملاذ، لحياة استهلاكية تعتمد على العلاقات قصيرة الأمد.

### نظرية السعادة

كوبر وزيمانسكى يبحران في تطبيقاتهما الاقتصادية بشأن رغبة الحكومات في استضافة كأس العالم والألعاب الأولمبية ليس لتحقيق الأرباح المالية الآنية، ولكن في المقام الأول لمنح نوع من السعادة طالما استبعدته النظريات المالية والاقتصادية من حساباتها، كوبر

في العمل الجديد «كان نائماً حين قامت الثورة» يسعى الشاعر عماد أبو صالح لأن يعدل مزاج البشرية المختل، بعيداً عن الثنائيات الراسخة منذ بدايات الخليقة. فيستهل عمله بنص «قابيل وهابيل» ويختتمه بنص «قابيل وهابيل».

وفيما بين النصين، يمسك الشاعر بميزانه الخاص، ميزانه الذي يضع فيه الخطأ في كفة، والندم في كفة، ويحبهما معاً. في البدء كان الخطأ، ومن الخطأ يولد الندم، وتولد الحياة، أما الصواب، والطهارة، فعقيمان، لا ينجبان شيئاً. لذا فالملائكة لا تليق بالأرض، لا يمكنها أن تقيم حياة على الأرض، الحياة بنت الغفلة.

يقول عماد أبو صالح في نص «مديح الخطأ»:

«تخرج الورد، كل ربيع، في أحلى فساتينها للحياة، وهي تعرف أنه موسم الذبح. لم تتعلم أبداً من خطئها. في ذبحها حياتها. منذ بداية الخلق وهم يقطفون الورد، لكن الورد موجودة. لو احترست، ستبقى بذرة جافة. لو تعلمت من الخطأ، لن تنبت. في خطئها وجودها».

وفي عمله الجديد، يعيد عماد الاعتبار لضحايا القيم المهيمنة على الذهنية البشرية، للثمرة التي اسمها «بصلة»، للمتسول الذي كأنما بلا اسم، لعشب الأرض، للفراغ، وللظلام. ويذم الأشجار، والحب، والثورة، والحرية. حتى لكانما يبدو وكأنه يحب أن يدور عكس دوران الأرض، أن يرى نقيض ما يراه الآخرون، أن يكون عدواً للإجماع. حتى ذكرياته المريرة في تجربة الاعتقال ينقلب لتمجيدها حينما يراها فريسة في أيدي الجموع:

«وقف أمام عربية شرطة  
أحرقها الجموع الغاضبة  
نفس العربية  
التي ركبها،  
مقيد اليدين،  
حين كان شاباً».

عماد أبو صالح  
كان نائماً  
حين قامت الثورة

## شعرية «الرؤية النقيض»

يكتب **على منصور** عن ديوان عماد أبو صالح الجديد «كان نائماً حين قامت الثورة»، إذ ينقطع الشاعر عن التراث الشعري السابق له، ويكتب رؤية خاصة به، «الرؤية النقيض».

عماد أبو صالح

■ الكتاب: كان نائماً حين قامت الثورة

■ المؤلف: عماد أبو صالح

■ الناشر: على نفقة المؤلف، 2015

وهو دائماً سوى ما نرى، غير ما نظن، بل وعكس ما نصدق.

وهذه «الرؤية النقيض» ليست انعكاساً ميكانيكياً لـ «الرؤية الـ مع»، إنما هي رؤية تبصرها روح معذبة بتعاسة الإنسان، ومهمومة بالمصير البشري، ومعنية بالآلام الفادحة للتجربة الإنسانية، على الأرض. سوى أنها لا تركز لفكرة العقاب، وهي تستبعد تماماً ثنائية «الخير والشر» من منظورها، استبدلت بذلك كفتى «الخطأ والندم»، وأحبتهما معاً، كأنهما طفلاها التوأمين، تلك هي «الرؤية النقيض»، ومن هنا، تحديداً، تأتي شعرية عماد أبو صالح طازجة وفريدة، نسيجاً وحدها.

وهذه الشعرية التي تكاد تبدو متاحة، بل وربما سهلة، ومغرية، هي في الحقيقة، تكاد تكون مستحيلة إن هي افتقدت «الرؤية النقيض». فمن يذم الشجرة لكون غصونها «إغراء بمشقة» يمكن أن يمدحها لكونها «رفيقة الأعمى»، مثلاً، لكنه في هذه الحالة يكون صاحب «الرؤية الـ مع»، السائد والعادي والمتاح والمنطقي والمسلم به، في الوقت

الذي يبرز فيه هذا السائد العادي المتاح المنطقي المسلم به، بعذابات البشر وأتات المشردين، فكأنما هو بذلك، بمدح الشجرة، يكرس لليؤس الحاصل، والتعاسة المستشرية. في نصه الأخير «قابيل وهابيل» يقول عماد:

«لا أحلم بأن يشرب الذئب مع الخروف من وعاء واحد. هذا حلم كبير. لا أحلم بأن يتوقف الناس عن متعة القتل. إن هذا مستحيل. كل حلمي أن يظل القاتل قاتلاً والقتيل قتيلاً، دون أن يختلط على اليد التي غرزت السكين والقلب الذي تلقى الطعنات. هابيل حبيبي. أفرح به حين يرفض مد يده، لبيادل ابن أمه طعنة بطعنة. قابيل حبيبي. أفرح به وهو يبكي من الألم حين رأى جثة أخيه عارية، محرومة الروح، في العراء.

أحلم بالحياة، حلبة مصارعة، بالعدل، بين الخطأ والندم، لا منتصر فيها ولا مهزوم».

لجسده، واحتل شقته واستولى على مطبخه، وادعى أنه والده، ويبدو أن عماد قد صدقه، على الأرجح، عن طيب خاطر.

يقول عماد في قصيدته عن «كافافيس»:

«حملته بحذر ونزلت الدرج من الطابق الثاني كان خفيفاً وضعيفاً ويتعلق برقبتى كطفل وكنت أشعر وقتها أنني أحمل التاريخ اليوناني كله فوق ظهري

الأطباء حين رأوني حزيباً ظنوا أنني ابنه وأخبروني بأنه لا مفر من استئصال حنجرتة

أنا زرتة لأسأله: لماذا ترى البرابرة حلاً من الحلول؟ لكنه

قبل أن يجيبني، فقد صوته إلى الأبد».

ليس في شعرية عماد أبو صالح من دعائم الشعرية العربية شيء سوى مفردات اللغة، وحتى هذه ففي مستواها القريب والبسيط، بعيداً عن البلاغة، والفخامة، والألفاظ الجزلة.

لا حضور للخليل بن أحمد من قريب أو من بعيد، لا بحور، ولا أوزان، ولا قوافي، ولا حضور كذلك لمقولات الجرجاني، ولا أثر لمدرسة الإحياء، ولا لأبولو، ولا لمدرسة الشعر الحر، ولا حتى مذاهب السبعينيين في «تفجير

اللغة»، و«الغموض الفني»، و«قتل الأب»، أو «تغيير العالم»، وإنما تنهض شعرية عماد أبو صالح ببساطة شديدة على «الرؤية النقيض» ولا أقول الرؤية المغايرة، أو الرؤية المختلفة، وإنما «الرؤية النقيض»، عينه دائماً

على الضد، ثم، بلغته الرائقة البسيطة والقريبة، يمرر إلينا ما يراه،

انتظر هذه اللحظة كثيراً لكن حين جاءت لم يشعر بأى فرح على العكس فوجئ بحزن ينساب ببطء في كيانه كله وقاوم رغبة حقيقية في إطفاء ألسنة النار التي تآكل أعلى ذكرياته».

ويتربص عماد أبو صالح، في عمله هذا، وبشاعرية مفرطة، لكل ما هو زائف، لا يريد حتى أن يسخر من الزائفين، يريد أن يتركهم لما هو أقسى من السخرية منهم، لكونهم زائفين، عابرين، وأهمين، ثم يمنح الخلود للباعة الجائلين، والمتسولين، والمشردين، أولئك هم الباقون، هم التاريخ. يقول في قصيدة «بائع»:

«أنا رأيت نفس البائع بعد أكثر من ألفي سنة بين الحشود الهائلة من الثوار يحمل نفس البضائع وينادي بنفس الحماس وتدفعه نفس الأكتاف كيف أمكنه أن يعيش كل هذه السنين؟ كيف لم تتلف بضاعته رغم مرور كل هذا الزمن؟»

أما كافافيس، ذلك اللعين، ذلك الذى قبض قبضة من سرمدية شعرية عجيبة، حتى بدا منذ أن فقد صوته للأبد، وكأنما امتلك صوته، للأبد، فلست أدري كم من الشعر كانت البشرية ستفتقده، لولا ذلك اللعين!

ومن يعرف عماد أبو صالح، عن قرب، يكاد يلمس هذه الوشائج الخفية بينه وبين شعراء كبار، لا سيما هذا الشاعر «كافافيس»، تحديداً، الذى لا ندري إن كان قد راهن على التاريخ، أم لا، لكن عماد يبدو أنه يراهن، وربما ظن أن كافافيس قد راهن على ذلك. ومن يعرف عماد أبو صالح، عن قرب، لا يكاد يرى كافافيس حياً في كتبه وحسب، بل وكأنما تسلك

حين مرت الثورة على  
المتحف

ركب عربته الحربية  
وخرج مسرعاً  
ليردع هذه الجموع  
التي تحاول  
الاستيلاء  
على كرسي عرشه.

وعمد أبو صالح، الذي  
يصنف «زينب» كواحدة  
من الشعراء الكبار، يكاد  
يرسخ معياراً جديداً  
لفهوم «الخالد»، يقوم  
على ما يمكن وصفه بأن  
«الخلود: خلود الرؤية»،  
فزنب «أم عماد» إنسانة  
تحمل ذات الرؤية التي  
يحملها لوركا، هما  
ينظران للموت بعين  
واحدة، هي تقول:

«إذا مت  
لا تدفنوني في الليل».  
ولوركا يقول:  
«إذا مت

دعوا الشرفة مفتوحة».

بالطبع، هذه الرؤية ليست تجريدية،  
مغلقة على معنى واحد، وإنما هي رؤية  
من لحم ودم وغالباً ما يكون وراءها  
حياة عريضة من الشقاء الإنساني  
الموغل في المكابدة التي تبدو في أحيان  
كثيرة عبثية، بينما هي تحمل سر  
«الخلود».

ورغم احتفائه بنظرة لوركا وزينب  
تجاه الموت وعلاقته بالليل، وما تحمله  
هذه النظرة من كراهية للظلام، نجد  
الشاعر يكتب نصاً في «مديح الظلام»،  
الأمر الذي يدل، من جديد، على أن  
شعرية عماد أبو صالح تنهض بشكل  
جوهري على مفهوم شعرية «الرؤية  
النقيض»، التي يتخذها كإلية أو تقنية  
لإزعاج التعاسة البشرية التي كدنا  
نألفها وكأنها من طبيعة الأشياء.

عماد أبو صالح، الشاعر الذي يحب  
قابيل، ويحب هابيل، كان نائماً، حين  
قامت الثورة. لا نكاد نصدق ذلك، ومع  
هذا، نصدق ذلك، لأننا ببساطة، نحب  
ذلك، ونحبه جداً ▲



جرافيتي،  
القاهرة،  
2012

بعيداً عن العابر، واليومي،  
والمهمش، وكافة «كلاسيكات» قصيدة  
النثر، يكتب عماد قصيدة نثره  
الخاصة جداً، ففي نص «ذم الحب»  
نكاد نفتح عيوننا على المنابع الأولى  
للشقاء الأدبي، على جذور العذابات  
الإنسانية الأولى، على أول مذاق للألم،  
ومن ثم البكاء، ثم الخوف، فالشك،  
فالعصب، والقتل.

حواء نظرت، فجأة، في عين آدم  
وسألتها:

– أنت تحبني؟  
– تركت الجنة لأجلك، أنا أعبدك

آدم مرر أصابعه في شعر حواء  
وسأله:  
أنت تحبينني؟  
– نعم، لا، ربما.

أحس آدم وخزة في قلبه  
وكان الألم.

سقط شيء من عينه  
كقطرة مطر  
وجاء الدمع.

يجيد عماد منح نصوصه أسباباً  
للبقاء، بعيداً عن كل أسباب البقاء  
التقليدية، أعنى: موسيقى الشعر  
وغنائته، يضع يده على البراءة في  
أنقى حالاتها بينما يفرجنا، بخفته  
الساحرة، على عالم غارق في الخداع،  
والخيانة، وبشر موغلين في الضغينة،  
والبغضاء.

ويجيد عماد الزوغان في القرون  
السحيقة وهو يتكلم عن أيامنا، هو  
يراهن على أبسط درجات الذكاء  
الفطري لدى القارئ، وأظنه سوف  
يكسب، نصوص «ذم الثورة»، كلها،  
أمثلة حية على ذلك. ومنها نص  
«رمسيس»، بالمناسبة، أكره مصطلح  
«توظيف التاريخ»، أصبح دارجاً،  
وربما قميئاً. أو بالأحرى يبدو ناتئاً  
في سياق قراءة لعمل كهذا، يقول عماد  
أبو صالح في نص بعنوان «رمسيس»:

لا بد أن رمسيس الثاني  
صباحاً،

مفروعاً،  
من النوم

يجيد عماد الزوغان  
في القرون السحيقة  
وهو يتكلم عن أيامنا،  
هو يراهن على أبسط  
درجات الذكاء الفطري  
لدى القارئ، وأظنه  
سوف يكسب، نصوص  
«ذم الثورة»، كلها،  
أمثلة حية على ذلك

# طبعة خاصة





# Le blanc.

بورتريه لموريس لوبلان، وإمضاءه الشخصي،  
وغلاف أول طبعة لرواية «اللس الظريف» في مصر 1910، صادرة عن «مسامرات الشعب»

## القص والهويات الكولونيالية: أرسين لوبين بالعربية

في بدايات القرن العشرين، لم يتجه المترجمون العرب  
للروايات الكلاسيكية الغربية، بل اتجهوا إلى الروايات  
الأوروبية الشعبية والتجارية. ترصد الباحثة والأكاديمية  
المصرية سماح سليم في هذه الدراسة ترجمة الصحفي  
المصري عبدالقادر حمزة لروايات «أرسين لوبين» لللس  
الظريف» التي كان ينشرها في سلسلة «مسامرات الشعب»  
بداية من عام 1910، ودلالة استخدامه لاستراتيجيات  
ترجمة بعينها تربط بين النص الفرنسي والوضع المجتمعي  
المصري في هذا العصر. يترجم أمير زكي دراسة سماح  
سليم المكتوبة باللغة الإنجليزية.

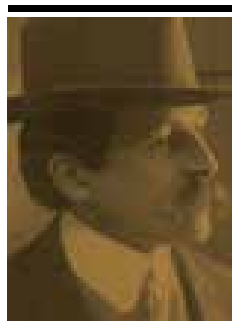




Ma

عرب، إلا أنه لم يُكتب عمل أكاديمي عن الأساس الأدبي والسوسيولوجي الثرى الذى يمثله هذا الأرشيف بالتأكيد بالعلاقة مع المخيلة الثقافية المصرية الحديثة. تحاول هذه الورقة البحثية أن تعرض قدرًا ضئيلاً من هذا البحث الواسع، راجعين إلى البداية عندما نشر عبدالقادر حمزة في «المسامرات» ترجماته لخمس من التسع قصص التى تشكل المجموعة الأولى من مغامرات لوبين «أرسين لوبين، اللص النبيل» (1907)، التى تحولت إلى «اللس الظريف» (1910). اهتمامى بهذه القصص وترجمتها له شقان؛ من جهة، ترجمة الأعمال التى تدور حول هؤلاء الأبطال الكاملين المنتمين للزمن الجميل Belle Epoque إلى العربية فى بداية القرن تشير إلى الاهتمام العميق بإعادة تشكيل الفرد التى كانت تتم فى مصر فى سياق الكولونiale وإصلاحات النهضة المكثفة؛ السياسية والاجتماعية والدينية واللغوية. فى الوقت نفسه، كان النسق الأدبى فى مصر يمر بتحول دال. كان جمهور القراءة «متوسط الثقافة» فى حالة صعود، والقص المطبوع بدأ يحل تدريجياً محل الشعر كوسيط مهيم على الإنتاج الأدبى وبدأت «الرواية» الحديثة فى الظهور. لعبت الترجمة دوراً هاماً فى هذا التجديد الأدبى، ولكن بمعنى مختلف كثيراً عن عملية «النقل» أو «الاستيراد» أو «التقليد» التى يصفها التاريخ الأدبى الشائع. ترجمات عبدالقادر حمزة لأرسين لوبين تمثل تجربة أدبية جديدة فى النوع السردى؛ أولاً؛ سأحاول أن أبين تجربة الاعتماد على الأعراف النوعية لسرد العصر الوسيط العربى الشعبى مع إجبارها فى الوقت نفسه على الانفتاح على ترجمة ونقل الأشكال الجديدة للسمات والأزمنة المنتجة فى الروايات الأوروبية- فى تلك الحالة، روايات الجريمة- كشكل من الترجمة «المحلية». بكلمات أخرى، على الرغم من أن «اللس الظريف» هى بالتأكيد ترجمة «جزئية» لرواية «أرسين لوبين، اللص النبيل» فإنها أيضاً نوع من إعادة الكتابة النوعية لأشكال السرد العربية بداخل المساحة المعقدة والديناميكية لمصر الكولونiale المعاصرة.

أرسين لوبين



**ظل** الكتاب المصريون يستعيدون بسرور- طوال القرن العشرين- ذكريات شبابهم عندما كانوا يلتهمون الترجمات العربية لروايات «أرسين لوبين- اللص الظريف» فى النسخ الرخيصة ذات الأغلفة الورقية. إلى جانب «محققى العدالة المشهورين» والمجرمين وخبراء التحقيقات مثل شخصيات إدمون دانتيس عند ألكسندر دوما، وشركو هولمز لدى كونان دويل، وروكامبول لدى بونسون ديترايل. أوجد لوبين لنفسه مكاناً فى المرجعية الأساسية- وإن تكن غير الرسمية- للأبطال الروائيين المحدثين العظماء لثلاثة أو أربعة أجيال عند الكتاب والقراء المصريين. وبينما نقل المترجمون العرب رواية «الكونت دى مونت كريستو» والكثير من كتابات دى ترايل بعد عدة عقود من ظهورها بالفرنسية، إلا أن ترجمات قصص هولمز ولوبين ظهرت بعد عدة سنوات من تاريخ نشرها الأصيل فى فرنسا وإنجلترا. فقد نشرت أولى قصص لوبين المترجمة للعربية عام 1910 فى سلسلة «مسامرات الشعب» الأدبية الشعبية (1904-1911). استمرت إعادة الترجمات طوال العقود الأربعة أو الخمسة التالية، وربما انتهت بنسخ «روايات الجيب» الشهيرة التى كانت تنشرها «الهيئة المصرية العامة للكتاب». للأسف لا توجد دراسة مفصلة لهذا الأرشيف الهام، ولا لدور النشر التى دعمت تداولها لما يقرب من نصف قرن على الأقل، وبغض النظر عن السؤال المتعطل والمتكرر الذى يُطرح عادة عن سبب عدم إنتاج الأدب العربى لنوعية الأدب البوليسى الذى يكتبه

”

**ترجمة الأعمال التى تدور حول هؤلاء الأبطال الكاملين المنتمين للزمن الجميل Belle Epoque إلى العربية فى بداية القرن تشير إلى الاهتمام العميق بإعادة تشكيل الفرد التى كانت تتم فى مصر فى سياق الكولونiale وإصلاحات النهضة المكثفة**

“

والمتهرب الذى استمر فى عمله لحوالى 20 مجلدًا ولمدة 35 عامًا. حياة لوبين بعد التوقف عن الكتابة عن شخصيته كانت مبهرة بالقدر نفسه، ف تكررت إعادة الكتابة الأدبية للأعمال، وعاود الظهور على المسرح والسينما والتلفزيون ومعالجات القصص المصورة (ومنها قصص «مانجا» يابانية معاصرة). بالإضافة إلى ذلك فمن المحتمل أن لوبين مثل غريمه شرلوك هولمز، تُرجم إلى العديد من اللغات الأوروبية وغير الأوروبية، من البرتغالية إلى لغة الملايو فى النصف الأول من القرن العشرين. كتب جاك ديور دراسة مفصلة وممتعة عن أذواق وعادات وإكسسوارات وكلمات أبرز مجرمى الزمن الجميل، وأصدرت دار النشر الفرنسية البارزة أوغنيبوس مؤخرًا الأعمال الكاملة فى مجلدين جميلين بمقدمة للأكاديمي والوزير السابق آلان ديكو. ظهر لوبين من تقليدين مختلفين، ولكنهما مرتبطان ببعضهما، للقص الشعبي بفرنسا بالقرن التاسع عشر. سلفه المباشر هو يوجين فرانسوا فيدوك (1775-1857) الذى قدمت سيرته الذاتية «مذكرات فيدوك رئيس شرطة الأمن» (1828-1829) رمزًا مثيرًا لمفهوم «المجرم الذى تحول إلى محقق» الشهير فى الأدب الفرنسى؛ هذا المجاز الذى تأسس وتحرك فى النوع الناشئ بعد حوالى نصف قرن عن طريق إيميل جابريو (1832-1873) والمحقق ليكوك (الذى كان محققًا فى الأصل ويتصرف كمجرم، العكس هنا). مثله مثل فيدوك، لوبين لص يتنكر إلى محقق عندما تدعو الحاجة إلى ذلك. ولكن لوبين مرتبط من بعيد بمُنْفَذ العدالة فى أدب منتصف القرن التاسع عشر: يسرق فقط من الأغنياء- وبشكل خاص هؤلاء الذين تحصلوا على ثروتهم من مضاربات البورصة والأشكال المقبولة الأخرى من الخداع. إنه لص، ولكنه مثقف، مراعى للموضة ولص مدينى، يعيش فى عالم الأغنياء والمشاهير وكأنه نشأ فيه، ولم ينشأ مع أمه الخياطة الباريسية الفقيرة غير المتزوجة. اختار أن يصير مجرمًا بشكل كبير طمعًا فى الحصول على اللذة الكبيرة ولا يشعر بسعادة بقدر ما يشعر بها عندما يخدع الشرطة (هذا الذى يحدث طوال الوقت تقريبًا). هو يُقدّر النكتة الجيدة كثيرًا، حتى حينما تطلق هذه النكتة عليه، هذا الذى يحدث نادرًا. وفوق كل شىء، فأرسين لوبين متحدث عظيم؛ ساخر فصيح ولاذع، وشغفه الأكبر هو التعامل مع التكنولوجيا الجديدة بكل أشكالها، حتى فى أشكالها الأدبية: تضجره الرواية السيكلوجية المملة ذات الأسلوب المنتمى لعصر الإمبراطورية الفرنسية (ووفقًا لديور، هى تضجر النقاد الفرنسيين أيضًا)!

«فى كل مكان، يتحرك كل شىء بشكل أسرع... كل شىء يتغير: شكل النساء، اللواتى حررهن بواريه من الكورسيه، الشكل الإستطيقى عن طريق الباليه الروسى والتكبيعية، المجالات الإخبارية التى تبرز فيها الصور الفوتوغرافية أكثر، وقبل كل شىء العلم: أشعة إكس، التليغراف، السيارات، الطائرات...».

لوبين خبير بارع فى التنكر، وبارع فى الخداع والتهرب على النمط القديم، ولكنه أيضًا عارف ومستهلك شره للأدوات التكنولوجية الحديثة. يقول المحقق جانينمار:

السؤال الأساسى الذى أحاول الإجابة عنه فى هذا المقال هو «لم» و«كيف» يترجم نص بعينه فى لحظة تاريخية بعينها. بمعنى آخر، لم تترجم عام 1910 رواية «أرسين لوبين، اللص الظريف» لموريس لوبلان ولا تترجم مثلًا رواية «التربية العاطفية» لفلوبير أو «الأحمر والأسود» لستاندال. لم تترجم روايات القوطية الحضرية، والروايات البوليسية، والروايات الشعبية على سبيل المثال ولا تترجم كلاسيكيات الروايات الواقعية الفرنسية والإنجليزية؟ وأى نوع من إستراتيجيات الترجمة هى التى تعمل فى ترجمة نوع جديد، مثل الرواية القصيرة، فى هذا العصر بمصر؟ فى دراسات الترجمة، تُفهم إستراتيجيات «التقريب» و«التغريب» عادة على أنهما قطبان متضادان



عبد القادر حمزة

للممارسة، منفصلان وراسخان عن طريق الرغبة الأخلاقية أو السياسية للمترجم. ولكن فى ترجمة حمزة، تمتزج الإستراتيجيتان فى حركة دياكتيكية ومعبرة فى أساس فعل الترجمة.

بزوغ «الفرد» و«الشخصية» كمجموعة من المفاهيم والممارسات القانونية والبلاغية والنصية المتضاربة فى القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين هى مسألة ذات اهتمام مركزى فى هذا المقال، إلى جانب الرمز الأدبى للبلبل. سأطرح إذن أن البطل الضد الحديث الذى يمثله أرسين لوبين يبلور صراعًا اجتماعيًا عظيمًا فى مصر فى بداية القرن العشرين، وأن هذا الصراع واضح فى التجربة المورفولوجية التى يقوم بها حمزة فى ترجمته. بوضعه غير المستقر بين تشابك وانفصال النظم القانونية، والممارسات الاجتماعية وأساليب القص، يشير لوبين المصرى إلى المسافة المعقدة من السرد الشعبى إلى الرواية فى الأدب العربى.

## أرسين لوبين

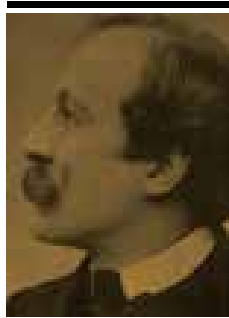
يشير إلى أن موريس لوبلان، مبتكر شخصية لوبين، استلهم شخصية بطله الشهير من شخصية الأناركى الفرنسى الشهير ماريوس جاكوب (1879-1954). مصطلح «اللس النبيل» بدأ مع أول مجموعة من القصص، وعلى الرغم من أن العديد من المقلدين زعموا أنهم أصحاب المصطلح، فإنه مرتبط تمامًا بالاندى الفرنسى المخرب

## إسقاط معبد الفرد

في العشرين سنة الماضية كُتِبَ الكثير عن تاريخ الفردية في أوروبا منذ عصر النهضة من منظورات ما بعد بنوية وتحليلية نفسية وماركسية، مُستلهمة الأعمال المؤسسة لميشيل فوكو ولويس ألتوسير في السبعينيات من القرن التاسع عشر. كان الجهد معتمداً على مبادئ متعددة بشكل كبير: ساهمت الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع والدراسات الأدبية والتاريخ القانوني جميعاً في إسقاط هذا المعبد الإمبراطوري الخاص بالإيمان بمركز الإنسانية الغربية؛ الفرد. أريد الإشارة هنا إلى أن نَسَب الفرد في أوروبا الحديثة لم يكن مرتبطاً فحسب بـ «بناء الأصول المفقودة (و) ظهور الدولة» كما يزعم فالنتين جروينر، ولكن أيضاً بتكوين المجرم كذات أنطولوجية وأيضاً كموضوع للبحث العلمي. بمعنى آخر، إن كانت الحالة المطلقة لظهور الدولة الوطنية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر هي التحقيق المؤثر، وإدارة وتفعيل الأشخاص (مثل الأشخاص الساكنين بداخل منطقة ما على سبيل المثال)، بالتالي فالممارسات البيروقراطية والعلمية التي جعلت هذه العملية ممكنة كانت مسئولة عن إنتاج الفرد والمواطن والمجرم كأنماط قضائية- قانونية مترابطة. الهوية والتحقيق هما المركز لهذه المجالات الثلاثة، وتاريخ التقنيات القانونية والبيروقراطية للتحقيق في أوروبا الحديثة هو أيضاً تاريخ لتكوينها بطريقة ما.

في فرنسا القرن الثامن عشر، بدأت بطاقات الهوية محل الأفراد الواقعيين، وبدأ التحقيق القانوني يعتمد على الملفات المكتوبة والرسمية بدلاً من الشهادات الشفوية للجيران والأقارب، اعتمدت هذه العملية على ما أطلق عليه بيبير بياتسا «التحقيقات المألوفة والقائمة على طريقة وجه لوجه». استخدم الفرنسيون بطاقات الهوية في البداية كوسائل للتحكم في الاضطرابات الداخلية، ولكن في النهاية- وبشكل خاص بعد الثورة- استخدموها كميكانيزم لتميز «المواطن» عن المتطفل المخرب، ولاحقاً لتمييزه عن الغجري والبدوي والمهاجر. أشار كابلان

الفرنسي



«رجلنا لا يحب مثل هذه الحيل القديمة. إنه رجل الحاضر، أو بالأحرى رجل المستقبل». في عالم اللص النبيل، فالسخرية- سخرية نهاية القرن التاسع عشر- تنظم هذا الزواج الخاص بين عالم الأعاجيب والعصر الحديث. يرسل لوبين من زنزانته الباريسية رسالة صغيرة مفصلة لمحدث الثراء البخيل بارون كاهورن ليخبره بالسرقة القادمة:

## «بارون»

في الجاليري الواقع بين غرفتي الجلوس عندك، هناك لوحة مرسومة بشكل رائع لفيليب دي شامبين تسرني كثيراً. لوحات روبن التي لديك تعجبني أيضاً، إلى جانب لوحة واتيو الصغيرة. في غرفة الجلوس على اليمين، لاحظت مائدة لويس الثالث عشر، ومنسوجات بوفيه، والمائدة الإمبراطورية التي صنعها جاكوب وخوان عصر النهضة. في يسار الغرفة صندوق المجوهرات والمنمنمات الزجاجية. إلى الآن، سأكون سعيداً بإرضاء نفسي بهذه الأشياء، وأعتقد أنها ستكون سهلة على النقل. أرجو منك بالتالي أن تحزمها بشكل لائق وأن ترسلها، بشكل مدفوع مؤخرًا، باسمي إلى محطة باتنيول في ظرف ثمانية أيام، بخلاف ذلك سأجد نفسي مجبراً على أن أنقلها بشخصي في ليلة الأربعاء 27 سبتمبر. في الموعد المذكور، وبصراحة تامة، فلن ترضيني ساعتها القطع المذكورة بالأعلى. أعترض عن الضيق الصغير الذي سببته، وأرجو قبول تعبيرى عن الاحترام التام.

## أرسين لوبين.

ملاحظة ختامية - أهم شيء هو ألا ترسل لي أكبر لوحات واتيو، على الرغم من أنك دفعت 30,000 فرانك في مقابلها في أوتيل دي فينت، هي مجرد استنساخ، باراس حرق النسخة الأصلية في نشوة ليلية في عهد حكومة المديرين. أرجع للمذكرات الكاملة لجارات. ولا أهتم كثيراً بحلية لويس الخامس عشر، أصالتها تبدو مشكوكاً فيها بالنسبة لي».

”

ساهمت الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع والدراسات الأدبية والتاريخ القانوني جميعاً في إسقاط هذا المعبد الإمبراطوري الخاص بالإيمان بمركز الإنسانية الغربية

“



الشرطة الفرنسية بعد  
حيرة طويلة تلقى القبض  
على واحد من أكبر القتلة:  
«هنرى ديزيرييه لاندرو»  
1919

ومنايع التهيج الشعبى التى ينمو وسطها (الفاسدون)  
و(المجرمون) الذين يسيّسون الرأى العام فى مواجهة  
النظام».

يدير جهاز الأمن شبكة مخابرات عالية الكفاءة معتمدة  
على نظام من الجواسيس والمخبرين والعلماء السريين. فى  
عالم الظل المكون من هويات متعددة، يصير المجرم محققاً  
محتملاً، والمحقق مجرماً محتملاً. تراقب الدولة الآن الردة  
إلى الإجرام باعتبارها مشكلة سياسية رئيسية، فى الوقت  
نفسه الذى انتشرت فيه نظريات سيزار لومبروزو الوراثة  
الحيوية عن الفساد والإجرام فى أنحاء أوروبا البرتيونية،  
انبتت على مقياس من الأبعاد المحددة للجسد- من ضمنها  
الرأس، الذراعان، والقدمان، والوصف الشفوى، ومنهج  
معقد للتصوير القانونى، وفى النهاية نسق دقيق للملاحظة  
والتصنيف والترتيب. بداية من عام 1882، أى شخص  
يقوم باتصال مع الشرطة لأى سبب بداية من الجنحة  
الصغيرة وحتى الجنائية يقاس ويصور ويوضع ملفه فى  
سجل المكتب المركزى فى باريس، وفى عام 1887، أصبح  
النظام على مستوى الدولة: «كل المؤسسات العقابية كانت  
معدة لتطبيق منهج برتيون على مساجينهم، وأن يُسَلَّم ملف  
من نسختين لكل مجموعة من المقياس مع ذكر المقاطعة،  
حيث يتم تسجيله». مع الاعتقال المثير للاهتمام والتحقيق  
القاطع فى قضية رافاشول الأناركى عام 1892، تبنت  
هيئات الشرطة البرتيونية حول العالم: الولايات المتحدة...  
إنجلترا، ألمانيا، سويسرا، بلجيكا، روسيا، الهند البريطانية،  
رومانيا، جمهوريات أمريكا الجنوبية/الدنمارك...  
ومصر. الهدف من البرتيونية، كما ذكر واحد من المعلقين  
المعاصرين بشكل صحيح، ليس أقل من «إصلاح الشخصية  
الإنسانية، لإضفاء هوية وفردانية محددة وثابتة وغير  
متغيرة ومدركة دوماً ومعروفة بسهولة لكل البشر» وهذا

وتروى إلى «السجلات، والجوازات والتعدادات وأشباهها»  
وسط مجموع الممارسات البيروقراطية فى القرن الثامن  
عشر بأوروبا، ولكن آخر القرن التاسع عشر سيشهد  
تطبيق مجموعة مؤثرة وأكثر علمية من ممارسات التحقيق  
تتبع ظهور مبادئ جديدة للأنثروبولوجيا وعلم الجريمة.  
كل من هذين المبدئين مترابطان بشكل لا يمكن فصله، وكل  
منهما معتمد على الدراسة العلمية للإنسان. الأول يستهدف  
المستعمر والبربرى كموضوع له، والثانى موضوعه المواطن  
المنحرف. اشتركت الأنثروبومترية- القياس المنظم للجسد  
الإنسانى- مع المبدئين كمنهج علمى مركزى. كانت الأساس  
لإقامة المعايير العلمية الوضعية للطبيعى والمنحرف، النامى  
والفاسد، المتقدم والبدائى.

وضع نظام الشرطى ألفونس برتيون فى التحقيق- الذى  
طبق فى فرنسا عام 1883 وبعد وقت قصير فى العالم  
أجمع- الأنثروبومترية فى خدمة «شرطة الدولة المنظمة  
جيداً» بمصطلحات كابلان وتوربى، وبقدر لا يمكن تخيله  
بعد عدة عقود. نقلت فرنسا المضطربة فى القرن التاسع  
عشر الشرطة إلى مؤسسة سياسية كبيرة، بارتباطات  
مباشرة مع النظام، خاصة بعد الإصلاحات الرئيسية عام  
1851. كانت الاشتراكية والأناركية مصدرين رئيسيين  
للقلق فى الإمبراطورية الثانية والجمهورية الثالثة وذلك  
بقدر الجريمة العادية وربما أكثر منها. أقامت إصلاحات  
عام 1851 نظاماً مركزياً على الكفاءة للرقابة الوطنية يرأسه  
جهاز الأمن سبئ السمعة:

«من أجل الدفاع عن نفسه فى مواجهة السرقة والنهب  
والقتل... يحتاج المجتمع إلى سلاح فتاك، سلاح غير  
مرئى، نشط، يقظ، حاضراً دوماً، فى كل الأماكن وفى كل  
الأوقات، ليراقب، ويقبض، ويضرب المذنبين... ولكن من  
الأفضل أيضاً مراقبة كل مساحات النشاط غير الشرعى

مثلاً كان الحال في فرنسا، غيّر التماسس الراسخ للإصلاحات القانونية وابتكار الطب الشرعى الطريقة التى انبنت عليها الشخصية وأديرت عن طريق الدولة وبيروقراطيتها فى مصر تحت الاحتلال البريطانى؛ ومثلما كان الحال فى فرنسا، كانت الشرطة مؤسسة سياسية بشكل كبير (يقودها الاحتلال)، وكان الفساد متفشياً. ولكن على خلاف فرنسا- وهنا يكمن الاختلاف الرئيسى- كانت الشخصية الرسمية فى مصر الكولونيلية معقدة بشكل كبير بسبب الامتيازات الأجنبية، وبسبب الفوضى القانونية لانتحال الهويات الذى نتج عن هذا. بالإضافة إلى ذلك، استمر القانون المعتمد على «الشرعية» موجوداً إلى جانب القانون «السياسى» لاحقاً إلى جانب القانون الغربى (قانون نابليون) حتى القرن العشرين. الأمر شبه الإلهى للحماية الفصلىة، والتفاعل المعقد والصراع بين المحاكم الشرعية والمحاكم الوطنية والمحاكم المختلطة أنتج شبكة مربكة من الهويات المتشابكة والتنظيمات الذاتية: أن تكون «شخصاً» رسمياً فى مصر عام 1910 يمكن أن يصير مسألة غامضة ومعقدة وحتى خطيرة- وهى مسألة حديثة بشكل واضح.

كان النظام الحيوى القضائى يقود ويحتوى عالم الأعمال المزدهر فى المراكز الحضارية بمصر المحتلة- فى كل من الأقسام القانونية والمالية والإجرامية. وبعيداً إلى حد ما عن مجتمعات الجنسيات الأوروبية الكبيرة التى عاشت وعملت فى مصر، فالأقليات الدينية والأثنية (فى كل من مصر والبلاد التى حولها) كانت قادرة على استخدام الامتيازات لادعاء الجنسية الفرنسية أو السويسرية أو الإيطالية أو اليونانية، وبالتالي التهرب من القانون المحلى والمحاكم الوطنية. لسنا بحاجة لذكر أن هذا كان مفيداً جداً للعمل، سواء العمل على تنمية الملكية، أو إقراض الأموال، أو تجارة المخدرات، أو تجارة العبيد البيض (وقد كانت مصر مركزاً رئيسياً لذلك فى الربع الأول من القرن العشرين)، ولكنها أيضاً ساهمت بالتأكيد على حس عدم الاستقرار الأساسى لمفهوم العلاقة

بوسائل البيروقراطية التى تتضمن العديد من الأوراق. تأسست الشخصية القانونية من جهة، بينما نزع الفرد من فرديته من جهة أخرى:

«إحكام الأساق المنظمة من التمثل كشفت صراعاً مركزياً فى مشروع التحقيق مواجهاً للتصنيف البحت. تزعم وثيقة الهوية أن تكون تسجيلاً للفردة، ولكنها أيضاً ينبغي أن تكون عنصراً فى سلسلة التصنيف التى تقلص الفردانية إلى وحدة فى سلسلة، لذلك فهى فى الوقت نفسه تنزع الفردانية. هذا يكشف الخلطة الأساسية فى مبدأ «الفرد»، ويساعد فى شرح توضيح الحس غير المريح الذى يرى أننا لا نملك هويتنا أو نتحكم فيها كلية، وأن وثيقة الهوية تحمل تهديداً بالتجريد فى الوقت نفسه الذى تزعم فيه أنها تمثل ما نحن عليه». (كابلان وتورى)

ليس من قبيل المصادفة أن قصص المحققين ملائمة لأن تظهر فى الوقت ذاته، إذ تأسست الشخصية القانونية والخطابية بمصطلحات الجريمة. بينما أخذ التيار الإنجليزى شكل رواية التحقيق (بنمط كونان دويل)، كان التيار الفرنسى معجباً برمز المجرم-البطل، الذى يتهرب من الكشف بينما هو مجبر على أن يشترك بنفسه فى قدر منه من آن لآخر، وعادة ما يرتدى قناع المحقق نفسه كما ذكرنا سابقاً. أنا لا أنوى أن أبحث هنا عن الأسباب الاجتماعية-التاريخية لهذا الاختلاف المثير للاهتمام، وإن كان هناك آخرون قد قاموا بذلك بلا شك. ما أهتم به بالأحرى هو الإعجاب الخاص بهذا التيار الفرنسى من قبل المترجمين والقراء فى مصر المنتقلة من قرن إلى آخر، والإستراتيجيات الهرمنوطيقية التى استخدمت لإعادة كتابة الروايات فى السياق المصرى المعاصر. إن فكرنا فى العلاقة بين الدولة المركزية المتوسعة الماضية فى التحديث، و«مواطنيها»- علاقة يتوسطها القانون والبيروقراطية الكبيرة من جهة، ونظم الشرطة من جهة أخرى- كجانب بنوى للحادثة الكولونيلية، إذن فالانتقال من قرن إلى آخر فى فرنسا وفى مصر فيه شىء مشترك أكثر من القصة التى يسردها النموذج المعتاد عن التطور فى تاريخ العالم.



أرسين لوبين

بينما أخذ التيار الإنجليزى شكل رواية التحقيق (بنمط كونان دويل)، كان التيار الفرنسى معجباً برمز المجرم-البطل، الذى يتهرب من الكشف بينما هو مجبر على أن يشترك بنفسه فى قدر منه من آن لآخر



المقاييس: «هذا كافٍ للتخلص من النظام بأكمله». في وقت محاكمته لم يعد لوبين الذى يقف في قفص السجين بل هو قرين صامت منكسر، يزعم أنه ديزيرييه بودرو. كان المفتش جانيمار نفسه، الرجل القاسى وأكبر أعداء لوبين والعمل المسئول عن القبض عليه في المقام الأول، هو الذى قام بالتحقيق الدقيق (المزيف) في لحظة درامية وسط الإجراءات. يقول رئيس المحكمة:

«لا مناص لنا من تسميتك أرسين لوبين لأننا برغم ما تكلفته الشرطة في كشف حقيقتك لا نعرف من أنت ولا نعلم عن ماضيك غير ظنون قد تصح وقد تكون رجوماً. وكل ما نستطيع تأكيدك أنك منذ ثلاث سنوات ظهرت في العالم دفعة واحدة كأنما انشقت الأرض عنك فعرفت باسم أرسين لوبين وجرى لك صيت بالدهاء والخداع والسرقة. أما قبل هذه السنوات فلا سبيل إلى معرفة شئ عنك فقد تكون روستا الذى تتلمذ للساحر ديكسون منذ ثمانى سنوات، أو أزيو الطالب الروسى الذى صحب الطبيب ألتيهه إلى مستشفى سان لويس وأدهشه بذكائه النادر وعلمه الواسع، أو أستاذ المصارعة اليابانية الذى وفد على باريس من سبع سنوات، أو الذى حاز قصب السبق في سباق الدراجات في المعرض العام، فأخذ عشرة آلاف فرنك ثم اختفى ولم يعلم عنه خبر للآن. وأخيراً قد تكون الرجل المجهول الذى رؤى في سوق الشفقة يوم احتراقه ينقذ من النار أعلياء أهل باريس ويسلبهم ما معهم...

تلك الفترة، التى لم تكن تفعل فيها شيئاً سوى أن تعد نفسك بحرص للمعركة التى تستمر في خوضها ضد المجتمع؛ وتمارس هذا التدريب المنهجى الذى بذلت فيه أقصى طاقتك وقدراتك.

ثم سكت قليلاً وقال: هؤلاء كل الذين نقدر أنك واحد منهم، فبأيهم تعترف؟»

في هذه الفقرة الطويلة، يتبع حمزة المسار المفصل والرائع لسيرة لوبين الذاتية المفترضة في ترجمة مخرصة تنقل النص كلمة بكلمة. ولكن الجملة قبل الأخيرة في الفقرة (المكتوبة بخط مائل أعلاه) محذوفة كلها بطريقة مثيرة للفضول. مع بداية القرن العشرين، لم يكن «المجتمع» كمفهوم سيمانطيقى وخطابى قد رسخ بعد في العربية، على الرغم من أن النخبة الإصلاحية في مصر بدأت تهتم بالنظرية الاجتماعية الحديثة وأنتجت العديد من الألفاظ الجديدة في نهاية القرن التاسع عشر. في النهاية «المجتمع» غير منفصل كمفهوم عن «الفرد» في النظرية الليبرالية. تقنيات التحقيق الجمعى التى قدمتها الإدارة الكولونيلية البريطانية في فترة الانتقال إلى القرن العشرين بدا أنها غير مؤثرة بشكل كبير في النسق الاجتماعى حيث الأمية، والتقاليد المرنة للتسمية، وأنماط الهجرات السريعة، والاتجاهات الشفوية المعتمدة على طريقة «وجهًا لوجه»، وكل تلك الأشياء التى كانت بمثابة العرف في المجتمع. في عام 1897، أسس الكولونيل هارفى باشا، رئيس شرطة القاهرة وحده «قلم التحقيق» المؤسس على مزيج من نظام برتيون الأنثروبومتري، ومنهج فرانسيس جالتون عن

مع الدولة ومع الانتماءات المجتمعية القائمة. بالإضافة إلى ذلك، فالخيارات القانونية المتاحة للمسلمين المصريين في الحالات المدنية الإجرامية شكلتها النظم القضائية (الشريعة، السياسة، القانون النابليوني) الموازية والمتحيزة في بعض الأوقات. في قانون الشريعة على سبيل المثال، كان إلقاء الاتهام والإدلاء بالشهادة (في حالة جرائم القتل، وحتى في الأحكام) شفويًا، يلقي وجهًا لوجه، وهى أفعال شخصية ترد كإجبار قانونى للفرد/ الضحية المذكور؛ بينما في القانون «السياسى» كما تطور في النصف الثانى من القرن التاسع عشر، استولت الدولة على هذا الدور وصار الجزء الخاص بالاتهام والشهادة والتحقيق عملية غير شخصية تعتمد على الملفات المكتوبة والتقنيات البيروقراطية الطبية الشرعية المكثفة التى تتم من خلال وكالات وهيئات ومحاكم منفصلة. فيما يتعلق بالامتيازات والنظام القانونى الثنائى، اعتاد الناس في مصر على استخدام نظم الشخصية والتلاعب بها في ذلك الوقت بما يحقق صالحهم كما أظهر خالد فهمى. سمحت الامتيازات بتلاعب صريح معتمد على الانتحال وافتراس الهويات وسمح القانون بنقاط ضعيفة للدخول في البنى القضائية المختلفة. في هذا السياق إذن، فهم الناس الشخصية الحديثة- «الشخصية الثابتة والمدركة دومًا والمعروفة بسهولة» التى يشير إليها هيربيت- وتعاملوا معها على أنها سلسلة من البنى الإستراتيجية، أو السرديات، بشكل أكثر أو أقل.

أعجب المترجمون والقراء المصريون بلوبين لأنه يستنسخ هذه الخبرة الاجتماعية الجديدة، بينما يستدعى في الوقت نفسه الأساليب البطولية القديمة في القصص الشعبية العربية، كما سنرى ذلك باختصار. في عالم انقلب رأسًا على عقب حيث الفساد والحكومة الكولونيلية جعلت الدولة والمواطنة قصصًا خاوية، يصير لوبين العربى بطلاً حديثاً جداً. وإن كان بطلاً بشكل متناقض. إذن (كما هو الحال الآن) فالقانون- وبشكل خاص الشرطة- هو موضوع للتشكك والسخرية. يضع حمزة إضافات أصيلة على النص العربى تشرح هذا الموضوع للقراء المصريين. في واحدة من تلك الفقرات المحرفة، يقول البارون كاهورن، الذى سيُسرق، للمفتش جانيمار:

«دعنى بعد ذلك من الشرطة والحكومة فقد أصبحنا في زمن أوليائنا فيه اللصوص الفاتكون».

في الوقت نفسه، كانت هناك جوانب محددة في التجربة الاجتماعية أقل قابلية للترجمة في السياق المصرى. بعد القبض عليه في قصة «القبض على أرسين لوبين» وسجنه في قصة «أرسين لوبين في السجن»، تأتى اللحظة الأكثر جرأة والأكثر انتظارًا في هروبه في قصة «هروب أرسين لوبين». نفذ لوبين هروبه عن طريق أن استبدل نفسه بشكل ناجح بصعلوك عجوز مدمن للكحول في السجن. جعل هذا التغيير الجرىء مقتعًا عن طريق قضاء أسابيع مبتعدًا بحرص عن عيون حراسه المراقبة، صائمًا، وممارسًا ترمينات خاصة ليبدل شكل عضلاته وبنائه، والوضع الكيمائى لبشرته، وعن طريق المساحيق، ورشو العاملين في مكتب الأنثروبومتري عند وصوله إلى السجن ليزيف



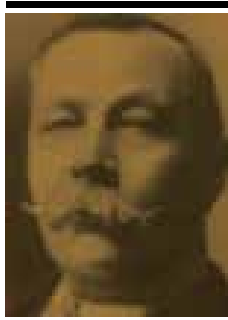
هذا أرسين لوبين، وأن يقول الناس جميعًا هذا من فعل أرسين لوبين».

في هذه الفقرة، يتصرف لوبين بوضوح بطريقة البطل الشعبي - البطل الذي يُعرّف دومًا عن طريق أفعاله، أكثر مما يبدو من داخله أو عن طريق «الشخصية». لوبين الخاص بلوبلان بالتالي هو نوع من البطل ما بعد الروائي، شخصية-ضد، موضوعة فيما وراء الأدوات الأخلاقية والسيكولوجية التقليدية في الرواية الواقعية للقرن التاسع عشر والذي يستدعي نَسَبه تقاليد القص ما قبل الحديثة: البيكارسكية والشعبية. يلتقط حمزة ويكبر الخطية الأدبية في ترجمته. لوبين الخاص به ينتمي إلى عالم السيرة العربية مثلما ينتمي إلى رواية الجريمة الحديثة. ولكن العلاقة مع القص الواقعي مقلوبة هنا. بينما لوبين الفرنسي هو رمز ما بعد روائي، فلوبين العربي جاء إلى الوجود أثناء اللحظة التاريخية حيث بدأ الانتقال من القص الشعبي إلى القص الواقعي في الكشف.

### البطل الشعبي

كان «الخداع والحيل» دومًا من مهارات البطل في السرد الشعبي العربي. النسب الغامض، والتكرار والانمساخ والعلاقة الخاصة مع النظام الاجتماعي هي كلها جزء ومجموعة من تباديات البطل في الملاحم العظمى؛ السلاسل والقصص الشعبية التي استمرت في الوجود من بدايات العصور الوسيطة المبكرة وخلال القرن التاسع عشر لم تكن فقط مجموعة متاحة لحمزة والمترجمين الذين يشبهونه في بداية القرن العشرين، ولكنها كانت تقليدًا ديناميكيًا، شفويًا جزئيًا ونصّيًا جزئيًا استمر في تشكيل المخيلة الأدبية الشعبية بطرق قوية. أشار جورجى زيدان إلى هذا التقليد الشعبي الحى عام 1914 في تأملاته عن نوع الرواية الجديد:

«وأما أهل هذه النهضة فقد أكثروا من نقل هذه الكتب عن الفرنسية، والإنكليزية، والإيطالية، وهى تسمى فى اصطلاح أهل هذا الزمان (روايات) والروايات المنقولة



أرسين لوبين

بصمات الأصابع. وفي عام 1899، جُمع 836 ملفًا («رقم صغير» وفقًا لجالتون نفسه). حقيقة أن تنوع الطرق الأخرى من تقنيات التحقيق المباشرة ابتكرت واختبرت في مصر في ذلك الوقت كشهادة على جموح السكان الذين لم يعن لهم «المجتمع»، إن عنى أى شيء، سوى تدخل الدولة والتحكم في حياتهم.

بعيدًا عن كونه عدوًا «للمجتمع» بالمعنى المكرس في النظرية الاجتماعية الليبرالية، وفي علم الجريمة الجديد، وفي الاقتصاد الأخلاقي للرواية الفرنسية في القرن التاسع عشر، فأرسين لوبين لدى حمزة هو رمز استهلاكي، بطل على الطريقة الشعبية في العصر الوسيط، تُرجم بحذر إلى العالم المضطرب المكون من الأوتومبيلات والأنثروبومترية، والاقتصاد الجديد والنظام البيروقراطي، والفساد الشرطي والخداع الكولونيالي. النظام الذى يتحده ويتفوق عليه باستمرار هو الشخصية نفسها. خبير في التكرار والتخفي، من المستحيل أن يعرفه أحد (وبالتالى أن يقبض عليه أحد) إلا عن طريق أفعاله التى يعرضها، ساخرًا، بتصرفات ملحمية:

«فى اعتقادى أن القلم مهما أوتى من البيان وقوة التصوير يقصر عن أن يبلغ الحقيقة التى من نفسى، وكيف يستطيع قلم أن يصف الذى رأيته ألف مرة فما عرفته مرة ولا رأيته له صورة تشابه الأخرى فى رسم ولا شكل ولا وضع، بل كيف يصف الذى كان يقول عن نفسه: تالله لقد اختلط على الأمر فأصبحت لا أميز لنفسى حقيقة ولا أهدى فى المرأة إلى وجهى الصحيح. وهو قول لا يخلو من المفاكهة ولكنه يدل على مقدار ما برع ذلك الرجل فى إخفاء صورته، فكثيرًا ما كنت أسمعته يقول:

أية حاجة لى بأن يميزنى الناس ويقفوا على صورتي؟ ولماذا أمكنهم من أن يدلوا على شخصى ما دامت فعالى تدل على ولا تدع عند أحد ريبه فى نسبته إلى؟ ثم يبسم ويأخذه الزهو ويقول: إنه لخير لى أن لا يستطيع إنسان أن يقول

”

أرسين لوبين لدى «حمزة» هو رمز استهلاكي، بطل على الطريقة الشعبية فى العصر الوسيط، تُرجم بحذر إلى العالم المضطرب المكون من الأوتومبيلات والأنثروبومترية، والاقتصاد الجديد والنظام البيروقراطي، والفساد الشرطي والخداع الكولونيالي

“

مغادرة هذا النوع بأمان، وربما بشكل أكبر تشير إلى جدة الفارق بين الأسلوبين واللغتين. الفقرة التي تتبعها الفقرة السابقة المذكورة، تتحول بشكل مريح إلى ما ستصير إليه اللغة العربية الاعتيادية:

«مضى على تلك الحال يوم وبعض يوم ثم تغير الجو وبدأت طلائع العواصف فلم نشعر إلا والتلفون اللاسلكي ينقل هذا النبأ المربع: (حاذروا فإن أرسين لوبين بين ركاب الدرجة الأولى وهو بغير رفيق، ذهبى الشعر مجروح فى عضده الأيمن ينتحل اسم....)، ثم عصفت العاصفة ودوى الرعد فانقطع تيار الكهرباء وحيل بيننا وبين بقية اسمه».

عملية الترجمة هنا تتضمن حركة تفسيرية نشطة ومعقدة ليس فقط بين الأصل والنص المستهدف، ولكن بين أنساق السرد واللغات النوعية. خذ على سبيل المثال المشهد الموجود فى القصة نفسها الذى يتسلل فيه لوبين إلى كابينة إحدى الركابات فى غيابها ويسرق مجوهراتها. فى النص الفرنسى، يتم سرد المشهد فى نصف صفحة بتقنية الفلاش باك فى زمن الماضى غير التام (on avait enlevé). فى النسخة العربية يختار حمزة أن يحرك المشهد إلى مكانه المضبوط والزمنى فى القصة ويغير الزمن إلى الماضى التام. فى الفقرات التى يقرأ المترجم فيها لحظات الكثافة العاطفية أو الكوميديا الكامنة (التي أنتجت وسط الأسلوب الساخر للنص الأصيل) يضيف أجزاء وصفية

من الشعر. من جهة أخرى، يحافظ على سارد ضمير المتكلم غير المحدد كما هو، وكأن القصص الأصلية تتضمن سارداً مبدئياً (أو تقريرياً) (مثل السارد الأساسى عند الحريري، الحارث بن همام) فى الخلفية فى شكل صديق لوبين غير المسمى وكاتب التاريخ غير الرسمى.

إلى جانب الرواية نفسها كعمل فنى اجتماعى، يوجد ترميز بنيوى وزمنى للبطل فى هذه الترجمة؛ ترميز يحفظ ويعيد

إلى العربية فى هذه النهضة لا تعد ولا تحصى، وأكثرها يراد به التسلية. ويندر أن يراد بها الفائدة الاجتماعية أو التاريخية أو غيرها... وقد رحب قراء العربية العقلاء بهذه الروايات لتقوم مقام القصص التى كانت شائعة بين العامة لذلك العهد، مما ألفه العرب فى الأجيال الإسلامية الوسطى. نعى قصة على الزبيق، وسيف بن ذى يزن، والملك الظاهر، وبنى هلال ونحوها. فضلاً عن القصص القديمة كعنتر وألف ليلة وليلة- فوجدوا الروايات المنقولة عن الإفرنجية أقرب إلى المعقول مما يلائم روح هذا العصر فأقبلوا عليها».

تعمل الروايات «المترجمة» إذن كنوع من «الوسيط» الذى من خلاله يتم إعادة تقويم النظام النوعى المحلى الديناميكي وتعاد كتابته فى مصطلحات حديثة منسجمة مع «روح العصر». ترجمة حمزة العربية لقصص لوبين الخمس تحتوى على بعض الاستراتيجيات الزمنية والخطابية للسيرة. من جهة أخرى، تلعب الترجمة بحرية مع اللغات الحديثة و«الأجنبية»، وتقنيات القص ومجازات الأصل. القصص ممثلة بالحوار العامى السريع، والمونولوج الداخلى، والمصطلحات المعاصرة (و«الترجمات» العامية توضع أحياناً وسط أقواس)، والأشياء والأماكن الأجنبية وتقنيات القص الجديد فى العربية كسارد ضمير المتكلم المجهول. نتيجة ذلك هو نص يحتوى ويُقرب الأصل بغرض أن يصير «أجنبياً» تجاه نفسه.

ويظل الوصف فى الحد الأدنى. على سبيل المثال، حل محل صفحة كاملة من الوصف تبدأ بها القصة الأولى من المجلد فقرة واحدة من «السجع الجديد» فى الترجمة العربية:

«قامت بنا السفين فى يوم صافى السماء عليل الهواء، فانطلقت تمخر فى عباب الماء كأنها جؤنر يفر من صياد أو طالب ثأر يطلبه عند الآفاق، فاستبشر السُفْر ورجوا أن تنقضى رحلتهم ما بين لهو العين وانسراح الصدر، وجعلوا يتسامرون جماعات جماعات فى قلب السفينة وعلى ظهرها».

يمكن للمرء أن يدعو هذا الاختيار الخاص للترجمة إستراتيجية تقريب وأنه قام بذلك ببساطة، ولكن يمكن للمرء أيضاً أن يمدى بشكل أبعد وأن يرى الأمر كنوع من الإشارة النصية، أو «صياغة» مثل «كان يا ما كان» فى الحكايات الشعبية، التى تضع كلا من النص والقارئ بداخل نوع معروف، ولكن فقط من أجل

## سماح سليم

أستاذة مساعد بقسم اللغات الأفريقية والشرق أوسطية بجامعة روتجرز بأمريكا. تركز بحوثها الأكاديمية على الأدب العربى الحديث. صدر لها «الرواية والمخيلة الريفية فى مصر» وتعمل حالياً على كتاب عن الترجمة والحداثة والسرد الشعبى فى بداية القرن العشرين. ترجمت إلى الإنجليزية عدة أعمال منها: «وقائع غرق جزيرة الحوت» لمحمد المخزنجى، و«بروكلين هايتس» لميرال الطحاوى، و«حارات الأهل جاذبات اللهو» للمؤرخ اللبناني خالد زيادة، وقد حصلت ترجمتها لرواية «الطوق والأسورة» ليحيى الطاهر عبدالله على جائزة بانيبال، وكذلك على جائزة دار نشر جامعة أركنساس عن ترجمتها لرواية «شجرة الدر» لجورجى زيدان.



بيبرس»، مصير بيبرس مقرر مسبقاً بأمر إلهي وهو محرر ينتظره الشعب منذ وقت طويل ليدفع عنهم الوكلاء الجشعين وأشرار الدولة المملوكية-الوالى، المحتسب، والكاشف- ومساعدتهم. لوبين مُدْمَرٌ مُعَيَّنٌ ذاتياً «للبنكيين الفاسدين، والبارونات الألمان، والشركات المالية والعامّة» للجمهورية الثالثة. الاثنان بارعان في الحيل. لوبين لدى حمزة الذى يعود إلى عام 1910 لا يستدعى فقط الرمز البطولي لبيبرس كإعادة عمل لمثلث البطل الأكبر في السيرة: مزيج من الشخصيات المختلفة ولكن المتحالفة مع البطل؛ اللص، وخبير التنكر والتخفى؛ العيّار، أو ما يطلق عليه جان- باتريك جوييم (خبير الحيل). الأخير بشكل خاص هو رمز مثير للاهتمام «يتكرر، مع بعض الاختلافات، في معظم السير الملحمية العربية». في سيرة «الظاهر بيبرس» تجسّد هذا الرمز في شريحة، أكبر الأشرار الذى تجاوز المراتب وانضم إلى بيبرس، ليصير رئيس الخدمات السرية (المجرم تحول إلى محقق؟). قائمة مهاراته الهامة تشبه تمامًا مهارات لوبين:

«هو خبير في مجموعة محددة من المهارات (القدرة على التنكر وانتحال الهوية، والقدرة على التسلل بدون أن يراه أحد إلى الأماكن المغلقة تمامًا والمراقبة جيدًا، يستخدم الخبير المواد الكيميائية المتعددة) التى تجعله مساعدًا مهمًا للبطل، بينما فى الوقت نفسه يسمح للأخير بتجنب أن ينزل نفسه بارتكاب أفعال مشكوك فيها أخلاقياً فى مواجهة قيم الفروسية التى يفترض أن يجسدها».

مثله مثل شريحة، عثمان- اللص والرجل القوى الذى رشحه سيدنا خضر الغامض لبيبرس الرفيق الثانوى المبارك- يعمل فى السيرة كنوع من الوغد والأحمق الحكيم، العنيد ولكن الفضائلى المحب والمخلص الذى

تعتمد تسليته المثيرة للشك على السخرية من حمق قوانين الناس. هذه الثيمة المتهرجة ثيمة منتشرة فى عالم بيبرس المتعالى أخلاقياً، الذى يكون القانون الواقعى الوحيد فيه هو قانون الله، ويعمل الله كما نعرف بطرق غامضة. يتبادل شريحة وعثمان الأدوار بين الخير

ترتيب ويضخم الأوضاع القديمة بينما يسعى نحو تعبير اجتماعى جديد «للبطل». أرسين لوبين كفرد ليس بعيداً عن البطل الملحمى العائد للعصر الوسيط الظاهر بيبرس البندقدارى، ولكن الاثنان مع ذلك تقريباً من «أبناء الزمان» الخارقين، وهما محاربان دائمان ضد النظام الاجتماعى الفاسد ويحتفى بهما «العامّة» و«الناس». فى وصف حمزة الممتد بكثافة والوصف المتبنى للرأى العام فيما يتعلق بهروب لوبين المخطط من السجن، يتحول المفهوم الفرنسى «للعامّة» إلى «أهل المدينة» و«الشخصية البسيطة» التى تتحول تدريجياً إلى البطل المنتقم عند أرسين لوبين بصحبة مجازات النار والسيوف. بالإضافة إلى ذلك، يغير حمزة السجل السينماتيقى الفرنسى من الوضع غير الشخصى، الذى ينقل البنية السوسولوجية «الحشد» إلى ضمير الغائب الجمعى، وبالتالي يعرض الهروب الوشيك كنوع من المشهد الجماهيرى، وليس من قبيل المصادفة أن يكون تصرفاً جمعياً للعصيان السياسى:

«بينما كل ذلك يجرى فى السجن كان الناس فى المدينة ينتظرون خبر فراره على أحر من الجمر، ويتمنون من صميم قلوبهم أن يوفق فى عمله ليهزوا برجال الشرطة ويضحكوا منهم طويلاً. فلما قربت الجلسة وعلموا ما نزل به من الحزن وهذ القوى بدأ يساورهم القلق وأخذوا فى كل يوم يتناقلون أخباره، فاشتد بينهم الجدل وانقسموا، فمنهم قائلون من نجاحه يرون أن مصرعه قد حان وأن ثروته وحبه للزهو هما اللذان أردياه وأوديا به... ومنهم واثقون به لا ينسبهم ضيق السجن ولا كثرة الحراس ولا اقتراب الجلسة بل يزيدهم ذلك نزوعاً إلى الرجاء وشغفاً بانتظار الساعة التى يكسر فيها كل القيود ويخرج خروج السيف الصقيل من النار».

#### رمز المحرر

البطل رجل ذو نسب، كلى الوجود، خبير فى التخفى والتنكر، إلى جانب موهبة كونه يستطيع أن يكون فى كل مكان فى وقت واحد. فى قصة بيبرس الرومانسية «سيرة الظاهر



أرسين لوبين

نميل إلى الاعتقاد أن الرواية نوع حديث تماماً –التعبير الأدبى

لغائية حديثة كما يمكن أن نقول- وهى كواقعية وفردية،

تكوّن صوتاً ملحمياً للإنسان فى عالم هجره الله وفقاً لتعبير

جورج لوكاش الشهير

“

التوفيق بين تأثير الشكل الغربى... والمحتوى المحلى» ولكنه بشكل مساو لقاء مستقل مع كل أركيولوجيا نوع الرواية الأوروبية الحديثة. هذه فى النهاية هى الطريقة التى تشكلت بها كل الأنواع فى كل من «المركز» و«الهامش»، و«الشرق» و«الغرب»، والطريقة التى تمت بها كل التغيرات فى الأنساق النوعية الموجودة، كما أظهر تفتيزان تودوروف وستيفان هيث، لأن الأنواع ما هى إلا «أشكال عملية للإدراك: آفاق للتوقع لدى المستمعين والقراء، ونماذج إنتاج للمتحدثين والكتاب».

«الأنواع بكلمات أخرى، هى تدوين تمثيلى ونموذجى للصفات الخطابية الناقلة التى تماثل المواقف النموذجية للتواصل ومع المفاهيم النموذجية لمن يوجه له الخطاب، سواء كان هذا بمصطلحات الذاتية الخاصة، أو عضوية المجتمع أو الانتماء الدينى، أو التوجه الجنسى، أو الوضع الطبقي أو أى شىء... بالإضافة إلى ذلك، فهذا النوع يؤثر الإعجاب، وهو تحريك متخيل للربة، يجعل القارئ أو المستمع يحصل على «الذات» التى تحدد اشتراكه أو اشتراكها فى النوع...» (هيث)

صياغة هيث المرنة والتاريخانية للنوع (العمليات الاجتماعية التاريخية التى بلا نهاية... الخاضعة للتعديل كمنطوقات جديدة تغير فهمها) بتضمنها لكل من «المتحدثين» و«المستمعين»، باعتبارهما عنصرين مركزيين فى علاقة النوع، تقدم طبقاً لكل من النماذج التقليدية لصعود الرواية العربية والمقاربة النسقية الهراركية لنماذج المركز-الهامش فى دراسات الأدب العالمى المعاصر. زعم هيث بأن «الأنواع تتشكل دوماً من الأنواع القديمة باعتبارها نصوصاً مضافة مع ممارسات نصية متغيرة تؤشكل مبدأ النوع، أو كخطابات متاحة تتحول معاً إلى شكل مختلف فى الكتابة تتيح لنا أن نتحرك فيما وراء خطاب الاستيراد/ التصدير المركزى الأوروبى فى كل من النموذجين، اللذين يستخدمان الترجمة كاستعارة فى علاقة التبعية الراسخة التى يفترض أن توجد بين «الغرب وبقيّة أنحاء العالم» فى الحداثة. فكرة سوزان باسنيت وهاريس تريفيدى عن «الأصل الأوروبى العظيم» تقدم مثلاً واضحاً لهذا النموذج:

«فكرة المستعمرة كنسخة أو ترجمة للأصل الأوروبى العظيم تتضمن بشكل حتمى حكم قيمة يضع الترجمة فى مرتبة أقل فى الهراركية الأدبية. المستعمرة بالتعريف أقل من المستعمر، الذى يمثل أصلها».

حتى عمل فرانكو موريتى الأخير والدال نظرياً حول خرائطية الرواية لا يساعدنا كثيراً فى فهم الطريقة التى تعمل بها الترجمة- الأساس المطلق لكل المراحل الأدبية عبر الحدود اللغوية والزمنية- كوسيط بلاغى واجتماعى لطبيعة النوع المتغيرة فى لحظات التلقى التاريخية المحددة. يفتح لنا التحليل المقرب للحركة الهرميوطيقية بين النص وترجمته فضاء يصير فيه من الممكن استكشاف الفقرات الأدبية المفاجئة غير المنفصلة عن السياقات الاجتماعية التى تشكلها. أرسين لوبين العربى يستحق أكثر من مجرد هامش فى أرشيف الأدب العالمى ▲

والشعر، بدون أن تتغير طبيعتهما جوهرياً. هما ليسا «مخلصين» ولا مصلحين ولكنهما يختاران ببساطة أن يخدما السيد الجديد والقدر المعد إلهياً الذى يمثله. عثمان الساخر بشكل خاص يبدو كلس إلى حد كبير ولكنه لص ممسوس من الله. «هذا الرجل مبارك من الله، من قبل مجده، لا تضايقه كثيراً. فلن يأتى منه إلا الخير»، هكذا يقول الملك الصالح لبيبرس. المجرم كنمط أنطولوجى ليس له مكان فى هذا العالم الذى يحتوى على الحقيقة المختبئة فى حين يتبدى الوهم.

ولكن «القيم الفروسية» للأدب الشعبى التى يستدعيها جيوم بالأعلى تصوير محلاً للتساؤل عن طريق هذا البطل المركب الجديد الذى ترجمه لوبين الخاص بحزمة. العديد من المقدمات العربية الأصلية فى الترجمة تساعد على محو الطابع الساخر الخاص بلوبين تجاه وضعه كخارج عن القانون وإرجاعه إلى أن يكون رمزاً أخلاقياً متناقضاً. لوبين الخاص بحزمة «واقع» بين اللا أخلاقية الموروثة لنسبه الأدبى المزدوج والمفهوم الجديد للذات الأدبية التى بدأت تتأسس فى مصر: ذاتية ثابتة ومستقرة أخلاقياً ستصير عن قريب متضمنة فى صعود الرومانتيكية والرواية التربوية العربية bildungsroman. لوبين الخاص به رمز انتقالى، وفى الوقت نفسه منفصل عن الحقيقة المطلقة للنسب الإلهى المتعالى وغير مستريح للادعاء الصريح لدى الداندى. فى النقلة السيمانطية التى تعارض تماماً روح النص الأصلى، يدرك لوبين الخاص بحزمة طبيعته الأخلاقية المزدوجة، ويسعى جاهداً للخلاص عن طريق الحب. فى لحظة القبض عليه الدرامية والتى تمت أمام شابة صاحبها فى الرحلة الأطلنطية، قال لوبين جملة ساخرة وحزينة: «يا للعار، ألا تكون شخصاً أميناً فى النهاية»، حولها حمزة إلى: (رب لا تذرني بعد اليوم شقياً). الحركة من البطل التقليدى العربى الشعبى إلى البطل المتناسك سيكولوجياً والواعى أخلاقياً فى الروايات التربوية- تاريخ أدبى مصغر- يمكن اقتفاء أثرها فى هذه الجملة المثيرة للاهتمام.

نميل إلى أن نعتقد أن الرواية نوع حديث تماماً- التعبير الأدبى لغاية حديثة كما يمكن أن نقول- وهى كواقعية وفردية، تُكوّن صوتاً ملحماً للإنسان فى عالم هجره الله وفقاً لتعبير جورج لوكاش الشهير. ولكن بترك الواقعية جانباً كحالة سردية وإبستم محدّد وخاص تاريخياً، يمكن للمرء أن يزعم أن الرواية الشعبية تنتمى إلى نسب مختلف كلية، نسب بجذور عميقة وحية وواعية ذاتياً فى القصص الشعبية وبيكاريسك العصر الوسيط. يمكن للمرء أن يجادل بشكل مساو إذن أن اللحظة الأولية التى نطلق عليها «عصر الترجمة والاقتباس» فى العالم العربى لم تكن فقط لحظة ترجمة بطريقة متوجهة قسرياً نحو شكل مثالى «نقى» لما يطلق عليه «الرواية» (أو «الشكل الغربى» بكلمات فرانكو موريتى)، ولكن أيضاً ممارسات وتقاليد نوع محلى تصنع بدورها أساساً مركزياً لبناء الرواية الحديثة. بكلمات أخرى، تاريخ الكتابة السردية الحديثة فى اللغة العربية ليس فحسب تاريخاً لـ...

# رفوف

قصة كتاب

المصحح

المخطوط



## عرف

العرب الكتابة في الجاهلية، كما يدل على ذلك ورودها في بعض قصائدهم. فقد وردت الكتابة ونقوشها في سياق تشبيه الأطلال ورسوم الديار. ومن ذلك قول المرقش الأكبر: هَلْ بِالْدِيَارِ أَنْ تُجِيبَ صَمَمَ لَوْ كَانَ رَسْمٌ نَاطِقًا كُلَّمُ الدَّائِرُ قَفَرٌ وَالرَّسُومُ كَمْ رَقَشَ فِي ظَهْرِ الْأَدِيمِ قَلَمٌ ويقول امرؤ القيس: قفا نبيك من ذكرى حبيب وعرفان ورسم غفَّتْ آيَاتُهُ مِنْذُ أَرْمَانَ

أَتَتْ حَجَجٌ بَعْدَى عَلَيْهَا فَأَصْبَحَتْ كَخَطِ زَبُورٍ فِي مَصَاحِفِ رَهْبَانٍ

كما يقول سلامة بن جندل: لَمَنْ طَلَّلَ مِثْلَ الْكِتَابِ الْمُنَمَّقِ خَلَا عَهْدُهُ بَيْنَ الصُّلَيْبِ فَمُطْرِقِ أَكْبَ عَلَيْهِ كَاتِبٌ بِدَوَاتِهِ وَحَادِثُهُ فِي الْعَيْنِ جِدَّةٌ مُهْرَقِ

من مثل هذه النماذج يبدو أن قدماء العرب كانوا مفتونين بالكتابة، رغم أن ثقافتهم كانت شفاهية. ويستبعد انتشار الكتابة في العصر

الجاهلي. ومع ذلك كان للكتاب سحر جاذب ومثير لمخيلتهم. ويتفق العرب في ذلك مع غيرهم من الثقافات. إذ صبغت الكتابة منذ آلاف السنين، في الشرق القديم، بقداسة بين أيدي كهنة قدماء المصريين، الذين وصفوها «بالمقدس» و«المبجل». ونظر إليها على أنها سر من الأسرار، لها إلهها «تحت». كما كان «كادموس» هو واهبها لدى الفينيقيين، ونظر البابليون إلى النجوم بوصفها كتاب السماء. تبني اليونان الكتابة وأسماء



## عن الكتاب

تري الدكتورة **سيّرا قاسم** أن مدخل كتاب الحيوان للجاحظ من أجمل نصوص الأدب العالمي التي وصفت الكتاب. أسبابها لهذا الرأي توضحه في هذه المقالة.





## سما الكتاب إلى مكانته الكبرى مع مولد

### المسيحية حيث اكتسب صفة «المقدس».

## فالمسيحية دين الكتاب المقدس. وظهر المسيح في اللوحات القديمة حاملاً لفافة مكتوبة



واقع الأمر فإن الأشياء التي تحيط بنا تتحدث إلينا بلغة غير اللغة الطبيعية وترسل إلينا علامات يمكن أن نفك طلاسمها لو عرفنا لغتها. وقد أعلى كتاب عصر التنوير والرومانسيين كتاب الطبيعة على جميع الكتب الأخرى. فكان الرومانسيون يناجون الطبيعة وكانت تستجيب إلى ندائهم. وصلت قمة التصور للكتاب عند دانتي. ففي هذا العصر كان فهم العالم لا يتصور على أنه نشاط إبداعي ولكن استبطان وإعادة استدعاء لأحداث معينة، والتعبير الرمزي لهذا النشاط هو القراءة. ويكون هدف المفكر وإنجازه هو تجميع كل هذه الظواهر في شكل تلخيص أعظم، وتتلخص أعلى أنشطة العقل وخبراته في الدراسة والقراءة والاستيعاب من خلال الكتب للتوصل إلى حقيقة موجودة قبلياً، ومن هذا المنطلق تكون الكتابة والكتاب هما الوسيط للتعبير عن «اللحظات العليا» في الشعر والحياة. بدأت تأملاتي بالشعر الجاهلي ولا أشك أن الشعراء الجاهليين تأثروا بالتراث اليهودي والمسيحي رغم ثقافتهم الشفاهية. فكان بينهم بطون وقبائل مسيحية، انظر مثل طرفة بن العبد، وقبائل يهود يثرب الذين كانوا يعيشون في مناخ متجذرة فيه التقاليد اليهودية والمسيحية بما فيها تقديس الكتب السماوية لهاتين الديانتين. وكان آباء الكنيسة يرون أن الله تجلى للإنسان عن طريق كتابين: الكتاب المقدس وكتاب العالم، فالعالم هو أيضاً كتاب يكشف عن علم الخالق وحكمته وعلى الإنسان أن يعرف كيف يقرأه.

أمامنا ولكننا لا نستطيع أن نقرأه، إذ جهلنا الخط الذي كتب به... ويقول دوني ديدرو (1784-1713) Denis Diderot

لا نعرف من أين استلهمنا المعارف الكبيرة، المهمة أهمية بالغة، لا نعرف من أين استقيناه. لم يكن هذا في كتاب مطبوع عن مارك-ميشيل ريبى أو في مكان. بل في كتاب الدنيا. إننا نقرأ هذا الكتاب بلا هوادة، بلا هدف، بلا عناء، دون أن نعى. إن الأشياء التي نقرأها فيه في مجملها لا يمكن كتابتها، من قدر ما هي رقيقة، حاذقة ومعقدة: على الأقل تلك التي تمنح لإنسان ما هذا الطابع الثاقب ثقوباً خاصاً يميزه عن غيره. أين صفحة هذا الكتاب التي سنتقده من مآزق لاحق لا محالة، التي ستجعله يجازف على نجاح مغامرة يائسة؟ لا أعرف.

إن الطفل الذي يلعب يلاحظ كل ما يدور حوله: فالمرء يفعل هذا طوال حياته. أه يا لنا من كائنات حقيرة وتافهة سنكونها لو كان ما نعرفه التقطناه مما قرأنا فقط! كم هي ضئيلة هذه المبادئ المكتوبة حتى في أكثر الكتب عمقاً بالمقارنة باحتياجات وظروف الحياة! فاسمعوا إلى تجديف: فلا بويير ولا روشفوكو ما هما إلا كتابان مبتذلان ومسطحان بالمقارنة بما يدور من حيل وحذق وسياسة ومجادلات عميقة في يوم واحد في سوق العتبة، ومن هنا نعرف الفارق بين المرء الذي عاش والمرء الذي تأمل. ويحمل لفظ «الكتاب» الكثير من الدلالات الرمزية فقد ورد تصور «كتاب القلب»، و«كتاب الذاكرة». وفي

الحروف من الشرق القديم. ألفا وبيتا وجاما ودلتا... كلها كلمات سامية. ولم ينظروا إلى الكتاب نظرة مقدسة، ولم تعرف لديهم فئة مميزة من الكتبة. ومن هنا لم نجد الاستخدام المجازي للكتاب في الشعر الإغريقي، فهو غائب عند هوميروس أو هيزيود. بل إن اليونان حطوا من النظرة إلى الكتابة، لأنها تولد النسيان، كما أورد أفلاطون في نهاية حوار فيدروس، ما ذكر سقراط أن مخترع الكتابة الإله تحوت، وأشاد باختراعه للملك تاموس، قائلاً إنها ستزيد المصريين حكمة وتعلو ذاكرتهم. إلا أن الملك استاء من هذا الادعاء لأنه سيولد النسيان في نفوس المتعلمين، الذين سيهملون الاعتماد على ذاكرتهم... «إنك تقدم لتلاميذك مسخاً للحكمة لا الحقيقة نفسها». ورأى سقراط أن السجلات المكتوبة ليست سوى معين لمن يعرف، مسيقاً، مكنون الكتاب. فهي لا تقوى على منح الحكمة. سما الكتاب إلى مكانته الكبرى مع مولد المسيحية حيث اكتسب صفة «المقدس». فالمسيحية دين الكتاب المقدس. وظهر المسيح في اللوحات القديمة حاملاً لفافة مكتوبة، وأنتجت المسيحية تراثاً من الكتابات المقدسة، وثائق الإيمان مثل الأناجيل ورسائل الحواريين، وكتب نهاية العالم، أفعال الشهداء، حيوات القديسين، كتاب طقوس القربان المقدس. إن ألواح الوصايا العشر كتبها «صباغ الله». وتعددت استعارة الكتاب في التوراة والأناجيل. ونجد عند إرنست كورثيوس عدداً كبيراً من الأمثلة لاستخدام هذه الاستعارة في النصوص المسيحية المختلفة. وانتقلت النظرة من الكتاب إلى الطبيعة. وبدأ الكلام على أن كل كائن كتاب، بل إن العالم كله كتاب. وأصبح العلماء، مثل جاليليو، يتحدثون عن «كتاب الكون الأكبر الذي ينتشر

الرسوم المصاحبة للموضوع هي رسوم من مخطوطة فريدة مصورة لكتاب «الحيوان» للجاحظ، رسمت في العصر المملوكي بمصر أو سوريا، في الربع الثاني من القرن الرابع عشر الميلادي، ومحفوطة في دار كتب الامبروزيانا بميلانو

”

## من اللافت أن المفسرين أشاروا إلى أن «الكتاب» كاسم جنس يشمل الكتب السماوية: التوراة والإنجيل والقرآن. وتقف هذه الكتب على قمة السلم القيمي ولها القدسية والتبجيل

“

قد جاوز التسعين وأصابه الفالج.  
ثم أراد أن يلقيه درسًا يشرح نعت  
الكتاب ومناقبه.

هذا النص من أروع ما كتب عن  
الكتاب، وعندما نقرأ الجاحظ لا بد  
أن ننتبه إلى دلالات الألفاظ التي  
يستخدمها لأن اللفظ الواحد يحمل  
كوكبة من الدلالات المضيق والملممة  
التي فقدناها ونحن نسير في قافلة  
المحو التي سلبت اللغة العربية كثيرًا  
من المعاني، واللحاحات الدقيقة التي  
تصاحب استخدام الكلمة. ولا شك  
أن قراءة مثل هذا النص يساعد على  
إحيائها.

يبدأ الجاحظ كلامه عن الكتاب بأنه  
أثمن ما يمكن أن يقتنيه المرء فهو «نعم  
الذخر والعقدة» والعقدة هي الأرض  
الكثيرة الشجر والنخيل. أو هي: كل  
ما يمتلكه الإنسان من ضيعة أو عقار،  
أو متاع، أو مال — ويكون الكتاب  
في بدايته ما يحتفظ به المرء ليجده عند  
الحاجة فيلجأ إليه كما أنه فيه بلاغ  
الرجل وكفايته، ثم يتحول الكتاب بعد  
ذلك إلى كائن حي يتصف عند الجاحظ  
بصفات البشر فهو الجليس والأنيس  
والقرين والدخيل، الذي يداخله في

(المائدة: 110).

فالمقصود بالكتاب هنا الكتابة أى  
الخط، وقيل المقصود جنس الكتاب.  
قال ابن عطية في تفسيره: والكتاب  
في هذه الآية مصدر كتب يكتب أى  
علمتك الخط، ويحتمل أن يريد اسم  
جنس في صحف إبراهيم وغير ذلك،  
ثم خص بعد ذلك التوراة والإنجيل  
بالذكر تشريفًا، والحكمة هي الفهم  
والإدراك في الأمور الشرعية.  
ومن اللافت للنظر أن المفسرين  
المسلمين أشاروا إلى أن «الكتاب»  
كاسم جنس يشمل الكتب السماوية  
الثلاثة: التوراة والإنجيل والقرآن.  
وتقف هذه الكتب على قمة السلم  
القيمي ولها القدسية والتبجيل.  
وأشاد العرب، كغيرهم من الشعوب  
بالكتاب. وكان وجود المكتبات علامة  
على التقدم والتحضّر، كما كان إحراق  
الكتب وصمة عار على الذين يقومون  
بهذه الفعلة الشنعاء التي تدل على  
الهمجية والبربرية.

ولم أقرأ نصًا من النصوص  
أمتعني عن الكتاب مثل نص الجاحظ  
(776م-869م) الذي أتى في مقدمة  
«كتاب الحيوان». افتتح الجاحظ هذا  
الكتاب بمقدمة يرُد فيها على من هاجمه  
وانتقد كتبه وأخذ يدافع عنها، فذكر  
منها ما يزيد على أربعين كتابًا وأخذ  
يؤنب مخاطبه ويستاء من جهله عن  
قيمة الكتاب وفوائده، وهو الجاحظ  
الذي عشق الكتب وأحب اقتناءها  
والبحث في دكاكين الوراقين التي كان  
يؤمها ويطلب الإقامة فيها، إلى أن قتله  
هذا الحب، هو الذي مات عندما انهار  
عليه جدار محمل بالكتب، بعد أن كان

أشار الإسلام إلى القرآن بلفظ  
«الكتاب» منذ البداية. فجاءت الآية  
الأولى من سورة البقرة «ألم. ذلك  
الكتاب لا ريب فيه». وتكرر ذكر الكتاب  
في مواضع مختلفة من القرآن بمعان  
مختلفة. ورغم أن ذلك ليس مجال  
بحثنا، فإنه تجدر الإشارة إلى بعض  
المعاني التي شاعت بين المفسرين:  
فمعنى الكتاب في القرآن يختلف  
بحسب السياق، فكثيرًا ما يرد مرادًا به  
القرآن كما في قوله تعالى: «ذَلِكَ الْكِتَابُ  
لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ» (البقرة: 2).  
وقد يرد مرادًا به التوراة كما في  
قوله تعالى: «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ  
وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ نَتْلُونَ الْكِتَابَ  
أَفَلَا تَعْقِلُونَ» (البقرة: 44) وكما في  
قوله تعالى: «وَإِذْ آتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ  
وَالْفُرْقَانَ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ» (البقرة: 53).  
وقد يرد مرادًا به الإنجيل كما  
في قوله تعالى: «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا  
تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا  
أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا مِنْ قَبْلُ وَأَضَلُّوا  
كَثِيرًا وَضَلُّوا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ»  
(المائدة: 77).

وقد يرد مرادًا به جنس الكتاب  
فيشمل كل الكتب المنزلة على الرسل  
كما في قوله تعالى: «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً  
وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ  
وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ  
لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ»  
(البقرة: 213).

وقد يرد مرادًا به الكتابة والخط كما  
في قوله تعالى: «ادْكُرْ نِعْمَتِي عَلَيْكَ  
وَعَلَى الْوَلَدِ إِذْ أَيْدَتُكَ بِرُوحِ الْقُدُسِ  
تَكَلَّمَ النَّاسُ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَإِذْ عَلَّمْتُكَ  
الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ...»

عن الجاحظ



”

## يصف الجاحظ الكتاب بكل الأوصاف التي يوصف بها الصديق الصدوق، والدخيل الذي يعرف دواخل صديقه، السند الذي يؤازره، والناصح الذي يقدم له المشورة

“

والإنصاف وحفالة الأخلاق، والزهد في  
الجدال والكف عن القتال، أما السيئات  
فهى الجناية، والغيبة والعصية، وهى  
الإفك والبهتان والنميمة، والتصرف  
والتكلف، والمراء والشغب.

ويذهب الجاحظ بعد ذلك إلى  
الحديث عن محتويات الكتاب. فالكتاب  
وعاء مليء بالعلم، وظرف حشى  
ظرفاً وإناء شحن مُزاحاً وجداً. ولكن  
الكتاب ليس شيئاً سالباً خالياً من  
الحياة فإنه يتفاعل مع من يتناوله:

فإن شاء كان «أبين من سحبان وائل،  
وإن شاء كان أعيا من باقل، وأحياناً  
يضحكه، وأحياناً يدهشه بغرائبه  
وفرائده، أو قد يلهمه من نوادره، كما  
يشجيه بمواعظه. فالكتاب ليس واحداً  
ولكنه ذو مزاج متقلب، لا يثبت على  
حال بل يغير من جلده حسب رغبة  
من يرتاده، ويجمع في نفس الوقت  
بين الأضداد. فقد يكون واعظاً ولكنه  
مله، وناسكاً ولكنه فاتك، ناطقاً ولكنه  
أخرس، وقد يكون بارداً وحاراً في  
نفس الحين، فإنه يحتوى على كل ما  
فى العالم من تناقضات. وقد توقفت  
أمام هذا الوصف: هل نفس الكتاب  
يكون أحياناً بليغاً وأحياناً أخرى عيباً؟  
هل يمكن أن يكون البارد حاراً فى آن  
واحداً؟ أظن أن الجاحظ يعنى ذلك لأنه  
استشهد بببيت من الشعر يدل على  
ذلك. يقول الحسن بن هانئ:

قل لزهير إذا انتحى وشدا  
أقلل أو أكثر فأنت مهذار  
سخت من شدة البرودة حـ  
حتى صرت عندى كأنك النار  
لا يعجب السامعون من صفتى  
كذلك الثلج بارد حار

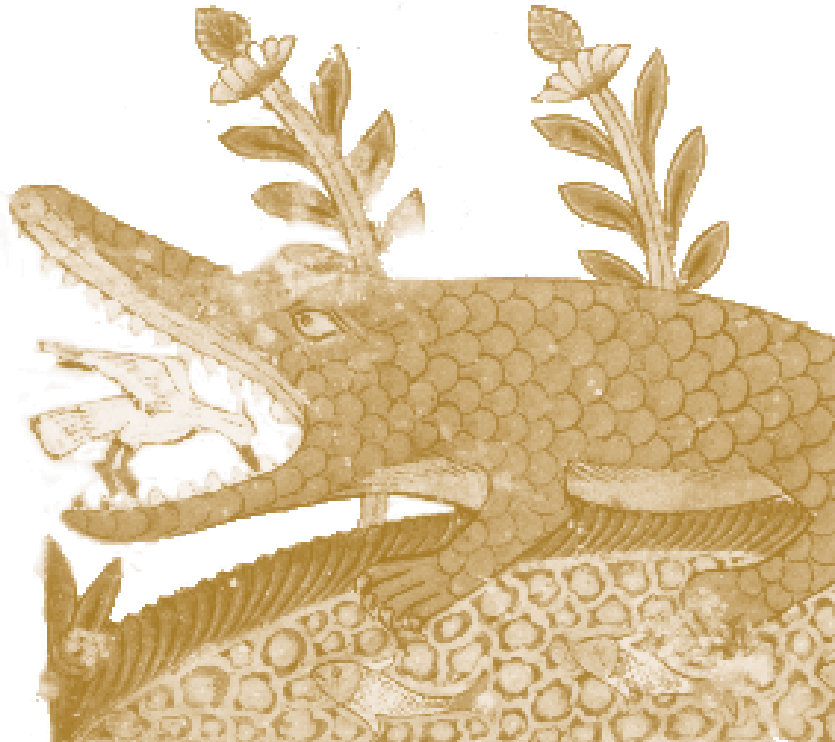
ويقدم له المعرفة فى غربته. والكتاب  
أكثر طواعية من الصديق فإنه مؤنس  
لا ينام إلا بنومك ولا ينطق إلا بما  
تهوى. ويتحلى بحسنات قلما نجدها  
فى الناس، فإنه أكتم للسر من صاحب  
السر، وأحفظ للوديعة من رب الوديعة.  
وجمع الجاحظ فى فقرة لاحقة قائمة  
بما يجب أن يتحلى به الإنسان من  
خلق وطبائع حميدة فالصقها بالكتاب.  
ولا أشك أن الجاحظ عندما يسند هذه  
الصفات إلى الكتاب، فإنه ينفيها عن  
مخاطبه الذى هاجم كتبه وأنكر قيمتها.  
ومن الحسنات التى يذكرها الجاحظ البر

أموره كلها، فهو له دخيل بطانته  
وصاحب سره، وفى الصحاح: فدخيل  
الرجل الذى يدخله فى أموره ويختص  
به. وهو أيضاً الوزير. وفى لسان  
العرب:

وفى التنزيل العزيز: «واجعل لى  
وزيراً من أهلى»؛ قال: الوزير فى اللغة  
اشتقاقه من الوزر، والوزر الجبل الذى  
يعتصم به ليئجى من الهلاك، وكذلك  
وزير الخليفة معناه الذى يعتمد على  
رأيه فى أموره ويلتجئ إليه، وقيل:  
قيل لوزير السلطان وزير لأنه يزر  
عن السلطان أثقال ما أسند إليه من  
تدبير المملكة أى يحمل ذلك. الجوهري.

الوزير المؤازر كالأكيل المؤاكل لأنه  
يحمل عنه وزره أى ثقله.  
والكتاب أيضاً هو النزىل أى  
الضيف، وكما يقول الشاعر:

وحق الله فى حق النزىل  
نزىل القوم أعظمهم حقوقاً  
ومن هذه الأوصاف نرى أن  
الجاحظ يصف الكتاب بكل الأوصاف  
التي يوصف بها الصديق الصدوق،  
والدخيل الذى يعرف دواخل صديقه،  
السند الذى يؤازره، والناصح الذى  
يقدم له المشورة. يؤانسه فى وحدته



”

## يبدو أن قدماء العرب كانوا مفتونين بالكتابة، رغم أن ثقافتهم كانت شفاهية. ويستبعد انتشار الكتابة في العصر الجاهلي. ومع ذلك كان للكتاب سحر جاذب ومثير لمخيلتهم

“

والمثل يقول: «الشيء إذا زاد عن حده انقلب لضده»، وفي اللغة العربية – كما في اللغات الأخرى – ما يعرف بالأضداد وهي كلمات متحدة في اللفظ ومتضادة في المعنى. ويمضى الجاحظ في هذا التوجه فلا يكون الكتاب ذا توجه واحد، أو انحيازاً لطريقة أو ثقافة واحدة ولكنه يسع كل الأنماط والمشارب والمذاهب

ويقول عبد السلام هارون في هامش لهذه الأبيات إنه في أخبار أبي نواس لابن منظور ما مفاده أن «هذا شيء أخذ أبو نواس من حكماء الهند، فإنهم يقولون: إن الشيء إذا أفرط في البرود انقلب حاراً. وقالوا: إن الصندل يُحك منه اليسير ليبرد، فإذا أكثر منه سخن». أي أن الكتاب يجمع بين الأضداد،

### مدح الكتب

ثم لم أَرَكَ رَضِيْتَ بالطعن على كلِّ كتاب لي بعينه، حتَّى تجاوزْتَ ذلك إلى أن عبت وضَع الكتب كيفما دارت بها الحال، وكيف تصرَّفْتَ بها الوجوه، وقد كُنْتُ أَعْجَبُ من عيبك البعض بلا علم، حتَّى عِبت الكلَّ بلا علم، ثم تجاوزْتَ ذلك إلى التشنيع، ثم تجاوزْتَ ذلك إلى نصب الحرب فعبت الكتاب؛ ونعم الذخر والعقدة هو، ونعم الجليس والعدة، ونعم النشرة والنزهة، ونعم المشتغل والحرقة، ونعم الأنيس لساعة الوحدة، ونعم المعرفة ببلاد الغربية ونعم القرين والدخيل، ونعم الوزير والنزيل، والكتاب وعاءٌ ملئٌ علماً، وظَرْفٌ حُشِي ظَرْفًا، وإناءٌ شَحِنَ مُزَاخًا وجدًّا؛ إن شئتَ كان أبيضَ من سَحَابٍ وائلٍ، وإن شئتَ كان أعيًا من باقِلٍ، وإن شئتَ ضحكْتَ من نوادره، وإن شئتَ عجبت من غرائب فرائده، وإن شئتَ ألهمتَ طرائفه، وإن شئتَ أشجَّتك مواعظه، ومَنْ لك بواعظٍ مُلهٍ، وبزاجرٍ مُغرٍ، وبناسكٍ فاتك، وبناطقٍ أحرص، وبباردٍ حارٍّ، والكتاب هو الجليْس الذي لا يطريك، والصديق الذي لا يغيرك، والرفيق الذي لا يملك، والمستميح الذي لا يستريئك، والجار الذي لا يستبْطيك، والصاحب الذي لا يريد استخراج ما عندك بالملق، ولا يعاملك بالكر، ولا يخدعك بالنفاق، ولا يحتال لك بالكذب، والكتاب هو الذي إن نظرت فيه أطال إمتاعك، وشحذ طباغك، وبسط لسانك، وجوّد بَنانك، وفحَم أفاطك، وبجَّح نفسك، وعَمَّر صدرك، ومنحك تعظيمَ العوامِّ وصدّاقة الملوك، وعَرَفْتَ به في شهر.

مقاطع من مدخل كتاب «الحيوان» للجاحظ

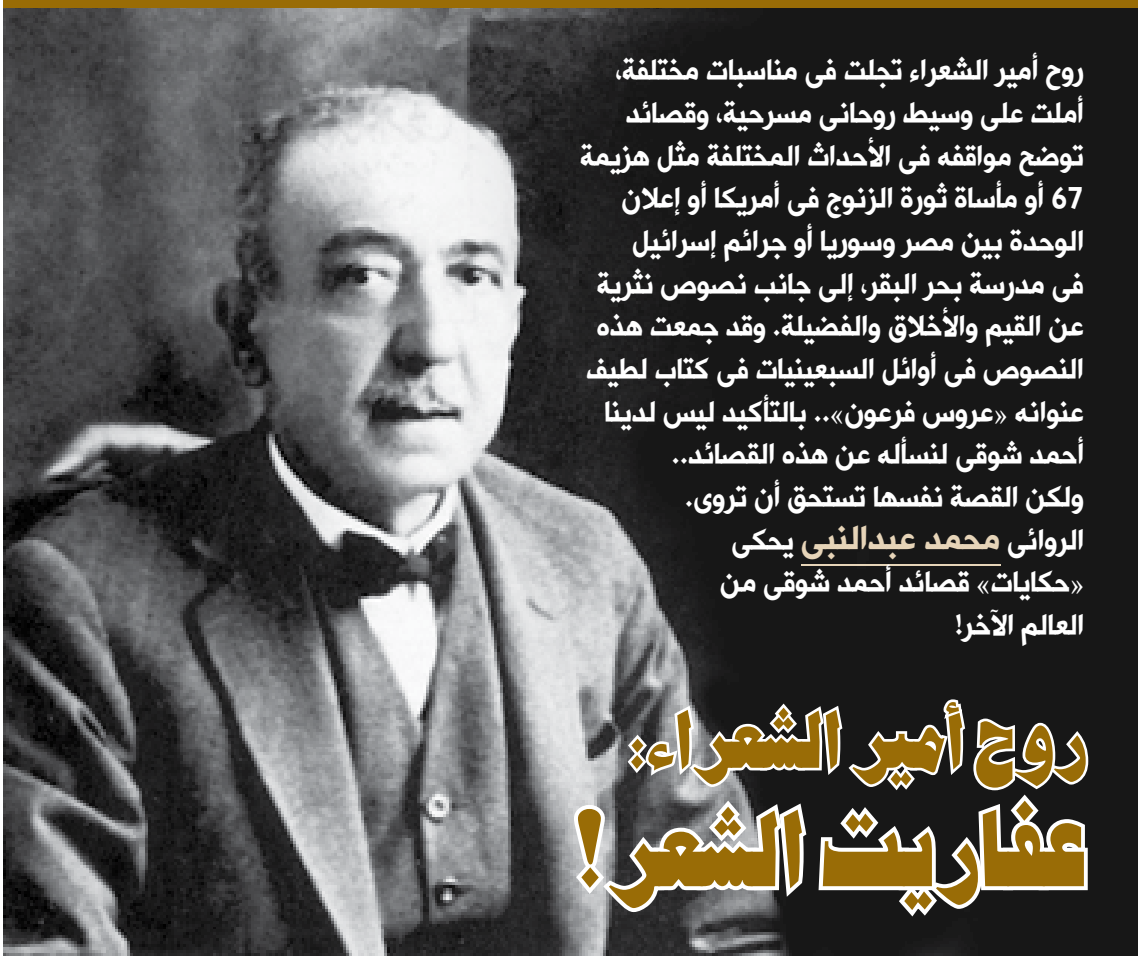
من أعرابي ورومي وهندي وفارسي ويوناني، القديم منها والمولد، الميت والحي، يأتي من الأول إلى الآخر، ويضم الناقص والوافر، الخفي والظاهر والشاهد والغائب والرفيع والوضيع والغث والسمين والشكل (بمعنى الأشياء المتشابهة) والخلاف، والجنس وضده.

هذا التصور للكتاب جاحظي بامتياز وحير الناس واتهم بأنه الفوضى بعينها. كيف يمكن لكتاب واحد أن يحتوى على كل هذا؟ أن يجوب آفاق المعرفة من الشرق للغرب، من القديم إلى الحديث؟ أن يجمع بين الأموات والأحياء؟ أن يضم الظاهر والباطن، الجنس وضده؟ وأنا من الذين يرون أن التأليف في التراث العربي له قواعده ومناهجه الخاصة ويجب ألا نلبسها لباساً غريباً عنها مأخوذاً من غيرها من مناهج التأليف. وأرى أننا هنا يمكن أن نستعين بالموسيقى فنجد التأليف السيمفوني symphonic الذي يسير على قواعد متعارف عليها ومقننة، هذا من جانب ومن جانب آخر هناك التأليف الريبودي rhapsodic الذي يترك للموسيقار الحرية في الانتقال من نغم إلى آخر دون تقيد بشروط أو قيود. فالعالم متنوع ومتشعب وتتجاور فيه كل هذه الأشياء والكتاب يشبه العالم في هذا، إذ إنه صورة مصغرة للعالم. بل يمكن أن يكون الكتاب هو نفسه تجليات لهذا العالم نفسه، فهل يمكن أن تحمل في كلك بستاناً أو أن يتسع حرك لروضة؟ ذلك ما يمكن أن يفعله الكتاب.

وينتهي الجاحظ بذكر القرآن الكريم الذي قال في سورة العلق: «اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ. الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ. عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ» (العلق: 3 - 5).

يقول الجاحظ: «إن الله - تبارك وتعالى - وصف نفسه بأن علم بالقلم، كما وصف نفسه بالكرم، واعتد بذلك في نعمة العظام، وفي أياديه الجسام. وقد قالوا القلم أحد اللسانين». وينهى الجاحظ كلامه عن الكتاب «أن الله جعل القلم في أول التنزيل ومستفتح الكتاب»





روح أمير الشعراء تجلت في مناسبات مختلفة،  
أملت على وسيط روحاني مسرحية، وقصائد  
توضح مواقفه في الأحداث المختلفة مثل هزيمة  
67 أو مأساة ثورة الزنوج في أمريكا أو إعلان  
الوحدة بين مصر وسوريا أو جرائم إسرائيل  
في مدرسة بحر البقر، إلى جانب نصوص نثرية  
عن القيم والأخلاق والفضيلة. وقد جمعت هذه  
النصوص في أوائل السبعينيات في كتاب لطيف  
عنوانه «عروس فرعون».. بالتأكيد ليس لدينا  
أحمد شوقي لنسأله عن هذه القصائد..  
ولكن القصة نفسها تستحق أن تروى.  
الروائي محمد عبد النبي يحكي  
«حكايات» قصائد أحمد شوقي من  
العالم الآخر!

## روح أمير الشعراء: عفاريت الشعر!

والتأليف في مجال القانون، لم  
تستطع انتزاعه من شغفه الحقيقي  
وهيامه الأصلي وملعبه الذي كرس  
له فيما يبدو أغلب جهده ووقته  
وطاقته، وهو عالم الروحانيات (إن  
صح هذا التعبير بالغ العمومية).  
لم يقتصر شغف الدكتور عبيد  
على الاطلاع أو الممارسة، بل كان  
من الطبيعي الانتقال إلى التأليف،  
وهو الأستاذ الجامعي صاحب  
المراجع والمؤلفات، فكتب العديد من  
الكتب، أغلبها طويل جدًا، عن عالم  
الروح والخلود، منها على سبيل  
المثال الإنسان روح لا جسد، في  
الإلهام والاختبار الصوفي (جولة  
بين الفلسفة والتجريب)، في العودة  
للتجسد بين الاعتقاد والفلسفة  
والعلم، وغيرها، وكان له سهمٌ  
أيضًا في الترجمة، عندما عرّب  
كتاب قصتي العظمى، للبريطاني

أحمد شوقي، على وسيطة الإلهام  
السيدة حرم الدكتور سلامة  
سعد (نطاسي الباطنة البارع)  
- إلى جانب شوقيات جديدة من  
عالم الغيب عن الأحداث الجارية  
وغيرها، مع رأى أعلام الشعر  
والنثر والأدب. وهذا كله، عرض  
وتحليل الدكتور رءوف عبيد.  
والدكتور رءوف عبيد كان  
أستاذ القانون الجنائي في كلية  
الحقوق، جامعة عين شمس، وأطلق  
اسمه على إحدى قاعاتها تقديرًا  
لمكانته العلمية، وبالطبع له الكثير  
من المؤلفات في مجال تخصصه،  
عن الإجراءات الجنائية وجرائم  
التزييف والتزوير والشهادة الزور  
وجرائم الاعتداء على الأشخاص  
والأموال، وغيرها الكثير. لكن فيما  
يبدو أن المسيرة العلمية للدكتور  
عبيد، إلى جانب التزامات التدريس

**يحدث** كثيرًا أن تُكتشف  
مخطوطات وكتابات  
لأحد الكتّاب بعد وفاته، ويتم  
نشرها فيبدو وكأنه يخاطب قراءه  
من موضعه في العالم الآخر، أو  
حتى أن يتم اكتشاف كاتب بجميع  
أعماله بعد رحيله، وما إلى ذلك من  
بعث الحياة في مادة مكتوبة بالفعل  
قبل لحظة الموت، أمّا ما لا يتكرر  
كثيرًا فهو أن يأبى أحد الكتاب إلا  
أن يواصل نشاطه الأدبي بعد دفن  
جسده وانتقال روحه وختم سجل  
أعماله، بإملاء وحيه على وسطاء  
روحيين كلمة بعد كلمة كما كان  
يُملى البعض رسائلهم أو كتبهم على  
ناسخ الآلة الكاتبة قديمًا. هذه  
هي الحالة التي يطرحها ببساطة  
كتاب عروس فرعون الصادر عام  
1971 عن دار الفكر العربي، ويقول  
غلافه إنه من إملاء أمير الشعراء





الوطني وتستنفذ الهمم، وكان يمكن لنا أن نترك مسألة مضاهاتها بمسرح شوقي للمتخصصين في إنتاجه، غير أن الدكتور عبيد، رحمه الله والمتوفي عام 1989، ارتأى أن يعفينا من هذه المشقة، فمن ناحية رصد بنفسه كل التشابهات والقرائن التي تؤكد أن هذه المسرحية من إملاء روح أحمد شوقي، ومن ناحية أخرى أضاف ملحقا للكتاب جمع فيه آراء نحو سبعة عشر متخصصا في الأدب للإدلاء بشهادتهم، أغلبها أسماء غير معروفة في وقتنا الراهن على الأقل، مثل د. إبراهيم أنيس، الأستاذ أحمد الحوفي، أ. د. أحمد الشايب، أ. العوضى الوكيل، وغيرهم كثيرون، ولكن من بينهم أيضًا أسماء لا نجهلها مثل الأستاذ عزيز أباطة الذي قال بالحرف الواحد إن «هذا المستوى لا يملك أي شاعر معاصر أن يرقى إليه، أو أن يحاول تقليد شوقي فيه، لأن عبقريته شوقي تعصى على التقليد، حتى إن صح نظرياً إمكان تقليد غيره من شعراء الصف الثاني أو الثالث». وهو لم يبتعد في شهادته هذه عن بقية التقارير المطولة الواردة في الكتاب، ولم يشذ عنها إلا الدكتور شوقي ضيف، الذي صرح بأناقة إن السيدة الفاضلة ربما تكون (متأثرة) للغاية بأعمال شوقي، فبعد أن قال: «وأنا من المؤمنين بعالم الروح، ولكني لا أتعلم في دراساته خشية أن أضل في متاهاته وشعابه الكثيرة»، أكد

دكتور سلامة سعد موهبتها الوسائطية الفذة، التي استطاعت معها أن تتلقى من روح شوقي العديد من القصائد والكتابات النثرية، إلى جانب مسرحية شعرية هي أطول من أطول مسرحيات شوقي المكتوبة في حياته. وقد ابتدأت في تلقي الشعر منذ أكتوبر 1949، وظلت تتلقاه لأكثر من عشرين عاماً عن صدور المسرحية. وقد بدأ الاتصال بين الوسيطة وروح شوقي بناءً على طلب خاص منها لبعض أرواحها المرشدة، عسى أن يُقنع هذا المنكرين والمتشككين، وقد كانت من قبل ذلك الاتصال تتلقى رسائل عادية من أرواح (عادية)، وبعض الأزجال الظرفية من صهر (منتقل) كان يحب صياغة الأزجال قبل (انتقاله). وكان لها ما تمنّت وبدأ شوقي أو روحه الاتصال بها، وكانت أول عبارة قالها لها شعراً: سأملاً الدنيا أحياناً وأوزاناً .... إلى أن أرى يوم الوسيطة حانا، لكنه سرعان ما استدرك «بعد عمر طويل». تبدو العلاقة في نموها وتفاعلها، بين الوسيطة والروح، أقرب إلى قصة هوى عذرى، فكثيراً ما كانت تحتل الوسيطة ما لا يُحتمل في عملية التلقي، نظراً لسرعة الروح الشديدة في الإملاء وطول بعض القصائد، (مئات الأبيات أحياناً)، فيتسبب هذا لها في حالة إجهاد مفرط، بل إعياء حقيقي قد يقتضيها ملازمة فراشها لبضعة أيام. لعل هذا الجهد هو ما يبرر أن روح شوقي قد حاولت في البداية أن تملأ رواية عروس فرعون على نجل السيدة الفاضلة، وهو طبيب ناجح مثل والده، وقد أملاه فعلاً أسماء الشخصيات ومقدمة الرواية، لكن نظراً لضيق وقت هذا النجل وكثرة مشاغله، فقد رأى التخلي عن هذا العمل الضخم للسيدة والدته. أمّا المسرحية نفسها فليس هناك الكثير مما يمكن أن يُقال عنها، كما هو متوقع تحض على الفضائل والقيم كما تثير الحماس

هانن سوافر، نقيب الصحافة البريطانية، كما يقول الغلاف، وفي هذا الكتاب (المترجم) تدخلات واضحة من الدكتور عبيد، من بينها إشارته في المقدمة إلى الأشعار التي أملتها روح أحمد شوقي على وسيطة روحية، وأدلة نسبة تلك القصائد إلى شوقي، ثم ملحق فيه تقرير طويل عريض للأستاذ العلامة مصطفى السحرى، رئيس رابطة الأدب الحديث، يؤكد فيه ما توصل إليه من نتيجة، بعد عملية فحص وتمحيص للأشعار المنسوبة إلى شوقي، وكانت النتيجة إيجابية بطبيعة الحال، بأدلة عديدة منها على سبيل المثال اختلاف منظور شوقي نفسه للموت وما بعد الموت بعد أن رحل إلى عالم الأثير وتحرر من عالم المادة. أما كتابنا هذا، عروس فرعون، فقد خصصه الدكتور عبيد بكامله، لنشر أعمال روح شوقي المملأة على الوسيطة. دون أن يفوت الفرصة بالطبع، في المقدمة والملاحق، لدحض كل الاعتراضات المحتملة على كشفه الفريد، والرد على دعاة الإلحاد والمادية، بسوق حالات عديدة مماثلة جرت في العالم الغربى، مع مؤلفين مشهورين، من بينهم مثلاً تشارلز ديكنز ودانتى أليجى، وتعدى الأمر الأدب إلى الموسيقى أيضاً، فأرواح كل من ليست وبيتوفن وشوبان وباخ واصلت نشاطها الفنى في عالمها الآخر عبر الوسيطة المعروفة روزمارى براون. لكن لا جدوى من البحث عن مؤلفات عباقرة الأدب والموسيقى التي أنتجوها بعد انتقالهم (وهو التعبير الذى يفضلهُ الأستاذ عبيد)، لأن تاريخ الفن - لسوء حظ الروحانيين وحسن حظ الأكاديميين - لا يعترف إلا بما يقدمه المبدع في حياته.

بالطبع لا يمكن لأى إنسان أن يكون وسيطاً روحياً يتلقى إلهام الأرواح، ناهيك عن أرواح الفنانين الكبار، فلا بد من امتلاك استعداد خاص، وللسيدة الفاضلة قرينة



”

## وقد بدأ الاتصال بين الوسيلة وروح شوقي بناءً على طلب خاص منها لبعض أرواحها

المرشدة!

“

هي أقرب ما يكون لحياتنا الدنيا  
ولكن دون قيود المادة بالطبع،  
فالأنشطة الفكرية والفنية تتواصل  
والاهتمام بكل المستجدات على  
الأرض لا ينقطع، وروح شوقي  
تُملئ وتنقح وتصحح وترهق  
الوسيلة. والوسيلة قصة أخرى،  
أيقونة صامتة، حتى إن اسمها  
غير معروف، فهي مجرد (حرم)  
للدكتور فلان، صورة لامرأة  
مصرية طيبة الملامح على الغلاف،  
ولا يتوقف د. عبيد عن التأكيد على  
بساطتها الثقافية ومحدودية وعيها  
الأدبي، من أجل أن ينفي تمامًا  
شبهة كتابتها بنفسها لكل هذه  
الأعمال. الصوت الوحيد المتحدث  
والمؤكد والمهيمن هو صوت د.  
رءوف عبيد، بالعرض والنقد  
والتعليق والتحليل على كل شيء،  
وحتى هذا الصوت قد يجد القارئ  
تعاطفًا ما نحو إصراره وإلحاحه  
ومثابرته على إثبات ما يؤمن  
به ودحض ما يخالفه من أقوال  
وأفكار. من ناحية أخرى تبدو  
روح شوقي مطمئنة ومتجاوبة  
للغاية، فهي تملئ أحيانًا بناءً على  
الطلب، حين يسألها د. عبيد سؤالًا  
وجوديًا عن التسيير والتخيير  
والقدر والعدالة، تجيبه شعرًا، وفي  
لحظة أخرى تطلب الوسيلة شيئًا  
لنفسها بأن تملئها الروح قصيدة  
ردًا على خطاب من أحد أنجالها  
المسافرين، فتستجيب الروح  
بقصيدة على لسان الوسيلة،  
الأم المهووفة على ابنها. من كتب  
مسرحية عروس فرعون، وقصائد  
الشعر وقطع النثر، المنسوبة كلها  
إلى روح شوقي؟ لن نعرف أبدًا.  
ستبقى علامة سابعة في الفراغ،  
بلا كاتب، بلا هوية، بما أن الهوية  
يصنعها الزمن والتجربة والتاريخ،  
وبما أننا لا نملك، حتى الآن على  
الأقل، أداة حاسمة نتأكد بها من  
نسب نص ما إلى هذا الكاتب أو  
ذاك، حتى في أثناء حياته، فليس  
في الفن تحليل لشفرات «دي إن  
إيه»، وليس في الحياة جسور نعبر  
بها لعالم الموتى ونعود بالخبر

اليقين ▲



ج.رافيل: أحمد البلاد

والأخلاق والفضيلة، فيما تسكت  
الروح تمامًا أو تكاد عن وصف  
العالم الذي تملئ منه جديدها هذا،  
فيما عدا تصحيحه لمواقفه السابقة  
(أي خلال حياته) لمسائل مناجاة  
الأرواح، بل هناك أشعار يعارض  
بها قصائده السابقة، لكن ليقول  
عكس ما قاله في حياته، ما يثبت أن  
الفرصة لتغيير الأفكار ووجهات  
النظر لا تنتهي أبدًا، وخصوصًا  
بعد (الانتقال). لكن الروح لا  
تقول شيئًا واضحًا عن حياتها  
الأخرى، هناك مجرد إشارات  
غامضة وعامة، يرد معظمها بقلم  
د. عبيد نفسه، الذي يقدم صورة

ملاحظة «أن طائفة من الأبيات  
تهبط عن مستوى شوقي لما يجري  
فيها من بعض هنات عروضية،  
ولما يشوبها من ضعف في الصياغة  
والنسيج اللفظي»، دون أن ينكر  
في الوقت ذاته مبلغ تمثل السيدة  
الفاضلة لروح شوقي، وكيف  
أصبحت تستمع إليها وتصدر  
عنها.

الحقيقة أن الحكاية معقدة  
ومتشابكة الأطراف، أهم أطرافها  
غائب لا يمكن لنا الاستشهاد به  
أو طلب كلمته، وهو أحمد شوقي  
نفسه، الذي تُنسب إليه المسرحية  
وعشرات القصائد كتبها لمناسبات  
مختلفة، مثل هزيمة 67 أو مأساة  
ثورة الزوج في أمريكا أو إعلان  
الوحدة بين مصر وسوريا أو  
جرائم إسرائيل في مصنع أبي  
زعل ومدرسة بحر البقر، إلى  
جانب نصوص نثرية عن القيم

## عزيزي

المصحح في الهيئة العامة لقصور الثقافة ألقى إليك عبد المنعم مدبولي.

اليوم ماتت المدبوليزم. أكتب لك عني الكوميديان العظيم إن يقول «غزال.. يهبل» يريد إضحاكنا، وعن سطر خرج من بين يديك في كتاب «ثورات الجياع: قراءة سوسيولوجية للثورات في تاريخ مصر» فافقد الإفيه إلى الأبد قدرته على الإضحاك. يقول صلاح هاشم (ص 56) «ما أجمل هذا الوصف البديع». الوصف!

لكن الضحك بدأ مبكراً للغاية، قبل الصفحة السادسة والخمسين بقرابة خمسين صفحة على الأقل. ففي الصفحة الرابعة هناك «علاقة وشيجة» حيث «وشيجة» صفة في حدود معرفة الكاتب باللغة العربية، وفي الصفحة الخامسة أيضاً، حيث الخطأ بمهر الابتكار، أعنى فعل «خرجون» في كلام المؤلف عن الثائرين «الذين إذا خرجون منددين بالجوع»، وحيث «لا تملؤها» مكتوبة بطريقة لعلها لم تخطر من قبل على بال إنسان: «لا تملأها».

راح زمان مدبولي و«يهبلن»! وهذا زمانك أنت، وزمان «يهبل» و«الوصف» والفعل الفاتن: «خرجون».

غير أنه ليس زمانك وحدك. فالقارئ لهذا الكتاب يحار على من يطلق الرصاص. عليك، وأنت الذي يثبت الكتاب اقتراحه لجريمة «المراجعة اللغوية»، أم على المؤلف الدكتور الذي لا يمكن أن تكون العربية الفصيحة على الأقل لغته الأم، أم على الصداقة التي يثبت هذا الكتاب أنها رابعة المستحيلات بحق؟

في الصفحة الأخيرة من مقدمته، يوجه المؤلف الشكر لصديقيه «الشاعر الأستاذ السعيد عبد الكريم والأستاذ رضوان العزيزي الذين

تكبدوا [بدلاً من اللذين تكبدوا] مشقة المراجعة اللغوية للكتاب». وعن الرجل العناب أنه قال «ضربت الودع، مالقيتش صاحب جدع». يبدو أن مشكلة الكتاب اللغوية تكمن في هذه السطور الأخيرة من مقدمته. أكاد أخذك يا عزيزي وقد مضيت تصحح المقدمة بهمة ودقة، فعدلت «وشيجة» و«الوصف» و«خرجون» وغيرها في صفحات الكتاب السبع الأولى، إلى أن رأيت المؤلف يشكر من لا يستحق الشكر، فعدت أدراجك ترد كل تصويب إلى ما كان عليه من خطأ، وقد عقدت العزم على أن تكشف للكاتب حقيقة

رسالة شهرية من مصحح مجهول إلى محرر في إحدى دور النشر.. مصحح يحب لغته وعمله.. ويتصور أن الجميع ينبغي أن يكونوا مثله!

## «غزال.. يهبل»



صديقيه، أو ربما حقيقة معرفتهم بالعربية.

هكذا نجد المقدمة تنتهي بدعاء لا بد أن السماء لم تزل تنتظر بقيته إلى الآن:

«أتمنى أن يكون ذلك الجهد الذي أهبه لله والوطن عملاً نافعا ينتفع به كل قارئ [وليته سكت] ليصبح خطوة مهمة في .. [النقطتان للإشارة والتشويق] حفظ الله مصرًا [مصرًا يا شيخ!] وحبها بالأمن والأمان». ومع هذا، مع أن المؤلف لا يعرف في أي شيء بالضبط يريد أن يكون كتابه خطوة مهمة، نجده يؤلفه، لبدأً الحفل الحقيقي الكبير، الذي يتحول في حالة واحدة على الأقل إلى حفل زفاف، للعريس منذ.

تخلوا، لآلاف السنين عاش «منذ» وحيداً، على مدار عمر اللغة العربية كله وهو بلا رفيق يؤنس وحشته في القاموس، أو في تداوله على الألسن، إلى أن جاء صلاح هاشم في الصفحة الثلاثين من جريمته فخلق له «منذ»، مشوهة، ممسوخة، ولكنها كافية لـ «منذ» المسكين، ولنسل لا يستطيع أن يتكهن بطبيعته مسكين مثلي. عزيزي «المصحح» أعرف أنك على الأرجح لست متخصصاً في علم الاجتماع، وأنا مثلك، لكنني أعتقد، في حدود معلوماتي المستقاة حصرياً من كتاب الثانوية العامة في علم النفس والاجتماع أن المجتمع شيء وعلم الاجتماع شيء آخر، أما د. صلاح هاشم، الذي يقدم نفسه (ص 55) «كاختصاصي بالاجتماع والتنمية»، فيشير إلى «السوسيولوجيا الفرعونية» في سياق يتضح منه أن «الاختصاصي بالاجتماع» يخط

بين «المجتمع» والسوسيولوجيا أو علم الاجتماع، إذ يقول في (ص 75): «أوجدت الثورة طبقة جديدة لم تعدها السوسيولوجيا الفرعونية».

لسنا أيضاً ضليعين باللغات الأجنبية، لكن برنامج مايكروسوفت وورد يضع خطأ أحمر متعرجاً واضحاً تحت «rationagity» التي تظهر في (ص 40) ويقترح تصحيحها إلى rationality لا يضيف إليه أية اقتراحات أخرى. ولسنا جاهلين لأننا لا نعرف الهيموغلوبية (في صفحتي 49 و 50 مثلاً) فجوجل أيضاً لا يعرفها، وكان كلما سألتها عنها يسألني إذا كنت أقصد «الهيروغليفية».

عزيزي المصحح ماركس نجا، ولم ننح نحن. ماركس في ما يبدو كان على درجة من الصلاح شفعت له، فلم يشأ له الله أن يعيش حتى يرى الدين وقد تحول من أفيون الشعوب إلى «أفيونة الشعوب». أما نحن فعشنا حتى فرحنا بمند ومنذ، وحتى رأينا أفيونة التي جعلت المستوى اللغوي في الكتاب كالمستوى اللغوي على ظهر التوكتوك. عشنا حتى لننا نصيبنا كاملاً من العذاب. ومثلنا علماء المصريين، بل المصريون بعامة؛ فالفرصة سانحة لتعذيبهم جميعاً بهذه الفقرة عن هرم خوفو (ص 68):

«ويدل ما سبق على حجم التكاليف وإهدار القوة البشرية وضياح الوقت حيث يقال أن [إن] بناء الهرم استغرق قرابة عشرين عاماً وأهدرت طاقات مائة ألف عامل كانوا يستبدلون كل ثلاثة أشهر. وليس ذلك فقط ولكن الطريق الذي شيد لتتنقل عليه [عليه] الأحجار استغرق عشر سنوات [الطريق هو الذي استغرق وليس تشييده] ولك أن تتخيل عزيزي القارئ [أنا مش عزيزك يا صلاح] حجم ما فيه من إهدار ومعاذرة. كل ذلك في سبيل هرم واحد».

غير أن لنا في هذه الفقرة عزاء ما، فصلاح لا عزيز عنده، لا

لغته، إن كانت العربية لغته، ولا حضارته، إن كان يعتبر الحضارة المصرية حضارته، ولا تخصصه إن كان الاجتماع تخصصه. على أية حال، نرجع إلى ما يعيننا، إلى اللغة المنتهكة:

لن أعدد أخطاء من قبيل «زيوع» بدلاً من ذبوع (ص 21) و«حرسهم» بدلاً من حرصهم (ص 66) و«تكنهن» بكنباته» بدلاً من «تكنى بكنياته» ص (76)، ولكني بدلاً من ذلك أضع يدك على عبارات كاملة، على أن تغسلها لاحقاً، وبقدر غير قليل من الديتول. خذ هذه من (ص 29) حيث يعرف صلاح هاشم الجوع، فيقول: «إلا أنه يظل مفهوم الجوع [وصوابها: إلا أن مفهوم الجوع يظل مرتبط [وصوابها: مرتبطاً] إلى حد كبير بالنقص الحاد في العناصر الغذائية [والله العظيم!] المطلوبة لاستمرارية الحياة، [وصوابها: لأنه ليس هناك شيء اسمه،] ويصاب الإنسان أو الحيوان بالمجاعة [وليس الجوع] عندما لا يتناول [الإنسان أم الحيوان؟] الطعام لفترة طويلة [من أي شيء بالضبط؟] من الزمن [تمام جداً].

وخذ هذه من ص 30، وفيها يتكلم صلاح عن الترع فيقول «وتم حفر كثيراً [كثير] منها منها [للتأكيد] قد حفر [للتأكيد الشديد]».

وفي ص 35 يقول: «انقسم الشعب الا [إلى] اطياف [أ] عديدة متقاتلة. مما تسبب في حدوث ثورة 30 يونيو 2013م التي أعطت الفرصة كاملة لاستعادة النظام المنهار بماسكات [أقنعة] وكل واحد وثقافته» جديدة ولكنها تحمل نفس العقيدة. كما تذكرني الحرائق الكثيفة التي شهدتها مجلس

[«مصر» مثلاً يا صلاح؟] أبان [إبان] حكم المجلس العسكري في مرحلة ما بعد ثورة يناير بتلك الحرائق الكبيرة التي حدثت سنة 343هـ في أيام «كافور الإخشيدى» [ما الذي يفعله هذا القوس وحده هنا؟] وكانت وكانت [على أساس أن هذا في الماضي البعيد جداً] سبباً كافياً لتزمر (من المزمار، أو الزمارة

بالنسبة لمن يستعمل أفيونة ومنذ [الجياح في فترة حكمه] خطأ [طباعي] كانت، [أقف عاجزاً أمام هذه الـ«كانت»،] وأثبتت الأحداث». هذه ليست كتابة يا صديقي، هذه أصابع ترقص على الكيبورد، وإذا كنت لا تصدقني فأليك الطقطوقة مرة أخرى ولكن بدون تعليقاتي: «انقسم الشعب الا اطياف عديدة متقاتلة. مما تسبب في حدوث ثورة 30 يونيو 2013م التي أعطت الفرصة كاملة لاستعادة النظام المنهار بماسكات جديدة ولكنها تحمل نفس العقيدة. كما تذكرني الحرائق الكثيفة التي شهدتها مجلس أبان حكم المجلس العسكري في مرحلة ما بعد ثورة يناير بتلك الحرائق الكبيرة التي حدثت سنة 343هـ في أيام «كافور الإخشيدى» وكانت وكانت سبباً كافياً لتزمر الجياح في فترة حكمه كانت، وأثبتت الأحداث».

من الواضح أنك، يا صديقي المصحح، أردت أن تكشف للمؤلف صديقيه، أو تحرّجت من التدخل بين ثلاثة أصدقاء، هم في النهاية دكتور وشاعر وأستاذ، ولعلك محق في هذا. ولكنني ألاحظ أن المؤلف انتزع من مقدمته سطراً صدر بها بعض فصول الكتاب، وجعلها في مواضعها الجديدة بارزة الكتابة، فإذا بها هناك تنضبط، وإذا بـ «ثمة علاقة وشيجة» ص 13 تتحول في صدارة ص 149 إلى «ثمة علاقة وطيدة» وإذا بـ «لا تملأها» التي في (ص 14) تنضبط في صدارة ص 125 لتصبح «لا تملؤها». ألاحظ هذا فأخمن أن منهجك في التصحيح لا يختلف عن منهج فكهاني معدوم الضمير يعنى أكثر ما يعنى بـ «وش القفص» تاركاً الدود في الثمار من تحته، وذلك أشد ما ساءني، أنك تعترف أن لك رؤساء وأنت تخشاهم، والمصحح يا أخى لا رئيس له إلا ضميره. غير أن منهجك هذا يكشف الكثير عن «رؤسائك» الذين لا يبدو أنهم يعرفون عن الكتب التي يصدرونها أكثر من «وش القفص» ▲

من وظيفته كمعلم في إحدى المدارس الحكومية، بالمدينة الساحلية، ذات الشهرة التاريخية، المسماة بالإسكندرية. كل شيء بدأ بنقاش

مختار على رصيف مقهى قذر، يبث مذياعه صوت المغنية الأسطورية التي تذكره بأمة مليكة. لم يستطع الإنصات إلى هذا النواح على الحب الضائع، دون أن تتفرق دموعه. باستثناء شخص نائم مسترخياً على دكته، كضائع تقاذفه الليل، كان المكان في هذه الساعة النهارية، هادئاً، كوضع مؤقت بالتأكد، وموئناً للتأمل. بالطبع لم يكن في نية الشاب التفكير في خلود الحماسة الإنسانية، ولا توبيخ زعماء هذا العالم الحقراء، كانت كل هذه الموضوعات منذ فترة طويلة في ذهنه مستهلكة ولا تستأهل أى نقد عميق وجديد. كل ما يتمناه، على وجه الإجمال، في تلك اللحظة، هو ركن هادئ يستطيع فيه، قبل أن ينسى، أن يستحضر ذلك الحادث المضحك الذي عجّل بطرده

«**زمن ابن الكلب**» عنوان مثير اختاره الأديب المصري الراحل **ألبير قصيري** لآخر أعماله الروائية، والتي لم يمهله الموت لاستكمالها، فترك مخطوطها في غرفته بنزل «لويزيان»، الذي عاش فيه ما يقارب الستين عاماً. ناشرة قصيري السيدة جويل لوزفيلد أهدت «عالم الكتاب» الصفحات الأولى من الرواية غير المكتملة وقد كتبها قصيري بالقلم الجاف، «البيك» (Bic)، الذي كان يعشق الكتابة به. وسوف تصدر صفحات الرواية بالفرنسية العام القادم ضمن كتاب يحتوى على ما كتبه من هذه الرواية، مع العديد من النصوص الأخرى والشهادات. **أحمد عثمان** يترجم فصلاً من المخطوط.

ألبير قصيري

**زمن ابن الكلب**



بسيط وبلا أى سبب ظاهر، مع مدير المؤسسة التعليمية، ذلك الرجل المجهول على الجبل، والمتزوج علاوة على ذلك من امرأة دميعة. هاتان الخاصيتان تجعلانه مقيتاً وغير متسامح في علاقاته مع الأذكى والعزاب. بعد تلميحات خداعة حول الفسق المرتبط بالعزوبة، اتهمه أبو الأطفال المنحطين هذا بأنه أنسى تلاميذه، على مدار شهر، ما علمه لهم خلال سنوات. غير مندهش من هذا المديح الذى يستحقه كثيراً، لم يستطع مختار مقاومة الرغبة في توجيه ضربة قاضية وشاملة إلى الترتيب الإدارى الوضع. أجاب بنبرة تستدر الشفقة، كأنه يوجه تعازيه إلى أرمل، بحزن، أن تلاميذه تعلموا على أى حال شيئاً مهماً للغاية بالنسبة لمستقبلهم، إذ إنهم عرفوا أن مدير هذه المدرسة حمار ومن اللازم استبداله بحمار حقيقى، وبالتأكيد حمار مقبول رؤيته. بالنسبة لعقل متحرر من جميع الأحكام العتيقة، يتبدى أن معاملة الحمار كإنسان تعتبر بمثابة سبة للحمار. ولكن المدير، العاجز عن استيعاب فكرة جسور، بدأ يصيح كمجنون

يحاول قتله، جاذباً بصيحاته رهطاً من المنقذين المتطوعين الذين أمسكوا بمختار وألقوه خارج المدرسة، مشيعاً باللعنات المألوفة. لم يكن مختار مستاء من هذا الفصل المفاجئ، لأنه منحه مكانة المنشق السياسى وضحية حرية التعبير، التى تثير اهتمام مثقفى البلاد الديمقراطية الغنية في ما وراء البحار. هؤلاء المثقفون الشجعان، الإنسانيون بلا حدود، يمتلكون موهبة تحويل أى تافه من توافه الكوكب إلى شهير، أى فرد خضع لأقل القليل من التنكيد أو احتجز لبضعة أشهر في المعتقل، في أى ظرف من الظروف، من قبل أى حكومة ديكتاتورية دموية. كانت هذه الفكرة تسعده كما المرحة. خلال لحظة، يتخيل منفى براقاً في أرض غريبة تحييه فيه وتدله كل العقول المفكرة في نصف الكرة الغربى. هنا، كان واعياً بأن التمجيد البعيد، بل وبعيد الاحتمال أيضاً، بالانشقاق الذى كان مبتكره العبقري لا يرتبط بأى جهة معارضة للحكومة. كان مختار ينكر كلياً كل الحكومات، سواء كانت منتخبة أو مفروضة من قبل القوة العسكرية، لأنها جميعاً ناتجة عن قالب واحد ومكونة من نفس المجرمين. وبالتالي، من الغباء قلب أى نظام حكم، لأن حكومة أسوأ من سابقتها ستتولى الأمور في النهاية. وبالتالي بداية جديدة ومتكررة لهذه الكوميديا البشعة. بالنسبة لمختار، الطريقة الوحيدة لمقاومة أى نظام سياسى لا يمكن تصورها إلا في إطار الدعاية والسخرية، بعيداً عن أى سلوك أو عناء تستوجب الثورة عادة. في الحقيقة يتعلق الأمر بالتسلية غير المألوفة وليس اختباراً قابضاً للنفس لأجل الحفاظ على الصحة. معركته ضد الخزي السائد لا تستلزم جماعة مسلحة ولا حتى شعاراً يعلن وجودها. إنها معركة منفردة، وليس تجمعاً لكثير من الصائحين، ولكن عملية ظريفة لإنقاذ الإنسانية، من دون التماس رأيها ومن دون

انتظار الإجازة القادمة من السماء. منذ فترة طويلة، قرر مختار أن يكون دوره في الحياة ممثلاً في نفس الفكر العالمى وعفونته المقززة التى ترهق منذ قرون مخ البؤساء الضعيف. لم تزل الجماهير الإنسانية، المحطمة والهشة، التى تحيا على الكوكب، مجبرة على الاعتقاد بكل ما يحكى لها في الدعاية التى تحرق الحقيقة بلا انقطاع. ظهر له بوضوح أن دراما الظلم الاجتماعى لن تتلاشى إلا حينما ينكر الفقراء القيم الأبدية للحضارة، قائمة الأكاذيب المتعمدة، المبرجة لجعلهم دوماً تحت نير العبودية. مثلاً، الصدق. اعتقد الفقراء بأن الصدق هو الفضيلة الجوهرية التى سوف تنقذ أرواحهم من نيران الجحيم، وهذا الإيمان يقودهم إلى بؤس مستمر، بينما الأثرياء، الذين ابتكر أجدادهم هذه الكلمة، من دون الاعتقاد بها، يواصلون اكتنازهم للثروات. من المؤكد أن هذا التحليل، الصيبانى ظاهرياً، للاقتصاد الرأسمالى، لن يرضى العقول الجادة، أعداء الحقيقة القسا، لأن بساطته سوف تمنعهم من أن يكونوا عميقين. قبل ثلاثة أشهر، حينما التمس مختار هذه الوظيفة كمعلم، لم يسع إلى أن يكون متمكناً فيها. المعلم مهنة مثالية لممارسة تدمير الخطاب الخبيث، الكذب التقليدى، المصور على أنه تدمينى، المستعمل في جميع القارات. في الواقع، منحت المدرسة فرصة رائعة للتعامل مع التلاميذ الصغار، الميالين للتخريب عن البالغين الذين خدرتهم المفردات المهيمنة لفترات طويلة. ضمنت نقمة المدير له النجاح، ولو مع جزء صغير من الشعب على الأقل، ولكن هذه النتيجة الهزيلة تمثل حمولة متفجرة، يحملها ثلاثون مراهقاً مجهزون بوعى مجدد جاهز لنشر معرفتهم الجديدة في كل مكان. رأى مختار هذه الجماعة من المبشرين المرحين تكبر وتنتشر في جميع أنحاء البلاد، ولم لا، ما وراء الحدود نحو المدن البائسة في الجنوب المحتضر.

فجأة، قطع نباح كلب - كأنه صادر عن جنس نادر وغريب، في أرجاء الحى - تخيل هذا المستقبل العجيب. فى نباحه جرعة ملحوظة من الفظاظلة والتحدى الموجه نحو أوغاد مكروهين، لا نعرفهم بالضبط. مسحوراً ومفتوناً بهذا الأداء، فكر مختار فى البحث عن هذا الحيوان بنية اقتنائه فى حال هروبه

من مالك ظالم وسيئ التربية. فكرة التنزه برفقة كلب ذى طوق تشير بهجته كمعركة دقيقة أكثر من أسطورة تفوق الإنسان غير الدقيقة. إذن، بدأ يفتش الرصيف، ولكن بدلاً من مقابلة ودودة مع عضو سام من جماعة ذوى الأنياب، انبهر بالألوان البراقة تحت أشعة الشمس الشاحبة، التى تبدت فجأة من وسط

السحب، كأنها تود المشاركة فى هذه الفتنة المذهلة.

المسئول عن هذا التطفل غير المألوف، رمز الحداثة، فى الديكور القذر للرصيف، رجل فى العشرينيات من العمر، ذو بنية جذابة وهيئة أرستقراطية،

يجلس فى مدخل المقهى، ويتفاخر بارتدائه مجموعة من الثياب من مختلف الأنواع والألوان بمجازفة كبيرة. كان هذا الشاب

الرياضى يرتدى

فى زيارته

السياحية

لهذه النواحي

المحرومة بنظراً

من الكتان

الأبيض، قميصاً

من الحرير

الأحمر كاشفاً

عن صدره،

وسترة سوداء

من قماش

الكشمير، وزين

عروتها بزهرة

ياسمين. ولكى

يتم هذا المظهر

المترف الرقيق،

كان يرتدى

حذاء لامعاً،

## ألوان العار

«ألوان العار» هى آخر الروايات المنشورة لألبير قصىرى قبل رحيله، نشرت فى فرنسا عام 1999.

وكانت أكثر رواياته حظاً فى العربية إذ صدرت لها ترجمتان الأولى فى المشروع القومى للترجمة قامت بها منار رشدى أنور، أما الترجمة الثانية فصدرت فى دار كنعان السورية وأنجز الترجمة سعيد محمود. وكعادته يلتقط قصىرى شخصياته من العالم السفلى فى الشارع المصرى: لص من طراز خاص، ومعلمه فى المهنة، وصحفى مغضوب عليه يعيش فى المقابر، وعاهرة صغيرة، ومتعهد بناء مطلوب للعدالة. سوف تشترك مصائر هؤلاء تحت بند العار بطبقاته المتعددة، قبل أن يلتفت الروائى الراحل إلى تأويل معنى اللصوصية، والشرف، والخيانة. يصطاد أسامة ضحايا من نادى الأعيان، بعدما هجر زحام الأحياء الشعبية، فيلتقط محفظة أحد اللصوص الكبار.

وأثناء تفتيش

محتوياتها، يجد رسالة

موجهة من شقيق

وزير الأشغال العامة

إلى صاحب المحفظة،

وهو متعهد بناء مشهور

بفساده، إذ ارتبط اسمه

بحادثة مقتل خمسين

شخصاً، كانوا يقطنون

إحدى العمارات التى بناها

هذا المتعهد بسبب مخالفتها

للمواصفات بدعم وحماية

شقيق الوزير. يتصرف

أسامة على أنه حصل على

كسب ثمين، لكنه لا يعرف

كيف يستثمره، فالرسالة بين يديه هى بمثابة

قنبلة موقوتة ينبغى تفجيرها علناً، لفضح شبكات

الفساد. ماذا سيفعل اللص بالرسالة؟ هذا ما تجيب

عنه الرواية



مثل تلك الأحذية التى يرتديها الوزراء والقوادون حينما يتوجهون إلى الأوبرا. بيد أن غرابة مبعوث الجحيم ذلك لم تتوقف عند هذا الحد: يدخل سيجارة حشيش يرسم دخانها الساكن ما يشبه الهالة أعلى رأسه.

قبالة هذا المشهد الخارق، ينتظر مختار النهاية بهدوء، وهو يعى بغرابة أن هذا الأمير، أمير الأناقة، الضال فى هذا المكان، بعث إليه برسالة فى غاية الأهمية. يقال إن حامل هذه الرسالة فهم هذا الانتظار وتهدياً لنقلها، لأنه - من دون أدنى تأخير - تولى عن جلسته الكسول، وقام عن مقعده، ورفع عينيه إلى السماء، ثم، وبمناظرة المغنى الشهير، نبج بفظاظلة وعناد ساخر، كأنه يطلق نباحه بشراسة ناحية ملاك المنزل المقابل. فى لحظة، توقف عن نباحه والتفت إلى مختار، الراضى ظاهرياً بما فعله.

أثنى مختار عليه خفية لئلا يوقظ الرجل النائم على دكته، بما أن عامل الواقع المحسوس فقط هو الذى يقيه من الفزع. بدون شك، يتضمن هذا النباح معنى خفياً عليه أن يفك شفرته فى أسرع وقت، إلا أن مقلد الكلاب الحانقة لم يترك له أى فرصة، ووجه إليه هذه الجملة الغريبة:

- كنت متأكداً من أنك ستفهم.  
- من أين أتيت بهذه الثقة؟ سأل مختار. سوف أكون سعيداً إن عرفت الأسباب.

انتصب الشاب الأنيق، المدعو حيدر، واقفاً واتجه لى يجلس إلى طاولة بالقرب من مختار، وراح يتكلم بحماسة ودودة مكثفة، كأنه يريد أن يستحوذ على محادثته.

مرت من هنا، تقودنى الصدفة، حينما رأيته جالساً فى هذا المقهى القذر. ولكن بدلاً من الحزن وتقل الوحدة، تطفو ابتسامة فريدة للغاية على شفطيك، هذا النوع من الابتسامة الماكرة يمثل تحدياً للفضاعة العالمية.

أشعر بكونك أقوى من أى ثرى. وهذا ما حدثنى على التفكير فى أنني أمتلك نفس قدرتك على الفهم ▲



# ضمير المتكلم



على لغة المخطوط، وقرّر أن يعرضه على عدّة أصدقاء قد يساعدونه على تمييزها. فوينتش كان حسن الظن بالآخرين دائماً.

حوى المخطوط رسوماً لنباتات؛ زهورها وجذورها وأوراقها. يمكن تمييز النباتات بسهولة، كان رسمها معتاداً في كتب الطب القديمة، كما هو معتاد الآن. رسم الكثيرون النباتات بغية تسجيل خصائصها وأوصافها، وبالتالي، توقع كل من أطلعها فوينتش على المخطوط أنه يحوى وصفات طبية، وعلاجات مجهزة من أجزاء من تلك النباتات.

هناك أيضاً رسومات على شكل دائري، دوائر داخل دوائر، تتكرر كثيراً في المخطوط، هذه كانت بلا ريب رسومات للفلك، وللأبراج، وللنجوم في السماء. وبدا جلياً أن كاتب المخطوط يذكر وصفات طبية علاجية، إلى جانب كلام يتعلق بالتنجيم والأبراج. وإذا توقع فوينتش نفسه أن المخطوط كتب في القرن

# مخطوط فوينتش

يكتب **محمد ربيع** عن  
مخطوط **فوينتش** الذي  
أثار **هوس** الفيلسوف وعالم  
اللغويات **النمساوي** **لودفيج**  
**فيجنشتاين**، لم يتعرف  
أحد على لغة الكتاب الذي  
كان يحتوى رسوماً لنباتات  
وأفلاك ونجوم، حتى ظهر  
فتى **شتلاند**.

استقر الثلاثة في البيت الهادئ، كل واحد يحاول التواصل مع الاثنى الآخرين. لودفيج فيجنشتاين، ومخطوط فوينتش، وفتى شتلاند. لكن الحكاية بدأت قبل ذلك بسنوات...

**ويلفريد فوينتش 1912**  
بعد رحلة طويلة، وصل المخطوط إلى يد تاجر الكتب **ويلفريد فوينتش**، البولندي الذي كان قد وصل إلى لندن منذ سنوات عديدة، لبدء تجارة الكتب الأثرية والقديمة. كان فوينتش قد اشترى ثلاثين كتاباً قديماً، من الجامعة الرومانية في إيطاليا. أحدها سيُعرف خلال السنوات اللاحقة باسم مخطوط فوينتش. حالما، أمسك الرجل المخطوط، أدرك أنه يمسك كنزاً هائلاً، بعد قليل من التصفح عجز عن التعرف



إليه من المهتمين باللغة والتشفير، ربما يقابل في النهاية من يستطيع فك الشيفرة.

**لودفيج فيتجنشتاين 1917**  
كان فيتجنشتاين قد وصل إلى كامبريدج قادماً من فيينا، درس في الجامعة العريقة، واهتم كثيراً بفلسفة اللغة، وعاش في منزل ريفي في منطقة هادئة للغاية على أطراف المدينة.

ميراث أبيه كان ضخماً، وكافياً ليتفرغ تماماً للدراسة والبحث، ناسياً تماماً أى منغصات أخرى قد تفرضها الحياة عليه. في ذلك العام تلقى رسالة من ويلفريد فوينتش، طلب منه فوينتش أن يتقاعلاً ليطلعه على مخطوطه الأثير، في ذلك الوقت كان فوينتش يشير إلى الكتاب باسم: المخطوط. لن يرتبط الكتاب باسمه إلا بعد سنوات عديدة.

وبالفعل، تقاعلاً ليعترك فوينتش المخطوط في بيت فيتجنشتاين، كان ذلك تصرفاً متهوراً، فالمخطوط هو أغلى وأهم كتاب امتلكه تاجر الكتب، وكان مرتبطاً به بشدة، مجنوناً به تماماً. لكن رغبته في التعرف على ما يحويه تغلبت على كل مشاعره في النهاية. في البداية لم يكن فيتجنشتاين مهتماً بالمخطوط، سيشئت أفكاره بالتأكد، وربما سيشغله عن كتابه الذي كان يعمل عليه في ذلك الوقت، ورويداً رويداً تحول الرجل من اللامبالاة إلى الهوس به. المخطوط القديم تطلب عناية خاصة، هو ليس كتاباً عادياً يمكنه أن يقرأه وهو مستريح على كرسي وثير، قد تتمزق إحدى الصفحات أو تنتن، لهذا حرص على أن يطالع الكتاب وهو جالس إلى طاولة العمل، حيث كان يكتب فقط. وكما حدث مع فوينتش، لم يتمكن فيتجنشتاين إلا من فك رموز الرسومات جزئياً، ذلك أن أحداً لم يكن على يقين تام من فهم المقصود بهذا الخليط غير المعتاد من

## هذا كتاب زائف. سبق أن حذره فوينتش نفسه من هذا الاحتمال، وقال إنه شخصياً لا يرى أن ثمة حقائق مرتبطة بهذا الكتاب

لودفيج فيتجنشتاين



الخامس عشر، فليس من الغريب ربط كاتبه بين الدواء والأبراج، فقد كان ذلك معتاداً أيضاً، كان الطب والخييماء والتنجم شيئاً واحداً تقريباً في ذلك الوقت، وكان الطبيب والصيدلي، إن صحت التسمية، ينظران في طالع المريض كما يفحصان بطنه أو لون بوله. ما سبق يبدو منطقياً، لكن ثمة رسومات لنباتات غير معروفة على الإطلاق، لم تُر من قبل، ولم يميزها أى شخص اطلع على المخطوط حتى يومنا هذا، ولم يُعثر على ما يشبهها في كتب النباتات المشهورة. لهذا اعتقد الكثيرون أن تلك كانت رسومات رمزية، ربما لجسم الإنسان نفسه، لكائنات أخرى، أو حتى لأفكار فلسفية أو عقائدية، كانت هذه النباتات أكبر ألغاز الكتاب. ثم تظهر رسومات لنساء يستحمن في مياه خضراء، ربما كانت تلك إشارة إلى العلاج بالتغطيس في أدوية مأخوذة من النباتات. وربما كانت المياه الخضراء ذات علاقة بالسحر. تغطيس البدن في الماء كان رمزاً لأشياء كثيرة، في العالم المسيحي رمزاً للتطهر مثلاً، كما كان في العالم الوثني قبله. لكن كل هذا كان قابلاً للتأويل بشكل أو بآخر، اللغز الأكبر كان لغة المخطوط نفسها. ما أثار حيرة فوينتش، أن أحداً ممن تصفحوا المخطوط لم يتعرف على اللغة، لم يتعرف واحد على ما يشبهها، ولم يقترب واحد منهم من فك هذا اللغز، الأمر الذي جعل البعض منهم يفكر أن النص مشفر، وأن هذه ليست لغة من الأصل. مع ذلك، استمر فوينتش في مقابلة كل من يستطيع الوصول

فيتجنشتاين قد يضع وقتاً هاماً في التعرف إلى الأبجدية واللغة. تذكر فيتجنشتاين هذه الكلمات وهو يحاول التفكير في الطريقة التاسعة لحل شيفرة النص. ثمانى محاولات فاشلة، وها هي المحاولة التاسعة تبدو فاشلة أيضاً. صحيح أن هذه ليست مهنته، ولا تخصصه، لكن الإغواء كان أكبر من خبرته القليلة في ما يتعلق بالتشفير.

فتى شيتلاند 1914

وجده بعض الرعاة هناك، في قلب برية شتلاند الخلابه. كان الفتى عارياً تماماً، وجدوه نائماً في ظل شجرة، وفوراً سمّته الصحافة: فتى شتلاند.

عمره بين العاشرة والثالثة عشرة، بلا أوراق أو أصل، حتى لغته لم تكن معروفة للجميع، تحير كل من قابله عندما سمعه يتحدث، ولما لم يدع واحد أنه من أقارب الفتى، تبرعت جمعية أهلية تهتم بالأيتام باستضافته والعناية به. بالطبع كانت هناك محاولات عديدة لفهم ما يقول، في محاولة لطمأنته والتخفيف من فزعه المستمر. واستنتج الطبيب النفسي الخاص بالجمعية أن الولد قضى كل حياته في البرية، لكنه مع ذلك لم يفسّر أبداً كيف تعلم هذه اللغة المجهولة.

وكعادة أى خبر جديد، احتل خبر فتى شتلاند الصحف لمدة قصيرة، ثم زال اهتمام القراء والصحفيين، ونسى في مقر الجمعية مع باقى الأيتام. لكن لغته المجهولة أثارت علماء لغة كثيرين، وتوافد عليه عدد منهم، حاولوا محادثته بشتى الطرق، لكن الفتى كان يتكلم قليلاً ثم يصمت، أدرك في كل

”  
ثمانى محاولات  
فاشلة، وها هي  
المحاولة التاسعة  
تبدو فاشلة أيضاً.  
صحيح أن هذه ليست  
مهنته، ولا تخصصه،  
لكن الإغواء كان أكبر

“

الرسومات الغريبة. ولأنه رجل لا يعترف بالخرافة، قاوم فيتجنشتاين كثيراً تحليل الكثيرين لما فى المخطوط، لم يعترف أبداً أن تلك قد تكون رسومات ذات علاقة بالسحر، مع علمه بأنه كان منتشرًا فى أيام كتابته، مع ذلك، فضل أن يعمل بشكل أكثر عقلانية، وأن يجد تفسيرًا للغة المكتوبة. لكنه كان يفشل كل مرة، كان يجد الطريق مسدودًا كل مرة، ومع ذلك لم ييأس قط، فهو لم يكن من ذلك النوع أبداً. كذلك لم يستسلم للحل السهل: هذا كتاب زائف. سبق أن حذره فوينتش نفسه من هذا الاحتمال، وقال إنه شخصياً لا يرى أن ثمة حقائق مرتبطة بهذا الكتاب، وإن





## Die Gab Gottes. 29 ein Leib machen der Geist in unser Welt

حتى بعدما وجد كنزًا من الكلمات  
في مخطوط فوينتش، حتى بعد  
قراءة صفحات عديدة منه، وكتابة  
الكثير من الكلمات، حتى بعدما أخذ  
يمسك بكل ما في بيت فتجنشتاين،  
ويذكر اسمه ويكتبه بحروف لغته  
الغامضة أمام عيني الرجل، حتى  
بعد كل هذا لم يتلقَ أى ردٍّ منه.  
لم يكن فيتجنشتاين، كما  
هو متوقع، ليشغل باله كثيرًا  
بالفتى ولغته، لولا أن  
مخطوط فوينتش  
استرعى انتباهه  
حالما رآه مفتوحًا  
أمامه، وظل  
فيتجنشتاين  
صابرًا متابعًا  
كلام الفتى،  
مدققًا في كل  
لفظ وكل كلمة  
مكتوبة، لكنه،  
كسابقيه، لم يصل  
لأى شيء.

بعد أيام قليلة أخبر  
فيتجنشتاين مرافق الفتى  
أنه لا يستطيع التعامل مع الموقف،  
وأن عليهما الرحيل. وفي اليوم نفسه  
أرسل رسالة إلى فوينتش، قائلًا إن  
عليه أن يأتي ويستعيد مخطوطه،  
معتذرًا عن متابعة العمل عليه.  
انهمك فتجنشتاين في أبحاثه بعد  
ذلك، وتابع دراسته ومحاضراته  
في كامبريدج، وبدأ للمحيطين به أنه  
نسَى الفتى والمخطوط، وأن مدة بحثه  
القصيرة عن لغة المخطوط كانت  
بلا أهمية، بالنسبة له، على الإطلاق.  
بالإضافة إلى ذلك، فهو، الصامت  
أبدًا، لم يتحدث عن الموضوع  
مطلقًا، ولم يعرب يومًا عن مشاعره  
بخصوصه.

في عام 1921 نشر فيتجنشتاين  
أهم كتبه، «رسالة منطقية فلسفية».  
وختمه بعبارة تبدو بسيطة:  
«ما لا نستطيع التحدث عنه، يجب  
أن نصمت عنه» ▲



stischaff.

من رسوم الكتاب

مرة أن من أمامه لم يفهمه، وربما  
لن يفهمه أبدًا. وبدأ للجميع أن الأمر  
لا يهمه على الإطلاق، وأن كل ما  
يستمتع به بوندج الشيكولاتة الذى  
تقدّمه الجمعية كل يوم بعد وجبة  
الغداء.

ثم قرّر السير إدموند باكهاوس،  
عالم اللغة البريطانى الشهير، زيارة  
فتى شتلاند، فى محاولة منه لحل لغز  
اللغة الغريبة. قضى شهرًا كاملًا من  
صيف 1915، مقيمًا فى منزل قرب  
الجمعية حيث يقيم الفتى، ومستمعًا  
إليه لساعات طويلة، كانا يتجولان  
معًا كل نهار فى السهول المحيطة  
بمقر الجمعية، تحدّث الفتى كثيرًا،  
واستمع السير باكهاوس كثيرًا، وفى  
النهاية وصل إلى نتيجة واحدة.

طلب السير باكهاوس من مدير  
الجمعية إرسال فتى شتلاند إلى  
السيد فتجنشتاين، قال إنه الوحيد  
القادر على حل لغز اللغة، ولما أخبره  
المدير أن هذا مستحيل من الناحية  
العملية والمادية، أخبره السير أنه  
سيتكفل بكل نفقات السفر والإقامة  
قرب فتجنشتاين، للفتى ومرافقه،  
أخبره أيضًا أن فتجنشتاين لن  
يتحرّك من مكانه مطلقًا لأى سبب،  
وعاد فأكد أنه الوحيد القادر على حل  
اللغز.

■ ■ ■

فى بيت فتجنشتاين الهادئ،  
كان فتى شتلاند ممسكًا بمخطوط  
فوينتش، يقرأ بسلاسة مذهلة،  
ويرفع عينيه مبتسمًا إلى فتجنشتاين  
الجالس أمامه لا يكاد يفهم ما يحدث.  
ظل الفتى على مدار ثلاثة أيام متصلة  
يقرأ ويكتب كلمات وجمالًا بلغة  
المخطوط، ويشير إلى النباتات، وإلى  
النسوة المستحمّات، ثم يعود ليكتب  
بخط غير أنيق المزيد من الكلمات.  
كان الفتى قد تعرّف على لغته أخيرًا.  
فى النهاية، سكت الفتى بعدما  
أرهِق كثيرًا، وبعدها رأى أن مضيفه  
لم يستطيع أن يتحدّث معه مطلقًا.  
خلال الشهور التى قضّاها فى جمعية  
الأيّتام أدرك أن الجميع يحاولون فك  
شيفرة لغته، حاول مساعدتهم بقدر  
الإمكان، لكنه لم يتمكن من ذلك أبدًا،

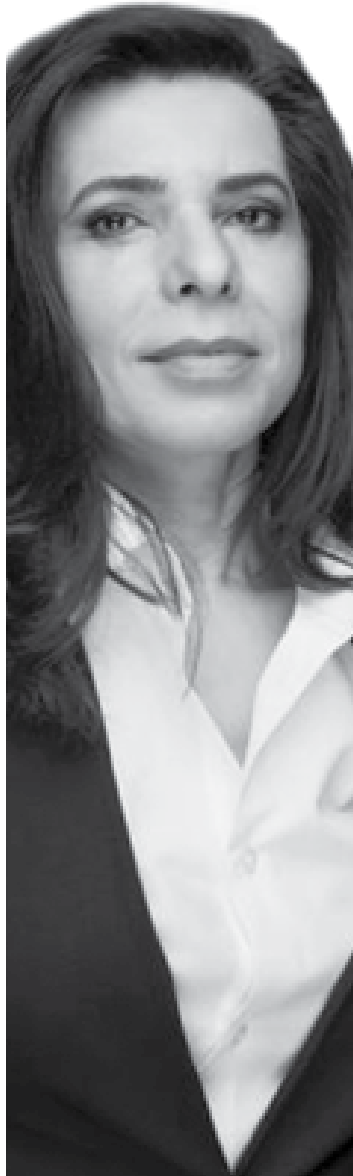


## جلست

أنصت إلى الفيلسوفة الشابة باهتمام وتهيب من الواجب الذي كلفت به. كتبت لي أنها تتوى التحدث معي عن أحد شخوص روايتي. شكرتها في جوابي لاهتمامها وأوضحت أمر انشغالي حالياً وعدم تمكني من التحضير لشيء. ردّت مؤكدة أن الموضوع لا يستدعي غير أن نتحاور. والموضوع هو جزء من بحث تقوم به حالياً ويشترك فيه ثلاثة أطراف هم: جامعة كوبنهاجن، قسم السايكوباتولوجي التابع لمستشفى فيذافور، والثالث هو المركز الدنماركي المختص بضحايا التعذيب. المحور هو مصطلح self alienation والهدف هو إيجاد سبل علاج أفضل لمن لديهم هذا العارض. وبلغتي اليومية محاولة إسقاط بعد فلسفي في هذا المجال إلى جانب التحليل النفسي، خطوة يرجى منها أن تصب في خدمة العلاج الطبي والفيزيائي، أي أن التحليل الفلسفي قد يعين في فهم الذات على ضوء أعراض الاغتراب الذاتي المختلفة التي تجمع هذه الشريحة. لماذا يسمع أحدهم أصواتاً؟ لماذا تسير إحداهن كالنائمة؟ ولماذا يموت آخر خوفاً من تحريك يد أصابها كسر منذ سنين؟ كيف يمكن للرقص أن يحرر الجسد من أفكاره القسرية لرجل أصيب بالخرس نتيجة صدمة؟ وكيف للكتابة أن تكون وسيلة علاج إن حاول كاتب أن يعين مريضاً بإعادة كتابة حياته بالطريقة التي يتمناها متجاوزاً حادثاً مأساوياً تعرض له في صغره؟

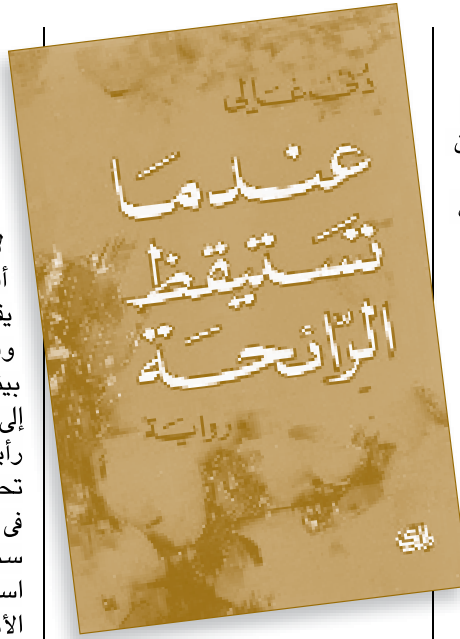
# هويات الأخت الكبرى

**لماذا يسمع أحدهم أصواتاً؟  
لماذا تسير إحداهن كالنائمة؟  
ولماذا يموت آخر خوفاً من  
تحريك يد أصابها كسر منذ  
سنين؟ كيف يمكن للرقص  
أن يحرر الجسد من أفكاره  
القسرية؟ وكيف للكتابة أن  
تكون وسيلة علاج؟  
الروائية العراقية دنى غالي  
تواجه هذه الأسئلة.**



وجه جميل باسم وهدوء دنماركي، وردود بطيئة جعلتني أتخيل الدورة العقلانية الكبرى التي تدور عبرها الكلمة قبل أن تخرج من فمها. اعتذرت لها لتأخر الموعد وأخبرتني أن الرواية «عندما تستيقظ الرائحة» صدرت باللغة الدنماركية عام 2012، غادرني أبطالها بزمان يسبق صدورها، وأنا في خضم مشروع آخر تماماً، في مرحلة يعكس فيها جسدي مقاومة شريرة لأي نوع من المقاطعة والإزعاج غصباً عني، يتوضح في معدتي التي لم تتقبل الأكل لأيام، في وجودي وأنا غائبة بالوقت عينه، في الإحساس المجهد بأن الوقت لا محالة لن يكفى. يكاد يشبه الاغتراب الذاتي الذي تتحدثين عنه. تضحك. الاغتراب الذاتي هو شعور المريض بانفصاله عن جسده، يشعر بغربة إزاءه، وكأن الاثنين لا علاقة لهما ببعضهما البعض، منفصلان تماماً. الشيزوفرينيا، المعاناة النفسية الحادة وأنواع النوبات المختلفة، كلها أعراض يجمعها مصطلح الاغتراب الذاتي. هي المسافة التي تفصل الجسد عن النفس كأن يصفها المريض بأثنين لا ينتميان إلى بعض، أو أن يقول بعفوية أنا لا أشعر بجسدي، أو إنى أسير خارج جسدي.

وكنْتُ بالفعل بحاجة من أجل أن يعتقني العالم، لأتفرغ ولأتمم صفتين فقط من شأنهما أن يخرجني بى من عنق الزجاجة، ولأعود من بعدها إلى حالتي الطبيعية نوعاً ما. خلال هذه الفترة كتبت رسالة لهو هو الخبر بحالاتي أن اليومين سيكونان أسبوعاً بظني، وهو ليس اعتذاراً عن غياب بقدر ما كان رصداً من كليتنا لصحتي. لست فرجينيا وولف، امرأة وكاتبة تغور في الخصوصية والاعتراف وترتعش كلماتها تحت ضغط انهياراتها العصبية، ولست النرويجي كارل أوفه كناوسكورد الذي قد ينتقل مجدداً بعيداً عن زوجته وأطفاله ليتم الجزء السابع من «مركتي» سيرته الذاتية اليومية التي ملأت الدنيا وشغلت الناس منذ صدور الجزء الأول منها وحتى إتمامه ما زاد على الـ 4000 صفحة.



التصدى لمشروع كتابي هو مواجهة حقيقية يقتضى في أوله الاستعداد التام. وللإحاطة بحالتي فقدمي على الأرض وعلى كتفي ملاكان مهووسان يميلان صوب أذني، ينقلان إلى أخبار الساعة أولاً بأول، البلد، إرهاب السعرات وعراك ديكية حرية التعبير الدنماركي وكل ما هو مجنح لا يطير ولا يُقْلَع. والسقف؟ نعم عال من فوق، عال جداً ولكنه باهظ الثمن من أجل أن يخدم ترف فكرة الكتابة. في جملة عرضية يحضرني من يقول إن عقل المتفلسف لا سقف له وخطورة الفلسفة تكمن في هذا، حين تحظر تدريسها دولة ما.

الموضوع ببساطة هو أني أصبت بحالة كتابة، بمحاصرة لا مجال لتأجيلها، هكذا عندما تجتاحنا مرة واحدة، مزجة حقيقية مخيفة من انفعال وضيق، استلهم وخلق، نار ومطر، شره وإعراض عن كل شيء؛ أنت، حاذري، قد لا تطول، فنشعر بقلق إضافي محبط حينها. شأن الطقس هذا اليوم عبر النافذة في شمال كوبنهاجن، حين طلعت شمس مارس وأنا منكفئة على الشاشة، وبينما السطور خطوط نمل سريعة، استطالات إلى اليسار وصعود إلى أعلى، اشرأبت من الأرض أعناق صغيرة لبصيلات هي مزيج من زهرات قطرات الثلج والإيرانيثيس الصفرة معلنة اقتراب الربيع. لكن السماء كانت تنتظر إلى حدود الصفحة وهي تعبر إلى الثانية، فما إن اجتزتها حتى بثت حباً أبيض صلباً حقيقياً على الزجاج، نقر موسيقى رشيقة متصاعدة امتد لخمس دقائق، هدأت إثره كل المخلوقات على الأرض وانتهى المشهد.

وقد يكون هناك من يظل يطلب السقيا. استمرارية النقر هي تأويل للوجود، وغريب أن يكون الإنسان متشظياً ومندمجاً بأن واحد. يكاد أن ينظر للعالم بأجمعه من فوق بسحر براماتي فريد، وفي الوقت ذاته ليس أكثر منه دوجماتية في نسجه لخيوط شبكته ودفاعه عن كذبه التي يريد للآخر أن يصدقها.

تلك استراحات، فراغات أو امتلاءات فرضتها الفيلسوفة التي تجلس أمامي لنداوار الحوار.

قلت إن «نرجس» التي التقطتها بذكاء من بين كل شخوص الرواية، هي الأخت الكبرى، نموذج المرأة العراقية التي تقع على عاتقها مسؤولية تولى العناية بالأسرة بعد وفاة الأم المبكر. لم تستطع أن تقاوم رغبتها العنيفة أن تكون عروساً، راحت تخطط الثياب وتخبئها حتى يحين الأوان، تحلم بطفل وتنتظر إلى بطنها وتصفع بطة ساقها بقوة بعد أن تدرك الفوات في كل شيء، متوسلة لعلها تنتفخ مثلما حبلت مريم. وهي الحاملة تنتفض فجأة وتصير أخرى تكاد مروى الأخت الصغرى لا تعرفها، فهي التي خرجت إلى الشارع يوماً فاقدة للوعي والعقل والأعصاب أخذة بسب «صدام والبعثية»، ذلك بعد استلام جثة الأخ الصغير بتهمة معارض، مما عرّض الأهل إلى الهلاك لولا...

إنها طبيعة النفس التواقفة لعمل ما تريد وتهوى! وعندما تُقْصص مرة، تقمع ثانية، وثالثة وعاشرة تكون متغيرة مبعثرة متناقضة في النهاية، وكأننا نتصفح مجموعة هويات، تتبدل فجأة، إنه القطع الذي يحدث في فهم الذات. قالتها واستدارت على مهل

صوب النافذة تتأمل المارة. وهالة العقلانية التي خيل لي أنني اندغمت بها لم تحل دون مقاطعتها في إبحارها بسؤالها عن لجوئها إلى الرواية في عملها. وبعيداً عن الفلسفة التي قرأت لأحدهم رأياً سلفياً مفاده أنها تنثير أسئلة فوق طاقة العقل البشري ما يقود إلى الانتحار، كانت اللغة هي وسيلة التواصل العابر للاختلافات بيني وبينها، هي بدورها إحالة إلى نظام كامل من رموز وإشارات رأيت كيف خطت بقلمها الرصاص تحت بعض أفعالها التي هي أفعالي في الكتاب خاصتها. لم أكن أود سماع المزيد عن أبطالها بقدر ما استهوتني فكرة لجوء العقل إلى الأدب متجسدة حاضرة أمامي في مثال شديد التواضع والبساطة ولكنه حيوي. هل أبطالك من صنع خيالك؟ قلت لا ونعم والمبالغة مطلوبة مثل اللامعقول ولكنهم موجودون من حولنا، وقصورنا أحياناً يكون فادحاً في تجاوز الأعراض التي تظهر على السطح ونخطئ في رؤيتها. انشغال بأنفسنا ربما، غباء وقصور أحياناً، الخوف من المواجهة أيضاً! وكأن المأساة عامة، قلت وهي كذلك لو اكتفينا بالـ 35 سنة الأخيرة مثلاً لا حصراً، وحدثتها كما رغبت عن فكرة عملي الجديد فبدا التأثير واضحاً على وجهها، ليس هي حسب، التأثير انتقل لي وترجع صوتي وأنا أتابع، وذهبنا سريعاً في استراحة قصيرة لإنقاذ نفسيين ولمراجعة ما قيل.

عدنا إلى تلك المسافة المفترضة بين الكاتب والنص التي توهمه بالاختلاق والكذب من أجل أن يصنع قصة ذات مصداقية عالية هي ذاتها التي تحصنه ضد واقع معيش لطالما بدا له فجائعاً يصعب التصدي له.

وعدت إلى البيت وبرقت رسالة مستعجلة إليه بلغة تلغرافية، أصابعي زرق تماماً، جهاز التدفئة في الصالة تعطل لا بد، تناولت حبات الفيتامينات التي تركتها لي، أظنني بحاجة إلى يومين إضافيين من أجل النظر فيما كتبت، على ضوء ما تم تداوله، أيضاً فيما استجد ▲

(1)

... وقبل عدة سنوات، كنت  
ستقرأ هذا العنوان كما كان ينبغي  
له أن يكون: «حرامى كتب وأفتخر»،  
لكننى الآن أصبحت أباً، و«بناتى  
على وش امتحانات»، ولا أظنه  
يرضيك أن تقرأ إحداهن مقالة أفتخر  
فيها بسرقاتى للكتب وأنا صغير،  
فيغيرها ذلك بالاقتداء بى، فتذهب  
إلى مكتبة مدرستها العامرة بالكتب،  
لتسرق منها ما خف حمله وغلا  
ثمنه، وحين تُضبط متلبسة، لأنها  
لن تكون موهوبة فى سرقة الكتب  
مثل أبيها، كما أرجو وأتمنى، ستقول  
لهم بالتأكيد أنها لم تفعل سوى ما  
كان يفعله أبوها من قبل، ومن شابه  
أباه فما ظلم، لذلك كان مهماً أن  
أبدأ حديثى عن تجربتى فى سرقة  
الكتب بإعلان عدم الفخر، ثم أعقب  
ذلك بإدانة سرقة الكتب أبشع إدانة،  
والتأكيد على أن السرقة ليس فيها  
سرقات صغيرة بريئة وأخرى كبيرة  
مدانة، فالجريمة واحدة، سواء إذا  
تمكنت من سرقة مجلدات الموسوعة  
البريطانية، أو كنت حصيفاً واكتفيت  
بسرقه السى دى الذى توجد عليه  
تلك المجلدات.

ولأن كتابة كهذه تهدف بالأساس  
إلى الوعظ وضرب الأمثال، دعنى  
أؤكد لك أننى توقفت عن سرقة  
الكتب، بمجرد أن أصبح لائقاً ما  
أكسبه، وأنفق منه على شراء الكتب،  
وأننى بدأت سرقة الكتب لأسباب لا  
علاقة لها بالحرمان الطبقي وغياب  
العدالة الاجتماعية، فقد بدأت فعل  
ذلك من باب التمرد والعند، نكائية فى  
أبى الذى كان يحب كتبه حباً جماً،  
فكان يغلق عليها غرفة المكتبة، نعم  
كان هذا اسمها، فمحسوبك نشأ فى  
بيت به غرفة كاملة متوسطة الحجم  
اسمها المكتبة، تمتلئ من أم سقفها  
إلى أخمص أرضيتها بدواليب محملة  
بالكتب، من بينها عشرة رفوف  
على الأقل، تفيض حتى الحواف،  
بكتب للأطفال والبراعم والزهور  
والفتيان والناشئة والطلائع، ومع  
ذلك فقد كان الاقتراب من الغرفة  
وكل ما فيها، أمراً محرماً على الكل،  
إلا فى وجود أبى الذى كان ناظر

يكتب بلال فضل عن سرقاته الصغيرة للكتب،  
مستعيداً أيام الطفولة حيث ألغاز محمود سالم  
وقصص أحمد بهجت، وحكايات كامل كيلانى.. فيما  
بعد يمارس القدر لعبته وتصبح مكتبة بلال نفسه  
مستباحة من الأصدقاء، ليصل إلى الوصية: «فتنش أعز  
أصدقائك قبل خروجهم من بيتك، ولا تستبعد أبداً  
الأماكن الحساسة لحظة التفتيش ثقة منك فى راحة  
عقل زائر، فلسرقة الكتب شهوة تدور لها رؤوس  
أطيب الأطفال وأعقل الرجال وأعز الأصدقاء».

## حرامى كتب ولا أفتخر!



”

## بدأت مشوارى فى سرقة الكتب، ذات يوم قرر فيه أبى أن يمنحنى أنا وإخوتى جولة حرة فى المكتبة، يسمح لنا فيها بتصفح الكتب دون اختيارها

“

من كتب كامل كيلانى، إصدار دار المعارف

كان أبى يحرص بعد عودته من المدرسة، على القيلولة كل يوم، لينام لمدة ساعة ونصف بالدقيقة، قبل أن يستيقظ لصلاة العصر، ولأن نومه كان «نوم شقا»، فقد كان ذلك سهل مهمتى فى اختلاس سلسلة مفاتيحه، بأقل قدر ممكن من الضجة، قبل أن أغادر الغرفة دون أن ينتبه أحد إخوتى، أو تضبطنى أمى التى كانت لحسن الحظ قد ثبتت ذلك الوقت بالذات، ليكون مخصصاً لتحضير الدروس التى ستلقاها فى اليوم التالى، قبل أن يصحو أبى وتتوالى مطالبه، ولأن الإنسان فى لحظة الخطر يكتشف مواهبه المكبوتة، يدهشنى الآن أن أتذكر كيف كنت فى كل مرة، أحرص على اختيار عدد وحجم الكتب التى أنتقيها، لكى أنجو من عواقب الانجراف وراء النهم إلى الكتب ذات الأجزاء، والتى يمكن لغيابها أن يثير شبهات أبى، خاصة وقد كان تفقد أرفف المكتبة، من رياضاته المفضلة، ولم أكن أدري وقتها، الفائدة التى سأكسبها من جراء العناء الذى كنت أعيشه، حين أتوقع مسار القصة التى قرأت جزءها الأول، حتى أكمل جزءها الثانى فى اليوم

التالى، فتصيب هذه التوقعات حيناً، وتخيب أحياناً، وهو ما كان سبباً فى اكتسابى عادة معارضة القصة التى لم تعجبني تطوراتها، لأقوم بكتابة نسختى الخاصة منها فى كشاكيل، كنت أحرص على تخبيئتها، أكثر من حرصى على تخبيئة عدد مجلة (بوردا) لملايس البحر، الذى سرقته هو الآخر من دولاب أمى، لأسباب معرفية مغايرة.

كان أسوأ ما فى الأمر، أننى كنت مضطراً فى الوقت ذاته، لقراءة الكتب التى كان يختارها لى أبى، لأن أبى كان يحب أن يناقشنى فيها، ليتأكد من إدراكى عظات تلك الكتب وعبرها، وقد كان كثير منها كتباً «فيها العبر» بالفعل، ومع أن بعضها كان لطيفاً جداً، مثل الكتب التى كان يؤلفها

مدرسة، لكنه على ما يبدو كان لديه حلم شخصى مجهض، بأن يكون أمين مكتبة، ولذلك فقد كان يشترط أن يكون مرور الكتب من خلاله وحده لا شريك له، وطبقاً لأولوياته الشخصية، التى كان على رأسها القصص الدينية، التى لم أحب منها سوى (قصص الحيوان فى القرآن) للكاتب الجميل أحمد بهجت، والتى أحببتها أولاً من خلال رسوم الفنان الكبير إيهاب شاكى البديعة التى كانت تصاحبها.

بدأت مشوارى فى سرقة الكتب، ذات يوم قرر فيه أبى أن يمنحنى أنا وإخوتى جولة حرة فى المكتبة، يسمح لنا فيها بتصفح الكتب دون اختيارها، ويومها وقعت عيناي على مجموعة كبيرة من كتب كامل كيلانى، الكاتب الذى لا يدرك الكثيرون عظمتة حتى الآن، سحرتنى أغلفة تلك الكتب التى كانت دار المعارف تختار لها فنانين فى غاية المهارة والإبداع، وحين طلبت من أبى أن يختار لى بعضاً من تلك الكتب التى كانت تحتل رفاً بأكمله، قال إن سنى ليست مناسبة لقراءتها بعد، وحين اعترضت على القرار، اعتبر أبى ذلك قلة أدب تستوجب حرمانى أصلاً من دخول المكتبة، والاكتفاء بانتظار ما يختاره لى من كتب، ليتدخل الشيطان مشكوراً، ويقترح على حلا وسطاً، يحقق رغبتي فى قراءة ما يحلو لى من كتب، دون أن أغضب أبى وأعكر صفوه،

وهو أن أقوم بسرقة مفتاح غرفة المكتبة، الذى يحتفظ به أبى فى سلسلة مفاتيحه، التى لا تفارقه أبداً، إلا حين ينام، لتختلط شهوة استغلال الأب وتحدى قوانينه، بالرغبة العارمة فى المعرفة الحرة، وينتج عن ذلك الخليط براعة فى اللصوصية، لو لم تكن فى سبيل القراءة، لما أتيت بذكرها أبداً.





الأطفال والفتيان والناشئة والطلّاع التي كان أبى يدخرها لكي أقرأها بعد سنوات، وحين انتقلت بعد انتهائي منها إلى باقى الأرفف، اكتشفت خلوها من كتب الروايات والقصص، التي لم يكن أبى محباً لها، وبعد طول عناء، لم أجد إلا بعضاً من كتب التراث التي تم تقريبها، بأسلوب يشبه ما فعله كامل كيلانى، أذكر من بينها سلسلة كتب بعنوان (السمير المهبّ) لعلى فكرى، كانت تحوى عدداً من الطرائف والنوادر التراثية، وكانت سبباً فى محبتي اللاحقة لهذا النوع من الكتب، وقد حدث فى ذلك الوقت أن وجدت مع شقيق أجد زملائي، قصة من قصص (المغامرون الخمسة) التي كان يبدعها الكاتب الراحل محمود سالم، لاكتشف أنني لم أقرأ مثل هذا النوع من قبل، لأن أبى لم يكن من هواة شراء الألغاز والقصص البوليسية، وحين سألت شقيق زميلي من أين حصل على تلك القصة، قال إنه اشتراها من مكتبة قريبة من مدرستي، ومن هنا جاء انتقالى إلى المرحلة التالية من السرقة، التي كانت أكثر جرأة وتعقيداً. لن أتهم الشيطان باقتراحه تلك الفكرة، لأننى لا أذكر وجوده بالجوار، حين طرأت على لعبة الموت تلك، والتي كنت أقوم فيها بسرقة مفتاح المكتبة من جيب أبى، ثم أدخل المكتبة، وأفتح السلم الذي كان يستخدمه أبى فى الصعود إلى الأرفف القريبة من السقف، فأختار من كل رف كتاباً أو اثنين، قبل أن أعيد ترتيب الرف، وأذهب فى اليوم التالي بعد خروجى من المدرسة، إلى المكتبة لأقول لصاحبها، إننى أريد مبادلة الكتابين ببعض القصص البوليسية، لأن أبى مسافر إلى الكويت للعمل، وما يرسله لى ولأمى المريضة وإخوتى، يكفى بالكاد للإنفاق على الأسرة، وهى قصة كانت تجعل الرجل لا يلقي بالاً لنوعية ما أحضره له من كتب، فقد كان يقبله أيّاً كان، ربما لأنه لم يتخيل أبداً أن تخطر على عقل طفل فى السنة الرابعة الابتدائية، كذبة بهذا التعقيد.

كنت مبتهّجاً بكذبتى ونتائجها

الضياع، ولأن الأستاذ عبد الباسط كان موهوباً فى وصف مشاهد الجحيم والعذاب أكثر من أى شىء آخر، فقد ظلت لفترة أعانى بعد حديثه من كابوس مفزع، أرى فيه إلهاً فارسياً برأس أسد، يخرج من جيب بنطلون أبى، كلما امتدت يدي إليه لسرقة سلسلة المفاتيح، ثم ينهال على يدي بسيفه ليقطعها، فأصحو صارخاً من شدة الرعب، وهو ما فسره أمى مسأها الله بالخير تفسيراً غذائياً، أدى إلى حرمانى من نصف كمية العشاء لعدة أيام، إلى أن تمكنت من جمع شتات نفسى، لأستعيد كامل عشائى، وكامل متعتى بسرقاتى المعرفية المنتظمة.

(2)

شوف، لا يشكر فى نفسه إلا إبليس، ولذلك لن أقول لك أن عدم ضبطى ولو مرة خلال عام بأكمله، كان وراء مهارتى الفائقة فى السرقة فقط، فقد كان وراء ذلك حسن حظى أولاً، وانتظام عادات أبى وأمى اليومية ثانياً، وهو ما جعلنى أجهز فى وقت قياسي، على رفوف كتب

من سلسلة «المكتبة الخضراء»، دار المعارف



محمد عطية الإبراشى فى سلسلة (المكتبة الخضراء)، التي حرصت على شرائها لبناتى حين كبرت، إلا أن إجبارى على قراءة تلك الكتب، كان يجعلها ثقيلة على قلبى، فضلاً عن أنني بعد فترة من الاستمتاع بقراءة الكتب المسروقة، أصبحت أستتفه الكتب التي يختارها أبى، بعد أن تجاوزت مضمونها الطفولى السهل، وأصبحت أقرأ الأساطير اليونانية والإغريقية والملاحم الفارسية وقصص التاريخ الفرعونى وحكايات التراث العربى والروايات العالمية التي كان كامل كيلانى يعيد كتابتها بأسلوب شديد الإمتاع.

يحضرنى الآن بالتحديد كتاب كان لون أوراقه غريباً جداً، برتقالياً ربما أو شيئاً من هذا القبيل، كان من تأليف الكاتب العظيم عبد التواب يوسف، وكان يحكى فى الكتاب عن بعض من أساطير اليونان والفرس، والتي تسرد صراع الآلهة مع بعضها على مصير الكون، وكان يفصل بين القصص رسوم لا أذكر اسم مبدعها، لكن ذاكرتى مسكونة حتى الآن، برسم يصور من يفترض أنهما إلهان فارسىان، لكل منهما جسم مقاتل يرتدى درعاً ورأس أسد، ويشهر كل منهما سيفاً فى وجه الآخر، وبعد أن قرأت ذلك الكتاب، حدثت فى مدرستي واقعة مدوية، حين تم ضبط

زميل لنا دأب على سرقة ساندوتشات زميل آخر، كانت أمه تتوصى به فى الساندوتشات كل يوم، وقرر مدرس الدين الأستاذ عبد الباسط، أن يلقي علينا حديثاً حاراً عن عاقبة السرقة، تطرق فيه إلى عقوبة قطع اليد التي قررها الله على السارق، حفظاً للمجتمع من





فيما قبل مرحلة سرقة الكتب بقليل

تذكره بالتفصيل، ولذلك سأكتفى بإخبارك أن مواجهتي مع أبى، تسببت في حرمانى من المدرسة أسبوعاً، حتى تختفى آثار الكدمة المريعة التى تسبب فيها ارتطام وجهى بدولاب مثبت فى الحائط، بعد أن جريت هرباً من لسعة سلك الكاسيت الذى كنت أسميه (الثعبان الأقرع)، وأن الدم الذى سال من وجهى أنقذنى من حيث لا أحسب، خاصة أن أمى شكلت وقتها درعاً بشرياً يحمى منى، حتى هدأت ثائرة أبى الذى ظل لفترة يلقي مونولوجاً ملحمياً، تختلط فيه مشاعر خيبة الأمل فى ابنه الأكبر، بمشاعر الأسى على الفضيحة التى سيرونها صاحب المكتبة لكل زبائنه، بالتفكير فى خطط عاجلة لاحتواء الأزمة،

السريعة المبهرة، التى جعلتني أعيش لفترة فى ضاحية المعادى بصحبة تختخ وعاطف ومحب ونوسة ولوزة والشاويش فرقع، ثم بصحبة ثلاثة مغامرين آخرين لم أعد أذكر أسماءهم الآن، دون أن أدري أن تلك الكذبة اللعينة، ستكون سبباً فى انهيار صرح البهجة، الذى بلغت به عنان السماء، لأن تسارع وتيرة سرقتى للكتب التى يضعها أبى فى أماكن قصية من رفوف مكتبته، جعل صاحب المكتبة يشك فى أن يكون لدى أسرة فقيرة كل هذا القدر من الكتب التى لم أكن أعرف أن بعضها نادر ومهم، فبدأت أسئلته تنهال على فى كل زيارة، لأضطر إلى الكذب على الهواء دون تفكير أو تخطيط،

فتتضارب معلومات حديثة مع سابقات لها، فأفقد ميزة «الكذب المتساوى»، ويضعنى الرجل فى دائرة الشك والتحرى، حتى حلت النهاية المؤسفة، حين دخل المكتبة جار لى أثناء جلسة تحقيق، فقررت فور رؤيته أن أجري من المكتبة مسرعاً، تاركا الكتاب الذى أحضرته معى، ودون حتى أن أحصل على الغنيمة المبتغاة، ليدور بين صاحبها وجارى حوار، عرف منه أننى ابن مدير المدرسة القريبة من مكتبته، ولأن أخاه الأصغر كان طالباً فيها، فقد قرر الرجل أن يشتري مستقبل أخيه على حساب مستقبلى، ليذهب فى اليوم التالى إلى أبى فى مكتبته، حاملاً الكتب التى سرقتها من مكتبته، مخلياً مسؤوليته ومتقمصاً دور الناصح الأمين القلق على شخصيتى من أن تقع فى أسر الإدمان الأبدى للكذب.

حسناً، أنت تحب أن تعرف ما حصل بينى وبين أبى بعدها، وأنا لا أحب



المغامرون الخمسة: تختخ، عاطف، نوسة، لوزة ومحب

فاكتشف أن العدو الشرس الذي كان يبارزه، لم يكن سوى الحليف الذي أقسم على مساندته، وهو ما شعرت به بحذافيره، حين فهمت بعد فوات الأوان، لماذا ظل أعز أصدقائي يتهرب من دعوتي إلى زيارة شقيقته الجديدة، لأشاهد المكتبة التي أخذ يباهي بها الأمام.

يومها، ذهبت إليه بصحبة صديق ثالث، لنطمئن على صحته، بعد أن غاب عنا عدة أيام، وحين أدخلتنا زوجته إلى الريسبشن الذي زينته المكتبة التي كان يتفاخر بها، وذهبت لتوقظه من نومه، فوجئت بعد مرور سريع على دواليبها، بأنه قاتله الله، خصص رفًا كاملاً للكتب التي سرقتها من مكتبتي، وضع فيه ما خف حمله وغلا ثمنه من الروايات المترجمة الواردة من بيروت ودمشق، وكتب مؤسسة السينما السورية التي كانت تنفذ فور قدومها إلى المعرض، ولم يشأ اللعين إمعاناً في الإحساس بالانتصار أن يفرق مسروقاته على الأرفف، فقرر تجميعها في رف واحد، ليشعر كلما نظر إليه بنشوة استغفالي، حتى أصبحت على يقين أنه حين يشعر بالاكتمال، يقرر تقليد ضباط الداخلية في تقننهم في رص مضبوطاتهم من المخدرات والأسلحة، فيقوم برص الكتب التي سرقتها مني بطرق مبتكرة، ثم يتصور وراءها هو وزوجته وأولاده، على أمل أن تأتي فرصة لأشاهد هذه الصور بعد أن يسافر يوماً ما خارج البلاد، مصطحباً مسروقاته من كتب الغالية، فتكتمل بهجته وتدوم إلى الأبد.

ولعلك الآن تكون وصلت إلى العبرة، التي ما كتبت هذا الكلام إلا من أجل أن تصلك فتتغبط بها: «حين يتعلق الأمر بالكتب لا تحدثني عن حقوق الصداقة، وفتش أعز أصدقائك قبل خروجهم من بيتك، ولا تستبعد أبداً الأماكن الحساسة لحظة التفتيش ثقة منك في رجاحة عقل زائر، فلسرقة الكتب شهوة تدور لها رؤوس أطيب الأطفال وأعقل الرجال وأعز الأصدقاء».

ألا هل بلغت، اللهم فاشهد ▲

## ” وحيث ذكرتني أمي في ختام جلستنا، بعقاب الله الذي يحل على اللصوص، وجدت نفسي أتذكر الإله الفارسي حامل السيف، ليجلب لي ذلك ابتسامة، جلبت لوجهي صفة خطافية

“  
(3)

هذا وإنه ليطيب لي في نهاية المطاف، إبراء لذمتي وإراحة لضميري، تحذيرك من أن تظن أنني نجحت في الإفلات من عواقب سرقاتي، فالدنيا دورة و«الباد كارما» لا تغادر كبيراً ولا صغيراً إلا واقتصمت منه، فبرغم أنني أقلعت عن سرقة الكتب منذ زمن طويل، إلا أن الله أرسل إلي من يسرق من مكتبتي، كما كنت أسرق من مكتبة أبي، بل وشاءت عدالته السماوية التي أنزلها من قبل على استاد باليرمو الدولي، أن يكون السارق الأثيم، واحداً من أعز أصدقائي، لأذوق مرارة مزدوجة، بدلاً من أن أشعر بمرارة المسروق والمتعرض للخيانة، كل على حدة، ولأفهم أخيراً ذلك التعبير المؤلم الذي ارتسم على وجه أبي في يوم الاكتشاف، والذي لم أر مثيلاً له إلا على وجه ميل جيبسون في فيلم (القلب الشجاع)، حين نزع القناع عن وجه غريمه في المعركة،

كان من بينها اقتراح رائع من ست الحبايب، بضرورة إسكات لسان صاحب المكتبة، بالاتفاق معه على شراء أسبوعي للقصص والألغاز، فضلاً عن اتخاذها الأمر ذريعة لفتح موضوع إتاحة المكتبة لي ولإخوتي، ولو لساعتين كل يوم، مذكرة بمبدأ «الممنوع مرغوب» الذي اتضح أنها كانت قد أثارت مراراً دون علمي، وحين وافق أبي على اقتراحها بشرط أن تتحمل هي مسئوليتها، وجدت نفسي منقسماً بين كتم ألم الارتطام وكتم فرحة التغيير، لكي لا يستفز ذلك أبي، فيعود لفش غله في. كان ذلك آخر عهدى بالسرقة، داخل المنزل على الأقل، لأنني نفذت بعد ذلك عدة عمليات خاطفة، داخل مكتبة الواشي اللعين، بهدف الانتقام مما فعله بي، وكان أبرز غنائمي منه، بعضاً من أعداد سلسلة الشياطين الـ 13، التي لم أحبها أبداً، وكان آخرها مجلد (سوبر ميكي)، لا زلت أذكر أن غلافه كان أحمر اللون، وقد كانت فرحتي به عارمة، لدرجة أنستني تخبيته في مكان جيد، مما جعله يقع في يد أمي، التي أسقطت في يدها، وبعد وصلة من التقطيم والتعبير عن خيبة الأمل، كان تهديدها لي واضحاً وصريحاً: إما إعادة المجلد إلى المكتبة والاعتذار لصاحبها، أو تصعيد الأمر إلى أبي، لتكتمل وصلة الثعبان الأقرع التي لم يكتب لها الاكتمال، ومع أن ذلك لم يكن خياراً محيراً، لكنني قلت لها بكل صلابة أو بجاجة بمعنى أصح إنني سأعيد المجلد، دون أن أعذر، مطمئناً إياها بأن صاحب المكتبة لن يشعر بذلك، لأنني كنت أتعتمد تنفيذ غاراتي عليه، في الوقت الذي تتردد على المكتبة طالبات المدرسة الثانوية اللواتي يذهلن عما حوله، وحيث ذكرتني أمي في ختام جلستنا، بعقاب الله الذي يحل على اللصوص، وجدت نفسي أتذكر الإله الفارسي حامل السياف، ليجلب لي ذلك ابتسامة، جلبت لوجهي صفة خطافية، جلبت بدورها لأذني صفيراً منقطعاً لازمني عشية وضحاها.

# تحت الطبع



# تحديث مصر بالقروض الدولية

هنا فصل من كتاب «تراكم رأس المال» (1913)  
لـ **روزا لوكسمبورج**. الكتاب يناقش بأمثلة عملية  
المساعي الإمبريالية لفتح الأسواق من أجل تحقيق  
التراكم، الكتاب يترجمه **أحمد فاروق** ويصدر قريباً عن  
مؤسسة روزا لوكسمبورج الألمانية، يضم مختارات من  
أعمال روزا ومقالات لم تنشر في حياتها.





## ومع إنشاء قناة السويس وقعت مصر فى حبال رأس المال الأوروبى وما كان لها أن تخرج منها أبدًا. كانت البداية مع رأس المال الفرنسى، الذى تتبعه رأس المال الإنجليزى بخطى حثيثة



التزمت مصر أولاً بتوفير 20 ألفاً من الفلاحين الذين يعملون بالسخرة على مدى سنوات، وثانيًا بشراء أسهم بقيمة 70 مليون مارك أى ما يعادل أربعين فى المائة من إجمالى رأس مال شركة قناة السويس، وذلك من أجل العمل الخيرى المتمثل فى حفر القناة التى ستسمح بمرور التجارة الأوروبية الآسيوية عبر مصر التى ستتضرر تجارتها بسبب ذلك بشدة. وهذه الملايين السبعون كانت أساساً لذين مصر الحكومى الهائل، الذى سيقود بعد عشرين عامًا للاحتلال العسكرى الإنجليزى لمصر.

فيما يخص أنظمة الري، بدأ تحول مفاجئ تمثل فى الإحلال الجزئى للطللمبات البخارية محل السواقي العتيقة التى تُديرها الثيران، والذى كان يعمل منها خمسون ألفاً فى الدلتا وحدها على مدار سبعة أشهر فى العام. وصارت حركة المواصلات بين القاهرة وأسوان تتم بالبواخر الحديثة. لكن زراعة القطن كانت هى المسئولة عن التحول الأكبر فى الأوضاع الاقتصادية فى مصر. فقد ارتفع سعره - جراء الحرب الأهلية الأمريكية والاحتياج الإنجليزى الكبير للقطن - من 60 حتى 80 بنجينا للكيلو ليصل إلى أربعة أو خمسة ماركات، وأصبحت مصر بحمى القطن. كان الجميع يزرعون القطن وخصوصاً عائلة الخديو. وسرعان ما أحدث الاستيلاء على الأراضى على نطاق واسع أو مصادرتها أو «شراؤها» بالقوة أو ببساطة سرقتها، زيادة هائلة فى رقعة الأراضى الخديوية. فجأة

يباع إلا لها، ولم يكن يسمح بإعادة بيعه إلا من خلالها أيضًا. من خلال هذه الأساليب دخلت تجارة البضائع إلى مصر.

وبالطبع قام محمد على أيضًا بأمر غير قليلة من أجل رفع الإنتاجية. لقد أمر بتوسيع الترع القديمة وحفر الآبار وبدأ بمشروع القناطر الكبرى على النيل عند قليوب، وهو ما فتح سلسلة من المشروعات الرأسمالية الكبرى فى مصر. وهذه المشروعات امتدت لاحقًا فى أربعة مجالات: أنظمة الري ومن أولها قناطر قليوب التى أنشئت فى الفترة ما بين 1845 و1853 وابتلعت بخلاف أعمال السخرة غير المدفوعة نحو 50 مليون مارك - وبالمنااسبة فقد تبين فى البداية أنها عديمة الفائدة. إضافة إلى ذلك كانت هناك مشاريع بناء طرق المواصلات التى كان مشروع قناة السويس أكثرها أهمية وأكثرها فداحة على مستقبل مصر، وبعدها تأتى زراعة القطن وإنتاج السكر.

ومع إنشاء قناة السويس وقعت مصر فى حبال رأس المال الأوروبى وما كان لها أن تخرج منها أبدًا. كانت البداية مع رأس المال الفرنسى، الذى تتبعه رأس المال الإنجليزى بخطى حثيثة. وكان الصراع التنافسى بين الاثنين يدور عبر كل التقلبات الداخلية فى مصر خلال العشرين عامًا التالية. لقد كانت عمليات رأس المال الفرنسى - الذى قام بتنفيذ القناطر الكبرى عديمة النفع، وكذلك قناة السويس - نموذجًا فريدًا لتراكم رأس المال الأوروبى على حساب أوضاع بدائية.

**ثمة** ثلاث مجموعات من الحقائق تتداخل فى بعضها البعض وتشكل السمات الأساسية للتاريخ المصرى فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر: مشروعات رأسمالية حديثة على نطاق واسع، وتنام هائل وجارف للدين الحكومى، وانتهيار للاقتصاد الفلاحى. ظلت أعمال السخرة قائمة فى مصر حتى العصر الحديث، واستمرت معها سياسة العنف الأكثر وقاحة التى ينتهجها الوالى ومن بعده الخديو فيما يخص علاقات ملكية الأراضى<sup>(1)</sup>. لكن هذه العلاقات البدائية بالذات هى التى أتاحت أرضًا خصبة تمامًا لعمليات رأس المال الأوروبى. من الناحية الاقتصادية لم يخطط الأمر فى البداية توفير الشروط اللازمة للاقتصاد النقدى. وقد تحققت هذه الشروط أيضًا عبر وسائل العنف المباشرة للدولة. استخدم محمد على مؤسس مصر الحديثة حتى الثلاثينيات أسلوبًا يتسم بالبساطة الأبوية: كان «يشترى» حكومته من الفلاحين كل محصولهم سنويًا، لى يبيع لهم منه الحد الأدنى اللازم لقوتهم وبذارهم فيما بعد بأسعار أعلى. وفوق ذلك فقد أوصى بزراعة القطن الآتى من شرق الهند وقصب السكر الآتى من أمريكا والنيلة والفلفل، وحدد للفلاحين رسميًا ما يزرعونه من هذه النباتات وبأية كمية، فيما أعلن احتكار الدولة للقطن والنيلة بحيث لا

صورة نادرة من بورسعيد لقناة السويس بعد افتتاحها بسنوات قليلة. فى نهايات القرن التاسع عشر





## وبينما انتشرت مئات المحارِث البخارية المحطمة القديمة من مرحلة القطن فى فوضى، طلبت محارِث جديدة لقصب السكر. ودُفع بآلاف الفلاحين لمزارع القصب، بينما سُحِر آخرون لحفر ترعة الإبراهيمية



الثانية قُلبت الزراعة المصرية رأساً على عقب. ووجد رأسماليون فرنسيون وإنجليز مجالاً جديداً للتراكم الأسرع. فى عام 1869 طلب 18 مصنعاً عملاً للسكك الحديدية لإنتاجية تبلغ 200 ألف كيلوجرام سكر يومياً، أى بأربعة أضعاف الطاقة الإنتاجية لأكبر المصانع المعروفة حتى ذلك الوقت. وقد طلب ستة منها من إنجلترا و12 من فرنسا، ولكن بسبب الحرب الألمانية الفرنسية انتقلت تبعاً لذلك معظم الطلبات إلى إنجلترا. كان من المفترض أن يبنى واحد من هذه المصانع كل 10 كيلومترات على امتداد ضفاف النيل، كمراكز لمنطقة مساحتها عشرة كيلومترات مربعة تزود المصانع بقصب السكر. ويحتاج كل مصنع لمائتى طن من القصب. وبينما انتشرت مئات المحارِث البخارية المحطمة القديمة من مرحلة القطن فى فوضى، طلبت محارِث جديدة لقصب السكر. ودُفع بآلاف الفلاحين لمزارع القصب، بينما سُحِر آخرون لحفر ترعة الإبراهيمية. واستخدمت العصي والسياط بكامل عنفوانها. وسرعان ما ظهرت مشكلة النقل: من أجل نقل القصب بكميات إلى المصانع، كان لا بد من إنشاء شبكة سكك حديدية فى أسرع وقت من أجل توفير قطارات المزارع الخفيفة القابلة للنقل والسكك الحديدية المعلقة وقاطرات الجر. وكانت هذه الطلبات الضخمة أيضاً من نصيب رأس المال الإنجليزى. وفى عام 1872 افتتح أول مصنع عملاق لقصب السكر. وقام 4 آلاف جمل بعملية النقل مؤقتاً. لكن ثبت

استقدمت أعداد ضخمة من الماكينات البخارية ومضخات الطرد المركزى وقاطرات الجر من إنجلترا وفرنسا. ومئات من هذه الماكينات انتقلت من إنجلترا إلى الإسكندرية على سفن بخارية ثم نُقلت بالقوارب النيلية وعلى ظهور الجمال إلى كل أنحاء البلاد. فقد تطلب تقليب التربة استخدام محارِث بخارية، خصوصاً بعد أن قضى طاعون البقر عام 1864 على كل الماشية. ومعظم هذه الآلات جاء أيضاً من إنجلترا. وتوسعت شركة فاوولر للمعدات الزراعية فجأة توسعاً هائلاً لتلبية احتياجات الخديو على حساب مصر<sup>(3)</sup>.

النوع الثالث من الماكينات الذى أصبح فجأة مطلوباً فى القاهرة، كان أجهزة فصل البذور ومكابس القطن. وقد أنشئت العشرات من هذه المحالج فى مدن الدلتا. وبدأت الزقازيق وطنطا وسمنود ومدن أخرى تنفث دخانها مثل المدن الصناعية الإنجليزية. وتدفقت ثروات ضخمة عبر بنوك الإسكندرية والقاهرة.

ثم انهارت مضاربات القطن فى العام التالى، عندما تهاوى سعر القطن مع إرساء السلام فى الاتحاد الأمريكى من 27 بنساً للرطل إلى 15 و12 بنساً ثم 6 بنسات فى آخر المطاف. فى العام التالى تحوّل إسماعيل باشا إلى نوع جديد من المضاربات: إنتاج قصب السكر. كان الهدف هو منافسة الولايات الأمريكية الجنوبية التى فقدت عبيدها بأعمال السخرة التى يقوم بها الفلاحون المصريون. وللمرة

أصبح عدد لا يحصى من القرى ملكاً خاصاً للخديو، دون أن يتمكن أحد من تبرير ذلك قانونياً. وكان الغرض هو استغلال هذا المجمع الضخم من الضياع خلال فترة قصيرة فى زراعة القطن. وقلب هذا كل التقنيات الفلاحية المصرية التقليدية رأساً على عقب. إحاطة الأراضى بالسدود من أجل حماية حقول القطن من فيضان النيل المنتظم، ما تطلب رياً اصطناعياً غزيراً ومنتظماً وحرثاً عميقاً بلا كلل، وهو ما لم يكن معروفاً على الإطلاق للفلاح المصرى، الذى اعتاد منذ أيام الفراعنة أن يحرث أرضه حرثاً خفيفاً بالمحراث. وأخيراً العمل المكثف عند الحصاد. كل هذا وضع القوى العاملة المصرية أمام متطلبات هائلة. وهذه القوى العاملة كانت هى نفسها فلاحى السخرة الذين تعطى الدولة لنفسها حرية لا محدودة فى التصرف بشأنهم. لقد دُفع بآلاف الفلاحين للعمل بالسخرة فى قناطر قليوب وفى قناة السويس، ثم صاروا يُستخدمون فى بناء السدود وحفر الترعة وفى المزارع الكبرى فى الضياع الخديوية. ثم احتاج الخديو للعشرين ألفاً من العبيد الذين وفرهم لشركة قناة السويس لى يعملوا فى أراضيه، وهو ما تسبب فى أول نزاع مع رأس المال الفرنسى. منح قرار تحكيمى أصدره نابليون الثالث شركة قناة السويس تعويضاً بقيمة 67 مليون مارك<sup>(2)</sup>، وهو ما وافق عليه الخديو بتساهل أكبر لأنه سينتزع هذا المبلغ فى نهاية المطاف من الفلاحين الذين يدور النزاع حولهم كقوى عاملة. وفيما يتعلق بأعمال الرى، فقد

روزا لوكسمبورج



## حصل سعيد قبيل وفاته على أول قرض، كانت قيمته الاسمية 66 مليون مارك، بينما بلغت قيمته نقدًا بعد خصم العمولات... إلخ.. خمسين مليون مارك

قدرها 13,5٪. وبه غُطيت نفقات الحفل الفخم لافتتاح قناة السويس أمام النخب المجتمعة من البلاط الأوروبي وعالم المال والمتشبهين بالطبقة الراقية والتبذير الجنوني الذي رافقه بالإضافة إلى بقشيش جديد للباب العالي، للسلطان، قدره عشرون مليون مارك. ثم أعقب ذلك في عام 1870 قرض من شركة بيشوفسهايم وجولدشميت بقيمة اسمية 142 مليون مارك وفائدة 7٪، أما فعليًا فقد حصل على 100 مليون مارك بفائدة 13٪. وكان الغرض منه تغطية نفقات مرحلة السكر. وفي عامي 1872 و 1873 جاء قرضان

قرض جديد من شركة فرولينج وجوشن بقيمة اسمية 60 مليون مارك، فيما بلغت قيمته النقدية 52 مليونًا، وفي 1867 على قرض جديد من البنك العثماني بقيمة اسمية 40 مليون مارك، فيما بلغ في الواقع 34 مليونًا. بلغت الديون السائرة في ذاك الوقت 600 مليون مارك. ولتوحيد جزء من هذه الديون حصل في عام 1868 على قرض كبير من بنك أوتنهايم ونيفن بقيمة اسمية بلغت 238 مليون مارك وبفائدة 7٪، وفي الواقع حصل إسماعيل نقدًا فقط على 142 مليون مارك بفائدة

أن توفير الكمية المطلوبة من القصب للمصنع كان مستحيلًا تمامًا. ولم يستطع فلاح السخرة الذي يعمل بالوسط أن يتحول فجأة إلى عامل صناعي حديث. انهار المشروع ولم يتم تركيب الكثير من الآلات التي طلبت. وقد انتهت بمضاربات السكر عام 1873 فترة مشاريع مصر الرأسمالية الضخمة.

من الذي وفر رأس المال لهذه المشروعات؟ إنها القروض الدولية. لقد حصل سعيد باشا قبيل وفاته (عام 1863) على أول قرض، كانت قيمته الاسمية 66 مليون مارك، بينما بلغت قيمته نقدًا بعد خصم العمولات والخصومات،... إلخ خمسين مليون مارك. لقد ورث إسماعيل هذا الدين وعقد قناة السويس، الذي حمّل مصر عبئًا يقدر بـ 340 مليون مارك. وفي عام 1864 نشأ أول دين في عهد إسماعيل، بقيمة اسمية 114 مليون مارك بفائدة 7٪ وبلغت قيمته نقدًا 97 مليون مارك بفائدة 8,25٪. وهذا المبلغ أنفق خلال عام مع الأخذ في الاعتبار أن 67 مليون مارك قد دُفعت كتعويض لشركة قناة السويس، والباقي ابتلعه على الأغلب مرحلة القطن. وفي عام 1865 جاء قرض الدائرة السنوية الأول بواسطة أنجلو-إيجيبشيان بنك والذي رهن فيه الخديو أملاكه الخاصة. بلغت قيمته الاسمية 68 مليون مارك بفائدة نسبتها 9٪، فيما بلغت قيمته الفعلية 50 مليون مارك بفائدة 12٪. وفي عام 1866 حصل على

جمع القطن، مصر نهايات النصف الأول من القرن الماضي



## فى نهاية المطاف كان لا بد من دفع الفوائد الربوية فى كل الأحوال. لكن من أين تأتى الأموال اللازمة للسداد؟ كان لا بد أن يكون المصدر فى مصر نفسها وهذا المصدر كان هو الفلاح المصرى

“

ذلك بشكل كافٍ من جانب آخر عبر التحكم المطلق فى هذه الجموع وفترة استغلالها، وشروط الحياة والعمل للقوى العاملة التى وُضعت هنا بين يدى رأس المال.

لم يوفر الاقتصاد الزراعى الأراضى والقوى العاملة فحسب، بل والمال أيضاً. وهنا كان دور النظام الضريبي، الذى ضيق الخناق على الفلاحين تحت تأثير الاقتصاد الرأسمالي. فضريبة الملكية على أراضى الفلاحين التى أخذت فى التصاعد، بلغت فى نهاية الستينيات 55 ماركاً للهكتار، فيما كانت تبلغ بالنسبة للملكيات الكبرى 18 ماركاً، أما العائلة المالكة فلم تكن تدفع شيئاً عن أراضيها الخاصة. بالإضافة إلى الرسوم الخاصة الجديدة، مثل رسوم الحفاظ على أنظمة الري التى بلغت 2,5 مارك عن كل هكتار، ولم تعد بالنفع إلا على الممتلكات الخديوية فحسب. وكان على الفلاح أن يدفع 1,35 مارك عن كل نخلة و75 بفنيغا عن كل كوخ يسكنه. بالإضافة إلى ذلك جاءت ضريبة الرؤوس لكل ذكر فوق العاشرة من العمر بمبلغ قدره 6,5 مارك. وفى المجمل بلغ حجم الضرائب التى دفعها الفلاحون فى عهد محمد على 50 مليون مارك وفى عهد سعيد 100 مليون وفى عهد إسماعيل 163 مليون مارك.

وكلما تنامت الديون لدى رأس المال الأوروبى، تحسّمت جباية المزيد من الاقتصاد الفلاحى<sup>(4)</sup>. فى عام 1869 رُفعت كل الضرائب 10٪، كما جُبيت ضرائب عام 1870 مسبقاً. وفى عام 1870 رُفعت ضرائب الملكية إلى 8 ماركات للهكتار. وبدأت القرى

من خُمس إلى ثلث المبلغ المفترض اقتراضه- بل وما يفوق ذلك- بأصابع المصرفيين الأوروبيين. فى نهاية المطاف كان لا بد من دفع الفوائد الربوية فى كل الأحوال. لكن من أين تأتى الأموال اللازمة للسداد؟ كان لا بد أن يكون المصدر فى مصر نفسها وهذا المصدر كان الفلاح المصرى، أى الاقتصاد الفلاحى. فقد وفر هذا الاقتصاد فى النهاية أهم العناصر للمشروعات الاقتصادية الكبرى. وقر الأراضى التى شكلت الأساس لخطط الري ومضاربات القطن والسكر، حيث إن ما يسمى بالممتلكات الخديوية قد اتخذت فى توسعها خلال فترة وجيزة أبعاداً عملاقة، وقد انتزعت بالنيه والابتزاز من عدد لا حصر له من القرى. كما وقر الاقتصاد الزراعى أيضاً القوى العاملة، بل وبالمجان، رغم أن الحفاظ على هذه القوى العاملة أثناء استغلالها كان أمراً مثيراً للقلق فى حد ذاته. فعمل الفلاحين بالسخرة كان الأساس لمعجزة تكنولوجية صنعها المهندسون الأوروبيون والمكينات الأوروبية فى أنظمة الري، ووسائل المواصلات والزراعة والصناعة فى مصر. لقد عملت أعداد لا تحصى من الفلاحين بالسخرة فى بناء قناطر قليوب وكذا فى قناة السويس وفى بناء السدود وفى مزارع القطن الكبرى ومصانع السكر، وكانوا يُنقلون حسب الحاجة من عمل لآخر ويستغلون بلا حدود. وحتى لو تبين أن القوى العاملة المسخرة تشكل باستمرار عقبة تقنية أمام الأغراض الرأسمالية الحديثة، يتم تعويض

من أوبنهايم، قرض صغير بقيمة اسمية قدرها 80 مليون مارك بفائدة 14٪ وقرض كبير بقيمة اسمية 640 مليون مارك بفائدة 8٪، وقد خُفض هذا القرض الديون السائرة إلى النصف، لكن المبلغ لم يتعد نقداً فى الواقع 220 مليون مارك فقط، نظراً لأن البنوك الأوروبية استخدمت الكمبيالات التى اشترتها فى الدفع. فى عام 1874 جرت مساع للحصول على قرض حكومى بقيمة 1000 مليون مارك مقابل فائدة سنوية قيمتها 9٪، لكنها لم تتمخض سوى عن 68 مليون مارك فقط. لم تتخط السندات المصرية 54٪ من قيمتها الأصلية. وفى المجمل ارتفع الدين العام خلال 13 عاماً منذ وفاة سعيد باشا من 3.293.000 إلى 94.110.000 جنيه إسترليني. لقد كان الوضع على شفا الانهيار. من النظرة الأولى تعكس هذه العمليات الرأسمالية ذروة الجنون. فالقرض يجر الآخر، وتُغطى فوائد الدين القديم بالدين الجديد، وطلبات صناعية ضخمة لدى رأس المال الصناعى الفرنسى يتم سداد قيمتها برؤوس أموال إنجليزية وفرنسية مقترضة. فى الواقع عقد رأس المال الأوروبى، فى ظل استهجان أوروبا العام وتأففها من السياسة الاقتصادية المجنونة لإسماعيل، صفقات خيالية فى مصر، صفقات ما كانت لتتحقق لرأس المال خلال مساره التاريخى إلا مرة واحدة كنسخة فانتازية محدثة من الرواية التوراتية عن بقرات مصر السمان. وخصوصاً أن كل قرض كان عبارة عن عملية ربوية، يلتصق فيها

روزا لوكسمبورج



## في أكتوبر 1878 وصل ممثلو الدائنين الأوروبيين إلى الإسكندرية. وطبق نظام المراقبة المالية الثنائية من قبل رأس المال الفرنسي والإنجليزي

رأسمالية، وتحديداً شركة قناة السويس. أما أراضي الأوقاف من المساجد والمدارس فقد صادرتها بريطانيا لتغطية نفقات الاحتلال. لقد أعطى تمرّد الجيش المصري -الذي تضور جوعاً بسبب المراقبة المالية الأوروبية، في حين حصل الموظفون الأوروبيون على رواتب هائلة- وانتفاضة للجماهير المعذمة في الإسكندرية، أعطيا الذريعة للضربة القاضية. لقد دخل الجيش الإنجليزي إلى مصر عام 1882 لكي لا يغادرها، ولكي يخضع البلاد كنتيجة للعمليات الرأسمالية الكبرى التي جرت في مصر خلال عشرين عاماً، وكختم لتصفية الاقتصاد الفلاحي المصري على يد رأس المال الأوروبي<sup>(5)</sup>.

هنا يتضح أنه عند الملاحظة السطحية لعملية التحويل المتبدلة بين رأس مال القروض الأوروبية ورأس المال الصناعي الأوروبي، أن طلبات مصر قد دُفعت برأس المال المقترض، في حين أن فوائد هذا القرض كانت تُغطى من القرض الآخر، وهو ما يعد من وجهة نظر تراكم رأس المال وضعاً عقلياً جداً و«سليماً». وهذا يقود بعد التخلي عن كل الأطراف الوسيطة المقنعة إلى حقيقة بسيطة مفادها أن رأس المال الأوروبي قد قضى بقدر هائل على الاقتصاد الفلاحي المصري: مساحات هائلة من الأراضي وعدد لا يحصى من الأيدي العاملة وكم ضخم من منتجات العمل التي تدفع عنها ضرائب للدولة، تحولت كلها إلى رأس مال أوروبي جرى تراكمه. من الواضح أن هذا التحويل الذي

السائرة وحاول بقرض قيمته 1820 مليون مارك توحيد مجمل الدين، لكنه فشل مع ذلك في مسعاه. لكن كلما ازداد اليأس من إمكانية إنقاذ الوضع المالي، ازدادت اللحظة التي ستضطر فيها البلاد إلى الوقوع بكل قواها الإنتاجية في مخالب رأس المال الأوروبي اقتراحاً وحتمية. في أكتوبر 1878 وصل ممثلو الدائنين الأوروبيين إلى الإسكندرية. وطبق نظام المراقبة المالية الثنائية من قبل رأس المال الفرنسي والإنجليزي. والآن اخترعت باسم لجنة المراقبة الثنائية ضرائب جديدة، وضرب الفلاحون وقمعوا في عام 1876 من أجل استئناف دفع الفوائد التي عُلق دفعها مؤقتاً عام 1876. ومن ثم أصبحت حقوق المطالبة القانونية التي يتمتع بها رأس المال الأوروبي هي مركز الحياة الاقتصادية ووجهة النظر الوحيدة للنظام المالي. في عام 1878 نشأت لجنة جديدة ووزارة شبه أوروبية. وفي عام 1879 أصبحت المالية المصرية تحت رقابة رأس المال الأوروبي الدائمة ممثلة في لجنة الدين العام المصرية في القاهرة Commission de la Dette Publique Egyptienne. في عام 1878 تحولت أراضي العائلة الخديوية البالغة مساحتها 431 ألف فدان إلى ملكية الدولة وتم رهنها للرأسماليين، كما طبق ذلك أيضاً على أراضي الدائرة السنية، وهي أملاك الخديو الخاصة الواقع معظمها في صعيد مصر وشملت 485131 فداناً. وقد بيعت لاحقاً لاتحاد شركات. وقد أصبح جزء كبير من ملكية الأراضي الأخرى في أيدي شركات

في صعيد مصر تخلو من الناس، والأكواخ تهدم، وتُركت الأرض دون زراعة للتهرب من الضرائب. في عام 1876 رُفعت الضرائب على نخيل البلح بمقدار 50 بنجياً. وخرج أهالي قرى بأكملها من أجل إسقاط نخلاتهم ومُنعوا من ذلك بإطلاق أعيرة نارية في الهواء. ويقال إنه في عام 1879 مات نحو 10 آلاف فلاح شمال أسبوط جراء الجوع، لأنه لم يعد باستطاعتهم دفع ضرائب رى أراضيهم، كما ذبحوا ماشيتهم لكي يتجنبوا ضريبة المواشي. وهكذا امتصت دماء الفلاح حتى آخر قطرة. لقد أنهت الدولة المصرية وظيفتها كجهاز شفط في يد رأس المال الأوروبي، وأصبحت عديمة النفع. لقد غُزل الخديو. وأصبح باستطاعة رأس المال أن يبدأ التصفية.

في عام 1875 اشترت إنجلترا 172 ألفاً من أسهم قناة السويس بمبلغ ثمانين مليون مارك، فيما كان على مصر أن تدفع لها بعد 394 ألف جنيه مصري كفوائد. وبدأت اللجان الإنجليزية لـ«تنظيم» المالية المصرية نشاطاتها. والغريب أن رأس المال الأوروبي لم ينفر إطلاقاً من الوضع اليائس للبلد المفلس وعرض تقديم قروض جديدة من أجل «إنقاذه». اقترح كيف Cave وستوكس Stokes تحويل كل الديون إلى دين واحد بقيمة 1520 مليون مارك بفائدة 7٪، فيما اعتبر ريفرز ويلسون Rivers Wilson أن المبلغ المطلوب هو 2060 مليون مارك. اشترى بنك كريدي فونسييه Crédit Foncier مليوناً من الكمبيالات



”

## بعد افتتاح قناة السويس، لم تتعاف التجارة إلا في الثمانينيات، وفي عام 1890 بلغت الواردات 163 مليون مارك، أما الصادرات فبلغت 249 مليون مارك

“

مليون مارك، وفي عام 1911 كان حجم الواردات 557 مليون مارك، أما الصادرات فبلغت 593 مليون مارك. لكن بالطبع أصبحت مصر نفسها مع هذه الطفرات في تطور حركة البضائع ملكاً لرأس المال الأوروبي الذي دعم هذا التطور. لقد تبين في مصر مثلاً هي الحال في الصين، وأخيراً في المغرب، أن النزعة العسكرية كمنفذ لتراكم رأس المال تترتب وراء القروض الدولية وبناء السكك الحديدية وأنظمة الري والأعمال الحضارية المماثلة. وبينما تسعى الدول المشرقية

ميناء رائع في الإسكندرية، وفي البحر الأحمر أنشئت خدمة السفر بالسفن البخارية لحجاج مكة، وتم إدخالها إلى السواحل السورية وسواحل آسيا الصغرى. بلغت صادرات مصر عام 1861، 89 مليون مارك، وزادت بشكل هائل في عام 1864 لتصل إلى 288 مليون مارك، أما الواردات فبلغت في عهد سعيد باشا 24 مليون مارك، وارتفعت في عهد إسماعيل لتتراوح بين 100 مليون إلى 110 ملايين مارك. بعد افتتاح قناة السويس لم تتعاف التجارة إلا في الثمانينيات، وفي عام 1890 بلغت الواردات 163 مليون مارك، أما الصادرات فبلغت 249 مليون مارك، في المقابل بلغت الواردات في عام 1900 - 288 مليون مارك، فيما بلغت الصادرات 355

ضغط المسار الطبيعي لتطور تاريخي يستغرق قرناً في عقدين أو ثلاثة عقود، لم يكن ممكناً إلا بالوسط، وأن بدائية العلاقات الاجتماعية في مصر، كانت هي بالذات التي وفرت الأساس العمليتي الذي لا شبيه له لتراكم رأس المال. وفي مقابل التضخم الخيالي لرأس المال من ناحية، يظهر هنا من ناحية أخرى صعود حركة البضائع وإنتاج شروطها مع ملاءمة القوى الإنتاجية كنتيجة اقتصادية إلى جانب خراب الاقتصاد الفلاحي. لقد اتسعت رقعة الأراضي الصالحة للزراعة في عهد إسماعيل من مليونين إلى 2,7 مليون هكتار، وشبكة الترع من 73 ألفاً إلى 87 ألف كيلومتر، وشبكة خطوط السكك الحديدية من 410 إلى 2020 كيلومتراً. لقد بُنيت أحواض للسفن في السويس والإسكندرية، لقد بُنى





روزا لوكسمبورج



## لقد تبين في مصر مثلما هي الحال في الصين، وأخيراً في المغرب، أن النزعة العسكرية كمنفذ لتراكم رأس المال تتربص وراء القروض الدولية

“

من صناديق المعدات الفرنسية، وهناك استسلم آخر في يأس للمشروبات الكحولية المحلية. هرع الأفندية والكتبة بين أسبوط والإسكندرية- راجين العون من الله- لإعداد قوائم لأشياء لا دراية لهم بأسمائها. ومع ذلك فقد اشتغل جزء من هذه الأجهزة. فقد نفت المحراث البخارى دخانه في صعيد مصر. لقد اتخذ التقدم والحضارة خطوة للأمام. (قوى حيوية. سبع محاضرات من مجالات التقنية. برلين 1908. Lebendige Kräfte. Sieben Vorträge aus dem Gebiete der Technik. S. 1908. Berlin 219)

(4) وبالمناسبة فقد مر المال المنتزع من الفلاح المصرى على رأس المال الأوروبى وهو في طريقه إلى تركيا. فالقروض التى أخذتها تركيا في أعوام 1854 و1855 و1871 و1877 و1861 استندت إلى الخراج المصرى الذى ارتفع مرات عديدة كضمان لها وكان يُدفع مباشرة إلى بنك أوف إنجلند.

(5) ينهى إيث الممثل المتميز لثقافة رأس المال في الدول البدائية عرضه الرائع عن مصر الذى استقيناً منه معلوماتنا الأساسية، بالعقيدة الرأسمالية التالية: «ما نتعلمه من هذا الماضى، يسرى أيضاً على المستقبل. يتحتم على أوروبا، وهى ستفعل ذلك أيضاً، أن تحكم قبضتها على هذه البلدان التى لم تعد قادرة على التماشى مع الظروف الحديثة بنفسها، مع أن هذا لن يكون ممكناً بدون كل أنواع الصراع، حيث يتلاشى الفارق بين الصواب والخطأ وستكون العدالة السياسية والتاريخية بمثابة مصيبة بالنسبة للملايين وسيتوقف خلاصهم على ما هو خطأ سياسياً. في كل أنحاء العالم ستعمل اليد الأقوى على وقف الفوضى وستفعل ذلك أيضاً على ضفاف النيل (...) لقد أوضح روثشتاين بشكل كافى أى نوع من «النظام» خلقه البريطانيون على ضفاف النيل».

كل القوى- لم يكن هذا كافياً. لا بد أن يصل مائة وخمسون محرراً بخارياً إلى الإسكندرية في مطلع العام - الإجابة: مستحيل؛ فمصنع فاوهر بحجمه السابق كان يستطيع بالكاد إنتاج ثلاثة محارث في الأسبوع. بالإضافة إلى أن تكلفة أجهزة من هذا النوع كانت 50 ألف مارك، ما يعنى أن الأمر يتعلق هنا بطلبية تبلغ قيمتها 7,5 مليون مارك. ثم جاءت البرقية التالية لإسماعيل باشا: ما تكلفة التوسيع الفورى للمصنع؟ فقد كان الخديو مستعداً أن يامر بتوفير المال اللازم. يمكنك أن تتخيل أن الحديد يُطرق في ليدز وهو ساخن. لكن مصانع أخرى في إنجلترا وفرنسا كُلفت أيضاً بتوريد محارث بخارية. وامتلاً مستودع ميناء الإسكندرية ومرسى البضائع الخديوية الخاص حتى السقف بالمرجل والدواليب والبكرات والأحبال السلكية والصناديق من كل نوع. وامتلات فنادق الدرجة الثانية في القاهرة بعمال جدد للمحارث البخارية، تم حشدهم على عجل من السمكية والحداين وأبناء الفلاحين والشباب المفعمين بالأمل القادرين على عمل كل شيء ولا شيء، فعلى كل واحد من هذه المحارث يجب أن يجلس على الأقل شخص مختص من رواد الحضارة. وكل هذه المعدات كان يرسلها أفندية الإسكندرية في كميات بشكل فوضوى إلى داخل البلاد، بحيث تتمكن السفينة التالية على الأقل من تفرغ حمولتها. لا يمكن للمرء تخيل كيف وصلت هذه الأشياء إلى المكان المخصص لها أو بالأحرى إلى أى مكان آخر سوى المخصص لها. فهنا توجد عشرة مراحل على ضفة النيل وعلى بعد عشرة أميال منها الماكينات الخاصة بها، وهنا تجد تلاً صغيراً من الأحبال السلكية، وعلى بعد عشرين ساعة منها إلى الجنوب تجد بكراتها. هنا يجلس عامل تركيبات إنجليزى جوعان وحيران فوق جبل

بتعجل محموم للتطور من الاقتصاد الطبيعى إلى اقتصاد البضائع ومنه إلى الاقتصاد الرأسمالى، يقوم رأس المال الدولى بالتهامها، لأنه لا يمكن لها إنجاز التحول بدون أن تهب نفسها له ▲

(1) منذ عام 1517 كانت مصر ولاية تابعة للإمبراطورية العثمانية يحكمها والى أو الباشا. في عام 1866 حصل حاكم مصر من السلطان العثمانى على لقب الخديو (نائب السلطان). ومنذ عام 1808 تركزت ملكية الاراضى في أيدي الحاكم الذى كان يكافئ بها أصحاب الحظوة لديه. وتم استبعاد فلاحى مصر وتحتم عليهم تادية أعمال السخرة ودفع ضرائب لنبلأ الإقطاع الجدد.

(2) أصدر نابليون الثالث قرار التحكيم في النزاع بين الخديو وشركة قناة السويس في الثانى من أغسطس 1864، وقبل به الخديو إسماعيل في 18 أغسطس 1864.

(3) «لقد بدأت اتصالات محموعة»، حسبما يروى مندوب شركة فاوهر المهندس إيث، «بين القاهرة ولندن وليدن. متى تستطيع شركة فاوهر توريد 150 محرراً بخارياً؟ والإجابة كانت: بالتأكيد خلال عام مع شحن

واحد من قطارات مصر الحديثة آنذاك، في النصف الأول من القرن العشرين

## نشأ

أسامة الدناصورى فى بيئة دينية، أسرة تتوارث الدراسة بالأزهر جيلاً بعد جيل، ووالده وجده وأعمامه متدينون وشديدو التمسك بمختلف أنواع الفرائض والنوافل، وهو كان ملتزماً، يقيم الصلوات فى أوقاتها ويصوم رمضان والمواسم، وأحياناً الاثنين والخميس، وظل ملتزماً حتى سافر إلى السعودية. هناك، فى الأراضى الحجازية المباركة بدأ يتحول، طبعاً لم يتحول نهائياً، وظل طوال حياته مؤمناً وموحداً بالله، ولكنه بدأ يهمل فى موضوع الالتزام، والأسرة الملتزمة لاحظت ووالده الشيخ انزعج، خاف على بكره من الويل والثبور وعواقب الأمور، ولكى يقطع الشك باليقين وسأله نفس السؤال الذى سألته له أمه بعد سنوات، فى كتابه «كلبى الهرم كلبى الحبيب»، «إنت إيه يا أسامة.. إنت إيه يا بنى.. إنت مؤمن بربنا والإسلام؟»، وطبعاً أسامة اتخض بنفس الطريقة، ورد بنفس الكلمات التى قالها لأمه فيما بعد «إيه بابا اللى بتقولو ده؟ يا خبر، طبعاً مؤمن، ومؤمن جداً كمان..».

ولكنه لم يلتزم أبداً، ويوماً بعد يوم كان يزداد اقتناعاً بفكرة إن المعانى الحقيقية للإيمان والدين شىء وما يفعله المتدينون - خصوصاً المسلمين - شىء آخر، وفى آخر أيامه كان حانقاً على المسلمين، أحياناً كان يقول لى فجأة «يا أختى أنا كرهت المسلمين، كرهت التعصب والعنصرية والجهل والقسوة»،

وكننت أسأله: «إنت كافر يا أسامة.. أنا بأكبر الكلمة دى، ولكن قصدى إنك ملحد يعنى؟» وكان يقول: «لا..». أسامة سافر للسعودية للعمل، وسكن فى المدينة المنورة بالقرب من والده الذى سبقه إلى هناك، واشتغل مدرساً، ليس فقط لعلوم الجيولوجيا التى درسها، ولكن لكل المواد، وكان يعطى دروساً خصوصية فى اللغة العربية لطفل غريب الأطوار، يكره الدراسة والمدرسين، وخصوصاً أسامة، وكان يسعى إلى تطفيشه بأى طريقة، وكان يخيفه بالضرب، يخفى الضب وراء ظهره ويشهره فجأة فى وجه أسامة فيطيح أسامة على ظهره ويجرى والطفل وراءه.

المهم اشتغل أسامة فى السعودية خمس سنوات، وكان يزور مصر فى الإجازات الصيفية، وأثناء إجازة السنة الأخيرة، 1991، صدر ديوانه الأول «حراشف الجهم»، أصدره فى طبعة محدودة، وطبعاً أخذ نسخاً للسعودية، وأهدى



حمدي أبو جليل

## يا أسامة المدينة تلفظ خبثها

الديوان لناظر المدرسة وبعض المدرسين ومنهم مدرس سورى يكتب الشعر، وكلم صديقه سعد الحميدى فى الرياض وقال له إنه يحتفظ له بنسخة من الديوان، وسعد دعاه لزيارة الرياض للتعرف على بعض الأدباء السعوديين وقضاء يومين معهم. فى ذلك الوقت كان موسم الحج على الأبواب، وأسامة قرر أن يقضى إجازة الحج عند الحميدى فى الرياض، ولكن والده الشيخ لم يأخذ الموضوع ببساطة.

معروف أن المصريين العاملين فى السعودية يؤدون فريضة الحج كل عام من باب زيادة الخير خيرين، وأسامة نفسه حج مرة ومرتين، والشيخ بهى كبر الموضوع وربطه بما اعتبره تطورات ظهرت على أسامة وقال له: «بذمتك بتصلى يا أسامة، بذمتك بتصلى، قاعد جنب النبى عِدل ومبتصليش؟!، وبعدين مش هتجج؟».

ولكن أسامة صمم، وأخذ الإجازة وطلع ع الرياض، وانبسط جداً وأقام الحميدى حفلة على شرفه حضرها أصدقاؤه من الأدباء والمتقنين السعوديين والعرب هناك، وقضى إجازته وعاد، وذهب للمدرسة، وبينما هو يكتب تاريخ اليوم واسم الدرس على السبورة، فوجئ بالناظر يفتح الباب، لا ليس يفتحه وإنما يقلعه قلعاً «عملت إيه يا بنى.. عملت إيه يا أسامة؟!»، ونظر حواله برعب وسحب أسامة على مكتبه وأغلق الباب، وتأكد أنه أغلق جيداً، «المخابرات قالبة الدنيا عليك»، المدرس

السورى بلغ، والمخابرات السعودية فهمت «حراشف» على إنها حراشف، واحتارت فى شأن «الجهم»، البعض قال: إنه تلقى على الملك فهد الله يرحمه، والبعض اعتبر الجهم «الله» نفسه، وفى الحالتين لا شىء إلا الويل والثبور وعظائم الأمور، واتسعت أمام عيون أسامة صحراء الربع الخالى والوحوش والأساطير التى تروى.. ولحسن الحظ إن الناظر سعودى طيب ومن أسرة معروفة ويحب أسامة، وقال له: الحل الوحيد إنك تغادر السعودية الآن، خلال 48 ساعة تكون فى مصر، وبالفعل تيسرت الأمور ونجح أسامة فى الفرار.

وطبعاً الشيخ، الوالد الطيب، كان يموت من الخوف على أسامة، وكلم طوب الأرض لإنقاذه من الهلاك المحقق، ولكنه لم ينس موضوع الحج، الخير العميم الذى عافه أسامة وسافر للرياض، وفى عز الأزمة قال عبارته التى ظل أسامة يرددها طوال حياته: «يا أسامة المدينة تلفظ خبثها»